

最新幼儿园地震演练班会总结 幼儿园地震紧急疏散演练方案(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园地震演练班会总结篇一

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

- 1、参加对象：全体师生。
- 2、演练时间：周x上午。
- 3、地点：各班教室及操场。
- 4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

- 5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，

学生进行疏散(距发生地震约x分钟后)。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在x分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育(x分钟)

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险(x分钟)

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散(x分钟)

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结(x分钟)

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

幼儿园地震演练班会总结篇二

如今社会，通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实

“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，以下是小编整理的幼儿园地震演练方案，欢迎大家借鉴与参考！

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：

(1) 应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20__年5月12日 下午随时

三、演练准备

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

3班级老师要自始至终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

- 1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成事故。
- 2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

六、演练程序

- 1、信号员发出“地震警报”

- 2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。
- 3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。
- 4、2分钟后信号员接触铃声
- 5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。
- 6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。
- 7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。
- 8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。
- 9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

一、编制目的

进一步加强幼儿园地震应急工作，保证在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、编制依据

依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》等，请大家结合幼儿园工作实际，制定幼儿园防震应急预案。

三、工作原则

坚持预防为主、防御与救助相结合的方针，坚持“统一领导，分工协作；协调一致，服从全局；紧急处置，权责一致”的工作原则。

四、适用范围

预案适用于幼儿园各部门及全体师幼应对处置我地及周边地区发生破坏性地震或受其他破坏性地震影响时的地震应急工作。

五、地震分类

根据地震强度和其对造成的破坏或影响程度分为5类：

一类：造成特大损失的严重破坏性地震（简称特大破坏性地震），烈度达8度以上。

二类：严重破坏性地震，烈度达7-8度（含8度）。

三类：中等破坏性地震，烈度达6-7度（含7度），

四类：一般破坏性地震，烈度在6度以下。

五类：强有感地震，烈度在6度以下。

六、应急机构的组成及职责

（一）应急领导小组：

组长：园长，担任总指挥

副组长：副园长/园务会相关人员，具体负责协调、处置等工作。

成员：园务会相关负责人

（二）主要职责：

全面负责地震应急工作。领导小组下设办公室、应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组等应急工作机构。

七、应急措施

1、要沉着冷静地面对地震，不能惊慌失措。

2、措施

（1）发生地震时，要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，成人要先保护幼儿。

（3）教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从成人的指挥，以免造成更大的伤害。

（4）成人要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是，及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等。也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去窗下躲避。趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

（5）时刻与幼儿在一起，教育幼儿及给幼儿心里上的安慰。

八、震后应急行动方案

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢

险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

九、应急演练

幼儿园经常性地开展地震应急教育工作，每年定期开展1-2次综合性地震应急避险和自救互救演练，提高全园师幼地震应急意识和在地震应急状态下的应变处置能力。

一、指导思想

为保证在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，使广大师幼了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，从而提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，结合各幼儿园工作实际，特制定本预案。

二、防震疏散组织领导

防震疏散总指挥：园长、书记

防震疏散副总指挥：副园长

防震疏散小组成员：后勤主任、教研组长、各班班长

三、防震疏散指挥人员职责：

防震疏散指挥人员要有组织、有计划的开展防震工作。各班班长及防震疏散小组成员起着重要的作用，各班班长要预先向幼儿做好地震知识的宣传，让幼儿懂得一些地震知识和自救方法，防震总指挥要做好人员分工，一旦发生地震必须亲临

指挥，确保师幼人身安全。防震疏散指挥人员应做到：明确职责，责任到人。一旦发生地震，防震疏散领导小组成员要在第一时间到达所负责的岗位，每层楼的楼梯口、疏散口、每个拐弯处等，都有专人负责。

当听到地震发生的信号后，全体师幼应立即开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。尽快带幼儿到指定地点，躲避到安全地带，千万不要匆忙逃离，防止房屋坍塌砸伤。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避，采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

