

2023年小学欣赏课音乐教案 小学音乐说课教案优选(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

尊重班会教案篇一

大家好！

“不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中！”这是同学们一个月以来最大的感悟，这短小精练的诗完整的展现了生命的价值，是值得同学深深记住的。

我班积极响应学校的号召，围绕着三月生命教育月展开了一系列的活动。着眼于我班全体学生身心的和谐发展，以观看录像、专题教育、课外活动为载体，让同学懂得：生命需要用真心演绎，需要尽全力走好每一步。只要用心呵斥，生命的道路就是美的极致，每朵花都有其独特的色彩，每颗星都有其光芒的璀璨，每缕清风都会送来凉爽，每滴甘露都会滋润原野，都会留下不朽的诗篇。让同学认识自身的价值与意义。

我班利用班会观看了电影《暖春》，同学们都被影片内容及人物饱含深情的表演所打动，每一个人都从中有所感悟，对生命有了另一番理解。

我班开展了一次丰富多彩且有意义的校主题班会活动。“感

受生命，珍爱生命，生命之花将盛放出永不凋谢的花朵！”是我们这次班会的主题。从主持人的话中同学对生命有了更深的了解，接着我们讲述了许多有关于生命教育的故事，介绍了保护生命的一些基本常识与措施，主持人进行了总结。最后，我们的班会在主持人的结束语中圆满结束了。

我们懂得了生命不仅仅重在保护，更重要的是理解生命，珍爱生命，尊重生命，进而创造生命的光辉成就，将短暂的生命化为无尽的奉献与创造中。

生命教育月每个同学都写下了自己对生命的理解。生命不是苦中醇蜜，烦中取乐，不是看花绣花，生命是由铁到钢的锻造过程，生命是走向人生辉煌的风帆。只有积极的抓住生命的脚步，才算是真正的活过了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊重班会教案篇二

- 1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么和如何尊重他人。
- 2、能力目标：学会运用正确的方法对待自己和他人。
- 3、情感态度价值观目标：尝试体验尊重带来的快乐，在关心他人，尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐，明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备：课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师：同学们，今天，我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课，来理解什么是尊重，懂得应该如何尊重他人。

师：接下来，故事会怎么发展呢？推销员最终的命运会怎样呢？大家想一想，动笔写一写。

二、交流与思考

1、续写故事师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

2、情景剧表演小品《小小风波》（一人扮老师，戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。）小品情节：在自习课上。开始老师在批作业，同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟，把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远，把作业本撒在了甲同学的身上，掉在了地上。该生随口说了一句：“你没长眼睛呀，把我的作业本弄掉在地上。”二人由此吵架。课代表一生气，把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂，二人吵得更凶了。乙同学劝架，丙同学去找老师。老师回来，批评二人，说服教育，解决问题。

师：小品演完了，却留下了问题让我们思考：本来是很平常的一件小事，为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢？请同学们谈一谈。

师：刚才几位同学说得很好。彼此尊重，大家才能和睦相处；彼此尊重，才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的事情，同学们又会怎么做呢？有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师：通过表演的小品和同学的讨论，我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性，下面，请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢？

四、理解尊重

学生朗诵诗歌《尊重》

五、如何尊重他人

下面我们就来制定“尊重细则”

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生人相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等待交流。

尊重班会教案篇三

理论支持：

积极心理学中将“积极”这个词解释为个人选择最能适应的环境和发挥了最高潜能的行为，是一个人把所有的力量都运用到了极限而问心无愧的人生态度。让学生保持积极的心态，发现自己的长处，扬长避短，帮助学生找到自己正确的前进的方向。并在此基础上能够直面挫折，将自己所有的潜力都发挥出来，自信满满地超越自我。

学生情况分析：

高二是学生高中的过渡发展阶段，高二学生面对选课的问题，升学的压力，常常会迷失自己的方向，没有很好地认识自己，从而发现不了自己身上的闪光点，忽视了自己的优势，潜力。班级当中有不少的学生常常会跟我说：“老师，我是不是真的很笨呐，数学分数一直是那么低迷？”，“老师，高二了，

我该选哪门加一学科，我怎么觉得哪门我都不好！”……没有发现自己身上的优点，无法进行正确的自我定位，常常让学生自信心缺乏，无法淋漓尽致地发挥自己的潜力。

教育目标：

帮助学生认识自我，找到自我，正确认识自己的优势，能够更好的学习或是展示自己的才能。

在学习生活中会遇到这样或那样的问题，挫折在所难免，学会面对挫折，找到自信，超越自己，微笑面对高三的学习。

教育关键词：自我认识自信潜力超越

教育过程：

一. 认识自我

1. 活动：“我的优点清单”（板书）

“天生我才必有用”是说我们每个人都会有自己特有的优点、特长，关键是自己能否认识到和把他们发挥出来。如何认识自己身上存在哪些优点？学会从多方位评价自己，把自己各方面的优点、长处一一罗列出来。

