

2023年支教中期心得体会(实用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

支教中期心得体会篇一

第一段：引言和背景介绍（200字）

近年来，越来越多的大学生积极参加支教活动，前往偏远地区为贫困学生提供帮助。这不仅是一种社会实践，更是一次人生经历。我也有幸加入了支教队伍，期待在这段时间里，不仅能够对学生们有所帮助，也能够从中获得成长和收获。在支教的中期，我深深地体会到了支教的意義，并体验到了其中的乐趣和挑战。

第二段：对于师生关系的认识（200字）

在一开始，我对于如何与学生建立起良好的师生关系感到困惑。在与学生交流的过程中，我渐渐意识到，与他们平等沟通是最重要的。通过不停地倾听他们的心声，理解他们的需求和困难，并积极给予帮助和鼓励，我和学生们之间的关系越来越好。他们开始信任我，更加愿意与我分享他们的故事和梦想。这让我深深体会到，师生之间的真诚交流与信任的建立对于教育的重要性。

第三段：对于教育与才能培养的思考（200字）

在支教期间，我发现每个学生都有自己独特的才能和潜力。有些学生擅长文学创作，有些学生喜欢运动，还有些学生对科学和技术充满了热情。我尽力为每个学生提供相应的教育

资源和机会，鼓励他们发展自己的兴趣和才能。通过激发学生的积极性和创造性，我看到了他们的成长和进步，这也让我认识到教育应该是因材施教，培养学生的多样化才能和兴趣，而不是简单地灌输知识。

第四段：对于教育不公问题的思考（200字）

在偏远地区的支教中，我也面临了一些现实的问题，比如学校的设施条件不够好、教材的匮乏等。这使得一些学生在学习上面临着困难。我意识到，在教育领域存在着诸多不公问题，这不仅仅是教师个体的责任，更是全社会共同努力的方向。我开始与其他教师和志愿者合作，共同探索解决这些问题的方法和途径。我们通过筹集资金购买教育资源、举办教育培训等方式，努力缩小城乡教育差距，让每个孩子都能获得公平的教育机会。

第五段：对于支教活动的总结和感悟（200字）

通过支教活动，我不仅学到了知识，更学到了成长的道理。我看到了贫困地区学生们所面对的困境，也看到了他们对知识渴望的眼神。在支教的过程中，我不仅给予了学生们一些帮助，也从他们身上学到了很多。我意识到教育这个事业是艰难而重要的，希望自己能够成为一名合格的教育者，给更多需要帮助的学生们带去希望与光明。同时，我也将支教这段经历铭记于心，将之视为自己人生中非常宝贵的财富。

支教中期心得体会篇二

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在

课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了

我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。

支教中期心得体会篇三

支教是一个全新的挑战，初到村子的那一刻，我被这里的简单与宁静所吸引。初期适应了村子的环境之后，我开始了一系列的教学工作。在教室里，我深切感受到了这些孩子们的渴望学习的心。他们虽然缺少了城市孩子接触到的资源和机会，但是他们充满了对知识的渴望，这让我感到深深的动力。我明白，教育改变生活的力量，在这里体现得更加强烈。

第二段：迎接挑战

支教中期，我开始逐渐面临教学上的挑战。由于村子里的基础条件有所不足，孩子们在学习方面面临着各种各样的问题。有的孩子因为语言的困难，无法更好地理解课程内容，有的孩子由于家庭情况的复杂，学习上缺乏了耐心和积极性。面对这些困难，我坚信教育的力量，毫不退缩地投身到教学工作中。我寻找不同的教学方法，关心每一个孩子的情况，让他们在轻松愉快的氛围中学习。逐渐地，我发现孩子们的学习状况有了明显的改善，这让我感到非常的骄傲与满足。

第三段：与学生的情感交流

支教中，我不仅仅是一个教育者，更是孩子们的朋友与伙伴。我意识到与孩子们的情感交流对于他们的成长至关重要。我主动靠近他们，耐心倾听他们的困惑和烦恼，与他们分享快乐和梦想。我用心去理解每一个孩子的内心世界，用行动去

