

最新做一个幸福的老师心得体会(实用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

做一个幸福的老师心得体会篇一

经历了将近一周的社会实践,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面,实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋,它给我们带来了意想不到的效果,社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了

良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对未来的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

做一个幸福的老师心得体会篇二

引导语：调查报告一般有比较明确的意向，相关的调查取证都是针对和围绕某一综合性或是专题性问题展开的。所以，调查报告反映的问题集中而有深度。今天，小编为大家整理了关于关于幸福感调查报告范文，欢迎阅读与对参考！

武汉市居民幸福感现状的调查

调查目的：了解目前武汉市居民的幸福感受

调查时间：2016年暑期

调查地点：武汉市居民区

调查内容：居民的幸福感受

调查方式：问卷

调查对象：武汉市居民

幸福是人们对生活满意程度的一种主观感受。影响这种感受的主观因素有很多种，例如：收入，职业，健康状况，居住环境，政治环境，医疗环境，家庭环境，文明程度等等。

一切人类努力的伟大目标在于获得幸福。因而，幸福、幸福生活是人类生活方式的永恒目标和持久追求。因此，进行幸福感的调查是符合人类生存目标的一项非常有意义的社会实践。本人利用暑假时间，对武汉市的居民进行了幸福感调查。作为暑期社会实践。本次调查发放问卷及采访人数共200人。

尊敬的女士/先生：

您好！感谢您在百忙之中抽出时间来接受这次问卷调查。我是

武汉工程大学的一名在校大学生。需要对我市居民幸福感进行一项调查，希望您能够抽出一点点时间，协助我完成这份问卷。感谢您的参与、合作！

1. 您和你的家人目前的住房条件怎么样？

a. 我家住房条件非常好 2 %

b. 我家住房条件比较好 14 %

做一个幸福的老师心得体会篇三

今年寒假，是我大学生涯的第一个寒假，放假了不能闲着啊，于是我主动向舅舅要求到他店里帮忙卖对联。主要是想通过社会实践，体验一下做销售员的感觉以及提高自己的口才能力。更重要的是在卖对联时能够见到许多不同性格的人。虽然在卖对联时与他们只有短暂的接触，但对于我们这种一直生长在象牙塔里的人来说，见识不同的人人也许对于自己将来出去社会工作也有一定的帮助。起码在待人接物方面也会有所提高。

首先让我来介绍一下这次实践活动的工作环境。舅舅原来是开书店的，几年前镇上所有的中小学课本都是由舅舅作为中间代理商所供给的。但后来镇里的教育办收回了舅舅的供书权，为了谋生，舅舅就开起了百货商店。但人们还是习惯把它叫做书店，尽管店里的书已经寥寥无几了。既然是什么都卖的百货商店，到过年时，舅舅也会批发一批对联、门神、利是封等摆着卖。在接近过年前10天左右，我们就要开始工作了。我们主要是用竹竿和防水布在书店门口搭成一个很大的帐篷，然后把已编好号的对联挂在上面让人挑选，而下面就整整齐齐地摆好对应号码的对联以及各种门神、利是封、门帘等过年所要用的东西。工作环境是相当简陋的。但当所有的对联都挂上去时就显得很有节日气氛。而我也迫切期

待有更多的人来买我们的对联。当然，现在镇里卖对联的人一年比一年多，放眼望去，整条街都是红色的对联高高挂。但可能由于我舅舅已经卖了对联，因此许多老顾客还是会到书店里买对联。

虽然我是大学生，但我想假如没有亲身去卖对联，我也未必懂得如何简单区别上下联。况且，现在的人似乎不像过去那样每个门口都贴上对联，而是选择一对最好的贴在大门口就了事。因此要挑一副好的对联也是颇费工夫的。在那里工作几天，我都见有些顾客会自带笔和纸在那里比划着，年长者还喜欢讨论对联的工整性。当他们挑选好后，就会叫我们这些临时销售员去取相应号码的对联。由于人多嘈杂，通常一天吆喝下来，嗓子都会变得嘶哑的。不过，当我看到顾客都满足地拿着一卷卷的对联离开店铺时，我的内心还是欢喜的。

