

珍惜时间的班会教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

珍惜时间的班会教案篇一

通过这次班会,教育学生懂得一分钟可以做出许多有价值的事情,并使他们从中得到真切的体会,增强时间观念,提高做事效率,克服拖拖拉拉的坏习惯,养成珍惜时间的好习惯。

- (1) 每位队员收集有关时间的格言、谚语。
- (2) 调查一分钟可做哪些事情。
- (3) 讲故事、读散文的队员事先练习,做好准备。

1、演小品,引出班会主题。(主持人1:小品,一直以来都是我们所青睐的文艺节目,请欣赏小品《明日何其多,作业也明儿再说》)(3分钟)

主持人2:看完动画,你们有什么想法?

(全班同学畅谈看法)(选3个人为宜)(3分钟)

主持人1:朋友们,动画中那位学生的不良习惯在我们身上也曾有过,总以为“明日复明日,明日何其多”。

其实,“少年易学老难成,一寸光阴不可轻”。一分钟,看似微不足道,然而,我们的一生就是用这一个个一分钟组成的。一分钟,又是珍贵的。今天我们班会的主题是“珍贵的

一分钟”。

2、亲身感受，畅谈一分钟的价值。（主持人2：既然说一分钟是珍贵的，那么，他又珍贵在何处呢？请大家畅谈一分钟的价值）（5分钟）

主持人1：请大家闭上眼睛，静静地感受一分钟时间的长短。

（全体队员闭目，待闹钟铃响睁开眼。）

主持人2：大家能说出自己一分钟都能干些什么吗？

主持人1：让我们来算一算时间的概念吧（3分钟）

如果一天平均以8节课计算，一节课有一分钟没听讲，一天就要浪费8分钟，一周（五天）共浪费40分钟。一学期按二十周计算，就会浪费 $40 \times 20 = 800$ 分钟。全年就会浪费1600分钟。试问：一辈子又有多少个1600个分钟让我们浪费呢？（如果有迟到的同学，请他们谈谈自己的感受）

主持人2：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

3、交流珍惜时间的名言（主持人1：有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——请大家齐声朗读：）（10分钟）（举出黑板：）

主持人2：教育家说时间就是知识，医学家说时间就是生命，工人说时间就是财富，农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

主持人1：下面请大家也来交流交流

4、朗诵散文，引起共鸣。

主持人2：朋友们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们

要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请听散文《匆匆》。

朗诵散文《匆匆》（3分钟）朗诵者：杨婷

6、同学交流感受（主持人1：请大家交流学习了这节班会的感受）（5分钟）

7、请老师作总结。（主持人2：在班会结束之际，请老师谈谈对此次班会的看法）

8、本次班会到此结束。（主持人1、2一起说：我们宣布本次班会到此结束）

珍惜时间的班会教案篇二

1、借助注释和字典解决生字词，正确、流利地朗读课文，读出人物的语气和内心的情感，培养学生独立阅读的能力和好的朗读水平。

2、把握文章的主要内容，由关键字理解文章的深刻含义，从作者身上受到启示，懂得珍惜时间的道理。

3、搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，增强珍惜时间的意识。

4、培养学生联系实际的思维能力。

1、认识字词并会写，理解词义，读顺课文。

2、有感情的朗读课文，把握主要内容，读懂文章关键词句的深刻含义。

3、引导学生对课文的感悟，搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，懂得珍惜时间的道理。

情感、态度、价值观:把握文章的主要内容,有关键词句理解文章的深刻含义,从作者身上得到启示,懂得珍惜时间的道理,养成珍惜时间的道理。

1、正确流利的朗读课文,读出人物的语气和内心的情感,培养学生独立阅读的能力和良好的朗读水平。

1、把握文章主要内容,由关键词句理解文章的深刻含义。

2、从作者身上受到启示,认识时间的宝贵,懂得珍惜时间的道理。

课前准备布置学生预习词,试着阅读全文,并搜集相关名言、事例。

教学过程:教师活动学生活动

2、作家林清玄不仅感受到了时间不断流逝,时间的珍贵。更让我们敬佩的是他在生活中还能和“时间”赛跑(板书课题)。今天我们就学习这一课。

认真听并回答,交流预习时搜集的资料,谈谈自己的初步认识。

初读课文,学习生字。

1、自读课文,读准字音。

2、出示生字,抽读。

重点指导:“梭”是平舌音,可与形近字进行比较,如“俊”“棱”;“若”不易读准,要注意纠正学生的方言音。

3、用多种方法识记字形。

4、想想课文讲了一件什么事?学生用自己喜欢的方式读课文,注意:不好读的地方要多读几遍。生字要读准字音,同桌可以交流。

1、我把什么当做一个谜?

爸爸对“我”说的话

2、“我”怕什么?

