

# 2023年幼儿园中秋节班会课件 中秋节班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中秋节班会课件篇一

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得

人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

1、活动主题：中秋月儿圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

收集相关的中秋灯谜和歌曲

全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

竞猜规则宣读

准备书签

第一阶段：主持人开场白（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

第二阶段：女主持人放短片（5分钟）

第三阶段：竞猜（15分钟）

1 必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

1 抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖（5分钟）

## 幼儿园中秋节班会课件篇二

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？

（鼓励幼儿大胆讲述）

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画

4、展示讲评：我画的月饼

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

## 幼儿园中秋节班会课件篇三

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、让幼儿了解月亮变化的规律。
- 5、交流月饼的形状和味道。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

## 活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

## 活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

# 幼儿园中秋节班会课件篇四

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

## 二、 活动目的

- 1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。
- 2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

## 三、 活动安排

- 1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

1 挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

1 收集相关的中秋灯谜和歌曲

1 全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

1 竞猜规则宣读

1 准备书签

#### 四、 活动流程

第一阶段：主持人开场白(2分钟)

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗?像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片(5分钟)

第三阶段：竞猜（15分钟）

1 必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

1 抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖(5分钟)

五、 活动经费

糖果：3元

六、 附录

(一)竞猜规则

1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

## 2、比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜

(2) 每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；

(3) 必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；

(4) 每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

抢答题：一共有8首与月亮有关的歌曲，每首歌曲最多播放30秒。

(3) 此环节采取倒扣分的形式，答对一道题得10分，答错倒扣10分。

### (二) 竞猜题目

#### 1、灯谜

谜面 谜底

嫦娥下凡(打一花名) 月季

中秋菊开(打一成语) 花好月圆

举杯邀明月(打一礼貌用语)

## 幼儿园中秋节班会课件篇五

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美

好的祝福和愿望。根据大班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，整合了聊中秋、赏中秋、品中秋、画中秋的活动形式，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。

- 1、知道中秋节是中国的传统节日，简单了解中秋节的习俗。
- 2、让幼儿体验过中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。

1、图片袋：月亮、儿童画图片、已剪好的黄色月亮（圆形或月牙形）足量。

2、视频《月亮做衣裳》。

3、每人一个月饼。

### 一、“月亮做衣裳”

1、师：小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗？  
（中秋节，是月亮的节日）

2、8月15就是中秋节，马上就要过中秋节了，月亮想要打扮打扮自己，它决定去做件漂亮的衣裳。

3、故事：《月亮做衣裳》

（1）月亮有没有穿上好看的衣裳？为什么？

（2）师幼互动交流，知道月亮会从月牙状慢慢变成月圆状，又变到月牙状。

### 二、“月亮的色彩”

1、师：中秋节的时候，我们会做些什么呢？（赏月、吃月饼）

2、教师出示月亮图片，师幼一起赏月。（引导幼儿说一说月亮里都住着谁？）

3、故事：《嫦娥奔月》

### 三、“月亮的味道”

1、师：刚才说到了中秋节的时候，我们还会吃月饼。（教师出示月饼念儿歌）

中秋节里月儿圆，饼儿圆圆像月亮，香香的月饼尝一尝，哇！月亮的味道美味极啦！你是不是也想尝一尝这月亮的味道呀？（引出吃月饼）

2、幼儿开始月饼分享会。