2023年减少垃圾班会流程 幼儿园垃圾分类班会教案(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

减少垃圾班会流程篇一

- 1. 通过体验式活动让学生懂得垃圾分类的必要性,并掌握垃圾分类的知识与方法。
- 2. 在体验中,让学生能自己做到节能环保,并把节能环保的理念传递给身边人。
- 3. 培养并加强学生的环保意识和合作精神。

教育重点与难点:

- 1. 通过体验式活动, 让学生能掌握垃圾分类的知识与方法。
- 2. 在体验中培养并加强学生的环保意识,并能把节能环保的理念传递给身边人。
- 3. 能结合专业,把节能环保的理念落到实处。

教育形式:

游戏活动、小品表演、视频播放、制作环保作品等。

教育准备:

收集资料、准备活动、拍摄视频短片、设计抢答竞赛题、制作课件等。

教育过程:

- 一、想一想:
- 1. 活动: "你算出了什么?"
- 2. 垃圾不分类会造成什么危害?(视频)
- 二、记一记:
- 1. 垃圾分类的优点。

小品:地球与垃圾的对话。

- 2. 垃圾的种类。(视频)
- 三、答一答:
- 1. 有关垃圾分类的抢答竞赛。
- 2. 对题目进行分析点评。

四、分一分:

- 1. 学生动手把垃圾卡分类。
- 2. 小结。

五、传一传:

1. 学生传递环保理念。(视频)

2. 如何减少垃圾, 节能环保。("头脑风暴")

六、做一做:

- 1. 利用家、学校里的废旧物品制作环保作品。(分组完成)
- 2. 小结并点评。

减少垃圾班会流程篇二

第一步: 由班长至开场词,请同学们说说各自的高中生活;

第二步: 同学们各自活力昂扬地叙述自我的高中生活;

第三步: 班长总结同学们的叙述, 引出主题——梦想;

第四步: 班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法;

第五步: 观看视频, 看一看别人的大学生活;

第六步: 班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意

义度过;

第七步: 班上同学才艺展示;

第八步: 班长总结并观看俞敏洪励志视频;

第九步: 班长提出对班级的期望和提议:

第十步:全体合唱《我相信》:

第十一步:同学们离场。

减少垃圾班会流程篇三

这次的垃圾分类活动已经结束了,是我们这个班级举行的活动,最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。

我们是大学xx班,根据学校的指示举行了这个活动。活动前期,我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾,活动时间是一个星期。现在一星期已经结束,我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的,在中途我跟班干部还对同学进行了参访,发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动,原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中,我也观察了,发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类,手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后,我们班干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况,也是发现这样的一个情况,纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里,同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况,我经过一个星期的观察,只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的,还有一部分垃圾分类就比较模糊,然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的,不管手上是什么,都随便放在哪个垃圾桶里,导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动,我知道我们大二xx班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的,所以才会随意把垃圾给扔掉了,不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来,我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的,都是乱分。如此在一星期的最后,我们对同学们普及了垃圾分类的知识,跟同学们仔细的讲解了垃圾如何分类,垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪,同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道,什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功,但是在最后至少也让大家都明白了分类垃圾是有必要的.。未来这样的活动,我们会多去举办,努力去让大家一起保护环境,了解更多关于垃圾分类的一些知识,然后养成分类垃圾的习惯。

减少垃圾班会流程篇四

(河北省) 北平忌端午节打井水,往往于节前预汲,据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹,据说端午节吃了樱桃桑椹,可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售"五毒饼",即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午,地方官府会至城南举行聚会,邀请城中士大夫宴饮赋诗,称为"踏柳"。

(山东省) 邹平县端午,每人早起均需饮酒一杯,传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线,一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午,七岁以下的男孩带符(麦稓做的项链),女孩带石榴花,还要穿上母亲亲手做的黄在鞋,鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省)解州端午,男女戴艾叶,称为"去疾",幼童则系百索于脖子上,据说这是"为屈原缚蛟龙"。隰州端午,各村祭龙王,并在田间挂纸。怀仁县端午又名"朱门"。定襄县端午,学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团,称为"白团",与粽子一起拿来互相馈赠。

〔陕西省〕 兴安州端午,地方官率领僚属观赏竞渡,称之"踏石"。兴平县端午以绫帛缝小角黍,下面再缝上一个小人偶,称为"耍娃娃"。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门,称为"镇病"。