“我”对爸爸说的“所有时间里的事物都永远不会回来了”的话感到不理解,感到害怕。

4、我是怎样和时间赛跑的?

《和时间赛跑》讲我因为外祖母去世而悲伤不已,听了爸爸的话寻求什么是永远不会回来了呢?这个问题的答案,产生了和时间赛跑的念头,并由此体会到了应该怎么样珍惜时间。

教学的第一课时,我抓住他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了,还不如对我说实话:外祖母永远不会回来了。引导学生讨论父母对我说的是哪一句话,是外祖母睡着了还是外祖母永远不会回来了。

出乎意料,有不少学生选择了父母欺骗我说外祖母睡着了。此时,我引导学生再读一遍课文。学生重读课文,读到第三自然段的什么是永远不会回来了呢?都明白了问题的答案。此时我马上表扬肯定学生的学习方法:这就是联系上下文来理解句子。学生在解决一个问题的过程中马上产生了新的问题什么是永远不会回来了呢?,很自然地引导学生继续学习。在思考中讨论中明白了桃花谢了,有再开的时候。杨柳枯了,有再青的时候。可人年老了,不可能再少年。产生了人生难再的恐惧,在教师适当地引导我们是不是要一直在主要唯恐老去、死去的恐慌中度过一声,直至死亡真正来临呢?留待下

堂课你们来回答。

在这个小片断中也许有了那么一点点先学后教的痕迹。学生有了问题并不可怕，这正是引导学生阅读文本，调动学生思维的良好时机。教师要善于把握，把球传给学生，让他们在独立运球、相互协作中投球射门，真正解决问题。

想起自己也曾因为看到到初夏深深浅浅、变幻无穷的的绿意，产生了花谢春逝的悲悯，从而开始珍视时间，唯恐人生虚度。

不知道我今天的教学是不是也让学生产生这么的念头呢？

珍惜时间的班会教案篇三

高一xx班

20xx年x月x日

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀；
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑；
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好；
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化；

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑。

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

（1）在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

珍惜时间的班会教案篇四

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年x月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒（《不忘初心、继续前进》观后感及心得）可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞。

1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生！

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多少美好的童年。

主持人甲：找1—2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞主持词。”

4、张琳每天做完作业都抽出5—10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

珍惜时间的班会教案篇五

你们好！

懂得珍惜时间的人知道该怎样去计算每一分每一秒，因为他们知道这样一个规律，时间是由分秒积累而成的，你不懂得去珍惜每一分每一秒，那么就是说你也不懂得珍惜人生中的时间。那么很可能你也只是在无聊中度过而已。朋友，在你虚度一分秒的时间，你可能并不会感觉到有什么？也就那么‘嘀嗒’一下了事。然而，有一天你再去计算的时候，可能就会发觉，原来时间就是这样‘嘀嗒’一声过去。有的人懊悔，有的人痛恨，但这一切都是无济于事的，因为时间过去之后是不再回来。如果你不想使自己以后后悔，那么现在，你要应该懂得去珍惜时间。前人曾说过珍惜时间就是在珍惜生命。我们活在世上的人没有理由不去珍惜时间。没有理由去虚度时间。而我们应该要充分的利用好每一分每一秒的时间。这样才能不枉来世一遭了。

然而，我们都知道时间是不停地向前走的，如果你要去追赶的话，就要懂得珍惜时间。要不然，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”一旦离去，就无法挽回。年幼之时，对于时

间的认识总是太过于溃烂。可是，随着时日的境迁，时间的成分也更加的珍贵。可能这一些当时你并不觉得。但在不久的将来你一定会感觉到这一切真的是如此。毕竟，走每一段路，都是由时间来构成的，我们要懂得去珍惜，而不是浪费。

现实并没有错，但有时却需要一些空想，因为空想也并不完全只是空想，往往一段千古真理的理论也是从某一个空想而来的，如果人没有了空想，那么思想也就停止。那么只是去面对现实中这一切已经拥有的东西是不是太过于单调了一些呢？因为是人类都知道该怎样去发展的。

可能生命对每一个人来说都只是暂时的，在暂时的生命中，我们可以发现曾经的一段岁月中曾经有过让人难忘的时日。这难忘是本该所具备的，这难忘是一个人所应该拥有的。一种超越，就是前进。一种前进，就是创造。不管其结果如何，我们都知道要大胆的去做到才是上策。

同学们，回顾一下自己曾经经历过的往事，再去看看你身边周围的人，还有多少人在浪费时间，还有多少人不知道去珍惜时间。浪费时间是在浪费生命，这个大家可能都知道，但为什么自己不去把握呢？难道说你无法做到吗？非也，别人能做的事，只要你肯做，相信也一定能做。因为人人都有思想，只要善于去利用，也将会变得完美起来。青少年朋友，我们此时正是华灯初放之年，更要懂得珍惜时间，珍惜生命，把握好其分分秒秒！

