

最新追梦班会主持稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

追梦班会主持稿篇一

二、说目的(主要的目的有两个)

- 1、引导学生走进父母，理解父母的爱，体验父母的无私和伟大。让学生学会感恩。
- 2、让学生学会与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

三、说活动准备(准备活动分为五个方面)

- 1、动员学生积极参与，公布主题班会活动方案。
- 2确定2名主持人，并进行相关节目的排练。
- 3、收集感恩父母的图片、故事、视频、歌曲和背景音乐。
- 4、制作本节课的多媒体课件。
- 5、挑选出三名学生排练小品《上学》

四、说方法

- 2、利用多媒体，展示感恩的视频、图片、歌曲等等。让学生能更直观的感受父母的爱。

3、让学生自己排练一个小品，使学生能更直接的体验父母的亲情。

五、说过程

(一) 视频导入

(三) 小品

学生自编自演小品《上学》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。小品中展现的是孩子上学，父母依依不舍，不断嘱咐叮咛，而学生却极度不耐烦的情景，让学生感受到父母的爱是多么的伟大和自己对他们的不理解。

(四) 现场问答。(这里我设置了5个问题)

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、在父母生日的时候你送给他们过礼物吗?
- 3、你能为父母分担过忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过问答引起学生的思考，让学生明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

(五) 展示图片

(五) 宣誓(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

从现在开始，让我行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心!孝敬父母!回报父母的养育之恩!

在思想品德上让您们安心。在学习上让您们放心。在生活上当您们省心。我决不辜负父母心。

(六)班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以从现在让我们对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

追梦班会主持稿篇二

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。
2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。
3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。
2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

活动过程

一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3. 教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸（妈妈）来写呢！（因为我们还不会写字）

2. 今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上的人。）

追梦班会主持稿篇三

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计
- 4、节目彩排
- 5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

- 1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？
- 2、同学们互比。
- 3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？
- 4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。

追梦班会主持稿篇四

尊敬的各位评委老师：

大家好！我们的班会主题是《播种进取心 收获新希望》，下面我将从班会背景、活动准备、班会过程以及班会所取得的效果等几个方面来进行说课。

班会背景：担任班主任以来，我发现班上有一部分学生学习态度懒散，缺乏目标意识，自己的事情不能独立完成，意志比较薄弱，进取心不强，承受挫折的能力差。于是，以我校“有进取心”德育案例的实施为契机，开展本次进取心主题班会，通过全班参与的方式，让学生在活动中切身体会，有所获得，希望播下进取心的种子，帮助学生，树立目标，实现目标，在进取中获得新希望。

1、搜集制作ppt所需的故事、视频、录音等

2、学生制作进取心书签

3、搜集学生有进取心的照片

4、制作进取心计划卡”

5、排练进取心相关节目

一、直接导入

老师在平时的工作中发现有些同学学习态度懒散，缺乏目标意识，自己的事情不能独立完成，意志比较薄弱，进取心不强，承受挫折的能力差。这些都会成为我们成长中的绊脚石。基于这问题，我们决定开展本次主题班会“播种进取心，收获新希望”。为了开好本次班会，同学们与我一起做了精心的准备。本次班会共有三个环节：第一环节揭示进取心的力量；第二环节搜集进取心的调查；第三环节进取心的养成。下面有请两位主持人带领我们走进今天的班会课堂。

两位主持人宣布主题班会开始！

二、揭示进取心的力量

（一）谈名人的进取心

各位旅客大家好，欢迎大家登上“进取号”时光机开始我们愉快的旅程，时光旅行的第一站□20xx年雅典奥运会上！请曹艺颖同学为我们介绍一下当时的刘翔获奖的盛况！

曹艺颖□20xx年雅典奥运会上，刘翔靠着坚强的意志和永不放弃的进取心，终于翻越了他心中那座远方的’大山，以12秒88的优异成绩战胜了约翰逊，获得了110米跨栏的冠军，获奖后他激动地说道：太兴奋太兴奋了，谁说黄种人不可以拿到奥运前八名，我今天一定要证明给大家看，我是奥运会冠军。我觉得梦想终究会变成现实的。我相信在我以后的运动生涯里。还会有更多的奇迹等待我去创造。等待我会辉煌。