(甘肃省)静宁州端午摘玫瑰以蜜腌渍为饴。镇原县端午赠新婚夫妇香扇、罗绮、巾帕、艾虎。子弟并邀集父兄宴请师

- 长,称为"享节"。漳县端午,牧童祀山神。积薪丘,在鸡鸣前焚烧,俗称"烧高山"。
- (江苏省) 嘉定县端午,不论贫富,必买石首鱼(俗称鳇鱼) 煮食。仪征县也有"当裤子、买黄鱼"的俗谚。南京端午, 各家皆以清水一盒,加入少许雄黄,鹅眼钱两枚,合家大小 均用此水洗眼,称为"破火眼",据说可保一年没有眼疾。 武进有夜龙舟之戏,晚上在龙舟四面悬上小灯竞渡,且有箫 鼓歌声相和。
- (四川省) 石柱有"出端午佬"的习俗。由四人以两根竹竿抬起一张铺有红毯的大方桌。毯上用竹篾编一个骑虎的道士。敲锣打鼓,街游行。旧时,川西还有端午"打字子"的习俗。是日,成都人皆买李子,于城东南角城楼下,上下对掷,聚观者数万。光绪二一年(一八九五年)因掷李与外国传教士发生衡突,此俗因而停止。乐山、新津等地端午赛龙舟时,还举行盛大商品交易会。
- (淅江省) 桐卢县乡塾之学童,端午节具礼于师长,称之"衣丝"。医家则于午时采药,相传此日天医星临空。
- 〔江西省〕 建昌府午节用百草水洗浴,以防止疥疮,新昌县以雄黄、丹砂酒中饮之,称之"开眼"。
- (湖北省) 黄岗县端午节巴河镇迎傩人,花冠文身,鸣金逐疫。宜昌县端午竞渡,但以五月十三、十四、十五三日特盛。 五月十五又称"大端阳",食粽、饮蒲酒,例同端午。
- 〔湖南省〕攸县端午,孕妇家富者用花币酒食,贫者备鸡酒,以竹夹楮钱,供于龙舟之龙首前祈求安产。岳州府竞渡以为禳灾、去疾。又作草船泛水,称为"送瘟"。
- (福建省)福州端午旧俗,媳妇于是日以寿衣、鞋袜、团粽、扇子进献公婆。建阳县以五日为药王晒药囊日,人家皆于此

日作酱。上杭县端午用小艇缚芦苇作龙形戏于水滨,称为竞渡。仙游县端午竞渡后,献纸于虎啸潭,以吊念嘉靖癸年戚继光于此溺兵。邵武府端午节前,妇女以绛纱为囊盛符。又以五色绒作方胜,联以彩线,系于钗上。幼女则悬之于背,称为"窦娘"。

(广东省)从化县端午节正午以烧符水洗手眼后,泼洒于道,称为"送灾难"。新兴县端午,人家各从其邻近庙宇鼓吹迎导神像出巡。巫师并以法水、贴符驱逐邪凡魅。石城县端午,儿童放风筝,称为"放殃"。

(台湾省)台湾地处亚热带,早期来自大陆的移民多无法 适应这里的气候,死于瘴疠时疫者,时有所闻。因此,端午 这个以驱疾避疫为基本精神的节日,便显得格外重要。

端午节也是优雅的、时尚的、欢快的,

端午节的配饰样式繁多,寓意深远,

减少垃圾班会流程篇五

- 1、认识到合理处理垃圾、保护环境的重要性,愿为环保奉献自己的一份力量。
- 2、让"垃圾分类,回收利用废旧物品,节约资源,保护环境"的意识扎根于每个学生的心中,并成为自觉行动。
- 一、看图导入。

地球妈妈哭泣了,为什么呢?出示没污染和受污染的图片作较。

师:今天我们的大课堂主题就是《让垃圾减量 创生态校园》

二 垃圾分类,变废为宝

师:为了解决垃圾对环境的污染,使我们的生存环境越来越美,世界上许多国家采取了多种处理措施,将垃圾分类回收利用。

1、那么,谁能说一说常见的生活垃圾有哪些呢?

