

# 最新行为习惯班会教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 行为习惯班会教案篇一

坚持“安全第一、预防为主”的安全工作方针，认真落实上级关于开展“全国交通安全反思日”主题教育活动的通知精神，以20\_\_年4月30日——全国交通安全日为契机，请各校(园)围绕交通安全防范养成教育为主线，深入开展交通安全宣传教育活动，增强师生安全观念意识，促进学生学习和掌握交通安全知识，养成交通安全文明习惯，提高安全防护自救能力，维护学校和谐稳定。

### 二、组织领导

组长：施\_\_

副组长：杜\_\_

### 三、活动时间

20\_\_.4.28——4.30

### 四、活动内容

#### 1. 氛围创设：

(1)在校门口电子屏上滚动播出交通安全教育知识和宣传标语，构建浓烈的校园交通安全宣传教育氛围，强化交通安全提示、警醒和教育作用。

## 2. 组织活动

(1) 法制副校长开展讲座。(4. 28)

(2) 发放一次告家长书，发动家长每天上下班也能做到文明交通。(4. 29)

(3) 出一期安全手抄报，并进行校内展览。(4. 30)

## 五、活动要求

学校相关部门和教师要相互支持，协作配合，将相关活动落到实处。

## 行为习惯班会教案篇二

1、通过班会，培养学生养成从小事做起的良好习惯；

2、使学生形成实事求是的生活态度和良好的意志品质。

朱斯琦：111班道德文明与行为习惯教育主题班会现在开始！  
全体同学起立！立正！行队礼！礼毕。

万晨：美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能”看见“大事，而看不见小事。你的眼睛

能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能”看见“大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。

胡庆权：大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

朱斯琦：童谣《小小学生守规范》

肖文字：是啊，要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，心怀感恩，从一点一滴做起。瞧，同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，让我们一起来听听吧！

万晨、胡庆权（合）：小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！夸你棒！

朱斯琦：是啊，茫茫人海，我们能相聚在三（2）班，一同学

习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！可是，有时候，同学们会打架，欺负弱小，不尊重老师，上课不专心的行为时有发生。特别是男同学欺负女同学的行为，深深地伤透了我们的心。请听《谦让歌》。

万晨：滴滴哒哒响，公共汽车到，探亲访友的，登山游湖的，谁都希望上，谁都不拥挤，前门上车去，后门下车来，心中都有让。

胡庆权：上课铃声响，碰翻我的书，画画不小心，弄脏我的衣，玩时不留意，打到我的手，想想真生气，你说怎么办……让！让！让！

朱斯琦、肖文字（合）：上学如同去看戏，千家万户校园聚。互相磨擦难避免，谦让二字要牢记；能忍则安是美德，专心致志说学习；一丝不苟求甚解，知丰技高成大器！成大器！

肖文字：世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

万晨：你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

胡庆权：你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

朱斯琦：你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

肖文字：妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

万晨：课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

万晨、胡庆权（合）：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门。

朱斯琦、肖文字（合）：中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬。

四人（合）：让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年！

朱斯琦：顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神；

肖文字：有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂；

四人（合）：让我们的素质及文明展现在一言一行中。

朱斯琦：在校园里，我们是遵守规范的学生；

肖文字：在家庭中，我们是遵守规范的孩子；

万晨、胡庆权（合）：在社会上，我们更是自觉遵守规范的小公民，是遵守社会公德的小模范，是文明的小使者。

朱斯琦、肖文字（合）：今天，我们三（1）的全体同学在这里郑重宣誓：

万晨、胡庆权（合）：人人养成良好行为习惯，处处绽放道德文明之花。

朱斯琦：请班主任陆老师讲话，大家鼓掌热烈欢迎。

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。同学们，刚才班会畅谈的都是日常生活中点点滴滴的小事，所有

这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的公民，就必须遵守社会公德，必须从身边小事做起。俗语说，一滴水可以反映太阳的光辉。

同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在别人面前折射出我们自己的文明程度。因此，同学们，让我们从现在做起，从身边做起，从小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的社会更加和谐、更加美丽。今天我们班举行的“道德文明与行为习惯教育”主题队会活动取得了圆满成功。谢谢四位小主持人的大力配合！谢谢大家！

## 行为习惯班会教案篇三

1、通过让幼儿对行路、乘车等知识的了解，提高幼儿的交通安全意识，认识一些常见的交通标志。2、通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护自救的观念意识，让幼儿安全、健康的成长。

:搜集一些交通标志牌。

1、小朋友，刚才你们看到了什么?听到了什么?

3、教师小结:是啊，多么可怕的车祸，生命如此美丽，又是如此脆弱，为了不让这样的事情在发生，我们一定要注意交通安全。

二、向幼儿列举一些不良的交通行为。

1、在马路上追逐打闹、跳绳

2、在大街上踢球、捉迷藏

3、在马路上几个小朋友横着走，这样会妨碍同人行走和车辆行驶。

4、坐车时不要把头、手伸出窗外。

三、向幼儿介绍主要交通安全常识：

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时要左右看，红灯停，绿灯行，不乱跑，不随意横穿，不在马路上追逐打闹。

2、乘车时，等车停稳先下后上，坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

四、教师出示搜集的各种交通标志，先让幼儿观察，然后再说出它们的名称。

五、和幼儿一起做红绿灯的游戏。

六、教师做活动总结。

今天小朋友们学会了很多交通安全知识，也认识了很多交通标志，希望你们通过学习，能够自觉维护交通安全。在爸爸妈妈的眼里，你们是花朵，在老师的眼里，你们是展翅飞翔的雄鹰，父母、老师都期待着我们。为了我们能够健康、快乐的成长，一定要把交通安全牢记在心中，每天都能安安全全的上幼儿园，平平安安的回家。

## 行为习惯班会教案篇四

通过榜样的学习和学生的活动，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认

识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

## 【讨论、表演、案例】

布置学生做好准备，编排小品。

□□

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。

培养良好的行为习惯——打造美好人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

一、习惯的重要性。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们现在就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着



拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们现在学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

活动三：大家都来谈。通过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯三个方面去讨论：我们应该养成哪些良好行为习惯？南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论文明礼貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应该养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完文明礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成文明礼貌的好习惯。例如下面这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a[]自言自语：今天妈妈让我自己坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主能力，但是汽车站还有多远呢？吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，汽车站有多远啊？

b[](驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧！

a[](教训)什么？十斤？老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

b[](慢慢走下台，回头)哦，论里(理)？！论理你该叫我老大爷！

a[](搔着后脑勺，面红耳赤)……

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

### 三、向不良行为习惯说“拜拜”

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯？

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯？

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都非常的好，我这里也有一些方法，大家可以借鉴一下，展示方法。而且我这里还有一个行为习惯改正表，同学们可以画下来以监督自己的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从现在做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。

## 行为习惯班会教案篇五

- 1、让学生知道时时刻刻都注意安全。
  - 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
  - 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。
- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
  - 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

## 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

## 2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

## 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

## 3、交通安全歌：

## 4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。