

2023年八礼四仪小学班会教案 中学八礼四仪的班会(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

八礼四仪小学班会教案篇一

通过开展此次主题教育活动,让四(4)班全面了解“八礼四仪”的主要内容,真切感知礼仪的重要性,促进学生对“中华礼仪之邦”的认识,从而能够激励学生从自我做起,磨练品格、提升自我、勤奋学习,努力成长为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、让学生了解文明礼仪的知识,了解文明礼仪都包括哪些方面:

(1)语言上讲文明(2)行为上讲规范(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与(5)集体中讲团结(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”,养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

二、活动时间:

11月01日-11月31日

三、活动内容:

(一) “八礼四仪” 专题宣传活动

1、开展“八礼四仪” 宣传活动。

组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，利用班队会、晨会、雅致窗、国旗下讲话等形式加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。

2、“八礼四仪”齐诵读活动

利用我校“晨读”的时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。

3、发放“八礼四仪”告家长书

学校广泛宣传发动，积极印制学生“八礼四仪”手册、发放告家长书，广泛争取家长、社会的大力支持。

(二)召开“八礼四仪”主题教育活动动员大会，并进行学生签名承诺。

(三) “八礼四仪” 征文评选活动

推荐有关弘扬“八礼四仪”的优秀文章和报道，让学生结合自身体验用文字来传达对“八礼四仪”的理解；用文字来赞美我们中华民族的传统美德；用文字来编织对自己、对他人、对祖国的美好希望，并在此次基础上评选出获奖选手。

(四) “八礼四仪” 手抄报评选活动

在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身

边最美的“八礼四仪”手抄报进行张贴宣传。以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。

(五) “八礼四仪”主题队会活动

利用每周一次的班队会，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。

四、评选表彰

本次主题教育活动由校长室牵头，教导处和德育处联合组织。届时，将组织专业老师对征文参赛作品进行评奖，对获奖学生及指导老师进行表彰和奖励，并推荐部分优秀作品进行投稿。

五、活动要求

1、高度重视、密切配合。认真执行本次活动的相关事宜，争取以此为契机，号召学生“学礼仪”，做一个有礼貌的小学生。

2、精心组织、注重实效。根据通知精神，认真组织学生进行专题阅读，撰写优秀文章，参加征文比赛。要围绕活动主题，有机整合学校其他德育活动，开展富有新意、有创造性、深受学生喜爱的主题活动，促进活动内涵进一步深化。

3、积极宣传、广泛发动。要加大活动宣传力度，抓好校内宣传，不留盲点，确保每一位学生都能知晓活动、参与活动。

六、流程：

一、队会前仪式：

1, 中队长：：全体起立，各小队整队，各小队报告人数。

(各小队长向中队长报告人数，中队长向辅导员报告人数)：

1) 小队队长跑步到中队长面前，敬礼，报告：报告中队长，本队共有少先队员12人，实到12人，报告完毕。

中队长回答：“接受你的报告！”

2) 报告中队辅导员，本中队共有少先队员43人，实到43人，报告完毕。主题中队会各项工作准备就绪，请批准我们开会。

2, . 中队长：“出旗，敬礼。”（播放出旗曲）

3. 中队长：“礼毕，唱队歌”（中国少年先锋队队歌）

1、我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸，不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，向着胜利，勇敢前进，向着胜利，勇敢前进前进，向着胜利，勇敢前进，我们是共产主义接班人。

2、我们是共产主义接班人，沿着革命先辈的光荣路程，爱祖国，爱人民，少先队员是我们骄傲的名称，时刻准备，建立功勋，要把敌人，消灭干净，为着理想，勇敢前进，为着理想，勇敢前进前进，为着理想，勇敢前进，我们是共产主义接班人。

4. 礼毕，坐下。下面有请班长讲话。

下面有请主持人。

a□敬爱的老师，

b:亲爱的同学们，

合：大家好！

a[]在这个阳光明媚的日子里，我宣布：《学八礼四仪 做文明少年》四(4)主题队会现在开始！

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起。我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究。

