

2023年化解企业纠纷 企业实习心得体会 会(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

化解企业纠纷篇一

人生，都是在一步一步地尝试而走向那个好的自己。人总在追求做真实的自己，可那个真实的自己，并不是最好的那个自己。而让自己成熟的方法，只有经历。人的成熟也不在于年纪，而在于经历。只有经历，看过更广阔的世界，接触不同类型的人，才会在感悟与学习中修正自己。修身、养性、齐家。而是否治国、平天下，看个人志向。

在进入公司之前，有过两年的销售经验，见过各式各样的客户，处理大小繁杂的事务，原以为自己有足够的强大的内心，足够与人相处的经验，可进入一个团队，一个组织，才发现自己欠缺的是那么多。做客户回访需要技巧，使用办公软件需要方法，整理仓库需要规则，凡此种种，都是学习。

我的工作内容很简单，但是一个需要细心的工作。工作的主要内容就是做好仓库配件的出入库登记，核算物流快递费用，填制维修明细表格等文职工作。这些都是很基础的工作，但也恰恰考验了一个人是否用心。比如仓库的配件是否能够全部熟悉，归置的位置是否清楚，能否按时清点数量，能否保持办公室的整洁，这些都是工作的细节，能把细节做好的人一定也不简单。

从基层做起，是需要适应与耐心的。与之前的工作对比，无疑是截然不同的两份工作。销售就像打仗，而售后则是坚强

的后盾。前者在前线奋勇杀敌，而后者在军营准备弹药。一个军队，离不开前线的士兵，也离不开后勤的战友；一个家庭，离不开工作的丈夫，也离不开做饭的妻子；一个企业，离不开销售的同事，也离不开文职的员工。只有在基层，才会深刻体会身处其中的心情，感受渺小的无力，只有感受得深刻，才会有动力去改变现状。所以，一份工作，只要用心，都能学到东西，都会有不同的感受，从而不断地给自己定位，再不断修正自己，找到那个最好的自己。

人这一辈子，最幸福的事情莫过于一边学习一边工作。在工作中发现的问题，可以马上在学习中修补。我很感谢能有这样一次实习的机会，期间我发现自己很多问题，我还有时间去找到修正的办法。提前接触社会的好处就在于，人在校园时犯的错误付出的代价是最小的，不必等到需要承担责任的年龄再去付出。

很感谢有这样一次机会，让我看到自身的问题；很感谢有这么多的热心的同事，给予工作上的帮助与生活上的开导；很感谢有这样一个平台，让我感受到一个团队的凝聚力。虽然实习的时间很短，但是学到的东西很多。与人的相处，说话的艺术，市场的规则，都是很深的学问。我不能事无巨细地表达很专业的工作总结，但内心的感受是最为真实的文字体现，有了感受，就会想要改变与修正，还是会继续用心，持续学习。

化解企业纠纷篇二

一、企业实践活动意义

实践活动进一步推动教育教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合，为社会培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力，以适应社会对职业教育发展的要求，实现中等学校可持续发展，通过企业实践，提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平，以提高教师综合素质。通过深入企业实践，了解企业的用人需

求，带动课程改革与专业建设。使参训学员成为名符其实“双师型”专业骨干教师，以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决就业岗位实际工作能力得到极大的提高。

1、教师教学理念的突破

下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。通过到企业实践，教师的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

2、培训形式、内容的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3、教师实践能力的突破

教师到企业实践，了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

4、提高了对人才培养的认识

下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还通过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通能力、随机应变能力，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

5、提高了专业实践技能

下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，特别是零件加工工艺的制定、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。实践中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情况也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，

教师首先要提高自己。六个月的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，但是重要的是为以后的实践教学工作提供了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，可以大大提高实践教学能力。

6、提高了教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。

在学习期间，我通过观摩、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的发展打下良好的基础。学校的环境相对是比较稳低的，所以一成不变的学习环境容易使学生缺少应变能力，企业环境的多变性恰恰需要的是这种能力，另外，企业发展需要创新，具体到员工身上，就需要员工也具有创新能力。所以希望学校在传

授知识的同时，也要注重培养学生的这些方面的能力。

本次实践活动给了我们很大的触动：理论与实际有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必需在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的学习积极性，提高知识掌握的效率。