鼓励他们勇敢追寻自己的理想。通过多次互动，我感受到自己的影响力，也收获了孩子们的真挚友谊。这种情感交流的力量，将永远深深的烙印在我的心中。

第四段：自我反思与提升

支教中，我不断反思自己的教学方法与效果。我不满足于已有的成绩，而是积极探求更高的教学境界。我通过专业书籍和教育实践经验的分享，不断充实自己的知识与教育理念。我也积极参与与其他支教老师的交流与讨论，互相学习与启发。在不断调整和改进中，我发现自己的教学水平又有了新的提高，这让我有信心继续投身到支教事业中。

第五段：展望未来

支教已经成为我生命中的一部分，我已经找到了人生的方向。我希望自己能够更加深入地参与到教育领域，为孩子们的成长贡献力量。我深信，教育改变命运，我希望能够为更多的孩子带去光明与希望。未来，我会继续充实自己的教育素养，提高自身的教学水平，不断挑战自己的边界。我相信，只有不断前进，才能真正实现对孩子们的承诺和期许。

在支教中期的心得体会中，我深深体会到了教育的力量。每一个孩子都是独一无二的，他们渴望学习与成长。而作为教育者，我们需要倾听他们的内心需求，给予他们鼓励和支持。支教让我感觉到自己的存在有了更大的意义，我愿意一直投身到这个光荣而伟大的事业中去。

支教中期心得体会篇四

去年8月底，告别上海，告别亲人，带着神秘和向往、兴奋和自豪，带着家人和领导的嘱托，我踏上了赴滇支教的征程，来到了全国县名最长、少数民族自治最多的县——云南省临沧市双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县。

转眼之间，一年的支教工作就要结束了，回顾自己在云南的工作和生活，感慨颇多。

思想上：作为一名光荣的支教教师，我时刻牢记区教育局领导的嘱托，在支教工作中，能够以大局为重，有大局意识，将“我能为学校做什么”作为自己支教工作的准则，坚决支持和配合支教组组长的工作，在各个方面努力体现一名上海教师的良好素质，力争做一名沟通沪滇教育友好交流的使者。

军训工作：初到云南双江，就赶上学校进行为期5天的军训，没想到我们也和其他教师一起参加。换上军装，仿佛又回到了20xx年前的大学军训，头顶烈日，咬牙坚持，虽然动作按照教官的要求做到了，但早已是汗流浹背了，心里总是默默地念着：何时休息啊？何时休息啊？每次回到宿舍，就立刻倒在床上，一动也不想动。由于我们的认真训练，学校的校领导和教官在全校师生大会上不止一次地表扬我们上海支教教师，教官甚至说到：“我从大家的动作中就可以看得出哪些是上海教师！”5天的军训结束后，我们每个人的脖颈上都好像带上了一个大“黑项圈”，这都是托这里强烈的紫外线的“福”，几天后就开始脱皮了。由于学校这样的军训搞得也比较少，我和其他支教教师用带来的相机拍摄了大量照片，搞了一个“军训图片展”，成为校园里一道靓丽的风景，同时，也为学校留下了宝贵的图片资料。

教学上：我被安排教七年级(1)、(2)班的历史课和担任学校政史地组副组长。虽然已经很多年没有教初中的历史课，但我还是非常高兴，因为这里的老师有许多都是学非所教。我能够精心备好每一节课，在教学中，努力克服年级、教材、语言和教学对象不同等方面的种种障碍，认真地上好每节课。同时运用各种手段来调动学生的学习积极性和主动性，教给他们新的学习方法和学习思维，在我的不断努力下，我的历史课成为最受学生欢迎的课之一。同时，和同组教师也经常进行相互交流，相互听课，相互学习，我多次在学校开设了公开课，并于12月受县一中邀请，给高三师生上了一节复习

