

幼师打小孩的心得体会 幼儿教育心得体会 (精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师打小孩的心得体会篇一

这段时间，无论是牵手结对的现场观摩还是收到的老师们的咨询问题，都会谈到孩子们在户外混龄的问题，老师们觉得孩子们并没有按照理想中的样子进行混龄活动，所以问我怎样才能让孩子们“混”起来。

一开始看到这些个问题的时候，我的第一反应也是从怎么解决这个问题来进行思考的，但这几天看着孩子们在户外的活动状态，我觉得我们还不能仅仅从这样一个视角来考虑和解决这个问题，还是需要回到孩子们本身之上来。

对于大部分孩子来说，对于好玩的或者自己感兴趣的事物，几乎没有不想去的念头，更多的是他们知道“不能去”或者是“不敢去”，追因分析就是我们常常出于安全和秩序的需求，在活动之初就已经给孩子们划定了活动范围和活动内容的界限，久而久之，孩子们就形成了一种固定的意识和习惯，那就是必须要在自己老师的视线范围内活动。所以，这个时候即使我们告诉他们，去吧，去其他地方玩吧，大部分的孩子一开始也未必会或者敢离开班级所在的活动的区域，至于什么原因，相信大家都是明白的。

再回到我们的户外活动中来，我们对户外活动调整、优化、改革到底追求的目标是什么？仅仅是为了混龄吗？是不是孩

孩子们“混”起来了，我们户外活动的目标与价值就达到了呢？一定不是，因为混龄不一定就是在游戏，游戏也未必一定需要混龄。个人认为，混龄游戏是需要不同年龄的孩子们围绕同一个活动或材料，有着诸多的互动与作用的一个历程或过程。

而只是在相同的时间和空间内，不同年龄的孩子们在一起活动，是不能简单的称之为混龄游戏的，充其量只是混龄的活动而已。目前很多园所的户外活动现场来看，相当一部分的孩子们还是倾向于和同龄的孩子们在一起进行游戏，并不是真正意义上的混龄游戏。

在同一片场地上的户外活动中，混龄或混班是孩子们在游戏状态下自然而然的过程和呈现的状态，因为当孩子们拥有了自主选择、自由活动的权利和空间后，自然会根据自己的意愿进行选择材料、场地、玩伴和玩法，当孩子们在场地上自由流动的时候，自然而然的就会出现混龄或混班的游戏或活动。基于当下诸多幼儿园户外活动场地建设和户外活动安排的实际情况，只要户外活动真正变成了孩子们的户外游戏，混龄或者混班自然而然的就会发生，但这是需要一个过程的，这个过程就是孩子们由原来被安排、被主导的意识逐渐转变成为主动的、积极的意识和行为的一个过程。

所以，混龄的形式或状态，应该是孩子们游戏形态转变后的自然呈现，切忌不要把它又变成了一件被教师主导和安排的事物。混龄还是不混龄，仅仅只是一个外显的形式而已，让孩子们游戏起来并在游戏中有所发展，才是我们追求的目标。

户外活动优化的开始和过程之中，我们所关注的重点还是应该考虑怎样更好的把游戏的时间、空间、材料还给孩子，更好满足每一个孩子每一天不同的游戏需求。至于形式，那是需要很长一段的时间周期，根据园所实际条件和幼儿、教师、家长们的认识与经验的提升，在实践和优化中慢慢形成并最终确定的最优方案。

幼师打小孩的心得体会篇二

新生入园前家访是幼儿园的一项常规工作。家访主要目的就是倾听家长对幼儿园教育的要求，了解孩子的特殊需求，获得每位孩子家庭生活的第一手资料，帮助每一个孩子尽快适应幼儿园，下面是新生入园家访记录内容，欢迎阅读了解。

家访目的：

让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

aa是我班一名幼儿，他聪明，好动，性格外向，学东西也很快，总的来说各个方面都不错，也挺讨人喜欢的。但最近一段时间以来，上课注意力不集中，总是和旁边的小朋友讲话，不好好听课。

早知道这些入园的事情，预防孩子少造罪。

为此，下午放学时，我和aa的妈妈进行了一次谈话。她说：“我平常很忙，他爸爸上班时卡得很紧，也没有时间来管他。”我说，你们再忙，也不能不管孩子，这就要升入一年级，你们要不配合我们给孩子养成良好的学习习惯，将来孩子上一年级就会跟不上。”她说：“以后我们一定要多抽时间来关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。”

看了这个宝宝入园一点都不难，关键是教育方法。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并

在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

幼儿园家访记录内容一般包括家访形式、家访原因、联系方式、家访的内容(幼儿在家里的表现、精神状况、家长对幼儿园的意见或建议)。

新生家访工作指南

1、家访前充分准备。

和搭班教师一同商量家访中所要了解的内容，并设计成便于记录的表格，准备好小动物标签(二套，一套让幼儿自选后贴在胸卡的旁边，另一套贴在幼儿的报名单上，便于老师记住每位孩子的小动物标记)等。

熟悉本班孩子的'姓名，了解其父母的工作，并事先与家长进行预约。

如果你是新教师，需要调整自己的心态：你已经告别学生时代，你是一位要管理一个班中二三十人的教师。

如果你是新教师，还建议买一套与教师身份相吻合，穿着比实际年龄成熟些的服装，这对新教师来讲是不可缺少。

2、家访中细致亲和。

教师主动与孩子打招呼，并可伴有亲切的微笑、温柔的抚摸。

教师诚恳地与家长进行交谈，了解孩子的小名、爱好、性格特点、身体状况、禁忌症，以及家长的教养方式。

3、及时将家访中了解的情况进行记录。

回家后“过电影”回顾一下你今天家访了那些孩子，将他们的脸和名字一一对应，将他们父母也做一下对应。

4、应对家长送礼技巧。

遇到特别坚持的家长，或者物件甚少，不经意间被放到了自己的包里，如果物件小，可以在离开时放进家庭邮箱里，并且立刻电话通知家长确认；或者回园后申报快递回去。

综上，总之不能收受礼品、礼金、代金卡或券。

幼师打小孩的心得体会篇三

6月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。5日，教育中心组织我们每园一位教师去蓝深幼儿园参观学习。蓝深幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

