

# 初中班会教案免费 初中感恩教育班会教案 (模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中班会教案免费篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

### 二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

### 三、活动目标：

1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的

感激之情。

2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

#### 四、活动准备：

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

#### 五、班会流程

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

## 初中班会教案免费篇二

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。今天应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了2017初中世界地球日主题班会教案，希望对大家有所帮助。

□

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

□

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的’样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。



- 1、9月14日先在教室:将6个地球仪分给6个小组,以小组为单位观察地球,并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来,做简单讲解。
- 2、走出校门,每组一个条幅,去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾,宣传保护环境卫生的重要性。
- 3、最后又回到教室,召开以“世界清洁地球日,从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论,然后每个小组都站起来发言,说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境,爱护地球”的观念。
- 4、最后,班主任总结发言,

首先,举例讲一些生活废弃物在自然界停留的时间:

我们常用的泡沫快餐饭盒,由于它不能自行分解,对于地球来说,就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如,我们日常用的汽油、柴油等燃料,也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间:烟头:1-5年,羊毛织物:1-5年,橘子皮:2年,尼龙织物:30-40年,皮革:50年,易拉罐:80-100年,塑料:100-200年,玻璃:1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生,大家从我做起,从身边的小事做起,不但自己不乱扔杂物,更要监督身边的人不乱扔杂物,保持环境卫生。

## 初中班会教案免费篇三

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“只有爱妈妈,

才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1. 了解学生家庭，让学生彼此认识各自家庭成员的个性及贡献，让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2. 向家庭成员表达自己的感激之情。

3. 让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

4. 丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 通过填写作业，用口头语言或画面表现家庭成员的个性及贡献；

2. 邀请父母参加班会活动，请部分家长谢谢对孩子的寄语

3. 向家人写感谢信或图画表达自己对家人的感激之情。

4. 录制家庭生活的dv□

5. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：我们每个人都有家，我们在家中得到幸福和满足，

家是我们永远的乐园;可这个中心地并不是聚宝盆,可以供我们永远享用,而不用付出。现在让我们从了解家人开始,逐步学会对家人表示感激。无论什么时候,家都是我们一生都难以割舍的地方。

xx市求精中学初二。十班“我爱我家”主题班会现在开始。

1. 学生认真填写“家庭写真”的每一项。
2. 结合“家庭写真”所填,用文字或卡通画描述自己对家人的了解。
3. 小组交流,选代表发言
4. 选取几个片段,读家长写的文章。
5. 播放家庭生活的dv□

主持人:家是我们一生都难以忘怀的地方,我们从家里得到了许多,可千万别以为这一切都理所当然。母亲的皱纹,父亲的白发,是父母操劳的见证,是爱的涓涓印痕,是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗?你关注过父母的变化吗?当我们的爸爸妈妈全力为我们付出的时候,也十分在意我们的反应,我们不要对他们的付出熟视无睹,不要吝啬对他们说出我们内心的感激,记住啦!

赶快,现在让我们对家里人说一声“谢谢”,把我们的感激写下来,画出来。

5. 学生活动,交流

1、亲情赞颂知多少

(1)甲:亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

每天陪父母聊

聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[评析：积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。为此，我们班开展一个月的“我当家庭小主人”的活动，为父母献爱心。

## 初中班会教案免费篇四

20xx年12月29日晚，我校元旦汇演即将结束之际，原计划安排上舞台搬合唱台的工作人员，因送帐篷到仓库未能按时就位。我于是喊站在舞台左侧的一群十七八岁的男孩，请他们先上台把合唱台搬到台下，说完我站到台上等候，可是等了一会没有动静，往台下一看，原来刚刚还站在台下的那群男孩走了个一干二净。后来，我虽然得知这群孩子是附近的社会青年，不是我校的高中生，但我想他们终归是入过学受过教育的人，十来岁的孩子正是爽朗热忱的年纪，被请求帮忙尚且可以做到听而不闻，更不必说在他们身上所蕴含的“主动”的品质有多少了。这事看似小事，却也从侧面反映了我们在培养孩子主动性方面的教育还比较薄弱。为此我设计了这次主题班会《主动——让生活更美好》。



- 1、通过各种形式的活动让学生体验主动的美好。
- 2、提高学生的主动意识，促使学生主动想问题，主动办事情。

在上课之初，师生的例行问候中巧妙地亮出班会主题：主动——让生活更和谐。接着围绕主题配以动人心弦的过渡语，进一步直击学生的内心，引发学生的主动意识，同时导入班会的第一个主环节“和谐乐章一：学校里的主动”。