工作的第一天，早上八点上班，一直工作到下午五点。期间除了上厕所之外基本上是无法离开工作岗位的。就连吃饭也要端着饭碗边吃边卖。

听起来很不可思议吧？虽然是亲戚家的活，但是工作态度是很重要的。假如我不严格按照工作时间以及规则，那么我就不是一个不合格的销售员。那么我这次的实践活动也会因此而变得不切实际了。

曾记得在某本书上看到这样一句话：一个人，假如能把手头上的平凡小事都有效完成了，那么他就是一个成功的人。是的，并非只有办大事的人才能体现自己的价值，才能说自己是成功的。实际上，只有认真工作的人都可以享受成功所带来的满足感。而我也是尝试在这件看似简单的工作中寻找着自我。

我记得有一对外省夫妇带着他们的小孩来挑选对联。可能是因为第一次来这里购买对联，又或者是因为是外省人的身份，他们一直都在那里默默地站着。当时人很多，很嘈杂。男人

用生硬的普通话有点不好意思地叫我拿对联给他。但由于当时太嘈杂，我没听清楚他想要那副对联。他重复了几次，脸都因为激动而涨得通红。站我身边的小雪也是临时销售员，她捅捅我的手臂小声说：你就不要理他们了，反正他们顶多只买一副对联而已，你还不如接待那些‘大一点’的客户更划算啦。你舅舅也说了，一次销售对联满50元以上的就可以提成，你还不积极点？听了她的话，我愣了一下，什么叫做大一点的客户？难道就因为他们是外来工，就因为他们只买一副对联，就应该区别对待吗？我想到自己来这里实习的目的，我是为了提高自己对待工作的热忱与提供最好的服务给顾客，而并非单纯只是为了钱。我拨开拥挤的人群，走到那对夫妇面前，用普通话叫他们写下所选的对联号码。那对憨厚的夫妇一脸惊奇地看着我，似乎他们得到了优先购买权一样展开笑颜。然后很快地，我就包装好他们的对联并送他们到门口，并祝他们新年快乐。看到他们的微笑，我心里觉得很暖和。我并非在显示自己的伟大，我只是把他们当作服务的对象。而服务的质量是不应该因为他们是外来工的身份而有所降低的。

买对联时最怕的就是碰到那些非凡挑剔的人。我就碰到一个这样的人。他先教我拿了3、4、5、11号的小对联，我照例给他配好了横批。可他又嫌那些横批的字不够好看，要求我重新换给他。我当然照办。可当我预备把对联卷好要他付钱时，他却说7、8、9、15号的对联似乎更好，再次要求我重换。我什么也没说，耐着性子又换好给他，然后也微笑祝他新年快乐。我承认在面对这样的人时，心情是很轻易浮躁的。因为在连续站了几个小时后，腿都是麻麻的，却还要耐着性子往返走动，把他之前挑选的对联放回原位，稍不小心就会把对联弄折了或弄花了。可是我还是强忍着心中的不满，因为我知道假如现在连这样的小事情都无法学会忍耐，那么将来出去工作后，所面对的人际关系更加复杂。假如我都不能很好地控制自己的情绪，肯定不利于我的工作开展的。忍耐并不是代表一种屈服，而是一种自身的修养。一个人的素质的高低并非单纯靠学历来衡量的，而是体现在其对人对事的包容

与大度。

做一个幸福的老师心得体会篇四

摘要：作为上世纪80年代末90年代初出生的当代大学生，受到中西方文化的熏陶，在当前经济社会条件下，享乐主义、物质主义、自由主义、个人主义等思潮异化了他们对幸福感和幸福观的追求。因此培养当代大学生幸福感和幸福观，使高等学校自身功能更加充分的发挥出来，是目前高等学校义不容辞的责任。针对大学生幸福感的调查，了解大学生的幸福需要及他们的幸福追求，以便更清楚地探寻大学生积极心理，促进大学生的心理健康教育的发展。

