

# 2023年中职班主任班会设计思路 班会设计方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中职班主任班会设计思路篇一

为了帮助学生了解大学生生活、树立高考目标，因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中，学生热情高涨，活动准备期间大胆献言献策，活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与，大胆畅想自己的大学梦。

活动主题：我的大学梦

活动目的：通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

活动准备：

学生：

1. 学生自己描述自己理想的大学时什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。
2. 老师简介大学生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益——上大学才是最好的选择。
4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学——老师收集——整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

#### 四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生
2. 活动地点：高二五班

#### 五、活动内容：

##### 1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

##### 2. 大学规划：

(1) 大家将自己的规划列个纲要

(2) 请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

##### 3. 讨论交流：

(1) 五分钟的自由讨论，形式不限

(2) 学生之间相互交流、借鉴、补充

#### 六、活动组织：

##### 1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

##### 2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

### 3. 活动后期:

活动资料的整理: 活动内容的总结

## 七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会,很好的解决了一些学生心中的困惑,同时也促使大家更坚定,更准的定位自己,为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活,有一个光明的未来。

## 中职班主任班会设计思路篇二

如何背着“壳”前行

活动目标:

- 1、正确认识自己所背负的压力,初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心,培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点:

让学生初步形成主动磨练自己的意识,培养勇于承受压力的能力。

主题阐释:

现代社会迅速发展,升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头,如何引导学生正确对待压力,并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内

容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，

又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心

人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三门的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

## 中职班主任班会设计思路篇三

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

1、分组排练童谣、三句半等。

2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三。请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，  
唱诗中营造的深刻意境  
让我们手拉手，一起为文明歌唱，  
唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

#### 四、欣赏《拍手歌》

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

#### 五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

## 中职班主任班会设计思路篇四

1. 通过各种活动，使学生了解在日常生活中讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

2. 培养学生从小养成讲卫生的好习惯。

教学重点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教学难点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教具：

挂图、多媒体

活动准备：

分小组，5个人一个组，负责不同的项目，分别是：饭堂、课室卫生情况的、学生吃垃圾零食的、歌唱配图的、宿舍卫生情况的。拟定好负责的内容，准备好各自需要的素材在班会课上进行展示。

活动开展：

(男女各一名主持人)

男：各位尊敬的领导，老师们

女：亲爱的同学们，评委们

合：大家好

男：我是主持人

女：我是主持人

男：今天对于我们在座的所有同学都将是个不平凡的日子

女：因为今天，我们迎来了七八班卫生之星的评选活动

女：对，但与学校的卫生之星的评选是有区别的哦，

男：有什么区别呢？

女：让我来告诉你吧，我们这次卫生之星的评选活动，一共有四个组参加，每一组会用不同的形式来表现关于校园卫生方面的情况，然后根据各组的作品进行评选。评选的规则是这样的(课件展示)

每组进行展示，先进行31个大众评委评分，当全部组展示完后，专业评委进行点评，一个专业评委5分，最后得分高的一组获胜。

男：当然了，我们还会评选出最佳口号奖，最佳视角奖，最佳组名奖和最佳说明奖呢。所以，各位同学加油了。

女：好，事不宜迟，马上开始我们第一组的展示

男：请

(第一组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：非常感谢第一组同学为我们带来的视频

女：说真的，我也觉得这视频非常不错

男：那么，不错的视频能获得多少分呢？

女：那就看看我们的大众评委怎么看了

男：有请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：非常感谢评委们的评分，同时也恭喜第一组获得了分

女：哎，杨楚炜，我听说我们班有些同学到我们学校的饭堂进行了采访哦

男：哦，是吗?那么有请下一组

(第二组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

女：看来，我们有些同学在吃饭时不太注意收拾啊

男：对，我们应该珍惜粮食，爱护卫生啊

女：好了，你别话多多了，快让评委评分吧

男：好，下面请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：恭喜这一组得了分

女：哎哎哎，杨楚炜，你是内宿生吧，好像宿舍内务检查分数比较低哦

男：是啊，可能是因为宿舍的卫生差吧

女：哦，那就看看宿舍的同学为我们带来的作品

男：有请下一组

(第三组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：宿舍的卫生有好有坏，在这里也希望住宿的同学认真地搞好内务清洁

女：紧张的时候又来临了，有请评委为这一组的作品打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：祝贺宿舍组的同学获得了分

女：你知道我们班有个歌神吗？

男：哦，我知道，他还会编曲呢

女：好，有请8班的歌神为我们带来改编歌曲《卫生之歌》

合：掌声在哪里

(第四组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：感谢这个小组为我们带来动听的歌曲，是否征服了评委呢

女：有请评委打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：祝贺这个小组得到了分

男：好了，大众评委的评分大家都知道了，我们来看一下(各小组的评分)

女：这还不是最后的得分哦

男：对，我们还有专业评委的选择呢

女：看看我们专业评委的点评，会选哪一组呢？一个专业评委可是5分的。

(采访每个专业评委)

(专业评委进行点评后评分，主持人计算分数)

男：好了，结果出来了，最高分的一组是我们的

合：恭喜

女：恭喜获得奖项的同学们。

男：好了，精彩的视频我们看过了

女：美妙的歌曲我们也听过了

男：现在有请我们的班主任杜老师进行总结

(班主任进行总结：1、走一步，再走一步；2、养成良好的卫生习惯)

合：老师们，同学们

男：今天，在这里，没有精彩刺激的画面，却有着比它还重大的教育意义。

女：今天，在这里，没有好玩的游戏，却有难得的交流机会和思想的升华。

男：我们相信，通过这次主题班会，大家对卫生情况重视起来，做到人人爱卫生，处处讲卫生。

合：这次的主题班会圆满结束。

愿老师领导们身体健康，工作顺利。

愿同学们学习进步，快乐成长。

愿我们的明天更美好。

## 中职班主任班会设计思路篇五

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的快乐!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

### 一、导入

师：伴随你们成长的是什么？

生：糖果、玩具、奥特曼和变形金刚，还有书。

师：从幼儿园到小学，我们读了不少书，让我们成为一个讲文明、懂礼貌的孩子，所以，我觉得伴随我们成长的是书籍。

师：今天我们的主题班会“我读书我快乐”现在开始。

### 二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

### 三、怎样读书

- 1、定向阅读。
- 2、选择阅读。
- 3、时间巧安排。

### 四、明确为什么而读书

读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

### 五、读书的时候应该注意什么

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

## 六、从读书中找到快乐

让我们都来露一手。

1、朗诵比赛。

2、回答问题比赛。

## 七、总结

师：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来，我们是学习的主人。希望我们三02班同学都能养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班会到此结束！