第一小组：同学之间的文明礼仪。

第二小组：师生之间的文明礼仪。

第三小组：校园活动中的文明礼仪

第四小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话

总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

合：2012洪泽实验小学四(4)班“《学八礼四仪 做文明少年》！”主题队会，到此结束，谢谢大家！

八、全体起立退旗。

八礼四仪小学班会教案篇二

1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼四仪。

一、故事导入

酒店老板与无赖的故事导入，目的激发学生兴趣。由故事的启示引入对礼仪的解读。

二、文明礼仪知多少？

在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？学生七嘴八舌话礼仪。

三、八礼四仪 1. 仪表之礼

通过学习，你觉得我们在与别人的交谈中需要注意哪些？ 4. 待人之礼

列举：我们平时应该遵守哪些交通规则？ 6. 观赏之礼

四、四仪

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。

六、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

七、如何做文明学生

八、结束语

让文明变成行动 辅导员讲话 呼号 退旗 活动结束

活动反思：本次活动学生都能够积极参与其中，能够发现生活中文明和不文明的现象，并且能够想到解决的方法，从世界出发理解了八礼四仪的具体内容，达到了活动期望的效果。

八礼四仪小学班会教案篇三

转眼间一段时间的工作告一段落了，我们又有了新的工作内容和新的工作目标是不是需要好好写一份策划书呢？相信大家又在为写策划书犯愁了吧！下面是小编整理的八礼四仪主

主题班会活动策划书，欢迎大家分享。

1、使学生懂得我国是“礼仪之邦”，文明礼仪是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必备的素养。

2、通过主题班会活动，使学生学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。

3、把礼仪贯穿到情景剧、相声、知识竞赛、小品、童谣等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于中学生成长的重要性。

1、收集八礼四仪的知识、故事及礼貌用语。

2、找找身边的不文明行为及现象。

3、排练情景剧《迟到》、相声《四项基本原则》、小品《课间十分钟》、童谣和歌曲等节目。

4、布置教室。

（一）活动开始

主持a□尊敬的老师！

主持b□亲爱的同学们！

合：大家下午好！

主持a□首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。

（掌声）

主持b□中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必备的素养。

主持a□作为新一代的青少年，我们应该主动学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

主持b□下面我宣布，“践行八礼四仪，争做文明学生”的主题班会现在开始！

（二）情景剧《迟到》

主持a□我们全班39位同学生活在初二（1）班这个大家庭里，我们平时的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，都将影响到我们对家的感情。下面请欣赏由钱健强、陈婷婷两位同学表演的情景剧《迟到》。

同学们议论纷纷。

某同学总结发言。

主持a□大家都知道这个同学错在哪里了，我们可不要学她喔！我们应该言行一致，学礼仪、知礼仪、行礼仪。

（三）诗朗诵《文明礼仪伴我行》

主持b□下面请听我们班孙慧伦、浦梦婕两位同学的诗朗诵《文明礼仪伴我行》，大家欢迎！

（四）相声《四项基本原则》

主持b□立足江苏未成年人思想道德建设实际，我省在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，从本学期初开展“八礼四仪”的主题教育实践活动，引导广大未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品格和行为习惯。班会进行到这里，让我们轻松一下，来听个相声《四项基本原则》，有请陆敏

