

最新文明餐桌班会教案 文明班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

文明餐桌班会教案篇一

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》

1、主持人开场白：

2、同学们各抒己见，自由发言

陈山：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹（边说边表演，全班大笑）

黄宇波：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具买回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、小品表演《碰撞以后》

4、同学们讨论、发言

胡宇婷：表里一致，做一个内秀外美的中学生

主持人：下面我们请班主任做总结

6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说八中是一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说八中是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人， 做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

文明餐桌班会教案篇二

1、文明礼貌诗朗诵：爸爸常说，中华是文明古国。妈妈常讲，我国是礼仪之邦。老师教导我们，知书达礼儿时起。我告诉自己，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

2、小品《礼貌小学生》

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

小记者：真有礼貌！

小记者问丙：请问，当你想向同学借铅笔用时，你怎么说？
（略）

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。
5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！（用《歌声与微笑》结束这次班会。）

附：小学生文明礼仪规范

1. 称谓礼

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号、说花名。

2. 问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利

通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

文明餐桌班会教案篇三

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新

世纪讲文明的中学生。

二、：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

三、：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲

身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

文明餐桌班会教案篇四

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

3. 指名交流。

（一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

a□同学交往礼仪

1. 请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2. 列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，

礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3. 老师总结：（多媒体出示）我国著名作家巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

b□尊师礼仪

1. 俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

1. 本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3. 是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）社会礼仪

2. 总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的相声《说话》讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

（四）家庭礼仪

1. 我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2. 指名介绍

（五）表扬先进

（六）礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上

红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。（错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎么办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5. 做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；你们是21世纪的主人，你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。在本次主题队会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。（多媒体出示歌词）

晓风吹，阳光照，红围巾，胸前飘，同学们啊，欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明，我们从小讲礼貌。好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，我们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

文明餐桌班会教案篇五

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的纪律和规范。
2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。
3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。
4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

- 1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。
- 2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。
- 3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

- 1、队仪式。
- 2、欣赏小品《打电话》。
- 3、欣赏关于诚信的故事《种子》。
- 4、欣赏快板《文明礼仪歌》。
- 5、做调查问卷。
- 6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。