课，受到好评。还在云南省的“三优”论文评选活动中，指导教师周平获得了省二等奖，自己撰写的论文《历史教学中防止负迁移的几点尝试》也获得了二等奖。功夫不负有心人，在学期末的县统测中，我所任教的班级平均分位居全县第3，年级的平均分也位居全县第4。我的教学受到了学生的欢迎，寒假回沪时，有的学生甚至说：“老师你要不回来，我下学期也不来读书了……”此外，还在县教研室何主任的带领下，先后到双江县的邦丙、贺六、勐库、大文、忙糯等乡镇中学，听课、反馈、座谈，在教学方法上相互交流。

教育上：刚到学校，就赶上支教学校要迎接云南省的“普及实验室教学”验收和筹办建校30周年校庆活动。在迎接“普及”验收中，我积极参与，完成学校所教给的任务，并利用休息时间，打扫实验室、悬挂标语、统计实验仪器、药品等等；在建校30周年的活动中，受学校领导的委托，从会场的布置、活动的标语、胸牌的制作、展板的悬挂、照片的摄印、材料的打印、来宾的接待、礼品的发放、礼金的收取等方面，我都积极参与，并负责重要工作，有时甚至和组长周硕青老师一直工作到夜里两点多钟，为沙河中学建校30周年庆典活动的成功举行，发挥了较大的作用，受到了学校的肯定和好评。在第二学期，针对沙河中学教师计算机知识掌握较差的情况，支教组开设了计算机知识讲座，我负责了excel的教学工作，使广大教师从中学到了基础知识，方便了老师们的教育教学。

捐资助学：我所在的沙河中学，是一所农村初级中学，通过一年的支教工作，使我对沪滇两地在教育上的差距有了更深入的了解。虽然近年来，云南省各级政府在学校建设方面投入了较多的资金，学校有了较大的改善，但学校仍然面临着诸多困难，如学生辍学现象严重、教学设备短缺等等，面对这些情况，我和支教组其他教师每人资助一名家庭困难、品学兼优的学生，并在寒假期间回上海学校发起了捐资助学活动，共筹集资金3万余元，建立了“上海支教学校奖学金”，专门用来奖励那些家庭困难、品学兼优的学生。此外，还经

常在学校老师和领导的带领下，走村串寨，走访困难学生，进行控辍保学工作，也亲眼目睹了这里学生家庭的贫困和知识的匮乏。看到学校体育器材短缺，结合当地实际，我联系自己所在学校，为沙河中学购买了价值1500元的篮球、足球，解决了学校体育器材短缺的燃眉之急。

生活上：能够和支教组其他教师以及这里的教师和睦相处。本组的5名支教教师，来自5所学校，素昧平生。在云南的日子里，能够互相帮助，相互照顾。云南的教师比较坦诚好客，我在最短的时间里，很快地融入其中，和他们交朋友，也从中深深地体会到了作为一名云南农村教师的敬业和艰辛。

此外，在做好本职工作之余，还利用自己所掌握的计算机知识，帮助学校打印相关的文字材料，在期中考试结束之后，协助教务处做好学生的考试成绩统计、排序等工作；还利用业余时间帮助本年级组教师打印数学、语文测试卷、期中考试试卷等等。

当然，支教工作的顺利开展，离不开云南省各级政府、教育部门以及所在学校和教师对支教教师的深切关怀和无私帮助，也离不开我的上海工作单位领导和师生以及我的家人的大力支持，也让我从中深深地体会到了沪滇人民之间的深厚友谊，在此表示衷心的感谢！

在支教组长周硕青老师的领导和协调下，我们的支教工作取得了出色的成绩，获得了受援学校沙河中学以及双江县教育局的肯定和好评，闵行区教育局在20xx年度考评中，破例为我们支教组5位教师均给予了“闵行区记功”的表彰，以资鼓励。

总之，在一年的支教工作中，我能够服从当地教育局和学校领导的安排，并能够积极支持和配合支教组组长的工作，较好地完成了支教任务，自己也丰富了阅历，增长了能力，锻炼了意志，令我终生难忘！

支教云南，我无怨无悔！

支教中期心得体会篇五

在这个夏天里，我参加了一次支教活动，这是我第一次进行这样的实践。通过两个月的支教生活，我不仅收获了成长和快乐，更深刻地领悟到了教育的重要性。在这个支教中期心得体会中，我将分享我与孩子们相处的点滴，思考教育的内涵，并总结自己成长和进步的经验。

