

最新振兴的故事心得体会(模板8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

振兴的故事心得体会篇一

这里有“大漠孤烟直，长河落日圆”，但更多是风沙，还有人的无知和愚昧。

快餐时代，谁会拥有像陶渊明那般追求自然的平常心，谁会有像苏轼一样拥有豁达乐观之心态，谁有会像叶芝一样渴望平凡朴素的爱情。三毛，正是如此。她踏上了那片撒哈拉沙漠，与荷西一同，带领我们感受异域风情，欣赏大漠风光，聆听大漠之声。在三毛笔下，体验了肮脏恶劣的生活环境，结识撒哈拉威人，记下平常一点一滴的小事，绘成多姿多彩的三毛撒哈拉故事。

我们每个人都喃喃着，要自由，要追求梦想，却找各种借口，从未付诸现实。而三毛，她是那般浪荡不羁的女子，仅因自己儿时的梦，不顾众人诧异的眼光，来到撒哈拉；她又是如此浪漫的女子，为寻找前世回忆的乡愁，踏上那向往已久的神秘大漠。

三毛笔下的撒哈拉，有无理的婚姻。“娃娃新娘”这一章，印象最深的一段话是“等到阿布弟拿着一块染着血迹的白布走出房间时，他的朋友们开始呼叫起来，声音里形容不出的暧昧，在他们的观念里，结婚处夜只是公然用暴力去夺取一个小女孩的贞操而已。”一个十岁的小女孩姑卡出嫁，被夺去贞操，年仅十岁！但在婚后，姑卡却装扮成熟，挂着那句诙

谐的：“你伤害了我的骄傲。”或许，这就是撒哈拉女人卑微的命吧。在当地人看来，这只是正常的婚俗，而在三毛和我们眼中这种结婚仪式，就是摧毁女人的身心。虽然有文化差异，但我们无权干涉他国宗教信仰。那场面虽未有亲眼所见，却有如身临其境般的记忆深刻。

荷西追了三毛六年，当荷西知道三毛一定要去撒哈拉后，不声不响地提前做好准备，卷起行李就走，先她去了非洲，等着三毛踏上那片土地，而三毛这个一意孤行的倔强女子，当知道有一个男子愿为她去沙漠受苦时，这个倔强的女子已经决定要跟这个男子到天涯海角，一辈子流浪下去，在撒哈拉沙漠展开了一场“闪婚”，那般快速、仓促及朴素，充分看出两人朴实的行事风格。这让我想起了贾宝玉，贾宝玉腹有诗书之气，向往远离名利的娴雅生活，而薛宝钗却恰恰相反，她要求他考取功名，为名利去追逐，这就导致了他们貌合神离的夫妻生活，贾宝玉去寻找自己的知己林黛玉，而薛宝钗也就注定了长路漫漫，只能与孤灯相伴。这又让我想起了祥子与虎妞的爱情故事，两个志不同的人在一起很痛苦。我想，真正的爱情，除了生活中的相同，精神上也要达成共识吧，就像三毛和荷西一样。

“生命的滋味，无论是阳春白雪，青菜豆腐，都要去尝一下啊。”或许只有她，能把寂寞的沙漠，活成诗和远方。爱情，不是只有白头偕老才会让人羡慕，而是你与我从懵懂相爱到惺惺相惜，从两条平行线到两条相交线，从道不同不相为谋到爱屋及乌，从你是我生命最重要的人到我的心里只有你。

我喜欢《撒哈拉的故事》带给我的生活的感觉，像是清晨树林上空丁达尔效应的阳光，也想下午温暖和煦照在放学儿童脸上的阳光，像傍晚夕阳晕染整片天空的残阳，也像沙漠如日中天的大火炉，什么样的感觉，都别有一番滋味。

振兴的故事心得体会篇二

我家有一只小狗，叫咚咚，它有一双黑钻石般的眼睛，披着一件雪白的绒毛大衣，有一只黑葡萄似的灵敏的鼻子，一口锋利的牙齿，走起路来大摇大摆的，样貌十分可爱。

咚咚很有礼貌。我早晨上学时，它总是跟在我的身后，一向送到大门口才恋恋不舍的离开，每当我放学回来时，它总是第一个来接我，先是汪汪的叫着，然后使劲的摇尾巴，在我身边蹦来蹦去，好像吃了兴奋的药一样。