“优点清单”

类别自我评价他人评价

学习能力

交际能力

文娱才能

体育强项

性格方面

动手能力

其它

2. 学生交流：“优点轰炸”

要求： 1. 组成4人小组

2. 先找一个同学作被轰炸者，其它三个同学轮流说出他的优点、能

力和特长，直到四个均被“轰炸”过为止。

3. 可根据表现“我的优点”的项目给每位同学指出优点，并写在“他

人评价”一栏

4. 态度要认真、真诚

堂上示范：找出一个较为自卑的同学作为“被轰炸者”站在同学们中间，先由同组成员轮流说出其优点和长处，再请班上其它同学也补充说出他(她)的优点。并提问该同学，这些优点中有没有你自己不知道。

得到别人的赞赏和欣赏会让我们心里乐开花，低调的同学也会不自觉地嘴角微微上扬。自信心也会提高，而信心就像一口井，不断有新鲜的地下水补充，才不会干涸。所以不要吝啬自己的对他人的赞赏，同样的欣然接受别人的赞赏，并进一步认识自己的能力。发挥这些能力。

他们在学习道路上总是怕这怕那、犹豫徘徊、裹足不前。而屈从这种情绪的代价是昂贵的，就个人来说，可能失去本属于你走进一所大学甚至是一所名牌大学的机会，可能失去本属于你收获的丰硕的物质成果，可能失去本属于你创造发明的科技专利，可能失去本属于你取得的事业和巨大成功！

make mental preparations beforehand□

二. 面对挫折，我该怎么办?(板书)

(1) 多做自己最拿手，容易取得成功的事。

例：有的同学学习成绩不理想，想提高学习成绩的话，不要期望一下

子全面提高。可以先攻自己最感兴趣、最容易提高的科目，一科成绩有了提高信心随之增强，然后再攻第二科。

(2) 把目标分为若干阶段的小目标。

例：某位同学期中考数学成绩是在班平均以下10分的位置，他的目标是希望在期末考数学成绩在班平均以上10分的位置，就可把这目标分为若干步骤完成：接下来第一次测验达班平均以下5分；第二次测验达班平均分；第三次测验达班平均以上5分；最后在期末考达班平均以上10分。把目标分为若干阶段小目标，每经过一定努力，小目标达到了，成功的体验就产生了，这成功体验又继续激励自己向目标行进。英语背书。

(3) 付出真正的努力，以勤补拙，打好扎实的学习基础。

古语有云：“天降大任于斯人也，_____”。

2. 刘翔的故事

在29日晚举行的大邱田径世锦赛男子110米栏决赛中，刘翔因受对手干扰而无缘金牌，但他表示没有遗憾，“比赛就是这样，已经过去了，就不要再多回忆什么了，反正大家都挺开心的。没什么，就是场比赛而已”。

有记者告诉刘翔，很多人认为他当时在赛场上的表现非常大度，很“男人”。开心的刘翔耍起了幽默，“是呀，28岁了，也不小了，应该是个男人了，哈哈！其实主要是做好自己就可以了，用平静的心态面对每一天，加油吧”！

虽然世锦赛决赛成绩为13秒27，但刘翔在比赛中受到对手干扰前，已经处于非常有利的后半程加速状态。孙海平认为，如果没有受到干扰，“刘翔跑进13秒到13秒10左右应该还是有的”，至于刘翔是否会再破世界纪录，孙海平并没有否认，而是说：“这个要看明年了，还要看训练，关键还要看运气。这次(世锦赛)实力是有了，但运气不太好”。

三. 超越自我，作最好的自己

活动：写下自己的目标，插上自信的翅膀，成为最好的自己。

尊重班会教案篇四

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

活动背景：

课堂上小组讨论时，部分学生注意力不集中，不听小组成员的讲解，小组上台汇报过程时，少数学生不专心聆听小组汇报，在课堂上不认真听课。部分学生日常生活中，与同学交流时

常有脏话，语言不礼貌。

一、导入

（谈话：你发现日常生活中有哪些不尊重别人的表现？

教师根据学生的日常表现进行引导：

2、打招呼时直接喊“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时明明知道是对方不愿讲的话题，还继续谈，专揭对方的伤疤等。）