第一段：初来乍到

初来到支教学校的时候，我并不了解这个地方的真实情况。我所到的是偏远的农村小学，孩子们的家庭环境并不富裕，师资力量也较为薄弱。看到孩子们天真无邪的笑脸，我满怀希望却又内心忐忑。面对这些陌生的生活和班级，我找不到适应的方式和方法。但我并没有放弃，而是积极主动地与孩子们交流，了解他们的需求和困惑。

第二段：心灵的碰撞

通过与孩子们的互动，我逐渐建立了情感的联系。他们的天真、纯真，以及对知识的渴望，让我感受到了教育的威力。我尽力用自己的知识和经验，为他们答疑解惑，鼓励他们探索未知的世界。当看到一个个灯泡亮起的时候，我深深地感到，教育是唤醒孩子内心潜力的火花。而这火花，将在他们未来的人生道路上燃烧，并为他们点亮前行的方向。

第三段：成长的收获

在这个支教中期，我不仅帮助了孩子们，也在其中得到了巨大的成长。在教学上，我逐渐学会了不断的调整自己的教学方式，因材施教，注重激发孩子们的学习兴趣。在与同事的合作中，我懂得了沟通的重要性，学会倾听和理解他人。最

重要的是，在与孩子的相处中，我发现了自己对于教育的热爱，这将成为我未来职业发展的方向。

第四段：教育的内涵

通过支教活动，我更深刻地体会到了教育的内涵。教育不仅仅是知识的传递，更是培养和引导孩子们健康成长的过程。孩子们的成长不仅仅取决于学校的教育，更围绕在他们的生活环境和家庭环境中。因此，我们不能把眼光仅局限于课堂内外，而应该走进孩子们的内心，了解他们的需求和困扰，为他们提供更全面的支持和帮助。

第五段：未来的展望

通过这次支教活动，我对未来的教育事业充满了信心和热情。我希望能够继续参与类似的支教活动，给更多的孩子带去希望和改变。同时，我也会努力提高自己的教育水平，不断学习和进步。我相信，只要我们坚定自己的理想，并持之以恒地追求，我们一定能够成为那盏点亮孩子们未来的明灯。

总结：

通过支教中期的心得体会，我明白了教育对于一个国家乃至整个社会的重要性。教育能够改变一个人的命运，也能够改变社会的面貌。我们每一个人都应该以身作则，用真心和热情去教育和影响身边的人。只有这样，我们才能够共同努力，让教育的火花在每一个孩子心中燃烧，让他们充满希望、快乐地成长。

支教中期心得体会篇六

为期九天的东行记三下乡社会服务实践活动已经圆满结束了。活动虽然结束，我们东行记下乡队伍也早已从揭阳桃山回到各自的目的地，但是回忆起过去9天的点点滴滴，仿佛一幕幕就

发生在昨天, 孩子们的笑声依旧在耳边萦绕, 笑脸仍在眼前飘荡, 那种感觉好温暖好幸福。回到学校后, 回想去过去的一切, 真的有种惬意之感, 或许这就是和桃山结下的不解之缘吧。

到桃山中学支教, 给我们东行记所有队员带来了大笔的财富。初次踏上讲台的我们, 没有经过严格的师范技能训练, 也没有先前的经验, 也正是因为如此, 我们更加认真严肃对待此次支教活动。从撰写教案到试讲, 从试讲到完善教案, 队员们都倾尽自己的精力与心血, 把自己最精华的一面展示和传授给桃山中学的孩子们, 让孩子们在其中学有所获, 学有所成。

三班是一个团结奋进的班集体。“不蒸馒头争口气, 三班一定会胜利!” 这响亮的口号鼓励着一个个三班同学团结进取。无论在篮球赛上, 趣味运动会上, 还是在团队培训上, 三班同学体现出的班级凝聚力都感动着我们每一位队员, 每位同学都为自己的班级荣誉努力着、奋斗着。自己每天为三班同学付出一点一滴, 即使再辛苦再累也没关系, 因为自己是用心去对待这群学生, 好像他们就是我自己真正的学生一样。