幼师打小孩的心得体会篇四

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必

须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时

也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

幼儿幼儿园教育心得体会5

幼师打小孩的心得体会篇五

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长成为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。

其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼师打小孩的心得体会篇六

各位老师_午好!我很荣幸能与各位老师一起探讨和学习本次活动。虽然以前也参加过教育工作，但是对于幼儿教育的认识还是有些粗浅的，希望通过本次“金点子”的探讨，能吸收一些宝贵的经验。

今天我将从一下几个实例中说一下我的观点：

刚刚进入幼儿园时，我发现每天早上小朋友与老师之间的相互问好，是一个很好的沟通桥梁。于是，今日我在我们班实行了”迎宾小礼仪“活动。来加强小朋友之间的相互沟通，以及礼貌教育。同样，在进行此活动的开展过程中我也发现了另外的问题，有的小朋友很大方的和老师打完招呼后还会

跟两个执勤的小朋友打招呼，有的需要老师提醒后再打招呼，有的小朋友直接不说，然后走到自己的座位上。针对这一现象可能会发生在胆怯的孩子身上。

胆怯的原因：

- 1、父母的教养方式，对孩子要求严格，家规很严，家庭氛围等原因。
- 2、家长们对孩子的保护措施或者灌输安全意识的缘故。（不和陌生人说话，不要别人东西……）
- 3、家长们看不到的闪光点。也不善于表达对孩子的认可态度，不善于鼓励孩子。

我觉得关于胆怯这一话题可以在班会活动上适当的点到。也可以有针对性的举例子。

针对刚刚我们班文明小礼仪例子中胆怯孩子教育方法我是这样做的：

- 1、自我示范（有的孩子接受能力可能有些慢，等老师或者同学示范过后会明白）
- 2、渲染法（请执勤的小朋友在一次友好的表达，请周围小朋友给予鼓励）
- 3、在日常活动中多留意胆怯的小朋友并且安排活泼开朗的小朋友带动。

前几天，我在进行教育活动时，发现有部分小朋友对于蔬菜的认知能力比较差。后来我跟几位家长了解了一下情况。由于孩子挑食问题严重，所以，平时吃饭时能喂进孩子饭去就很费劲，没空闲对孩子对蔬菜进行认知教育。有的家长那个

能让孩子安稳坐下用餐，不过是包办似的，有的对着一桌子菜问小朋友”你想吃绿绿的那个还是黄黄的那个呀你想吃酸酸的还是辣辣的呀“根本不会教育孩子蔬菜的名称。所以，每次，进餐前，我们会给孩子介绍今天吃什么蔬菜。会给孩子尽量展示图片或者事物，然后会小朋友们讲解吃这个蔬菜的好处。及其他的蔬菜的用途。

很高兴能与大家分享这么多小故事，谢谢大家。

幼师打小孩的心得体会篇七

国学所讲的礼、义、孝集中的体现了中华民族的文化和精神。同时也感到国学教育的重要性。开展国学经典诵读活动，其目的不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根…熟读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚孩子的人文底蕴。所以把国学经典诵读活动作为幼儿园教育教学的一项重要内容，让经典真正植入孩子们生命，成为影响孩子一生的文化血脉。

这个学期通过与孩子们大量整体诵读经典，我也学到了不少的方法，有了许多体会。根据我学习的经验总结：“不求理解，只求熟读”，简单的过程不要复杂化，只要反复念反复跟读，儿童自然就能背诵；在反复整体诵读中，孩子们很轻松很愉快的就可以大量记忆其内容，并且对大量生字的认知。让学生从经典中感受学习的乐趣。经典诵读实现了育人，使教师的思想观念得到转变，师生的“精、气、神”得到提升，使学生的行为习惯进一步规范，良好的思想道德修养进一步得到提高。

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教育的好材料。首先，国学诵读对幼儿初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的起到了积极健康的作用。其次，提高了幼儿的阅读能力。学生对经典一遍遍地诵读，

每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。然后，是扩大了学生的知识面。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。最后，促进了幼儿表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使孩子积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。在日常交流中，我可以看出孩子们每天的进步。

在教学中，我深深感到我作为教师的国学功底还不够深厚，急需提高。经典是文化的精粹，是人类文明的积淀，历经岁月河流的淘洗依旧光彩夺目，是中华民族瑰宝。而我们教师都有必要的教学任务，我们教师必须利用有限的时间提高自己的阅读量，阅读水平。通过培训，通过相互学习，尽快提升教师的水平，是推进国学经典诵读活动质量的关键。

国学经典诵读作为课程，作为幼儿学习的必要内容，相应的教学研究、教学探讨应该伴随国学经典诵读的开展，加强国学经典诵读的指导，方法的提炼，经验的交流，以便更好、更有效的开展教学活动。

诵读国学经典，传承中华文化，这是我们每一个教师肩负的历史重任，也是我们教育中一道亮丽的风景线。一路走来，其中的甘苦，如人饮水，冷暖自知。我们坚信，今天的开启必将迎来明天的收获。

幼师打小孩的心得体会篇八

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基

本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼师打小孩的心得体会篇九

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对

能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定时间内到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去

适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度幼儿网，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应

从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿幼儿园教育心得体会3