愤怒一下子抛到九霄云外。轻声说：下次别这样了他高兴的蹦来蹦去。

咚咚还很勇敢，一次，我玩够了回来时，看见小狗咚咚在和一只疯狗大战，搞得杀气腾腾。我禁看入了迷，并大喊：咚咚，加油，加油。。。对方对他扑了过来，咚咚转过头就跑，对方穷追不舍，咚咚突然转过身来对着对方就是一口，对方落荒而逃，杀气一下散开。回到家，我大声喊到咚咚胜利了咚咚蹦来蹦去，高兴极了。

我家咚咚真可爱。

振兴的故事心得体会篇三

近段在读《给教师的建议》，每读一个小节，都有很大的收获。

苏霍姆林斯基在《教给学生观察》里说：“如果说复习是学习之母，那么观察就是思考和识记知识之母。一个有观察力的学生，绝不是学业成绩落后或者文理不通的学生。”我觉得他说得特别对。

瞧这一句：“过了几天，蒜顶端裂开了，露出一一点浅绿色的芽儿，像小鸡从蛋壳里刚伸出来的小嘴，我用手轻轻抚摸，软乎乎的。”棋水灵秀从颜色、形状、触觉方面写了刚发芽的蒜，还运用了比喻手法。

有的同学把蒜苗每天生长的长度详实的记录下来，形成了一片真实生动的连续观察日记。

更有同学的连续观察日记充满童真：“观察蒜的成长真有趣呀！我明年还观察，后年还观察，大后年还观察，大大后年还观察。等我有了孩子，我也让他观察。”从这个学生的字里行间可以看出他充分体验到了观察的乐趣，按捺不住内心的喜悦，激动之情流泻笔端。

而没有种植植物、没有长期仔细观察植物的同学，写的作文粗制滥造、不堪入目。

苏霍姆林斯基说：“我在教小学生的时候，就教给他们从平常的事物中看出不平常的东西。”“没有人和自然的相互作用，人的智力的发展就不可思议。”“请你教给同学们观察周围世界的各种现象吧，观察训练是智力发展必不可少的条件。”苏霍姆林斯基的建议提得真好！

结合我们的教科书，结合苏霍姆林斯基的建议，我重点让学生们继连续观察日记后，又观察了一种小动物，并在班级内进行口语交际练习。当堂挑的是后进生，谁知他们也口吐莲花。可见，当口语交际与生活结合，交际便变得有声有色。在后来的测试作文中，学生们写小动物，连最落后的张林岩也写得语句通顺，真实生动。再次证明了当作文与生活接轨，学生便妙笔生花。观察似一双美丽的翅膀，让学生文采飞扬；观察似一剂灵丹妙药，让学生智力散发着光辉。

振兴的故事心得体会篇四

一场突如其来的新冠肺炎疫情，使全国人民再次团结一心、共克时艰。经过全国上下艰苦努力，当前已初步呈现疫情防控形势持续向好、生产生活秩序加快恢复的态势。这一切，来之不易，也反映出我国应对重大突发公共卫生事件的速度和能力。

“中方行动速度之快、规模之大，世所罕见，展现出中国速度、中国规模、中国效率，我们对此表示高度赞赏。”正如世界卫生组织总干事谭德塞所评价的，中国在这场同疫情的斗争中，举全国之力，以独有的速度、规模和效率，取得了令人欣慰的战果，“为世界争取了时间”。

“生命重于泰山。疫情就是命令，防控就是责任。”当疫情防控的重中之重武汉和湖北告急，各地医务人员第一时间递交“请战书”，有人除夕夜星夜驰援，有人元宵节紧急集结，“患者挣扎在死亡线上，我们提前进驻一分钟，他们就多了一分生的希望”；为了能在10天内建成火神山医院，7000余名建设者日夜鏖战、24小时不间断施工，“快点、再快点”成了他们的口头禅；为更有效防治新冠肺炎，科研人员争分夺秒、奋力攻关，以最快时间完成了病毒全基因组测序、分离病毒毒株等基础性科研工作……在这场疫情防控的阻击战中，无数人像他们一样，以“加速”冲锋的姿态，与时间赛跑、同疫情较量。正是因为他们的“加速度”，我国疫情防控形势才得以呈现出持续向好的势头。