可爱的三班同学, 给我留下了深刻的印象。帅帅的王子家伟, 爽朗的晓婷, 正直的文浩, 可爱的洁芝, 淘气的伟鑫, 数学棒棒的谢彬, 好学的川东……那天别离之时突然想让时间倒流, 或者停止, 舍不得离开大家。虽说人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺, 但是伤离别, 心里充满着伤感与不舍。

在这9天里, 体验了生活中的酸甜苦辣咸。宣传那天的早起, 起来后的停水, 至今还记忆犹新。上午回来后到村委会载水时的欢声与笑语, 还在耳边回荡。小屁孩的调皮, 海静的稳重, 文浩的大气……那天, 是我最开心的一天。以前在家里从来都是过着衣来伸手饭来张口的幸福日子, 从不担心家里停水。现在体会到了停水的难处与不便, 然后又享受了为大家载水的快乐与幸福。虽然天公不作美, 在我们载水的路途中竟然刮起了大风, 下起了大雨, 但是被淋成落汤鸡的我们依然享受着这难得的幸福与快乐。

桃山，真是个好有趣的地方。山傍水，水环山，山水相绕，在那里居住的9天里犹如生活在仙山琼境。大雨洗礼后的桃山更是妖娆多彩。刚好遇上台风的我们，同时再加上停水，我们东行记体验了一次历史上最刺激的洗漱。19号早上起床后依然停水，由于晚上下了一整晚的暴风雨，所以我们就想出了最原始的取水方法，用桶去取天台上的雨水。当时兴奋的我们一个劲地装了二十多桶水，那种感觉实在是太刺激了。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在桃山中学支教的9天堪称为自己的快乐之旅。在这9天的时间里，同学们学会了感恩，培养了自己的兴趣，学会了如何学习，这样我们的初衷也就达到了，此时我们也可以高兴自豪地跟同学们告别。

支教中期心得体会篇七

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

- 1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的接触少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力

入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我是一名普通的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国

前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

支教中期心得体会篇八

转眼间离开黄陈已经二十多天了，几乎每天都有孩子发来消息聊天。一张张照片让我回到过去，甚至在梦里都出现过孩子们可爱的样子，所以我决定写下这些文字来纪念那些我们和孩子们一起一起成长的日子。

-----题记

四月末的时候我们聚在了一起，为了共同的心愿：去支教。经过两个多月的融合、培训、准备我们我们对支教之行充满了期待。每周都有培训，每天早晨都有晨练，每天晚上都团队融合，那些日子终于让我找到了上大学的感觉，每天都忙忙碌碌的，但很充实！说实话以前是有压力，但当我们拿到课表准备写教案的时候，才真正的感觉到了责任这两个字。从第一次培训到7月19号出发，每个人都有了很大的变化，我学会了发现问题提出问题，学会了如何去面对“临时危机”；久旭变得更加成熟了；宝宝不那么害羞了；还有陌陌，毛毛，媛媛，玉霞，郜老师，青姐，娜娜，每个人都成长了！

到了黄陈，每天都是开心的，尤其和孩子们在一起的时候。他们捣蛋调皮，但他们活泼可爱；他们嘻嘻哈哈，但他们感情细腻；他们聪明懂事；他们有想法，他们小小的心里都有一个大大的心愿梦想。有几个孩子他们稚嫩的肩膀已经在帮家里挑起了生活的重担，每天给爸爸妈妈做饭，帮爸爸妈妈干活，带弟弟妹妹……每天都会去送孩子们回家，山路很难走，路途很遥远，可是每次都是快乐的，每次都会对彼此多一些了解。柳家湾，杜家沟，石家湾，青崖，黄能干，王山，每个地方都让人难忘。印象最深的是去送王山的孩子，平时看起来很腼腆的孩子在回家的路上可就不一样了！他们能唱