原来在我们的生活当中，有这么多不尊重别人的现象，那这节课我们就以“学会尊重——尊重自己、尊重他人”为主题开展一个主题班会。（3分钟）

可是，大家知道到底什么是“尊重”吗？请欣赏诗歌中找到答案。

《尊重》

尊重是一个微笑 尊重是一声招呼 尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重 尊重是不喊别人的绰号

尊重别人的人不忘尊重自己 尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重 我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德 尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己 尊重自己就是尊重他人

让我们脚踏实地 共同实践尊重的诺言

二、学会自尊

1、关于自尊的名言——把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

2、请生读这句话，讨论这句话的意思。（ ）

3、这句话的意思大体意思是要懂得自尊，同时也要尊重他人，这样才能拥有高尚的品质。前提是必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。

4、做关于自尊的小测试

5、俄国著名作家屠格涅夫也曾说：“自尊自爱作为一种力求完善的动力，恰是一切伟大事业的渊源。”同学们，行动起来，做个懂得尊重自己的人吧。但是在自尊的同时，我们也要尊重他人，这样我们才能拥有高贵的品质。

三、尊重他人

小游戏，“照镜子”表演

尽力逼真地模仿出来。

生讨论：同学照着你的表情做，你的感觉如何？

2、看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得

他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。

四、分享故事

b□生：大家猜猜：结果会发展成怎样？

c□师总结：没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。这就是尊重，这就是尊重的力量！

又返回，再去敲门。里面又问：“谁？”女王和气地说：“维多利亚。”可是门依然紧闭。维多利亚气极了，想不到以女王之尊竟然敲不开一扇房门。她带着愤愤的心情走开了，可走了一半，再次折返。于是又重新敲门。阿尔贝托依然冷静地问：“谁？”女王委婉温和地说：“你的妻子。”这一次，门开了。

a□学生交流体会：女王为什么吃闭门羹？

b□女王也有吃闭门羹的时候，原因就在于门里头的人要的是平等和尊重。女王第一次敲门时是以尊贵者的姿态出现，居高临下，当然只能收获静默。女王第二次敲门，虽然语气有所缓和，但仍然是高高在上，所以阿尔贝托的心门依然紧闭。第三次女王终于找到了开启心门的钥匙——平等尊重。可见决定人与人之间和睦相处的不是身份的高贵，而是人格的平等。

五、学会尊重他人

1、说了这么多有关于尊重的故事，我们应该从哪些方面尊重他人？尊重他人带来的好处？（学生讨论）

- ? 1、不当众指责他人的缺点和错误;
- ? 2、信守诺言，尤其是守时;
- ? 3、不直接也不轻易否定他人，不强迫他人接受自己的观点;
- ? 4、不背后议论他人长短;
- ? 5、不随意打断他人的交谈;
- ? 6、不随意打探他人秘密，并能替他人保守秘密;
- ? 9、自己的行为活动不影响他人的学习、工作和生活。

尊重他人带来的好处：消除矛盾、增进感情、尊人自尊……

能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间。

即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你站在讲台上汇报小组讨论成果的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人在讲台上汇报时，他们也希望你们能聆听他们的讨论成果，他们也希望得到你的尊重。

16、把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

17、尊重他人是人生的一道底线，是人生的一个亮点，自尊是无价的。

18、尊重他人是一门学问，是人生的一片风景，尊人优雅。

尊重班会教案篇五

爱校爱班爱自己

培养学生热爱学校和自己班集体，珍惜班级荣誉的班级责任感。同时，通过这项活动让同学们清晰地知道什么行为才是热爱班集体的，什么行为是损害班集体的。从而增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心父母和老师、建设集体的积极性和热情，提高学生适应社会的能力，使同学们善于认识别人的优点，发现自己的不足，总结自己，完善自己。以表扬的方式激励同学们，提高大家的积极性。

- 1、组织同学们观看组建班级以来我们班级参加的一些活动图片、视频。（背景音乐：团结就是力量）
- 2、理解爱的定义
- 3、四种爱的理解（谈一谈自己的感受）
- 4、学校，班级，家庭组成社会，在这些场合我们扮演的角色，如何做好这些角色。
- 5、谈论破坏公物的现象以及说说浪费水电的表现
- 6、提升自己，反思自己
- 7、说说班级的优点和缺点，我能为班级做什么？爱护学校爱护班级，从每一件小事情做起。 8爱自己，理解为什么要爱自己的。
- 9、学会爱自己，应该如何做。