（二）、认识进取心

那么什么是进取心呢？出示：进取心是指不满足于现状，坚持不懈地向新的目标追求的蓬勃向上的心理状态。人类如果没有进取心，社会就会永远停留在一个水平上。

三、进取心大调查

（一）进取心小测评

进取心和成功有着密切的关系，我们只有拥有一颗积极进取的心，才能收获点点滴滴的成功。

出示：习惯测评卡。

同学们对照自己平时的情况，认真地填写了这张进取心测评卡。

（二）进取心大分享

拥有进取心的表现，时时可以体现，班级的同学提前拍摄了一些校园中有进取心的图片，如光盘运动、争当每月贤童、运动会勇夺冠军等，做成ppt让学生在观看中收启发和感染。

（三）进取心大畅谈

结合刚刚的进取心小测评和分享到的进取心图片，各小组内谈论，说说在我们身上还存在哪些问题，这些没有进取心的表现造成了怎样的后果！

那我们怎样才能拥有进取心呢？不要急，乘上时光机，用我们的耳朵听，眼睛看，用心记，你一定会找到好方法的。

四、收获进取心的养成

（一）、小故事，大启发

视频播放《悬梁刺股》的故事。

学生交流。凡事说起来容易做起来难啊，要想有进取心，就要做到坚持不懈，把它培养成一种自然而然的习惯。（板书：坚持不懈）

（二）进取心，我计划

逆水行舟，不进则退，在成功路上，我们不但要坚持不懈，还要有目标有计划，像攀登梯子一点一点实现自己的目标，请同学们完成进取心计划卡。（有目标 有计划）

进取心计划卡完成了，有了这张进取卡，我们就可以时候督促、约束自己的行动。请同学来读读你们的计划卡。把计划卡放进班级心愿卡，等期末再来 揭晓，计划是否实现。

（三）进取心，共成长

历览古今，凡有成就者无不都有一颗进取心，同学们在课间也制作了各种精美的进取心书签，让我们拿出自制的书签写下进取心名言，和前后桌相互赠送进取卡书签，带着伙伴的祝福，在进取中，一同进步，一同成长。

五、总结

播下进取心的种子，收获崭新的未来。而要拥有进取心，就要齐读板书：有计划 有目标、坚持不懈。让我们一颗进取心当做成长岁月中的养料，强健我们的体魄，丰富我们的学习，建设我们的未来。让我们乘着动听的音乐（出示歌曲：我的未来不是梦），一起去实现我们心中美好的理想！

追梦班会主持稿篇五

现在的学生，对目标大多理解不到位，或者没有目标，漫无目的，缺乏自主性；或者随意指定目标，定下目标后又不付诸行动，随意放弃。这种对目标的模糊性和随意性，在很大程度上阻碍着学生主动地学习。而现在的学生，排斥心理特别强烈，一味的说教所起到的教育效果很微弱。基于这样的现状，我想到了将人生的目标的说教采取给父母写信、书信展示评比的方式，将看似宏大、枯燥的说教转换成学生喜欢的、

易于接受的方式，让学生在与父母的书信交流中体会到人生中类似的际遇，逐渐明确自己的阶段目标和长远目标。这样的设计坚持“以学生为中心，让学生唱主角”，用学生喜欢的方式触动他们的内心，激发起他们表达的愿望。其间再利用没问、亲情的多种途径，不断强化“目标、行动”这两个关键词在学生脑海中的记忆，逐步达到“知、情、意、行”相统一的教育效果。

二、班会准备

为了使这次主题班会更富有实效，课前我让每位同学给父母写一封信：写一些自己对未来的设想，确立1-2个人生目标，说明理由，并写一写自己将如何实现目标。写完后，每位同学拿给家长看，病情家长对此写一封回信。回信内容可以是引导孩子如何树立正确的人生目标，也可以是给出一些要求和建议。从反馈的情况看，家长对于本次班会十分赞同支持，每一位家长都很珍惜这次机会，把它当做一次与孩子心灵交流的契机，回信语气平和亲切，交流情深意切，很令人感动。我从中截取了一些代表性的内容制成了课件，作为对学生的鼓励。

