

学会唱歌教案 学会感恩班会主持词(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

学会唱歌教案篇一

大家好！

杜：我是杜园丹

陈：我是陈嘉晟，本次的主题班会由我们主持。

杜：今天，我们召开“孝敬、友善、节俭、诚信”主题班会活动，主要是让我们懂得感恩父母，学会孝顺，培养节俭、诚信的品质，学会和周围同学如何友善相处。

陈：“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这些我们学过的诗词，都是对孝敬父母的诠释。我们要做一个懂得感恩，懂得孝顺的人，回报父母，回报老师，回报社会。我宣布：“孝敬、友善、节俭、诚信”主题班会现在正式开始！

陈：现在就请同学们上来展示吧！首先有请第一位同学上场。

陈：谢谢*同学！接下来看看第二位同学给我们带来什么呢？有请*同学。

杜：你们说得太好了，你也跟他们有一样感受的同学请举手！——真好！你们都是好样的！

请举手！！

结束语：

杜：谢谢你们！通过这次体验活动，我们都知道该理解并体谅父母的辛苦，希望同学们牢记父母的恩情，听父母的话，让父母为养育了我们而一辈子都感到幸福和自豪！

陈：同学们，我们一定要孝敬父母，尊敬师长，

杜：善待他人，学会感恩。

合：今天的主题班会到此结束！谢谢大家！

学会唱歌教案篇二

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

学会唱歌教案篇三

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始（展示标题）

1、感受母亲的爱（图片：小时候母亲为你挡风遮雨……）

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

2、学生讲故事（展示图片及文字）

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的. 躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。

都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3、母亲的诠释（展示）

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m 代表 much □妈妈给了我很多很多

o 代表 old □妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears □您为我流过不少泪

h 代表 heart □您有一颗慈祥温暖的心

e 代表 eyes □您注视我的目光总是充满着爱

r 代表 right □您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、慈母颂（展示）

（齐读）襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，
孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，
困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘
失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

4、品位父亲的爱（展示父爱相关图片）

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

5、展示：无无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

6、生讲述《奇迹的名字叫父亲》

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

7、听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

8、展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10、展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11、结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12、反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13、展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

学会唱歌教案篇四

1、通过活动，明确合作的重要性，让学生学会合作并善于与他人合作。

2、让学生在活动过程中进一步增强合作竞争意识，形成良好的班级合作风气。

初始状态分析：

我从四年级起接任本班的班主任和语文教学工作。和平行班相比，我班处于弱势。接班伊始，在学科成绩提高方面，我投入了许多的时间和精力。从早晨8点到下午4点30分，学生一天的功课负担较重。经过师生一年的努力，班级整体学习水平有明显的提高。

升入五年级后，由于是毕业班，学习的压力仍较大。从家访中得知，有些家长希望自己的孩子能考上重点中学。除完成学校作业外，还要做父母布置的作业。许多同学觉得学习太累，不快乐。为了走进他们的内心世界，我开始和学生交朋友，聊天，写心里话：“老师我想对你说”等等，同时，及时家访，与家长沟通交流，了解他们在课外的生活学习状况，对班级每个学生的个性，生活和学习情况日益清晰。

同学们也开始畅所欲言，诉说自己的烦恼，一次午会课上，同学们纷纷表示孩子应该玩，玩是他们的权利，通过玩，可以学到课堂上学不到的知识、技能和本领。家长和老师都应该支持他们。我深受启发，经班委研究，“学要学得塌实，玩要玩得痛快”成为大家的共识。“学会玩”就成了我们五（1）本学期的主题活动。

让我们学会玩

1、在“课余中玩”

利用课余时间：积极参加各类活动。在开学的各种拓展课学习中，我班人数较多。舞蹈、轮滑、武术、幼儿形体操，美术，围棋，跆拳道等均有涉猎。

2、节假日玩：组织小队开展丰富多样的活动，邀请家长参加，老师也选一小队进行活动，啄木鸟行动，废品收购，爱心募捐，小鬼当家外出旅游，参观等有趣的活动，在玩中让孩子们学会了关心他人，关注社会，变得有责任心。我班的雏鹰假日小队被评为区优秀少先队。