娜、王璐瑶两位同学。

（五）“八礼四仪”知识竞赛，

主持a□两位同学精彩的相声表演，让我们知晓了培养文明礼仪需要遵循的四项基本原则。我也希望每位同学都能做一个知礼仪、学礼仪的中学生。

主持b□接下来，我来考考大家对八礼四仪的认识。

主持a□问答题：1、“八礼四仪”中的“八礼”包含哪些内容？

主持b□2□“八礼四仪”中的“四仪”包含哪些内容？

主持a□3□“仪表之礼”主要有哪些内容？

主持b□4□餐饮之礼是指讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐和什么？

主持a□5□言谈之礼主要指用语文明、心平气和以及什么？

主持b□6□待人之礼主要指哪些方面内容？

主持a□7□行走之礼主要指遵守交规、礼让三先，还有什么？

主持b□9□游览之礼主要内容为善待景观、爱护文物，还应注意什么？

主持b□11□初中生进行青春仪式，主要目的是什么？

每个问题请同学读一遍，再全班同学读一遍，学习一遍。

主持a□同学们回答的都非常好，那我们有信心做的更好吗？

（六）小品《课间十分钟》

主持b□在我们日常的学习生活中，同学间难免有些磕磕碰碰。正确处理好了这些小矛盾，同学就能和谐相处，班集体也能健康成长。

主持a□下面请欣赏农康、浦梦婕、孙倩等同学的小品《课间十分钟》。大家欢迎！

主持a□刚才大家都谈的很好。我想只要我们互相宽容，彼此谅解，不计较个人的得失，就能与同学老师建立起和谐的人际关系。

（七）八礼四仪童谣

主持b□为了更加深入地了解八礼四仪的内容，下面请同学们欣赏八礼四仪的童谣。有请袁晓仪、李悦、龚炜铮、张炜恒四位同学上来表演。大家欢迎！

（八）如何更好地践行八礼四仪？

主持a□四位同学的童谣表演，为我们清晰地指明了我们在践行八礼四仪活动中要努力做到的内容。

主持b□自本学期初，我班开展学习八礼四仪以来，全班同学身上都发生了一些可喜的变化。大家都能以“八礼”的要求严格自己的言行，自觉践行八礼四仪。学礼仪、行礼仪、比礼仪。

分组讨论，交流发言。

（九）歌曲《文明礼仪歌》

主持b□前段时间，我们学校开展了八礼四仪主题教育活动，

我班也开展了相关活动，其中人人参与学唱了《文明礼仪歌》。

主持a□接下来请全体同学起立，让我们一起用心歌唱！

（十）结束语

主持b□同学们，时间如白驹过隙，一眨眼我们的主题班会接近尾声。在即将结束之前，我们有请班主任为我们总结一下，有请班主任！

主持a□谢谢吴老师！班主任的总结给我们活动画上圆满的句号。

合：此次“践行八礼四仪，争做文明学生”主题班会到此结束！

八礼四仪小学班会教案篇四

现在的学生，就其心灵的一翼“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

四（1）班全体学生

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含

义“thanks giving day”对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，本学期，我们班确定了以感恩教育为主题的德育实践活动——学会感恩。今天我们即将汇报的是学会感恩——爱心献给父母。同学准备好了吗？。

二、活动过程：

学会感恩，我们首先选择的便是感谢父母，我觉得这是再自然不过的了。从小到大，父母为我们倾注了无尽的爱。如果说小时候我们认为那是理所当然，那么，随着岁月的流逝，随着年龄的增长，我们对这份爱能读出更深刻的内涵。父母为了我们的成长付出了许多，在你的记忆深处一定珍藏着让你感动一生的故事。那么，把它讲出来吧！

同学们讲述自己的亲情故事

第二环节：感恩在行动

从大家深情的讲述中，老师听出来了，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，我们学会了感恩，拼搏进取，来回报父母。

那么，这一个月来，大家都是在用自己的行动来回报父母。那么，你选择的是怎样的方式呢？你为什么选择这样的方式呢？（学生汇报时相机播放相应的照片、录象）

第三环节：感受和体会

可以说我们每一个人都在用自己的实际行动来给爸爸妈妈爱。还有一些同学也做了许多，只是由于条件所限，不能让我们亲眼看到他们的影象资料。但是他们把这一过程用笔记录了下来，记录下了他们做事过程中的各种滋味。让我们一起来分享一下吧！

同学们根据自己的德育实践活动记录进行汇报。

第四环节：家长感言

同学们的体会谈得非常深刻，我们同学在这个过程中仿佛都长大了，不但学会了做事，而且学会了思考。是成长中反思，在反思中成长。我们的许多家长看在眼里，喜在心上，纷纷把这份情感诉诸笔端，表达着自己的感慨。我们一起来看看。

（放课件：三个家长的感言片段 一个家长的录音）

同学们，在我们的生活中，无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。就让我们常怀感恩之心吧，因为它能让我们更好地体验爱、感受情。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心爱护我们的每一个人。成为一个心中有爱的人，一个可以温暖别人的人，一个让人尊敬的人！

八礼四仪小学班会教案篇五

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎参考阅读！

1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积

雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30\text{kv/cm}$)开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而发生隆隆的雷声，这就是雷电。

2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界上的最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电电能的方法。

3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷暴会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以

电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

- 1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。
- 2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。
- 4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。
- 5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。
- 6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。
- 7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。
- 8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高

尔夫球棍、锄头等;不宜进行户外球类运动,雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的;不宜在水面和水边停留;不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中,不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔,因为身体的跨步越大,电压就越大,也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题:

学生讨论:在游泳时要注意哪些问题?

学生分组讨论以后,教师进行总结:

游泳要严格遵守“四不”:未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解:

方法二:若没有救护器材,可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部,使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法,全班学生每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最后做出总结,指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤:

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。