

2023年讲普通话班会设计方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

讲普通话班会设计方案篇一

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

全体同学及班主任

一、由老师谈推普重要性

同学们知道吗？从1998年开始，我国在每年9月份第三周举办全国推广普通话宣传周活动，已经连续举办了8届。我国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，使用语言约80种，使用文字有30多种。其中，汉语就分为七大方言，每种方言又包括若干种次方言和土语。隔山话不通，隔河音不同的事很常见。言语不通对经济发展、人际交流造成若干不便。

讲不好普通话很容易闹笑话，老师就跟大家说说。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：以上几位同学说的都有一定的道理。虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

二、绕口令比赛

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。

说好四和十得靠舌头和牙齿

谁说四十是“细席”，

他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，

他的舌头没伸直。

认真学，常练习，

十四、四十、四十四。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的小学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

三、总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

讲普通话班会设计方案篇二

学习课文，使学生知道学习汉语拼音对说普通话的作用。

据拼音识字，能看拼音读出每个音节的声母。

一、 激趣引入

- 1、 举一些方言例子。（引发学生学习汉语拼音兴趣）
- 2、 怎样说话让大家一听就会明白呢？（说普通话）今天我们一起学习《大家都说普通话》。

（1） 学生自由读课文。

（2） 听录音。

二、 合作探究

- 1、 让学生看拼音，读出每个音节的声母。
- 2、 在课文中·标出自己认识的字，读给组员听一听。
- 3、 老师出示：架、普、话。

问：你们认识这几个字吗？（不认识）

- 4、 教师马上给字注音。

问：拼一拼看，读什么？谁告诉老师你遇到不认识的字该怎么办？（看拼音）

- 5、 学习冬冬的金钥匙

- 6、 师生共同小结学习汉语拼音的作用。

- 7、 听录音读课文。
- 8、 学习练习读课文。
- 9、 小组读课文。
- 10、 指名读文。
- 11、 识字。

三、拓展延伸，理解升华

- 1、 师生再读金钥匙。
- 2、 问：如果你以后入场课文，遇到不认识的字，你应该怎么办？

讲普通话班会设计方案篇三

目标：通过此次主题班会，提高对普通话的认识，自觉在校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

准备工作：

- 1) 选定两个主持人，发音清晰，普通话标准，活泼开朗。主持人负责整个过程的主持，组织讨论和发言。
- 2) 同学们选出三个同学作为发言评判团，负责对各个小组的发言评分，发言一次加2分，各个发言分开给分，满分为10分，评判团再根据发言的水平态度给分。发放做好的评分表细说评分标准。
- 3) 选出一同学负责统计发言评判团的分数，取其平均分，并在黑板上记分。

4) 将全班分成5个小组, 每组10人, 各小组指定一小组长, 负责召集和组织讨论发言。

5) 同学们自行了解一些普通话的知识。

过程:

一、普通话知识知多少抢答, 答对一题加十分。

什么叫做普通话? 它以北京语音为标准音, 以北方方言为基础方言, 以典范的现代白话文著作作为语法规范。

国家规定的普通话宣传周的时间是 1998年起, 每年9月份第三周为推广普通话宣传周。

新时期推广普通话的方针是大力推行, 积极普及, 逐步提高。

二、自由讨论: 我们为什么要讲普通话?

分小组讨论, 讨论后发言。

主持人适当给提示: 这是一个开放性的题目, 无论是事例论证还是道理论证, 无论是发生在自己身上的事例还是自己所知道的故事, 无论是推广普通话的重要性还是必要性, 无论是对现在还是对未来, 只要你的发言可以让我们认识我们要讲普通话就可以。(自己所知的有关普通话的故事, 对我们写作的影响, 和同学的交流)。

(主持人总结) 我国是多民族, 多语言, 多方言的人口大国, 语言不通, 方言隔阂阻碍着社会交际, 现代化的经济, 政治, 文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你走出高淳, 你要说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

三、自己为什么不讲普通话，对普通话认识的误区有哪些？

四、自我评价：自己现在的普通话水平如何，自己决定如何提高？

五、学习普通话舌头操——学习饶口令：读好饶口令，加5分。

三月三, 小三去登山;

上山又下山, 下山又上山;

登了三次山, 跑了三里三;

出了一身汗, 湿了三件衫;

“小三山上大声喊, 离天只有三尺三”