关键词：幸福感；积极心理学；社会工作实务；调查

随着我国改革开放的深入，社会转型的不断加剧，社会各阶层贫富差距的扩大和利益分配的不平衡，形成了各种社会问题。人们面对这些问题时似乎越来越多地表现出消极情绪和消极心理。大学生作为一个特殊的群体是十分宝贵的人才资源，他们是祖国的希望，是国家的未来。研究他们的幸福感将有助于提高他们的社会生存和竞争的实力，增强社会适应能力。我选择的调查对象是l大学的大学生，有效问卷为813份，包括不同的年级和专业。

二

对l大学813名同学的问卷调查和个案访谈，以及对相关文献的分析、理论的分析。从各种因素的影响结果来看，当代大学生的幸福观还是比较正确的，对亲人的关心、拥有健康的身体、有自己的知心朋友等无不体现着大学生的积极的. 人生态度；其次就是受到理解和尊重以及良好的人际关系，可见作为特殊群体的大学生在大学生活中拥有良好的人际关系是他们幸福的重要指标。当然也有一部分大学生认为丰厚的物质条件也是决定他们是否幸福的因素之一。

在问卷调查的结果中，几乎所有的被调查者都谈到了家庭幸福。他们认为：家庭氛围的和谐温暖、亲友的关心爱护、亲人的平安健康就是最大的幸福。研究表明，家庭的'生活质量在他们心中占有举足轻重的地位，这在很大程度上受中国传统文化的影响。

（一）幸福的影响因素

- 1、积极的情绪。即积极的心理态度或状态，是个体对待自身、他人或事物的积极、正向、稳定的心理倾向，是一种良性的、建设性的心理准备状态。在对大学生的。调查中积极的情绪的确为他们带来了幸福感，比如：有份理想满意的工作、有良好的人际关系、家人的健康等等，无不体现着大学生积极向上的人生态度。
- 2、投入。在字典中投入指的是一个经济体系使用其现有的技术将投入转换为产出。
- 3、人际关系。社会学将人际关系定义为人们在生产或生活活动过程中所建立的一种社会关系。心理学将人际关系定义为人与人在交往中建立的直接的心理上的联系。
- 4、意义与目的。情感的赋予，就是事物的意义，意义的事物在情感里的关系程度，就是意义的本身。目的通常是指行为主体根据自身的需要，借助意识、观念的中介作用，预先设想的行为目标和结果。作为观念形态，目的反映了人对客观事物的实践关系。

（二）影响因素

综上所述，影响大学生获得幸福感的因素有其自身的因素，也有外界的影响，当然也会受到学校的影响，校方应该对大学生的健康心理教育倾注更多的关注。

做一个幸福的老师心得体会篇五

一、组织抓基层调研工作组

组织机关工作组下基层，是领导和机关了解掌握情况、实施科学决策、解决基层问题的常用方法。作为机关干部，参加下基层工作组，也是个人成长进步的重要途径。通过参加抓基层调研工作组特别是综合性工作组，有利于机关干部跳出业务工作圈子，开阔视野，放宽眼界，从全局、从更高的角度去观察和思考问题，提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。许多机关干部反映，每参加一次抓基层调研工作组，思想和工作上都会有新的提高。根据一些机关干部的体会，组织抓基层调研工作组要注意把握以下几个环节。

