

# 2023年四年级我爱足球的手抄报(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级我爱足球的手抄报篇一

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点,举行一次文明礼仪伴我行的主题班会。

### 二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女,因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性,一切都以自我为中心,不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后,常常表现出某些不好的行为习惯,导致同学之间的磨擦,给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯,必将影响他们的健康成长和发展。

### 三、教育目的

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”,讲文明礼貌是中华民族优良传统,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人：陈雷博

主持人：李晓娜

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。小刚有礼貌地招待客人，受到客人的好评。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好” “谢谢” “对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基

## 四年级我爱足球的手抄报篇二

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎参考阅读！

### 1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30kv/cm$ )开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而发生隆隆的雷声，这就是雷电。

### 2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电能的方法。

### 3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷电会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

## 2、溺水的急救

### (1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

### (2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车

送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。

## 四年级我爱足球的手抄报篇三

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

### 一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？



3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

## 二、学会感恩

### 1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

### 2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

### 三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

### 四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

## 四年级我爱足球的手抄报篇四

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

## 一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

## 二、学会感恩

### 1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，

我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

## 2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

## 3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

#### 4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听！

### 三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美

好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

## 四年级我爱足球的手抄报篇五

1、九月一日中央台播放的《开学第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国七十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。

2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

二、活动对象：

海庆中学七(2)班全体同学

三、活动准备：

多媒体、诗朗诵

四、活动过程：

## (一)、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹——我爱你中国！

## (二)、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

## (三)、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

## (四)、总结：

## (五)、小朗诵《祖国颂》

学生1：我的祖国，是雄伟的泰山长城；

学生2：我的祖国，是浩荡的黄河长江；

学生3：我的祖国，是优雅的唐诗宋词；



学生4：我的祖国，是迷人的楷书狂草……

学生6：流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

学生7：受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，

今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

(六)、结束语：

同学们让我们从我做起，从现在做起，做一个爱国中学生！为中华之崛起而读书，为民族的振兴而努力学习，用你我共同的行动去证明——爱我祖国！

音乐响起《爱我中华》，班会结束。