3、在课堂中玩：成语接龙，绕口令，写写画画，手语猜词等

4、课间十分钟玩：游戏，体育活动。

9月14日我们进行了“课间十分钟”主题班会，同学们通过活

动认识到充分利用好课间10分钟开展有益、有趣、有序的课间活动很有意义。现在他们积极参加课间十分钟活动。操场上跳绳、踢毽子、做游戏，嬉笑玩耍，放松了心情，释放压力，又加深了同学之间的情谊。

新问题的出现：通过一系列活动，学要学得塌实，玩要玩得痛快已深入人心。然而学生基本是独生子女，成长环境相对封闭，因此有些学生有孤僻、自私、不合群的不良心理素质。我班一部分学生上课不敢发言，下课总和几个固定的朋友玩耍，男女生之间随着年龄的增长界限也越来越分明。因此，学会融入集体活动，培养同学们的相互尊重、理解、谦让的合作意识是必要和必须的。使他们通过活动不分男女，不分好生、差生都能融入到团队中，获得成功的体验，感受到集体活动的快乐，逐步养成开朗、活泼、勇敢，乐于交往的心理素质，在活动中增强合作竞争意识，形成良好的班风。“快乐合作”主体班会条件成熟了。

略

学会唱歌教案篇五

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

靳：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

李：世界上，有一个深沉的称号是父爱

靳：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

李：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

靳：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

李：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

齐：下面我宣布七年七班“感恩父母”主题班会现在开始

李：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

靳：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请李曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

李：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

靳：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

李：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

靳：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

李：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

靳：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

靳：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

李：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

靳：不要再等到那时去忏悔

李：不要再等到那时去自责

齐：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

学会唱歌教案篇六

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。

2. 一位学生家长的来信。

3. 收集部分学生及家长的照片。

4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

5. 制作ppt班会课件。

一、引入

师：同学们都知道，从本学期开始，上海市各中学将实施新的《中学生守则》，守则中新增了一款“学会感恩”。这一款填补了教育内容的空白，由此也激起了社会大讨论。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

1. 从中华民族的传统美德的作用上。
2. 从我国的现代化建设的的要求上。
3. 从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
4. 从现在的社会风气来看。
5. 从学生的自身发展要求来看。
6. 从“感恩节”的作用来看。

成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例□1□20xx届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息□ 2□20xx届一位学生的母亲克服种种困难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：43人 不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人 不很清楚：10人 不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人 不太清楚：20人 不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人 隔一段时间：30人 几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6 能理解：21 不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5 偶尔会：1 不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11 有时会：10 不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是

什么吗？

会：4 偶尔会：35 不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！

学会唱歌教案篇七

沟通在团队协作中起着重要的作用，学会怎样表达自己，怎样接受别人，怎样和别人沟通。

8~12人一组

45分钟

(1)培训师将学员分成8~12人的小组，每组划分一块活动场地。

(2)在每组的活动场地中央，放置一张桌子，桌子中央放三个杯子，形成一个杯塔(一个正放的杯子做塔底，第二个杯子倒放在第一个杯子上，第三个杯子正放在第二个杯子上。三个杯子中只有第三个杯子中有水，其他均为空杯)。

(3)在每组的活动区内，散落一些费旧白纸作为“地雷”。任何人在活动中不能触到地雷，否则算“死亡”。每组有一位“先知”学员。除“先知”学员外，其他学员必须蒙上眼睛。小组的任务是:小组全体成员必须蒙着眼睛通过“雷区”，将小组的纸板盖到杯塔上。

踏中“地雷”的成员算“死亡”，碰翻杯塔的学员算“死亡”。死亡的学员退出游戏，只能在旁边观看。

每次只允许一位学员通过“雷区”。

通过“雷区”的学员可以解下眼罩，参与指导。

当你什么都看不见的时候，有什么感受?得到别人的帮助又会有什么感受?

接受了别人的帮助后，你会怎样帮助别人?

沟通就是要多替对方考虑，站在对方的立场上思考问题。

团队业绩的体现，离不开队员之间的信任度，信任是必须的。