(一) 正确理解和把握下基层的目的、任务，认真做好下去之前的各项准备工作。各级机关按照党组的要求和基层工作的需要，组织抓基层调研工作组。一般来讲，每一次领导和机关下基层都要有比较明确的目的和任务。比如，集中帮抓基层党支部、对重大任务和阶段性工作实施重点指导、指导基层搞好半年或年终工作总结、指导基层做好专项工作，等等。机关干部只有正确领会下基层的目的和任务，开展工作才能有的放矢，事半功倍。因此，下去之前，要认真学习党的路线方针政策和上级关于加强基层建设的有关文件，深刻理解本级党组、领导对工作组的有关指示、要求和意图；及早进入情况，通过一定的途径和渠道，了解所要去的单位的基本情况，根据党组的意图、主要工作任务和所要去的单位的实际，订制下基层调研工作的计划安排，并征求带队领导的意见。在此基础上，要及时通知所去单位，讲清启程时间、车次、人员、主要任务和活动安排，同时准备文件资料、生活用品等。

(二) 认真搞好调查研究，切实掌握基层的真实情况。调查展开前，要根据工作任务确定调查纲目，明确主要调查什么问题、采取哪些方法调查、重点解决什么问题等。要做到心中

有数，又要防止先入为主、带着框框看问题、带着观点找素材。要注意调查对象的广泛性，既要注重从干部那里了解情况，也要认真听取普通群众的意见，还要听取其直接上级和友邻单位的意见。这样得来的情况才比较全面，否则就容易产生片面性。要注意运用各种调查方法和手段。听汇报、开座谈会，这是最基本的、也是非常必要的，还要善于把听、看、察、考有机地结合起来，真正了解基层在想什么、盼什么、欢迎什么、反对什么，弄清基层建设的现状，找准存在的主要问题。

(三)想基层所想，急基层所急，帮基层所需。帮助基层解决问题，是调研基层工作组的主要任务，也是机关干部义不容辞的职责。新形势给基层带来许多“难唱曲”，千头万绪的工作使基层在落实过程中遇到了许多“挠头事”。这些“难唱曲”、“挠头事”制约了基层建设整体水平的提高。对于基层遇到的“挠头事”，机关干部要善于发现，想方设法帮助解决。对那些由于基层干部经验不足造成的问题，要着眼于强化基层“内功”，注意教方法、传帮带，通过激发内在动力，增强外部压力，提高其工作能力，充分相信和依靠基层解决自身的问题。对基层自身无力克服的实际困难，能帮助解决的要就地解决，不推诿、不扯皮、不拖延。对那些需要从政策上、全局上协调，本级本部门无力解决的，则应做好解释说明，等返回后如实地向上级领导机关或有关部门反映。

(四)搞好研究和汇报，善于总结和提高。工作组下基层除了帮助解决问题外，很重要的是要搞好研究，为党组制定加强基层建设的决策当好参谋，提出切实可行的意见和建议。一般情况下，工作组返回后，党组要听取下基层情况汇报。汇报成功不成功，关键在于研究深入不深入。因此，从下到基层一开始，就要把开展工作与调查研究有机地结合起来，边工作边思考边研究，善于站在队伍建设的全局上，正确地认识和分析基层建设形势，准确地把握存在的问题和矛盾，提出有指导意义的意见和建议。汇报时应当把重点放在提出问

题和对策上，既要实事求是地汇报所去单位取得的成绩，又要客观辩证地汇报存在的问题，更要提出能够进入党组决策、推动基层工作的对策和办法。同时，要搞好总结反思，细心琢磨和体会成败得失，珍惜每一次参加抓基层工作组的机会，力求每次都有新的收获，都有新的提高和进步。

二、下基层蹲点

下基层蹲点是领导和机关了解情况和集中帮助基层单位解决问题采取的一种常用工作方法，在机关工作中具有重要地位和作用，对于转变领导机关作风，增强指导和服务的针对性、有效性，促进各项工作在基层落实，具有重要意义。国家工商总局和省局领导反复强调领导机关要改进作风，深入基层，我们各级机关干部都应当身体力行，认真抓好落实。同时下基层蹲点要注意把握以下几个问题。