这一做法，旨在让学生及学生家长充分参与到班会中来，一方面让他们明白，班会不是走形式，而是他们真正需要的活动；另一方面家校联合，形成教育合力。

三、班会流程

1、谈心导入

班会课上，我采用师生谈心的方式来导入，在于学生的交谈中，了解学生近阶段学习状态，帮助学生分析学习感到比较累的原因，由此自然引出“确立目标”对于提高学习积极性的重要性。

“师生谈心”这种方式可以拉近师生间的距离，消除隔阂感，帮助老师了解学生的真实情况，以便提出对学生更有针对性的帮助方法。

2、书信展示赛

我在通过谈心导出确立目标的重要性后，又鼓励十个学习小组每组都推荐一名同学，将写给父母的一封信即兴展示，读给同学听，畅谈自己的目标与理想。同时组成一个评委小组，根据目标的时效性、可行性、是否远大等各个方面，对十位同学进行评审，评选出最具实效奖一名、最远大目标奖一名、最具潜力奖两名，这一环节成为本次班会的亮点。十名同学的人生目标有：中国名牌大学的大学生、幸福和谐美满的家庭、知心朋友、掌握一门精湛的技艺、取之不尽的信用卡、无穷的毅力和能量、免费周游世界、健康和感恩知足的心、攻克癌症的医学博士、杨利伟一样的航天员这十项。不同的人生目标代表着不同的价值观和人生观取向。同学们个个激情满怀，踊跃参与，除了十名学生代表外，还有另外两名同学也争取到讲台前朗读了自己写给父母的人生目标书信。

这一场“书信展示赛”，不仅调动了课堂气氛，使每一个学生都参与其中，更让学生在活动中体会到许多人生道理，充分激发了他们的表达欲望。

3、即兴采访

“书信展示赛”很快结束，同学们都意犹未尽，我抓住了机会即兴采访，让同学谈谈感受。同学们有感而发，谈了很多。围绕着“行动”二字，我引用了一篇古文《为学》中的穷和尚与富和尚的故事，让学生再次感受到“行动”的重要性，鼓励同学在明确了自己的目标后，如何通过目标实现行动。学生们的发言很切实，同时我抓住了这样的机会，在几个平时行为表现不是很好的同学说完后，特别和全体同学说——

大家都听到了吧?我们都是某某同学的督促人，希望某某同学男子汉大丈夫，说到做到。

由于精心的设计，班会氛围一直热烈，学生十分愿意表达自己，发言此起彼伏，且都十分精彩。这一环节由于学生发言的精彩发言和老师恰当引导让整堂课显得既有趣又富有实效。

4、学姐真心话

在同学们说得差不多后，我向他们介绍了一位曾经就读于七甲中学，现在已经留美博士毕业的学姐史雪荣，并用大屏幕播放了一段鼓励学生的视频。视频中史雪荣鼓励同学珍惜宝贵的初中生活，如何有效的学习实现人生的目标。看完后，我又请一些同学谈谈自己的感想。

初一年的学生处于同伴价值取向为主的时期，比较能听进同龄人的话语。从学生随机谈的感受来看，他们的确被这位学姐的话打动了。

5、 家长寄语

在学生都意识到要通过行动实现目标时，我用ppt投放了极端家长的话，让学生了解父母对他们的爱与期望，使他们的内心再一次受到感染与触动。

许多时候，孩子不愿意和家长进行心对心的交流，由此往往引发许多问题。我通过这个环节的设计，灾害与家长之间架起一座沟通的桥梁，让孩子理解父母的真实想法。这个环节时，全班同学显得最安静，看得出，他们被感动了，听到心里去了。

6、合唱回味

我用歌词“我的未来不是梦，认真过好每一分钟”道出了对

学生的希望与祝福，最后，我们一起合唱《我的未来不是梦》，在音乐声中结束了此次班会课。

张雨生的《我的未来不是梦》的歌词大意与本节班会课的主题很切合，我与学生们一起合唱此歌，让他们在歌声中一起回味，深刻地记住本次班会课带给他们的启示。