珍惜时间的班会教案篇六

1、猜谜语导入（谜底：闹钟），接下来我们和闹钟做个游戏。

2、感受1分钟。

活动要求：组长安排活动内容（写字、看书、查字典等）

老师喊开始各组就各自活动，铃声响就停止。

短短的1分钟小朋友都干了些什么？（组长汇报活动结果。）

教师出示1分钟在各行各业的成就

学生谈感受，认识时间的重要性。

：1分钟我们能做这么多事，抓住时间对我们来说能学到知识，得到锻炼。真是“一存光阴一寸金，寸金难买寸光阴”（板书揭题）

3、体验时间的宝贵

每个学生发张纸条，纸条就代表着人的一生可以活80年，上面有40格，每格代表两年，过去了几年，我们就剪几格（教师创设情境下剪纸条）

剩下的纸条就表示我们还有这么多的时间，但这时间里边，三分之一是用来……只有三分之一是用来学习的，和最早的纸条相比，这时的你又有什么想法呢。

活动二：体验珍惜时间的快乐

1、播放课件（小胖的故事）

2、谈谈小胖进步的原因（珍惜时间、合理利用时间）

3、生举例讲讲名人珍惜时间的短小故事。

4、：……时间是由分秒积成的，学会珍惜时间，特别是善于利用零星时间的人，会做出更大的成绩来。

活动三：联系实际，体验如何珍惜时间。

1、小品：生只顾着玩，打算过会再业，可是等他想起来业时，时间已经来不及了。

谈谈自己的想法。让生了解应该要合理地安排时间。

2、小品：早早起床后一一完成以下项目？洗脸、刷牙？听10分钟的新闻呢？等早饭凉了再吃……最后却差点迟到了。

3、制订一天的计划表，交流，最合理的计划表。

活动四：夸夸我们班的时间小主人

2、用搜集的名人名言赠送同学，互相勉励。

：一个人的一生只有三天，昨天，今天，明天，昨天已经过去无法挽回了，明天还没有来到，我们只有好好把握今天，把握眼前的每一分每一秒，才能拥有美好的明天。

珍惜时间的班会教案篇七

现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急基于这种情况，设计本次主题班会。

1、培养学生的时间观念，学会合理安排时间。

2、教育学生懂得珍惜时间，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1。学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。

2、找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一辈子太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书

桌上准备做题)。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

助手的脸红了。

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明
5. 光景不待人，须臾发成丝——李白
6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅
7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为它是组成生命的材料——富兰克林
8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

珍惜时间的班会教案篇八

“时间如流水，一去不复返”，“光似阴箭，日期月如梭”，“花有重开日人无再少年”等等都是关于时间的警示语，的确，时间是宝贵的，时间是无价之宝，时间是最值得我们珍惜的。

记得6岁那年，我家买了个奇怪的“家伙”，有电视一样的屏幕，还带个像老鼠一样会发亮的东西。刚开始我不敢碰这个“怪家伙”，我怕它会像真老鼠一样咬我，我会得鼠疫。它会把我抓走，那我岂不是永远见不到我的老爸老妈了。后来看着老爸用那个“怪家伙”打牌，玩游戏，打印文稿。我觉得很好奇，原来这个怪家伙神通广大。在我很茫然的时候，哥哥告诉我“怪家伙”并不怪，它的原名叫电脑。我当时不懂什么意思，我想电脑应该就是带电的大脑吧。哥哥还教我怎么玩，可是这一玩却害了我，从那天开始，我被电脑“电”了，变成了一个有网瘾的儿童，一回家，扔下书包，打开电脑就玩，什么也不干，老妈让我弹钢琴我不干，老妈

让我写作业我应付，家务统统与我无关，稍有不顺，我还会大声叫：“我想玩电脑！”小学一年级的美好时光就这样被我白白的浪费了。不觉得期末考试到了，语文六十分，数学七十四分，这就是一学期我的劳动成果，回家后被老爸狠狠修理了一顿。晚上，奶奶躺在床上告诉我：“孩子，马上就是你的生日了，这就代表你又长大了一岁，过完生日，你就七岁了，你还这么爱玩电脑是不行的，如果你低年级基础打不好，那到中高年级就难了，再后面的奶奶连想都不敢想。”那天晚上我一夜没睡，整个脑袋里浮出的都是奶奶不敢想的东西，我成了一个没人要的脏孩子，我露宿街头，我成了老师眼中的差学生，整天受到同学的嘲笑……我怕，我好怕，我会一直执迷不悟下去吗？经过我一夜的反思，我醒悟了。第二天，我带上了“绝缘手套”，向老爸老妈承认了错误，过了一个终身难忘的生日。