(一)慎选蹲点的时机和去向。蹲点首先要选好点。无论是负责组织协调下基层的部门，还是要到基层蹲点的机关干部，都需要合理、慎重地选择蹲点的单位和时机，以收到窥一斑知全豹、抓一点带一片、牵一发动全身的效果，要围绕市局一个时期的中心任务、党组的主要意图和实际工作的需要，本着业务对口、突出重点、适度分布等原则安排确定。一般在基层任务转换、执行重大任务或发生重大转折、工作总结等时机安排。有突出主题的专项蹲点，需要根据蹲点的目的和意图慎重选定：抓先行试点，一般要选在编制比较健全、客观条件比较适中的单位；帮助赶队的要选择问题比较明显、对面上有指导意义的单位；工作研究性的则宜选对反映主题最具有代表性的单位。此外，还要重视到直属和小、散、远等容易被忽视的单位蹲点。

(二)掌握蹲点的基本程序和方法。由于蹲点的任务、时机、单位不同，蹲点抓基层的具体程序和方法也不尽一样。就一般情况来讲，有以下五个环节。

1. 熟悉情况。首先，要透彻了解上情。当确定下基层蹲点时，要通过动员部署、翻阅文件和报刊、请教领导和机关有关部门等途径，把握上级精神，了解工作规划、工作重点，领会好党组的意图，熟悉蹲点的任务和要求。其次，要详细掌握下情。要留心了解基层单位的历史概况、建设和发展的现状，特别是班子建设、干部队伍、党员骨干队伍素质，了解其担负的工作任务和总体工作安排，当前任务和进展情况，单位的主要矛盾，亟待解决的困难、实际问题等等。掌握基层真实情况的基本方法可归纳为五个字：一是“听”，听听所在单位本级或上一级的情况介绍，听听友邻单位的反映。二是“谈”，深入到群众中间进行谈心、谈话，可集体座谈，也可个别交谈；广泛听取多方面的看法。三是“看”，通过查看各类登记记录，观察工作、学习等，看基层的精神面貌、单位的工作思路、工作任务完成的标准。四是“干”，与基层实行“五同”，直接参与基层活动，从中感受基层的生活、情感和苦衷。五是“析”，把了解的情况作去粗取精、去伪存真、由表及里的分析，把基层的形势、经验教训分析透。

2. 确定方案。在掌握情况的基础上，根据党组的总体意图，从实际出发，研究确定蹲点期间的工作安排及帮助重点。根据需要还可以制订蹲点方案，然后按照方案指导基层，一步一步地抓落实。

3. 开好头局。打仗需要慎重初战，蹲点也要从某一方面开好头局。可从自己最拿手的同时又是所在单位弱点的某项工作抓起，这样容易迅速见效，赢得基层信任。如业务部门的同志帮助攻克一两个办案难点，综合部门的同志帮助搞个教育、组织个活动等。

4. 重点帮带。蹲点指导和服务基层的内容很多，应根据所在单位的实际需要确定重点，但无论蹲点的时间长短、所在单位基础如何，一般都应当从基层建设的关键环节着手。一是帮助基层理清抓工作、搞建设的思路，帮助基层党支部认清形势，确定工作路数，选好主攻方向和突破口。二是帮助基

层搞好班子建设。帮助基层建好支部班子是蹲点的一项最重要的工作。对班子运转不力的，要帮助他们提高素质，增强驾驭能力；对组织不够健全、制度不够落实的，要帮助他们尽快上轨运行；对班子内部有隔阂和矛盾的，要帮助他们搞好谈心交心，消除思想疙瘩和误会。三是帮助基层扬长补短。对蹲点单位的强项和优势，要帮助他们开动脑筋，让强项更强；对缺项或弱项，要同他们一起分析原因，研究改进的措施和办法。四是帮助基层解决难题。对基层遇到的困难和问题，要跟基层一起研究解决的对策。对基层无力解决的，能通过自己做工作的尽力帮助，包括向上级反映请示。五是搞好传帮带。在具体工作中，要一点一滴地帮，一招一式地传，一个题目一个题目地带，言传身教，讲评示范。