3、正在二楼、三楼走廊的师幼，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

4、在一楼院内的师幼，应跑到空旷的院子里，避开建筑物和电线，用双手放在头上。

5、在教研活动或备课的教师听到发生地震的信号后，应立即停止手头工作，马上赶到自己班级幼儿的活动地点，协助带班教师组织幼儿集合和疏散。

6、防震指挥人员要按预先的分工，迅速到每个地点检查避震

和疏散情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

组长：园长、书记（全面负责）副组长：副园长（办公楼南侧大厅出口）组员：后勤主任（办公楼北侧大侧出口）

安全员（办公楼东北侧小门出口）小班教研组长（一号教学楼西侧出口）中班教研组长（二号教学楼西侧出口）大班教研组长（三号教学楼西侧出口）

五、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地点为幼儿园南侧绿地。

组长：园长、书记（全面负责）副组长：副园长（办公楼南侧大厅出口）组员：后勤主任（办公楼北侧大侧出口）

安全员（办公楼东北侧小门出口）小班教研组长（一号教学楼西侧出口）中班教研组长（二号教学楼西侧出口）大班教研组长（三号教学楼西侧出口）

幼儿疏散通道安排：（按幼儿园安全出口设置安排）

1、办公楼南侧大厅出口：

一号教学楼一层由办公楼南大厅经东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小一班、小二班、）

一号教学楼二层、三层由办公楼南侧楼梯下经办公楼南大厅及东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：早教班、）

2、办公楼北侧大侧出口

二号教学楼一层、二层、三层由办公楼中间楼梯下经办公楼

北大厅及东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散班次：小四班、小五班、中一班、中二班）

3、办公楼东北侧小门出口

三号教学楼一层由办公楼东北侧小门出口经东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小七班、小八班、）

4、一号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：（小三班、专用教室活动的幼儿）

5、二号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小六班、中三班）

6、三号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：大班）

疏散时注意事项：

1、要有秩序地疏散，特别是二楼和三楼班级，下楼时教师要引导幼儿不要拥挤，避免跌倒以免挤压、挤伤。

2、防震领导小组成员应在每层楼的楼梯口和疏散口接应，协助老师指挥幼儿有秩序疏散。疏散过程中，引导幼儿双手护头，以防被砸；要迅速有序的前进，不要慌乱奔跑；疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

3、各班师幼到达集中地幼儿园南侧绿地后应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

六、震后应急行动方案

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

七、其它

1、在思想上高度重视，做到宁可千日无震，不可一日不防，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命安全事故的，要追究其法律责任。

2、必须坚决实行24小时值班制度。要加强观察，发现异常及时上报。

3、做好疏散路线和有关避难安置场所等方面的准备工作。

4、在临震应急期内停止上课。

一、活动主题

防震减灾、从我做起

二、活动安排

（一）活动时间：20__年“5.12”上午10：00。

（二）活动地点：社区广场

（三）参加人员：社区部分居民、社区保安

（四）现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥组

（五）活动内容

（1）完成演习步骤

（2）悬挂主题横幅、标语

（3）发放“防震减灾”相关宣传材料

（六）演练步骤：

（1）社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

（2）居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

（3）居委会干部将带往集合点后向指挥组报告。

（4）指挥组将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

（5）演练完毕，街道领导讲话。

三、演练要求

（一）、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

（二）、参加活动的各成员于20__年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥组沟通。

一、演练目的：

为了使幼儿园学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高他们紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练安排：

1、参加对象：西园新村幼儿园全体师生、辖区部分居民

2、演练时间：5月10日上午九点

3、地点：西园新村幼儿园

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

三、演练步骤：

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班老师将学生有序带回班级进行演练小结。

幼儿园地震演练班会总结篇三

尊敬的各位老师、孩子们：

大家好！

在全园师生的共同努力下，这次地震应急救援演练取得了圆满成功，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。教师能迅速到位，严密组织，幼儿态度严肃认真，动作规范，做到了无推、拉、挤的现象。这次演练活动是对我园《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我园应付突发事件的‘防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了应急救援的能力达到了预期效果。

