

最新初中感恩班会课教案设计 感恩班会教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中感恩班会课教案设计篇一

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备：要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长：穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。
2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。
2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

—今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动：孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游戏中了解一些行业的职业特点。

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

初中感恩班会课教案设计篇二

落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。

今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地，您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光，又躬身为他们浇水锄草。您日复一日的哺育着、呵护着、直到你生命寄托。从春华孕育为秋实您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

我们要对您说一声：老师您辛苦了！

六(1)班《感恩老师》主题班会现在开始。

请听朗诵《感恩老师》。

不论是叱咤(chi第声3 zha第4声)风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事?(学生讲故事)

尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。同学们都十分尊敬老师，让我们来听听他们是怎么做的。(同学自由发言)

同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《每当我走过老师窗前》。

多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

孔子尊师

“程门立雪”

在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，他特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳著名学者程颢门下。程颢死后，又将杨时推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。一天，杨时同一起学习的游酢向程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨

时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起了鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦住了。直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负重望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

男：如今的学生普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。他们大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。

女：他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，却不会去体谅父母，理解父母，更谈不上感激他人与社会。因此，我们的班主任老师想通过本次主题班会《学会感恩》，来努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

男：第二个问题 母亲节在什么时候？

女：答案是 5月的第二个星期日

男：第三个问题，父亲节在什么时候？

女：答案是 6月的第三个星期日

男：第四个问题，教师节在什么时候？

女：答案是 9月10日

男：最后一个问题，你父母的生日是什么时候？

女：看来同学们对以上问题不够了解。希望同学们今后能够

牢记这些日子，能够学会感恩。

男：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名：

男：同学们说了很多，就先说到这里。接下来是第三环节“情深理透，讲感恩”。确实，自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

女：同学们搜集到了哪些感恩小故事呢？：

女：同学们说得很多、很好，时间的关系，就说到这里！

男：我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

女：我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱带我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。

男：父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

女：从这些话语中，我们读出了一个字，那就是“爱”。

女：我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨。

男：我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀，担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

男：谁来说一说？

女：同学们，其实，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

男：我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！

合：下面有请 等同学为我们演绎小品《十二岁的礼物》

第三章感恩社会

男：下面请大家观看一则短片说说你的感受

7. 小品：《十二岁的生日礼物》

王 井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王 井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王 井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十二岁的礼物》

初中感恩班会课教案设计篇三

1、给学生一个自我反思的机会。

2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。

3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父

母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

初中感恩班会课教案设计篇四

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

初中感恩班会课教案设计篇五

1、通过介绍，知识问答，诗歌朗诵等活动，激发学生热爱老师，热爱学校。让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动

去报答老师，报答学校。

2、通过本次队会，使同学们明确人生的奋斗目标，增加学习的动力和热情。

活动准备：

1、排练《中国少年先锋队队歌》，朗诵，器乐，唱歌等节目。

2、制作多媒体课件。

活动流程：

一、队会流程：

1、全体起立，中队长整队

2、各小队长汇报人数，中队长汇报人数

3、出旗（奏乐、敬礼、礼毕，全体队员必须立正目送队旗行进）

4、全班齐唱队歌

5、中队长讲话

二、了解育秀，回忆师恩

a□如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀。

b□如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台。

a□如果说，你要回收一段如歌的岁月，我们的学校一定藏在

了你记忆最深处。

b□拥抱海洋盛开的绿意，享受这片热土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福，我们小心翼翼的推开这饱含沧桑的历史之门。

- 1、主持人介绍育秀学校。
- 2、知识问答。
- 3、笛子独奏《鹧鸪飞》。
- 4、请大家谈谈你与育秀的故事

三、赞美育秀，感谢师恩

- 1、诗朗诵：《母校》。

a□母亲情义重，师恩永难忘，在我们的人生中，除了我们的父母之外，给我们更多关怀和教导的非老师莫属了。在我们的人生成长之路上，因为有了老师，我们走得每一步更加正确、坚定。

- 2、故事：《颜回尊师》。
- 3、谈故事带来的启示。
- 4、感恩老师大家谈。

四、畅谈梦想，拥抱明天

- 1、畅谈梦想。
- 2、诗朗诵：《放飞理想》。
- 3、歌曲：《我相信》

五、辅导员讲话

六、呼号、退旗，结束队会。