情境：自习课，没有老师在教室……

场景论谈：你怎样看待视频中不主动学习的行为？

谈 谈：学校里还有哪些需要我们主动的地方？

情感体验：现场动态生成。

活动目的：在学生寻找校园主动行为的过程中，引导学生体验主动行为带来的校园和谐感，从而提高学生的主动意识，促使学生学会主动承担学校责任。

《子欲孝，亲还在吗？》

说说：女孩后悔什么？同学们平时在家主动做过什么？学学为家人主动付出时，家人表情。看到家人幸福的笑脸时，你的感受与决心？（默默下定决心：要让家人幸福。）

活动目的：让学生领悟主动帮助家人的幸福，从而学会主动为家人着想，学会主动承担家庭责任。

和谐乐章三：社会上的主动

视频：舟曲8岁女孩王永霞主动背泉水为路人解渴。

20xx年8月7日晚22点左右，舟曲发生特大泥石流。8日，舟曲

全城停水停电，灾民和救援人员没有水喝。8岁的王永霞和15岁的严喜芸，主动背着10多公斤的硕大水壶，去县城对面的山谷泉眼里背水给救援人员喝。每天早晨7点多，小姑娘们就出发背水，倒完了接着背，一天要背七八趟，往返一次要40多分钟，一直到下午7点左右才收工回家。

活动目的：在榜样的力量下，在赞扬与思索中，帮助学生学会主动承担社会责任。

1、老师送出礼物——卷轴，提出终极期望。

卷轴内容：永远做非常需要做的事，不必等待别人要求我去做！（学生全体起立，按照卷轴内容宣誓。）

2、备用方案：班会若剩有时间，则请学生列“主动清单”。

——训练“主动能力”期间建议周周清

活动目的：升华情感，巩固学生已经萌生的主动意识。

## 初中班会教案免费篇五

教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

班会过程：

一、导入：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

二、观看小品，引发思考。

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

三、了解父母的工作，激发情感。

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

(出示课件)大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭 。 7：20 到学校落实室内外卫生。

8:00—12:00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭（用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6:00吃晚饭。 6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11:30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

父亲月工资1600元，母亲月工资1300元（共2900元）

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

（共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

四、听诗朗诵《平凡的一生》（配乐）

五、交流感受，深化教育。

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

## 六、讲故事，总结班会。

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

(配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事)

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

## 初中班会教案免费篇六

师：老师课件出示“六不要”的内容。

预防近视“六不要”

1. 不要在光线暗的地方看书。
2. 不要在耀眼的强光下或日光下看书。
3. 不要在走路或乘车时看书。
4. 不要躺着看书。
5. 不要歪着头写字。
6. 不要天天长时间看电视。

生：学生齐读‘六不要’。

师：现在让我们来看看“四注意”指的又是什么内容。

## 预防近视“四注意”

1. 读书一小时，要注意休息几分钟。
2. 注意读书写字的姿势。
3. 注意认真做眼保健操，积极参加体育锻炼。
4. 注意营养均衡，不挑食，不偏食。

师：除了我们刚刚学习的“六不要，四注意”，还要做到什么呢？

生：要做到“三个一”。

师：有没有同学知道“三个一”指的是什么？(看现场反应)

我们看屏幕(播放课件“三个一”)

一尺、一拳、一寸

眼睛距书本一尺，胸口离课桌一拳，握笔距笔尖一寸。

师：一尺和一寸分别是多长？有同学知道吗？(看现场反应)一尺相当于 $100/3$ 厘米，即33.33厘米，一寸相当于 $10/3$ 厘米，即3.33厘米。现在，老师希望同学们按照“三个一”的要求，把读书写字姿势做出来。

生：(学生做出姿势)

师：(巡查学生姿势情况)

师：同学们都做得很好，希望不只是现在做得好，在以后的学习中，也可以严格按照这样的姿势，养成良好的习惯。

### (三) 巩固知识

师：刚才我们学习预防近视‘六不要、四注意’以及‘三个一’，下面我们一起来回顾齐读一下这三方面的内容。

生：齐读

### 四、小结

师：今天我们学习了近视的有关知识，明白了近视的危害和原因，掌握了近视了预防措施，在以后的学习、生活中，一定要身体力行努力保护好眼睛。最后，老师忠心的祝愿同学们不要因为今天的近视而影响明天的远征，希望同学们拥有一双明亮而健康的眼睛。

## 初中班会教案免费篇七

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

### 一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

## 二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

## 三、适时点拨



1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

#### 四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

#### 五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

## 六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

## 初中班会教案免费篇八

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

## 二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

### 2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处,,,

## 四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

## 五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了

凝聚力，人与人之间不再冷漠。

## 初中班会教案免费篇九

1. 通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2. 通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

1. 邀请交警阿姨到公园参加活动。

2. 多媒体课件。

3. 儿童交警服装。

一、集体活动。

1. 老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。

2. 交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。

3. 了解常见的交通标志和信号。

4. 让孩子认识并学会简单的交通手势。

5. 启发孩子探索道路上的交通规则。

二、区域活动：

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

### 三、实践活动：

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。