化解企业纠纷篇三

蓝天感谢白云，大地感谢阳光。感恩是一种态度，一种美德，一种情怀。感恩情怀，使清华人民血脉相连，息息相通；从企业建厂，清华人民携手走过了无数个春秋，实现了企业新的跨越新的发展。如今，清华厂已成为一颗璀璨耀眼的明珠，如日中天，熠熠生辉。

一个员工，从参加工作的第一天起，就要萌生感恩业主的意识。企业为你提供了工作、学习、生存的环境，岂有不感恩之理。员工对企业主的感恩不是指的世俗那些对施恩者直接给予物质回报，而是兢兢业业、脚踏实地地工作，干一行，爱一行，专一行，力争在本质工作岗位上干出骄人的成绩。同时，要遵守国家的法律，遵守企业的规章制度，搞好和周围同志之间的团结，做到谦和、谦虚、谦让。也就是古人说的要当一个“劳谦君子。”一句话，企业员工对企业主的感恩主要是通过自己优秀的业绩和优秀的道德素养来表现。

一句话说的真好：“没有卑微的礼物，只有不懂珍惜的人，没有卑微的工作，只有不懂感恩的人。一个知道感恩、懂得感恩的人，才会时时怀揣着一颗感恩的心，去回报企业给予的一切。”如果企业是一条船，那么我们一双手就是一支浆，只有我们共同伸出双手，让千千万万支浆一起使劲，我们的航船才能劈波斩浪，勇往直前。作为公司的年轻力量，我只有在日后的工作中不断勉励自己知责任而奋进，以毕生的智

慧和精力奉献于集团发展的滚滚浪潮之中!

面对经济危机的寒潮，我国的就业环境日趋困难。越来越多的大学生毕业找不到工作，几百人甚至几千人去挤一个岗位。不少大学生竟然打出“零薪酬”找工作的条件，甚至许多大学生去农民工市场“抢饭碗”。充斥在人们耳边的一个声音越来越响——就业难，非常难!对比自己，感觉十分幸运，能进到好的单位，有舒适的工作环境，良好的发展平台，稳定的工作收入，有领导和同事的关心教导……这一切都要感恩企业!或许我并没有比别人学历高，能力强，当今世界根本没有哪份工作必须靠谁来做才能完成，而我必须要有一份工作来维持生活，回报父母，愉快地度过人生，不是工作需要我，而是我需要一份工作。我只是单纯幸运而已，所以我更应珍惜自己的工作岗位。

当今的社会竞争激烈而残酷，只有勤勤恳恳的努力工作，才能保证自己的岗位不被别人取代。珍惜才会拥有，感恩才能长久。只有珍惜工作，我们才能热爱工作、热爱事业，才能释放出对工作的积极性和创造性，工作来之不易，所以我们应该把珍惜自己的工作当成是一种责任、一种承诺、一种义务、一种使命。

大家知道，企业是员工赖以生存的基石。员工通过自己的辛勤劳动，为企业创造效益，企业则为员工支付一定的劳动报酬，解决员工的生活问题，使之无后顾之忧。但企业的优劣与否对员工的福利待遇影响很大，像我们所供职的华天建设集团公司，为广大员工缴纳了社会养老保险，并且根据企业经营效益逐年提高员工的绩效工资标准，实实在在地使公司的员工得到了实惠，在这样的企业工作，确实令人羡慕，感到自豪，所以我们要从内心感恩企业，奉献企业。

点点滴滴，造就不凡。不管工作是枯燥的还是多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为了

单位的发展做出最大的贡献。在中润水务中，没有平凡的岗位，只有平庸的员工。一个人只要肯努力，能吃苦，在哪儿都能作出一番成就。海尔的张瑞敏先生有句话说得好：“什么叫做不简单？能够把简单的事情天天做好，就是不简单；什么叫做不容易？大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”有感恩方成长，因珍惜而成功，工作是生命中最珍贵的礼物，企业是员工人生最重要的舞台。我们应该感恩企业，把企业当成自己的家。提高主人翁意识与热情。改掉事不关己漠不关心安于现状的缺点，抛弃部门利益，小团体利益，个人利益至上的思想，珍惜平凡的工作，把握每次成长的机会，没事要自己主动去找事做，积极主动地工作。感恩，唤醒内心的驱动力，踏踏实实做好手中的每一件事，从每天的一点一滴中不断的总结、反思、改进，多学习、多交流、高调做事低调做人，将自己融入到企业的大家庭中，共同成长与提高。