做一个幸福的老师心得体会篇六

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。

以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。

四. 在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

在实践中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

虽然在实践中存在着一些问题，但是我觉得仍有一些值得骄傲的闪光点的。本人参加社会实践有着不畏困难的精神，敢于实践，对工作充满热情，细心真诚。

通过参加社会实践，我认识到，在生活中吸取周围人的经验和阅历，掌握一些社会礼仪的技巧是极为必要的。充分发扬本人自身的优点，取长补短，总结经验，吸取教训，使自己对将来充满信心，也为以后真正融入社会奠定坚实的基础。

“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。其实学校要求我们积极参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努

力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

做一个幸福的老师心得体会篇七

幸福感调查，是从经济发展、社会公平、居民健康、社会文明、生活环境入手，围绕居民在经济状况、家庭状况、就业状况、健康状况、社会状况、环境状况等方面的满意度和幸福感开展调查。

调查报告显示，70%的被访市民感觉幸福。在被调查的750人中，回答“很幸福”的比例为16.13%，回答“幸福”的比例，为53.87%；倾向于感觉不幸福的比例为30%，其中，8.53%的被访市民认为自己生活得“不太幸福”。

从调查结果来看，市民对幸福感构成因素的价值取向中，认可度高低依次是家庭和睦(81.7%)、身心健康(80.8%)、生活环境(65.5%)、社会保障(64%)以及经济收入(61.5%)、人际关系(57.1%)、理想职业(50.1%)等。

调查报告显示，有婚姻的居民71.93%感觉幸福，而未婚居民仅有59.83%感到幸福，离异居民有66.67%感到幸福，独居居民中仅有47.22%感觉幸福。这说明，完整的家庭对市民来说非常重要。

超高收入群体幸福感反倒最低

从收入层次看，幸福感较高的人群，主要分布在月收入5001元~10000元之间，75.23%的市民感到幸福；位列第二的收入层次是20xx元以下，感到幸福的市民占73.77%；20xx元~5000元间及10000元以上市民感到幸福的分别有65.28%和64.71%，分列第三和最后一位。

可见，幸福感高低与收入有关，但不是决定因素。有较为丰

厚且稳定收入的人群，更易感受到幸福。而超高收入群体，或许有更多收入之外的因素困扰，在本次调查中，幸福感反倒位列最后。

从文化程度看，学历越高幸福感越低。调查显示，高中以下和高中、中专学历人群的幸福感的幸福感，分别为78.08%和67.01%；而研究生以上学历的幸福感的幸福感只有57.14%。这说明低学历人群比较安于现状，高学历人群有较强的危机感。

就职业看，离退休人员和学生的幸福感，分别为86.32%和85.71%；而工程技术人员、工人及商业服务人员幸福感较弱；机关事业单位人员、企业管理人员的幸福感的幸福感居中，分别为64.71%、65.69%。

翔安区居民幸福感

本次调查样本的男女比例为男性48.4%，女性51.6%。调查结果显示，两性的幸福感有一定差异，女性回答“很幸福”和“幸福”的比例均高于男性，而回答“不太幸福”和“不幸福”的比例均低于男性。

数据显示，幸福感与年龄大小成正比，70岁以上的老年人幸福感，占94.6%；77.8%的46岁至69岁以上的中老年人感到幸福。

从区域看，岛内外市民的幸福感的幸福感介于70%~80%之间，翔安区，为80.0%。总体而言，岛内外居民的幸福感的幸福感差别不显著，一方面反映出近几年岛内外一体化建设快速推进，使得岛外发展迅速提升，岛内外居民的幸福感的幸福感正在趋同，岛外居民的幸福感的幸福感甚至略超过岛内居民；另一方面也说明，城市的拥挤及生活成本，影响了岛内市民幸福感的进一步提升。

政协提案为“幸福厦门”支招

本报讯连日来，在厦门两会中，“幸福厦门”建设备受委员

们关注。民进厦门市委对“幸福厦门”建设的整体现状、存在的主要问题进行了调研，并在此基础上提出进一步提升“幸福厦门”建设水平的对策建议，并提出《“幸福厦门”建设中存在的主要问题及对策建议》。