学生出示写有生活垃圾名称的卡片。说完后,放在"生活垃圾"箱里。

2、主持人:这些生活垃圾一般可以分为4类。这4类是:

可回收物、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾

3、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

认识:桶身颜色、桶身标志、主要包括哪些垃圾、处理方法是什么。

一组:汇报"可回收物"的有关资料。

二组:汇报"厨余垃圾""其它垃圾"的有关资料。

三组:汇报有害垃圾。

4、师:听了同学们的介绍,你想说什么?

学生自由发言

5、教师提示:

(1)出示旧电池:废电池污染很严重,它是有害垃圾,最好不要放在可回收的垃圾桶里,应该放在收有害物的箱子里,或

放在专门的废电池回收桶里。有害垃圾包括废电池、废日光 灯管、废水银温度计、过期药品等,这些垃圾需要特殊的安 全处理。希望大家少用干电池,尽量用充电电池。

(2)现在很多大街上的垃圾桶只分了可回收物和不可回收物两类 (图片),可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和 布料五大类。

可回收物以外的垃圾都是不可回收物。也就是厨余垃圾、其它垃圾都可以放在不可回收物桶里。

- 6、做游戏,给垃圾找家。
- 7、做有关垃圾分类的判断题。

师:垃圾分类非常重要,它可以减少污染、减少占地、变废为宝。但是太多的垃圾仍然会影响我们的生活。所以,在生活中,我们应该减少垃圾的产生,为美化环境做出自己的贡献。

1、那么,我们怎样做才能"节约资源、减少垃圾"呢?

请大家分组讨论

学生分组发言

请看老师给我们的建议:(教师说)

练习本、草稿纸要两面用。

买东西时自带可以重复使用的购物袋,不用一次性塑料购物袋。

使用可重复使用的杯子,不用一次性纸杯。

不使用一次性餐盒、一次性筷子。

在外面吃饭时,适量点餐,不浪费食物。剩菜打包,随身带走。

尽量用充电电池。

废品可以再利用。如:旧毛巾可以擦桌子,旧牙刷可以刷鞋,旧挂历可以包书皮,旧衣服可做墩布。

师:让我们大家都行动起来,为保护环境奉献自己的一份力量吧!

三、班主任做总结:

通过今天的班会,我们知道了垃圾分类的方法和好处,大家以后一定要做到分类投放垃圾,老师希望你们做一个环保小使者,回家的时候把今天学到的知识讲给爸爸妈妈、周围的邻居朋友们。让我们都行动起来,从我做起,从现在做起,我相信我们的环境一定会变得越来越好。

- 1、知道垃圾的分类,认识垃圾分类的标志,认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源,初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境的意识,以实际行动做好垃圾的分类。
- 1、学会正确地分类垃圾, 合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起,带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、 激趣导入, 引入主题。

同学们,你们知道吗?我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾,一年全国就会产生2亿吨的垃圾,全世界每年约产生垃圾450亿吨,这么多的垃圾如果没有处理好,就严重地影响到我们这个美丽的生活环境,那么用什么方法处理这些垃圾更好呢?(进行垃圾分类)对,同学们真聪明,处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类,我们这节班会课的主题就是《垃圾分类,从我做起》。

二、分小组汇报,了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识, 并在小组里进行了整理,现在分小组上来汇报你们收集到的 资料。

第一小组: 汇报生活垃圾分几类,它们是哪几类,包括哪些内容。

第二小组: 讲垃圾分类的好处。

第三小组:介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组:以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放,环境有保障。垃圾分一分,环境美十分。要使垃圾变为宝,分类回收不可少。世界变成大花园,垃圾分类是关键!垃圾分类人人做,做好分类为人人!积极参与垃圾分类,共同呵护绿色家园。众人一条分类心,垃圾也能变成金!垃圾分类,人人有责,利国利民。垃圾有家我送它,保护环境你我他。今天分一分,明天美十分。)

第五小组:以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答,我国城市一般把垃圾分成几类,它们

分别是什么?(4类,可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题:四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组:请列举2种餐余垃圾?(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组:请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组:请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾:包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题:抢答题:

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛,抢答,以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗,答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾?(厨余垃圾)
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾?(可回收物)
- 3、纸巾属于哪一种垃圾?(其他垃圾)
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾?(有害垃圾)
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾?(可回收物)

判断题:

- 1、生活垃圾分四类,它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾(对)
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾(错)。
- 3、废弃衣服属于可回收物。(对)
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。(错,是厨余垃圾)
- 5、果皮属于厨余垃圾。(对)