感恩才能成就自我，工作生命是短暂的，面对逝去的时光，不要因曾经的碌碌无为而悔恨，不要因无谓的抱怨而迷失了方向，而应该以感恩之心不断地调整自己的心态，不断学习业务知识，不断地找寻工作中属于自己的那份快乐，热爱工作，拿出敬业精神，用乐观、积极的工作态度，面对每一天的工作，迎接每一天崭新的朝阳！

化解企业纠纷篇四

中职教育的目的是为社会和企业培养一批能立即创造效益和利润的技术人才，如果偏离了这一轨道，就失去了其实际目的。所以，作为中职学校骨干教师的培训，企业实训这一环节也就显得十分重要，其对今后参加培训的教师在实际教学过程中的教学重点把握具有不可替代的作用和非常现实的意义。

按照教育部、财政部规定的基地培训+企业实践的模式要求，在经过1个多月的理论学习后，山西大学组织参训教师于20xx

年8月31日到9月11日之间进行了集中的企业社会实践。本次实践公涉及两个企业，每个企业的实习时间为一周，实践目的主要是进行现场观摩、上岗操作，熟悉相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法。切实感受日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革具有深远的现实意义。

第一周实习企业是解放军6904工厂，主要生产军用通讯车辆。生产的产品在目前来说技术含量算是比较高的，而且产品的销路也相当不错。利用一个上午的时间，我们在企业相关人员的引导下，参观、了解了企业的发展历史、企业生存现状以及通讯车辆的整体工作流程，基本上对6904工厂生产情况、产品技术含量和生产流程有了一个大概的认识。在接下来的时间里，我们主要协助各个岗位的工人在每条流水线上从事具体的工作。

第二周的实习企业是山西亚森公司，该工司主要生产医用血凝仪和尿检仪等产品，所生产产品也是当前市场畅销产品和高科技产品，是山西省一家高科技私营企业，位于山西省高新技术开发区内。第一天的上午是由企业主管对企业的历史、发展、现状和生产产品的范围、性能、技术含量等做了全面讲解和介绍。剩下的几天时间里，主要是在企业人员的指导下进行实际操作，体验理论与实际操作技术的差距。

一、动手能力很重要。企业需要的是进入车间就能干活的，最好是技术熟练的工人。因此，作为职业学校来说，就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够短暂的培训后马上进入正常工作，给企业就能够带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。怎样实现职业技术教育的办学特色、教育质量、办学效益的目标，实践性教学手段的先进与否，是十分重要的一环。实践教学基地建设工作是职业教育教学工作的重要组成部分，是培养高等技术应用型

专门人才的基本条件之一。实践教学基地建设应以培养学生技术应用能力和职业素质为主旨，以行业科技和社会发展的先进水平为标准，以社会和企业真正需求为目的，以学校发展规划目标所设专业的实际需要为依据，充分体现规范性、先进性和实效性，与生产、建设、管理、服务第一线相一致，形成真实或仿真的职业环境。因此，各地，各职业学校应该把实践教学基地的建设作为大事来抓，除了国家投入的建设资金外，各地政府和各级教育部门、各职业学校也要从本地实际情况出发，从各学校的办学实际出发，下大力气、化大成本来搞好实践教学基地的建设。职业教育不是廉价教育，实践教学基地建设不能瓜菜代，应该大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。采取校际间实践教学资源的优化配置和共享，提高资源的利用率，以缓解大多数学校基地建设的资金缺口难题。当然，这并不是说各地、各级政府可以盲目投资，搞一窝蜂的乱建设，把国家的钱随随便便地肆意浪费。而是要有针对性、有统筹性、有发展性地建设本地的职业教育实践基地，要把有限的钱用在最有利的和最有发展前途的基地建设上。要避免重复建设和盲目建设，避免建成后成为落后的、过时的、既学杂费国家财力，又学杂费社会资源，同时还让学生无可用实践基地的情况发生。这就要求对各级政府和教育主管部门、各个职业学校有严格的、及时的、有力的监管措施，有事后的处罚政策和法律依据。只有这样，才能保证职业教育的健康发展。