提案认为，厦门在打造“幸福城市”方面，具有多方面的优势，不过在建设中还存在一些问题。当前，厦门民生事业发展与百姓的期望值尚有一定的差距，社区服务与居民需求有较大差距，在社区调查中发现，当前物业公司、业委会、开发商之间的居民公共空间利用及利益分配矛盾纠纷问题日益突出，成为物业、社区居民甚至其他部门之间引发矛盾的焦点。随着厦门城市化进程的加快，也出现了一些环境问题。近几年，虽然厦门私家车的逐渐普及在一定程度上提高了居民个体的幸福指数，但他们对越来越凸显的停车难、交通拥堵以及由此带来的交通事故不断上升等问题表示出强烈的担忧，并在一定程度上抵消了由于私家车普及而带来的幸福感提升。

提案建议，经济发展是“幸福厦门”建设的经济基础，在推进厦门新一轮跨越式发展中，切实转变发展观念和发展方式，必须以提升居民的幸福指数为指导原则，树立和谐发展的理念。为此，厦门应以岛内外一体化和厦漳泉同城化为契机，合理调整经济产业结构。在推进“幸福厦门”建设过程中，厦门应当以打造公共财政体系，以推进公共服务均等化为目标，增加对就业再就业、社会保障、教育、医疗卫生、公共交通、生态环保、公共社会服务等方面的投入，以更好地让厦门发展的成果为全市人民所共享。

提案提出建议，“幸福厦门”建设需要营造一个“诚信友爱”的社会氛围，培育良性的“社会心态”，这点离不开社会各方的共同努力。建立健全政府信用体系，打造“诚信政府”，包括建立健全政府信息发布制度，加大人大、政协、民主党派、媒体舆论和公众对政府诚信的监督。同时，政府要组织有关机构建立非营利性的公共社会征信机构，强制工

商行政管理、银行、保险、电力、电信、自来水、煤气等单位提供各自掌握的信息，建立社会基本的信用信息数据库和发布机制。建立健全企业和个人的信用体系，包括进行现代市场经济的社会信用文化教育及企业信用管理培训，以此来提高社会主体的守信意识和维权意识。

做一个幸福的老师心得体会篇八

后来我们有问企业现状，或许这个问题比较有点私密，不过企业的相关人员很好，很亲和，也对我们做了一个稍微具体的回答。企业数量和从业人数比过去有了大幅增加。经营领域不断拓展，投资规模不断扩大。由于过去绝大部分企业属于贸易性投资，资金投入不大，目前较多企业从事是生产性投资，投资金额较大，还有就是该企业能有今天的规模，其实也有它的独特之处，那相关人员也给我们讲解了下：具有比较灵活的市场经营机制；选择自己的经营方向，并能够顺应市场变化及时做出相应的调整，从而有效地规避贸易投资风险，使企业在激烈市场竞争中立于不败之地，并且得到不断发展壮大。具有勇于开拓的精神。凭着一种拼搏精神，克服各种难以想象的困难，使企业一步步地发展起来。具有一定的竞争优势。无论是贸易性企业，还是生产型企业都拥有自己的主打产品及特色，并形成了各自销售网络和渠道，从而保持了在竞争中有利的地位。具有较好的用人机制。根据企业需要招聘各类人才，甚至不惜花重金从社会上招聘高级专业性人才。同时，十分注重调动员工的积极性，能够切实将企业利益、兴衰与每一个员工切身利益紧密地结合起来，对企业发展起到至关重要的作用。有好的当然也有坏的，风险缺乏足够认识，风险意识淡薄，导致投资资金一时难以收回。经营理念上存在偏差，导致企业在经营中四处碰壁。没有选择好适宜自身发展的合作方式，更多地看重眼前利益，却很少顾及企业长远发展，因此在经营活动中很难达成共识。

