

2023年规范课间行为班会方案设计 规范行为从小事做起班会教案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

规范课间行为班会方案设计篇一

以文明礼貌，和谐校园为主题组织班会活动。

加强养成教育，提高文明素质，养成文明习惯。

培养学生自我管理、自我完善的能力。

多媒体课件等

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

观看程门立雪的视频思考故事告诉我们什么道理？

给文明下定义文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。

它与野蛮一词相对立。

三、展开主题

1、你都知道哪些文明礼？

早晨校遇老要主打招呼，喊声老师早，老师好。

到的候，我主叔叔阿姨，早上好中午好等。

2、你能我都是在哪些合要究文明礼？

学校、家里、街上。

3、展示片1在巴黎圣母院，保持安静句只写中国人看在美国珍珠港，垃圾桶在此句只写中国人看泰国皇，便后冲水句只写中国人看。

4、故事一位年人因小小的一个不文明作而失去了工作。

5、渡在我身也同存在些不文明象。

6、展示13条日常行范生

7、文明人自你是一个文明的人？

8、学生文明用

您好你好、再、不起、没关系、麻你、不客气、、不用、稍等。

9、文明你拍一，我拍一。

10、你那些曾感我的那些生在我生活中最普通的。

11、表演

各派一男一女两名同学各分成士和淑女，流行各社交礼的模仿。

同学行点，出。

通各位参手的表演，大家切身感受到雅的行人来的美的享受，从而将文明的行穿于一日生活之中。

小品

人物甲。

乙。

清工大。

学生男。

学生女。

一个春光的下午道具一把帚，一个垃圾斗你是早的同学，每天会早早得来到学校。

今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。

看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

首先，今天的主题班会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。

我相信通过今天的主题班会，同学们一定对文明礼让这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体会过程中，彼此之间更了解，更默契。

相信全体同学一定能够传承礼让、延续文明，形成健康的人格、高尚的品质。

规范课间行为班会方案设计篇二

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

二、下面老师想考考大家都知道哪些文明礼貌用语。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？

师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行为呢？

生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：

- （1）自我监督
- （2）结对监督
- （3）互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

师：下面老师做一个采访，考考大家对礼貌用语的使用情况。

1. 假如你不小心碰到别人该怎么说？
2. 假如别人不小心碰到你，你该怎么说？
3. 假如别人帮助了你，你会怎么说？
4. 早晨见到了同学，你应说？
5. 受到了别人的帮助，你应说？
6. 需要别人帮助时，你应说？
7. 错怪了别人，你应该说？

师：有了矛盾很轻松的解决了，他们做的好不好？

师：为什么说他们做得好？

生：说

师：哪位同学能说一说自己在生活中一些有关文明行为的事。

生：说

师：同学们都想争做一个文明的小学生，通过这次班会知道了文明礼貌的重要性，同学们努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在我们班级盛开，开满我们的校园，让我们的生活变得更加美好！

让我们在歌曲《咱们从小讲礼貌》中结束我们的班会。

规范课间行为班会方案设计篇三

你们好！

我是xx班的xxx□我演讲的题目是《好习惯成就好人生》。

生活中，我们仰慕优秀的人，我们都渴望自己也成为一个优秀的人，但又似乎感觉优秀是一个遥不可及的目标，很难达到。其实，优秀离我们并不遥远，优秀体现在你我的一言一行之中，体现在一件件不起眼的小事之中。

著名教育家叶圣陶先生说过这样一句话：“什么是教育简单一句话，就是要养成习惯。”我们在学校，不仅要学好科学文化知识，更要进行能力的培养，良好习惯的养成。

怎样培养自己的好习惯首先需要检查一下自己，反省一下自身的一些坏习惯。

千万不要以为这些都是寻常小事，正是这些寻常小事体现着你的个人素质。古人说“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，这句话我们应当铭记在心。我们的校园每天都有很多的老师同学在辛勤地整理，教学楼也有各班值日生在辛勤劳动，当你随手扔下一片纸、塑料袋的时候，想到过他们的辛劳吗你可能觉得一片废纸而已，没什么大不了的，设想如果全校学生人人都扔一片废纸，校园是什么样我们尊重别人的劳动了吗把纸片、塑料袋扔到垃圾筒里去，其实并不需要花多长时间，费多大力气，只是举手之劳，说到底这是个习惯问题。如果人人都养成好习惯，校园会是多么清洁、美丽。在优美的环境中工作、学习，人人都会心情舒畅。

再说一说同学们的语言。语言是用来交流思想、传情达意的，它应该是优美的、悦耳的。可在我们同学当中，出口成“脏”的现象很普遍，耳边时时响起这些不和谐音。有的同学似乎觉得说话不带脏字就不足以显示个人魅力，脏话连

篇。这个坏习惯污染了校园的语言环境。这个坏习惯的. 形成不外乎两个方面的原因，一方面是由于成长环境的影响；另一方面恐怕是你对这个问题存在错误认识，错把丑陋当时髦。这种令人厌恶的行为，只能得到“素质低下”的评语。想到别人好的评价、高的评价，靠什么要靠你的优秀行为，靠你文明、优美的语言。如果你想成为优秀的人，如果你想得到别人的赞美，那么，从现在开始，改变自己，摒弃说脏话这个坏习惯，试着说“你好”“谢谢”“请”这样的优美语言，试着去面带微笑问候别人，你会发现自己是一个受欢迎的人。当大家都习以为常地相互问候时，校园里的声音会是多么和谐悦耳。