二、教材改革很重要。作为职业教育，不光是有了好的实践教学基地，有了先进的实践教学设施就可以了。如果只有先进的教学设施的实践设施，而没有先进的，适合企业需要和社会发展的理论知识，那些东西也就成了一堆无用的废铜烂铁了，要真正发挥它们的作用，就必须根据企业的社会的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。都说理论是从实践中发展提炼而来，反过来又指导实践的，但在日常的学习和生活中，我们有多少人又是遵从了这一原则的呢？目前通行的

教材虽多，但体系结构都大同小异，大多数是大学教材的翻版。强调学科本身知识体系的完整性，看重学术价值，或者体现作者个人的学术水平，对于教材是给不懂的人去学习这一理念基本不关心。同时，教材也不符合中职生本身的特点。中职生就是由于学习能力差而被普通教育淘汰下来的，如果继续强调教材的知识系统性，势必会引起学生的反感。不但如此，教材使用的年限还比较长，如果是一本优秀教材，那沿用的年限就会更长，内容陈旧的情况很突出，不能及时体现时代和经济发展的新观念。但是教材问题很复杂，在目前很难统一的情况下，开发校本教材成了我们可以说是不得已，也可以说是出于自发的一种选择。要针对各地、各学校的不同特点，结合社会和企业的实际技术需求，在预测未来几年的技术发展趋势的情况下，切合实际地组织编写教材。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能上。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，以便在同行竞争间立于不败之地。

三、要抓教师素质建设。没有一支高素质的教师队伍，就不可能有高质量的职业教育。职教师资队伍仍然是当前制约职业教育发展的一个突出环节，教师的数量、素质、结构以及管理都还难以适应职业教育改革发展的需要。要着力提高中等职业学校教师队伍的整体素质特别是实践教学能力，要以提高专业教师实践教学能力为重点，着力培训一批具有双师素质的专业骨干教师。对学生要求如何如何，但教师的水平达不到，那终究还是一句空话。因此，要先让教师接受最新技术的培训，各学校要定期派一些教师到企业或其它地方去吸收新知识，了解新的技术需求，并将之溶化到平时的教学中去。

四、要搞好中职学生的就业指导工作。中职学生的年龄一般在十五六岁至十八九岁之间，随着普高(普通高校)热的升温，中等职业学校的社会地位也日见低下，中考后半段考分的学

生进了职业学校，学习上的差生、品德上的差生和行为上的差生成为现阶段中等职业技术学校学生构成的主要成份。这些学生在学校里学习目标不够明确，学习的认知能力水平较低，学习焦虑现象比较普遍。情绪自控能力较弱，缺乏应有的积极理想和追求，社会适应能力较差。自我中心意识过强，自私自利心理普遍。他们进入社会的一个普遍特点是眼高手低，怕苦怕累。所以，对于中职学生，要从一开始就抓好就业指导工作，要不断灌输按劳取酬，多劳多得，不劳不得，勤劳致富的思想。要教导他们无论在什么地方都要遵守纪律，遵守时间，遵守规章制度。培养他们学好专业技能、树立刻苦钻研精神、在社会上和企业里要有务实精神、创新精神和创业能力。

总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。

化解企业纠纷篇五

甲方：

乙方：

第二条：如若无力履行第一条，可经双方协商，可进行分期打款到该指定账号。本协议签署后，甲方任何一期不能按时还款，则甲方余下应还款视为全部到期，乙方除有权追收甲方全部应还款额之外，还有权追收全部应还款的10%作为违约金。

第三条双方各自的承诺及保证

1、甲、乙双方在达成签订本协议后，当即生效。并具受法律保护。

2、甲方应按本协议的约定按期足额支付应付款项；乙方应按

本协议约定办理有关收款和债务抵消的财务手续，并有义务在甲方付款当日向甲方出具有关财务凭证。

3、乙方从本协议书签订之日不得通过各种方式损害甲方名誉及人身权利，否则甲方保留追究乙方法律责任的权利。

4、若甲方任何一期不能按时还款，并且没有主动与乙方协商好，乙方有权向公安机关备案及追究一定的刑事责任。