总结演练成功的原因，我想那就是：全园上下高度重视，认真组织落实，方案制定周密切实可行，准备充分，组织工作严密，对幼儿的引导、布置和落实到位，保障有力；幼儿听从指挥，纪律性强，动作规范。当然，在演练过程中，也还存在一些不足，比如有少数幼儿思想上仍然不够重视，在避险和疏散过程中动作不够敏捷和规范等等，还需要我们今后反思改进。

老师们、孩子们、安全无小事，警钟须常鸣，防患于未然。安全教育一直是我园狠抓不懈的工作，我们将一如既往地在全园师生的安全提供坚实的保障。

灾难是令人可怕，但更可怕的是，我们面对灾难没有准备，没有勇气，没有智慧。为此，我衷心地希望，大家不仅要把在这次地震应急救援演练活动中的所得应用到今后的学习、工作和生活中去，也希望通过你们“小手拉大手”，影响家里的亲人和社区的身边人，共同营造“人人讲安全，时时处处能安全”的浓厚氛围，为维护稳定确保一方平安贡献我们的智慧与力量。

最后，衷心地祝愿各位领导、来宾工作顺利，身体健康！祝愿大家幸福平安！

谢谢！

幼儿园地震演练班会总结篇四

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主

任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

幼儿园地震演练班会总结篇五

为了使全体教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力，__幼儿园于20__年__月__日下午__点开展了地震演练活动。

活动前期，各班级教师首先为幼儿普及地震的相关知识，并进行了集体主题教育活动《地震逃生知识培训》，让幼儿了解了一些地震的基本知识，学会了应急逃生的本领，而且还教育幼儿地震来了不慌张，能听从老师的指挥，做出基本的自救行为，并且根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道使幼儿懂得地震来临时要冷静不慌乱，如果是在室内要躲到什么地方是比较安全的，从多方面了解、体会了地震的起因、表现以及应对措施。

“遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去。远离所有建筑物，余震蹲在开阔地”。

当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就进躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下或者是墙角，用双手护住头部。

当第二遍警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离。

到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。

活动结束后，各班老师们针对今天的活动，与孩子们共同探讨了“防震、防灾避险逃生”的知识经验。同时园领导也分析总结了本次活动中存在的问题，并提出了整改措施和长远要求。希望在以后的工作中，教师们能够继续坚持安全教育，将它们自然而然地渗透到日常教学中，常抓不懈。

幼儿园地震演练班会总结篇六

紧急避震疏散

二、演练时间

20xx年 月 日九时

三、演练地点

四、演练程序

(一)9时各班老师向幼儿讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全事项。

(二)9时20分幼儿园防震疏散领导小组检查现场布置，对幼儿园各疏散区域、疏散线路、安全通道进行检查，指导各班准备情况。

(三)9时30演练开始，学校防震疏散领导小组启动地震紧急警报(三次急促的铃声)。

(四)9时30分师生迅速就地避震，在老师的指挥下，幼儿迅速抱头、闭眼，躲避于活动室三角区或桌子下。1分钟后防震演练小组进行检查并做好记录并指导避震动作。

(五)撤离，9时35分发布紧急疏散警报(一次长铃声)。

1、幼儿在老师带领下有秩序地从教室出来撤离，并按照预定的疏

散路线，迅速撤离到事先指定的地点。

2、各班演练撤离路线如下：

中班、小班、从北楼梯通道向安全地方疏散；进入幼儿园南广场空旷安全地带(由值班保安大门口引导路线)。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

(六)幼儿园启动地震应急预案，在幼儿园外南广场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级幼儿在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任开始清点人数，清点结果(轻伤、失踪人数)由班主任向幼儿园临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

(七)9时55分园领导对此次演练进行总结，演练结束。

幼儿园地震演练班会总结篇七

一、演练前宣传到位

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

二、演练方案切实可行

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

三、演练时组织有序

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速

逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园地震演练班会总结篇八

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)

请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

幼儿园地震演练班会总结篇九

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！”（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。
（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。