课间活动的时候，我们经常看到有的同学在教学楼的楼梯间、走廊上追逐打闹，高声喧哗、旁若无人，既影响了师生们正常的学习秩序，又带来了很多安全隐患。

规范课间行为班会方案设计篇四

通过榜样的学习和学生的活动，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

【 讨论、表演、案例

布置学生做好准备，编排小品。

□□

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是

机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。

培养良好的行为习惯——打造美好人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

一、习惯的重要性。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们现在就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们现在学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

二、养成良好的行为习惯。

活动三：大家都来谈。通过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯三个方面去讨论：我们应该养成哪些良好行为习惯？南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论文明礼貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应该养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完文明礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成文明礼貌的好习惯。

惯。例如下面这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a[]自言自语：今天妈妈让我自己坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主能力，但是汽车站还有多远呢？吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，汽车站有多远啊？

b[](驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧！

a[](教训)什么？十斤？老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

b[](慢慢走下台，回头)哦，论里(理)？！论理你该叫我老大爷！

a[](搔着后脑勺，面红耳赤)……

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

三、向不良行为习惯说“拜拜”

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯？

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯？

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都非常的好，我

这里也有一些方法，大家可以借鉴一下，展示方法。而且我这里还有一个行为习惯改正表，同学们可以画下来以监督自己的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从现在做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。

行为习惯的主题班会设计方案2

规范课间行为班会方案设计篇五

1、让学生进一步了解什么是良好的行为习惯，意识到好习惯对人的一生有哪些重要的影响。

2、让学生进一步反思自己平时的不良陋习，认识其危害，学会从身边小事做起培养好习惯，为成功的人生奠定基础。

三、班会准备：教师准备一些关于习惯的图片、资料来说明习惯对命运的影响。

学生搜集身边的日常行为习惯，排练情景剧《发生在身边的事》。

四、班会活动过程：

(一)、导入

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。你们看，习惯可以决定人的命运。可见，习惯有多么的重要。这节课，就让我们来认识习惯，让好习惯伴我们成长。（片2）

(二)、明确什么是习惯

师：让我们来看这样一幅图片(片3)

在印度和泰国随处可见这样一副荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头几千斤重的大象。那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

生交流：是大象从小养成的习惯。

生交流

师：大家对习惯的认识非常准确。让我们看屏幕(片4)习惯是我们在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。

(三) 了解习惯的重要作用

1、好习惯使人终身受益(片5)

师：有人说，习惯是一个人存放在头脑中的无形资产。一个人一旦养成了好习惯，一辈子都用不完它的利息。请看短片《诚实的考核》。

生：诚实、正直、不乱动别人的东西等。

师：说的很好。这则故事告诉我们：从小养成的好习惯会让我们终身受益。

师：好，请看下面的短片(片6)：诺贝尔科学奖得主的感言。

生交流并分析习惯，教师适时点评：

师：你们看，老科学家的成功源于从小养成的一点点的好

习惯。所以说，细节决定成败。我们同学养成好习惯应该从身边小事做起，在细节上多下功夫。

古今中外，无数名人之所以取得重大的成就，无不得益于他们从小养成的好习惯。咱同学还知道哪些这样的名人故事呢？来，讲给我们听一听。

生交流。

师：我想问问咱同学，你认为哪一种习惯对于我们的成长是最重要的呢？说出你的理由。（提示：可以参照《中学生日常行为规范》）

生：按时睡觉，认真听讲，诚实守信，待人有礼貌等等

师：说的很好。那么到底，有哪些好习惯能让我们走向成功呢？下面，让我们一起欣赏短片《成功人生必备的好习惯》（片7）

师：真是不看不知道，生活当中需要我们拥有的好习惯还真不少。相信很多同学会在心里说，我也想获得成功，但是应该怎样做呢？我想，培养好习惯的过程中，最大的敌人可能就是我們身上已经存在的不良习惯。发现并改正他们是我们迈出的第一步。

2、坏习惯让人终身受害

生交流。

生交流。（可参考行为规范）

师总结：很好。请看屏幕，我们总结一下，普遍存在于我们身边的不良习惯。（片9）（找一生读）

（四）、学会养成好习惯的方法

师：人生仿佛就是一场好习惯与坏习惯的拉锯战，要想创造成功的人生，就得让我们生活中的好习惯的比例与日俱增，坏习惯一天天变少。那么，如何养成好习惯呢？你有高招吗？（谁来说说自己好习惯养成的经历？）

生交流（自己养成好习惯的方法，可以事先准备一故事，经验都可以）

师：同学们的方法都很好。

让我们来听一个克服陋习的故事（案例——托尔斯泰）（片12）

生：讲《托尔斯泰战胜自我的故事》

生：能

这个游戏告诉我们：习惯的力量虽然巨大，但习惯也是可以通过人的意志力改变的。改变习惯最初的时候会感觉别扭，20次以后就会适应，而90次以后新的习惯才会固定。所以新的习惯的养成全在于坚持。

师：最后，我们把大家交流的这些方法总结一下，请看屏幕（片13）

第一是要有计划性。

第二是从小事做起，注意细节。

第三是开好头不开坏头。

第四是持之以恒，贵在坚持。

第五是创造好环境。

第六是不找借口。

师：同学们，光说不做是没有用的，关键要拿出行动，要有恒心。老师希望咱们同学能树立远大的志向，培养正确的是非荣辱观，用高尚的追求为我们的人生导航。请欣赏歌曲《八荣八耻歌》（片14）

（五）、小结

同学们，管得住自己，你是习惯的主人；管不住自己，你是习惯的奴隶！做主人，还是做奴隶？全在于自己的选择！让我们都能从身边小事做起，发扬愚公移山精神，克服阻碍自己发展的陋习，搭上养成教育的翅膀，身披一份努力，心系一份执着，让好习惯点燃我们的心灵之灯，伴随我们健康成长。