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论, 商量进行垃圾分类的好点子。

同学们,我们已掌握了不少垃圾分类的知识,让我们都参与到垃圾分类活动中来,你们有什么好的点子呢?先进行小组讨论,后汇报。

五、激情引趣,强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌,让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一,我拍一,不要随手扔垃圾。你拍二,我拍二,垃圾 分成四大类。

你拍三,我拍三,可回收物利用上。你拍四,我拍四,有害 餐余要处理

你拍五,我拍五,处理垃圾不含糊。你拍六,我拍六,分类习惯成自然。

你拍七,我拍七,分好垃圾笑嘻嘻。你拍八,我拍八,荔江师生顶呱呱。

你拍九,我拍九,垃圾分类要持久。你拍十,我拍十,垃圾 分类我做起。

六、师生互动, 共享收获。

开展了"垃圾分类,从我做起"主题班会后,相信每个同学都有自己的收获,请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高, 唱响班歌。

减少垃圾班会流程篇六

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用,提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。
- 二、班会准备:

让学生以小组的形式,收集组员的意见,写出他们身上存在的好习惯不良习惯,并归纳成几个方面,如学习习惯,生活习惯,卫生习惯,上课习惯等等。

- 三、班会的过程:
- 1、由主持人提出主题: 养成好习惯,迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯,将这些典型的习惯写在黑板上,让大家讨论,哪些是好习惯,哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论,该如何克服不良习惯。有则改之,无则加勉。

- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯,请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯,还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段目标,学生重点要养成的学习习惯(针对班级的实际)如何培养良好的上课习惯,提高上课效率。
- 6、主持人小结。

减少垃圾班会流程篇七

在日常活动中,发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象, 为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯,懂得垃圾如何分类, 特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分,能给垃圾分类。
- 2、保护环境,养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

教学重点:知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点:独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干;彩笔、铅笔每人一支∏ppt∏挂图

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录,但是应该把活动的主要环节很清楚地再现,即

开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注:重点表述基本环节)

1、师利用声音引起幼儿兴趣:

师模仿哭声后问:小朋友们猜一猜,是谁在哭?

幼儿自由想象、猜测。

- 2、师打开垃圾箱在哭的图片提问:小朋友猜猜它为什么哭?师指名幼儿回答。
- 3、师再模仿笑声问:又是谁在笑呢?

幼儿回答后,师:是垃圾箱又笑了,它们为什么又笑了呢?

- 4、幼儿自由议论:师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类,如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。
- 二、观看pptll给垃圾分类
- 1、师:小朋友,你们知道垃圾该怎样分类吗?(鼓励幼儿大胆发表意见)
- 2、师播放ppt[]小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有:废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等,饮料瓶、易拉罐等;不可回收的垃圾有:果皮、坏掉的食物,做饭剩余的蔬菜根等;有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。
- 4、师指名幼儿给垃圾分类,及时表扬、鼓励幼儿。
- 5、师:如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢?(指名

幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝,制作陀螺

师发放废纸盒等材料,和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导,重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动:师幼一起去户外玩陀螺。

减少垃圾班会流程篇八

经常读报的你一定知道这样的事实:大气层中臭氧层正在变薄,紫外线对人体的杀伤力随之增大;在很多的大城市存在着严重的空气污染,我们每天呼吸的空气也未必新鲜;发生在今年夏天的太湖水污染事件更是对我们敲想了警钟!

这些事实都说明:支持环保,迫在眉睫!支持环保,人人有责!

对于我们小学生来说,我们该做点什么呢?在这里,我想提一点小建议:

保护花草树木,最好每年都能亲手植一棵树。要知道,植物能够吸收二氧化碳,释放氧气。它们既能阻止臭氧层变薄,又能净化空气,可是一举两得呢!

节约用电也是很好的环保行动。大型发电厂可是空气污染的罪魁祸首!

节约用水也一样有效。这包括别让水龙头里的水哗哗白流,可能的情况下,循环使用自来水。

去超市、菜场购物时,使用可重复使用的塑料袋或菜篮。生产和处理塑料袋的过程都会造成环境污染!

出行尽量使用公共交通。如果可能的话,骑自行车和步行则 更为环保!

如果一一列举的话,还有很多很多,希望大家跟我一起来想。 有了这么多好主意,就让我们付诸行动吧!希望我们每个人 都能争做环保小卫士,从我做起,影响他人。相信美好的大 自然将永远与我们相伴!