此后，我的心思用在了学习上，学习成绩也慢慢提高了，我成了班里中上的学生，考试时从不下九十分，得到了全家人的夸奖。

是的，我的亲身经历，让我感受到了：时间是公平的，也是自私的。你珍惜它时，它很公平；你不去理睬它时，它很自私。

同学们，让我们珍惜时间，热爱生活，好好学习吧！

珍惜时间的班会教案篇九

主持人：有一首歌叫勤奋，它美妙动听，让我心情愉悦。有一首诗叫勤奋，它意蕴婉约，让我回味无穷。从接受教育起，老师的教诲就在身边——勤奋学习，追求永恒。我们清楚勤奋的内涵，我们收获勤奋的甘甜！《珍惜今天，勤奋学习》主题班会现在开始！

主持人：从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志

士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，我为大家讲一个《屈原洞中苦读》的故事，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

主持人：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

甲：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

乙：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

小结：没有人天生就会学习，让我们一起来分析一下他们成功的原因吧？我们先请他们自己来说说吧！

主持人：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？展示若干份作业和试卷，分组讨论，进行评价，然后与自己比较、总结、交流（字迹：书写工整做题：认真专心，仔细检查质量：速度快，效率高）

要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！b兴趣是最好

的老师,它使学习事半功倍!c勤奋好学是成功的关键,只有学贵有恒才能不断进步! d经挡诱惑,让懒惰远离我们的身边!

接下来,让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。

三分天才七分学,笨鸟先飞早入林。

天才在于学习,知识在于积累。

钟不敲不响,人不学不灵。

不吃苦中苦,难为人上人。

世上无难事,只怕有心人

有了知识不去用,等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

同学们,虽然大家在学习方面成绩有差异,但并不能说明谁行谁不行,只能说成绩好的同学走在前面了,大家要向他(她)看齐,奋起直追。暂时落后的,说明学习方法要改进,学习要比以前更用功,向跑在前面的同学学习经验,取长补短,每天进步1%,就是卓越、成功的开始!方法总比困难多,只要肯用心,没有什么困难不能克服的!

主持人:有一本书叫勤奋,它妙趣横生,让我百读不厌,有一叶舟叫勤奋,它载满勇气,让我翅膀丰满。让我们从今天做起,努力学习,天天向上!《珍惜今天,勤奋学习》主题班会到此结束!

珍惜时间的班会教案篇十

时间——世界上最快而又最慢、最长而又最短、最平凡而又最珍贵、最易被忽视而又最令人后悔的东西。一步步，一程程，已走了多远，永不停留，走过秒、分、时、日，又积成周、月、年、代。

高尔基说过：“时间是最公平合理的，它从不多给谁一分。勤劳者能叫时间留下串串果实，懒惰者时间留给他们一头白发，两手空空。”我们不能让时间停留，但可以每时每刻做些有意义的事。

东汉文学家崔瑗，官至济北相。当他40多岁任郡吏时，不幸因事被捕入狱。当他听说有一位狱卒精通《礼》学，便抓紧一切时间向他学习，当狱卒审讯时，他也趁机请教有关问题。他的这种对待学习的精神，给我们每个人树立了榜样。

时间是生命的单位，有些人往往利用相同的时间比别人多做许多事情。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的道理人人都懂，可为什么还有人虚掷光阴、荒废生命呢？现在许多青年人，找不到工作，就天天在外面喝酒寻乐，或是呆在家里无所事事，明明已经成年，还是给父母增加了许多负担，这些人一不小心就掉进了犯罪的深渊，成为社会的危险人群。这些人往往有一种“明天再说”的想法，认为自己现在还年轻，先尽情享乐，过几年再考虑工作。最终明日复明日，明日成蹉跎。一个“今天”值两个“明天”，当日事当日做，把什么事都放到明天的人，最终什么事都干不成。

有时人总会抱怨时间不够用，许多要干的事都没有干，但是真的怪时间吗？时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。归根结底是你自己没有抓紧它，杰弗逊说得好：“从不浪费时间的人，没有工夫抱怨时间不够。”时间就像铁面无私不

动感情的一个老人，不会因你的任何举动停住脚步，它只会对你的虚度光阴抱以轻蔑的一笑，然后轻轻越过。

对一个人来说，时间就是生命，时间有限，当失去它时，生命也走到了尽头。你是想把它当作日历一天天撕去，到最后只留下一个生了锈的日历夹吗？人活着是要实现价值的，为什么有些人生命的价值大、有些人生命的价值小呢？仔细看一看吧，他们的一生都做了什么。有些人的一生在不断完成那些有意义的事，那么他的价值在学习工作中就体现出来了，只有做的事越多，做事的越好，生命的价值就越大；反之，一个人不断地浪费时间，他的生命价值就会少得可怜。

你热爱生命吗？那么就请珍惜时间，因为时间是组成生命的材料。