四是四, 十是十, 十四是十四, 四十是四十,

谁能说准四十, 十四, 四十四, 谁来试一试,

谁说十四是四十, 就打谁十四,

谁说四十是细席, 就打谁四十

板凳宽, 扁担长,

板凳比扁担宽,

扁担比板凳长,

扁担要绑在板凳上,

板凳不让扁担绑在板凳上，
扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

蓝教练是女教练，
吕教练是男教练，
蓝教练不是男教练，
吕教练不是女教练。

推广普通话主题班会（四） 推广普通话主题班会教案

三(1)班

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点：三(1)班教室

参加人员：三年级(1)班全体同学及班主任

活动设计：

主题：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

活动过程：

一、班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗?先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

二、“普通话知多少”的抢答比赛活动

1. 什么是普通话?

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》?

2000年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于2001年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言?

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周?具体时间是哪几天?

今年是第十四届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家?

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。

三、绕口令活动

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

小三山上大声喊，“离天只有三尺三”

四、猜字谜

1、主动一点-----玉

2、三横又三竖，三撇又三捺。-----森

3、左边缺点水，右边满是水。-----冰

4、口小一点，样样都有。-----京

5、一人一寸高，竹在头上摇。-----符

四、朗诵比赛

(第一组代表朗诵)雨声渐渐地住了， 窗帘后隐隐地透进清光

来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁地动着。——真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！

(第二组代表朗诵)凭窗站了一会儿，微微地觉着凉意浸入。转过身来，忽然眼花缭乱，屋子里的别的东西，都隐在光云里，一片幽辉，只浸着墙上画中的安琪儿。——这白衣的安琪儿，抱着花儿，扬着翅儿，向着我微微地笑。

(全班朗读)“这笑容仿佛在哪里看见过似的，什么时候，我曾……”我不知不觉地便坐在窗下想，——默默地想。

(第三组代表朗诵)严闭的心幕，慢慢地拉开了，涌出五年前的一个印象。——一条很长的古道。驴脚下的泥，兀自滑滑的。田沟里的水，潺潺地流着。近村的绿树都笼在湿烟里。弓儿似的新月，挂在树梢。一边走着，似乎道旁有一个孩子，抱着一堆灿白的东西。驴儿过去了，无意中回头一看。——他抱着花，赤着脚儿，向着我微微地笑。

(全班朗读)“这笑容又仿佛是哪儿见过似的”，我仍是想——默默地想。

(第四组代表朗诵)又现出一重心幕来，也慢慢地地拉开了，涌出十年前的一个印象。——茅檐下的雨水，一滴一滴地落到衣上来。土阶边的水泡儿，泛来泛去地乱转。门前的麦垄和葡萄架子，都灌得新黄嫩绿地非常鲜丽。(节选冰心《笑》)

四、生活中如何推广普通话

1、掌握学习普通话的工具—汉语拼音

汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

- 2、掌握本地方言与普通话之间的差别。
- 3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通

五、班主任总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

讲普通话班会设计方案篇四

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

参加人员：四年级一班全体同学

1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

2、讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”(shang)“下”(xia)不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”□xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人之间交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

3□ 绕口令比赛

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，

“请” “谢谢” “对不起”等。

4、教师总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

讲普通话班会设计方案篇五

在我们平凡无奇的学生时代，说到主题班会，大家应该都参加过吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？下面是小编收集整理校园推广普通话主题班会策划书，欢迎阅读与收藏。

1. 使学生明确推广普通话的重要性。
2. 教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
3. 希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

1. 我国是多民族, 多语言, 多方言的人口大国, 语言不通, 方言隔阂阻碍着社会交际, 现代化的经济, 政治, 文化等各项事业也难以顺利进行. 因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。例一：广

西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。例二：与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”□20xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

说好普通话,方便你我他。说普通话,从我做起。

说好普通话,朋友遍天下。我是中国娃,爱说普通话。

谁说十四是四十,就打谁十四,谁说四十是细席,就打谁四十。

2. 板凳宽,扁担长,板凳比扁担宽,扁担比板凳长,扁担要绑在板凳上,板凳不让扁担绑在板凳上,扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

作为新世纪的中学生,我们不仅要说好普通话,还要能够正确使用礼貌用语,比如,“请”“谢谢”“对不起”等。

作为新世纪的小学生,是祖国的未来的建设者和接班人,除了学好文化知识,还应该自觉的学好普通话是呀!推广普通话已经在我们心中生根、发芽!其实,我们的课堂上,同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么,课下同学们之间的沟通也应使用普通话。