基础设施落后。政策多变、缺乏连续性。部分产品质量有待提高。内部之间非正当的竞争。人员素质亟待提高。面对这

些本质或者非本质的问题，当然也有采取一些措施来解决：提高风险防范意识。不断提高产品质量。选择好投资项目、方式及合作伙伴。加强我企业内部协调，避免相互恶性竞争它的独特，不是可以借鉴到我们上吗，一个人要想成功，要想有所作为，必须要有灵活的头脑，这个社会竞争激烈，死板不可能成功，当然要想在竞争激烈的社会中脱颖而出不是光靠灵活的头脑和思维就可以的，还得要有一颗勇于拼搏和创新尝试的心，凭着这样一种不放弃不服输的精神，才能克服种种困难，让自己的一步一步的强大起来。

大学生毕业了当然要找一份有前途自己喜欢的工作，当然上面也有讲到过公司的用人的机制，所以我们也问了一个至关重要也贴切的问题，就是公司对毕业生的要求。我了解到企业对毕业生的主要素质要求大致有专业素质，综合素质，实践经验，团队合作精神，沟通协调能力和创造激情，创新精神和创造力等等。

专业素质，其实不少企业都把大学生专业素质作为选人的一个重要标准，认为必要的专业知识和技能，是胜任某一方面的工作的基础，具体变现为学习成绩和专业能力，每个企业理想的人选不外乎是学业成绩好，能学以致用的人才，所以，我们大学生应该认识到专业素质是“吃饭的家伙”，所以我们应该认真掌握教材和老师授课的知识，还要根据自身条件和兴趣爱好在某方面更深入的研究。综合素质：专业素质固然重要，不是代表学生的综合素质就不重要，专业素质是基础，职业的道路走好与否还要看一个人的综合素质，这就是现代企业用人的新特点，专业素质好，学习的能力和适应能力，对遇到的问题，能看到本质，并能及时调用自己的能力和所学的知识，迅速释放出自己的潜能，订出可操作的方案。因此，品行，态度，人际关系等反面的都优秀的毕业生才能真正受到欢迎，所以我们学生要做到的就是严格要求自己的全面发展，这个社会不要去死读书，团队合作精神，沟通能力，是作为招聘人才的指标之一，学习能力和发展潜力：企业招聘的时候往往采取面试和笔试两个方面，就一些行业里

的最前沿的问题，对应聘者的专业知识范围和深度进行考察，主要是看是否具有关注最新技术的意识以及在工作中是否具有研发能力，从发展角度来说，有潜力的人才更具有创造力，发展的机会更大，学习能力强，适应能力强的毕业生，往往被录用的几率比较大。实践经验：参加过与专业相关的社会实践活动，具有与行业接近的工作经验和工作能力，或是学生干部，优秀学生干部，往往是企业招聘人才是关注的重点，一个有社会活动的经验的学生往往会具有一定的组织，管理能力，合作精神也比较强，所以因为我们应该利用课余多的时间多参加一些活动，让自己充实的同时也增长了经验，这个社会需要的是创新，所以有创业激情，创新精神和创造力的人特受欢迎，善于用自己的大脑去不断探索，开拓的创新智慧型人才是公司最看重的，因为他们有目标，孜孜不倦的向更新，更高的更强的目标挑战，敬业精神和良好的个人品质，这些体现在一个人的责任感，主人翁意识，俗话说的好“太对决定一切”。

此外我们问了一些关于学校那些证书的问题，我了解到企业对于外语，计算机能力也是有一定的要求，针对这些要求，我总结了，我们大学生重点得培养自己的表达能力，动手能力，适应能力，交际能力，管理能力，创造能力和决策能力。

通过这次的社会调查，让我们懂了很多，学会了很多，对今后的人生道路不在模糊，不在迷茫，因为心里的动力有了目标，未来的道路我们会更努力的发展完善自我，做一个出色的我二十一世界的优秀青年！