这种“加速度”背后，是中华民族守望相助的优良传统，是党和国家把人民群众生命安全和身体健康放在第一位的价值指引，是我国集中力量办大事的制度优势。

当前，随着疫情防控形势逐步好转，为尽可能降低疫情对经济社会发展的影响，我们不仅要抓紧疫情防控，也要抓好经济社会运行。而要尽快恢复生产生活秩序、为实现今年目标

任务创造条件，同样需要防控疫情的精神和干劲。近期，从国务院到各地政府，再到各行各业，都在为推动经济社会发展步入正轨而“加速”。国务院印发通知，要求2个工作日答复企业复工复产申请；广东、浙江等地政府出面协调、甚至包机包车赴外省“抢”人，帮助企业复工复产；很多企业为员工配备了防护物资，一手防疫情、一手抓生产……举国合力战疫情的“加速度”，俨然已经转化为经济社会发展的“源动力”。

上下同欲者胜。我们相信，在全国人民同心协力、英勇奋斗，就一定能履险如夷、化危为机，在打赢疫情防控阻击战的同时，夺取经济社会发展的新胜利。

振兴的故事心得体会篇五

我家养了一棵菊花，美丽的菊花芬芳迷人。

春天，菊花露出了花骨朵么，有的饱胀的马上就要破了似的，有的全展开了，露出了嫩黄的小莲蓬。

夏天，菊花开得很旺盛，有一次，我忘了给菊花浇水了，我急忙跑过去，一看，菊花还在好好的，没有枯萎。

秋天，我看见菊花很美丽了，有的才落两三片花瓣儿，还有一朵花瓣儿也没有落，好像春天似的。

我还发现了一个特别的奥秘，晚上花瓣儿合拢了好像害羞的小姑娘，也像睡觉一样。

我还有很多说不完的事，可是，有的我都忘了，我写的好吗？

从菊花使我意识到，要坚强，打败困难，不要让困难打败自己，我们想要菊花一样坚强，勇敢，不怕困难，菊花你真勇敢，我要向你学习，这样不怕困难，坚强、勇敢的精神。

我喜欢菊花，菊花真美丽啊！我爱菊花。

振兴的故事心得体会篇六

今天，老师叫我们会家观察豆子。于是下午放学，一到家我就叫妈妈帮我拿一下绿豆，然后我装了三颗绿豆进小碗里，接着往碗里装了点水。本来“皮肤”干燥的绿豆，被我用水浇得浑身上下全湿透了，然后我用一块湿了的纱布把碗口蒙住就去做作业了。

晚上睡觉前，我又去看了一下绿豆，发现它开始有些膨胀了。

20__年3月19日 星期五 天气：晴

今天下午放学，我一回到家就迫不及待地冲向阳台观察我的小绿豆，发现昨天被我闷在水里睡觉的绿豆都破皮了露出了白白胖胖的身子。

晚上，它们都争先恐后地长出了白色嫩芽，就像一个白色的小逗号。它们的芽大约有7毫米长了。

20__年3月22日 星期一 天气：晴

周五一放学，我兴冲冲地赶回家里。从厨房中取出五颗绿豆，然后把它们放进一个盛满水的杯子里，最后在一面铺上一层餐巾纸。小绿豆泡在水中的样子可真像是一群调皮的孩子在水里游泳。我为什么这样做，那是因为本周要写观察日记。

晚上睡觉时，我想：“第二天绿豆会发生什么变化呢？”想着想着，我不知不觉地睡着了。

第二天，我早早地起床，迫不及待地跑去看那几颗绿豆。“哇！”我睁大眼睛，“绿豆怎么变成白色的了？”我非

常惊讶，然后我找来一个放大镜，全神贯注地盯着它。我在这个时候发现，原来绿豆脱皮了！

它把绿色外衣脱了下来，露出了洁白如雪的脸颊。它和昨天的绿豆相比，似乎软了一些，下面还突出了绿色的小芽，真有趣！

今天，我又看到了一个非常有意义的现象，所以我对绿豆更加感兴趣了！

第三天早晨，明媚的阳光直射到我身上，迷迷糊糊睡着的我一直在想绿豆，于是一骨碌跑到桌子旁边观察，发现绿豆芽长大了不少，健壮了起来，可是在水里的那颗就相对比较矮小。

我不解地看着天，突然想到了一个原因：可能是那颗豆子吃的东西太少了，才那么瘦小。再想想自己也那么瘦小，看来以后我也得多吃些了。

经过这次试验，我看见了有趣的绿豆，领略了自然界充满神奇的植物王国！

振兴的故事心得体会篇七

听了韩刚专家对《课堂教学的观察与记录》的讲座，本人顿开茅庐，受益匪浅。对观察教学课堂有了以下的感悟。

一、观察教学课堂对教师的重要性。本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标者性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨

在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

二、反思课堂教学观察的不足之处。课堂教学观察的内容：

- 1、教学活动，过程，课型特点；
- 2、活动时间与学生积极投入活动的时间长度；
- 3、学生完成的主要学习任务及其使用的主要学习策略；
- 4、教师提问的类型和学生回答的机会，内容与方式；
- 5、同伴、小组活动的方式，所作回应，所作语言，小组的活动；
- 6、师生，生生之间的交往关系等。

通过学习课堂教学观察的内容，本人认识到今后要由观察他人课堂中去反思自己的教育理念、教学行为，从感悟中去提升自己的教育能力。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况，教师的教学业务能力等。然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之间的关系；观察学生的态度及其行为表现；课堂观察不清，很显然，由于听课目的不明确，加上课堂观察的技术或策略不明确，更无法有效进行听课活动。而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，课堂教学有十分的过程，投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。课堂的学习气氛，不仅影响学生的学习效果，而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中，教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成，学生反应是否积极，学习兴趣是否浓厚，是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流，课堂教学目标是否达到等。除此之外，还要注意课堂

上是否有人在打瞌睡、开小差，对学习内容不感兴趣，对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

课堂观察中，教师不只是在观察，其实是在通过观察而参与研究，所以“当看到课堂教学中的相关情景，自然会联想到自己平时的教学情形，从他人的成功或者失误中汲取经验和教训，并及时基于自身教学理解和实践的教学假设：如果我来教，可以这样设计……”我们在观察他人的同时，实际上在对照自己，从他人身上学习优点，或者找到共同存在的问题，思考解决方法，促成了观察者和被观察者的专业发展。这种假设其实是对自身教学行为的一种改进。所以在观察中，不要只停留在记录教学环节的层面上，更要记录自己听课时的即兴思考和设计。练就这样一种反思自己的教学自觉，让我们的眼睛变得敏锐起来。

振兴的故事心得体会篇八

“我去抚顺看儿子，在这把火车票弄丢了，可火车马上就要到了，身上带的钱又不够再买一张车票。”大娘焦急地说。

雷锋听了，二话不说就拿出自己的津贴费帮这位大娘买了一张火车票，然后一边扶大娘上火车一边说：“您和我同路，到了抚顺，我帮您找儿子！”大娘听了，对雷锋感激不尽。车上，雷锋一直向大娘询问他儿子的事；下车后，雷锋又费了几经周折才帮大娘找到儿子。

雷锋是多么勤俭节约。雷锋有一个用破木板钉成的小箱子，里面装着一些大大小小的螺丝钉。大家都非常疑惑：一些螺

丝钉有什么用?雷锋笑着说：“一颗螺丝钉虽小、不起眼，但机器少了它就是废铜烂铁了。”听了雷锋的话，大家恍然大悟。雷锋的袜子是补了又补但还是不肯扔;雷锋买的香皂都是到过年时才拿出来用一次，平常都是用肥皂洗脸;雷锋的津贴费有一些必须开支，只留少量的钱买一些书籍，剩下的全部存入银行，从不乱花。

雷锋是多么谦虚好学。一天节假日的晚上，同志们都出去了，只有雷锋还在家中看书。指导员从营部回来，关心地对雷锋说：“小雷呀，都快到半夜了，早点睡吧!”说着，指导员就上了床，很快就睡着了。一觉醒来，见室内还亮着灯。一瞅，雷锋还在原位一动不动地看书。

我读着《雷锋的故事》，联想到了我自己。我生活在这么和平、美好的环境中，却生在福中不知福!在别人需要帮助时，却若无其事地走开，而在我需要别人的帮助时，别人又热情地伸出救援之手;我的袜子只要有一个破洞就扔掉;雷锋从不“牺牲”一点学习时间，而我却因为自身的惰性，浪费了大量学习时间，只是一味地追求舒服，实在感到惭愧!

希望大家能学习雷锋乐于助人、勤俭节约、谦虚好学的好习惯，做一个好孩子。