能闹，爱搞怪。他们爱照相，摆各种各样的造型，还喊着不知道出自何处的“茄子辣椒包包菜”，永远不变的剪刀手，永远美丽的笑脸！倩倩的《最炫民族风》，还有《奔跑》、《送别》都是他们的最爱；王欢、黄琦、治文的小品《吃红豆》虽然没有人指导，却被孩子们演的栩栩如生；还有王欢的《说唱脸谱》，孩子们的多才多艺让我惊讶，如果有专业一点的指导他们一定会表演的更好！在平时的学习生活中孩子们或许没有时间也没有平台去展现自己的才艺，真的很希望有更多的平台去发现孩子们的特长、培养孩子们的特长。在孩子们身上我学到了另一种坚强，这种坚强是由于生活所逼，由于现实所困。这是一个本该无忧无虑的年纪，是一个本该在父母怀里撒娇的年纪。他们每个人都是一个小大人！在孩子们身上我学到了另一种拼搏精神，他们会努力学习，不管山路多难走每天都在坚持！

在黄陈我们有了一个新家，是个家庭成员的新家。每天一起做饭，一起备课，一起为了支教的问题争吵。虽然我们的食材不多，永远只有洋芋洋葱茄子；虽然我们做的饭不美味，但大家都吃得很开心，每个人都争着当“大厨”；虽然我们都不是真正的老师，但我们的课备的有声有色；虽然我们一起讨论甚至争吵，但都是为了能做的更好。我们晚上抱着被子在楼道里期待天亮，停电了我们一起在来电后吃住方便面吃得那么开心，我们一起开某个人的玩笑，一起讨论那些可爱的孩子们，说表情弟，表情姐，说那个孩子今天怎样怎样……宝宝的那张画不知道在哪里，那上面画了每个人的动态，那里面有对于大家的感情！很多事情比如地震、暴雨都是我们始料未及的，但我们依然处理的井然有序。和队友们在一起我学会了遇事镇定，不能慌乱，地震很可怕，可是人心慌乱更可怕，只有我们能仔细的考虑各方面的问题，就一定会成功解决问题的！和队友们在一起我学会了相互尊重、相互体谅、相互关心，只有每个人心里都装得下所有人，这个团队才是成功的，才会优秀！

准备离开那天，孩子们都很不舍，一二年级的小孩子在黑板

上用粉笔歪歪扭扭的字写着：不排节目了老师要走了。还有最后他们写的应该说是送别词吧——“所有的老师们我爱你们如果你们明天走的话，我就先给你们说再见了。再见！”是啊，我们就要走了，其实我们真的不愿走！三四年级的孩子们哭了，一个个哭的和泪人一样，男生女生都在哭，看得人好心疼。五六年级的孩子们都在装坚强，他们都在努力的不让眼泪流出来！放学了他们还不愿离开学校。后来一二年级的孩子还在黑板上给我们十个人画了像，看着那些画，心里有一种说不出的感觉，明明还没到离开的时间，都是可恶的地震惹的祸！

最后打扫卫生的时候我无意间发现的一个不知道谁写的纸条，我想这会成为我永远的遗憾，我们没有帮他完成心愿。也许他是写好准备下午就给我们其中的某一个人的，他真的很懂事，一个一二年级的小孩，会去考虑其他人的感受。同学欺负他，他不知道怎样解决就想到了我们，真的让我们很感动，这些天和他们的相处是成功的！可是……对不起孩子们！

时间真的好短，我不知道我带给孩子们的东西他们是否有所体会，有所思考。不过可以感觉到孩子们似乎很喜欢我的上课方式，他们会在我的启发下大胆的展示自己的才华，他们会把自己在美工课上做的东西送给老师。一个老师给我建议说在支教中要注意在“理想教育，学习兴趣培养，学习习惯培养，感恩教育”四个方面来展开，可是由于时间的原因，很多内容都没来得及做，以后应该还会有机会的！我会努力！

真的很想念那些日子，那里有知了动听的的歌声，有蓝天白云，青山绿水，还有孩子们的欢声笑语！感谢这些我们一起成长的日子，让我重新认识自己，完善自己，超越自己！感谢队友们带给我的不一样的成长！感谢孩子们带给我的感动和快乐！生命中始终有那样一方土地，那样一群孩子，那样一些经历让我们永远难忘！