

2023年孝顺父母班会方案及内容 班会方案重阳敬老班会方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

孝顺父母班会方案及内容篇一

- 1、让学生从“自我”中走出来，知道要尊敬老人。(重阳节)
- 2、懂得尊老是一种美德，并做一个尊老的好学生。教学重点：

让学生通过了解重阳，讨论尊敬老人，会得到别人的称赞，知道尊老要从我们身边的小事做起。

教学过程：

主持人甲：记得一位名人说过：“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。”主持人乙：今天我们播上尊敬老人的种子，就能获得心灵的快乐。

合：六(1)班

主题班会现在开始。

主持人甲：请听古诗齐诵(朗诵者：)

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

主持人乙：请听《重阳节的来历》

农历九月九日,为传统的重阳节.古人认为两九相重,是个值得庆贺的吉利日子,因此从很早就开始过此节日.因为与“久久”同音,九在数字中又是数,有长久长寿的含意。主持人甲：前几天我们做了“五个一”，即泡一杯茶，洗一次脚，捶一次背，晒一次被子，锻炼一次。接下来请大家谈谈活动感想。

请大家齐朗诵《重阳敬老倡议书》

重阳敬老倡议书

“百善孝为先”，孝为人之本。老师们、同学们，老人是我们的宝贵财富，善待老人就是善待自己。家家有老人，人人都会老，照顾老年人是千秋万代的事，我们要积极参与到学校、社会“尊老敬老”活动中去。

在此我向全体同学倡议：每个少先队中队成立一个敬老志愿队，定期为敬老院做几件实事；为学校的老教师做点事；为自己的爷爷、奶奶、外公、外婆尽点孝心。

结束语

主持张：同学们这一节课，我们一起学习了如何尊老。同学们说得很好，相信你们会做得更好，你们一定会做一个人见人爱人夸的好孩子。

主持合：六(1)班

主题班会到此结束。谢谢同学们的支持，各位老师再见。

孝顺父母班会方案及内容篇二

1. 通过一些名人成功的案例为学生树立榜样，让学生知道理想对人生的重要性，为他们实现自己的理想提供指导。

着重增强学生对理想对人生的重要性的意识，培养学生在追求目标的过程中，要有坚韧不拔的精神，积极乐观的态度。

发言、讨论、辩论、朗诵等

（一）确定一名口才好，思维敏捷的活动主持人，认真做好整个程序的准备工作。

（二）请班上善于言辞的同学，以自愿参与的方式，提前组成辩论的正反两方，各自做好辩论的充分准备。

（三）打印《年轻的战场》歌词（每位学生一份）

（四）请班上擅长电脑操作的同学提前做好ppt以及活动过程中配乐准备。

（五）装饰黑板（包括文娱委员在内的两位同学，事先想好装饰内容）

主持人：伴随着这首动听的《最初的梦想》拉开了我们“扬起理想的风帆”主题班会的序幕。相信我们每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。下面我一起来看一下这些成功人士他们实现梦想的精彩瞬间，刘翔他成功了，鸟巢不是他梦想的终点，马丁路德丁，他有一个自己的梦想，马云也每天在为他的阿里巴巴努力奋斗！

主持人：这几位同学已经展示过他们的梦想了，不知道大家

听了有什么样的感触呢？有人说，梦之所以称为梦，就在于它的不可实现，梦想之所以成为梦想，就在于它的遥不可及，当梦想与现实相悖，我们应该如何选择。下面我们有请正方同学：继续坚持梦想，并为之奋斗。反方同学：放下梦想，面对现实。

主持人：希望我们在以后的生活中，都能像今天所说的这样，认真学习，积极锻炼自己，努力的实现自己的梦想，为了自己，为了能够实现我们心中的梦想！加油！下面，请同学们全体起立，我们一起大声说出我们的班级誓言“年轻的战场”。

我们这次主题班会开得很成功，大家都积极参与，热烈地讨论，辩论的同学们也准备的很充分，同学们都从中得到了不少收获，认识也非常深刻。理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。所以我们每一个人都要有一个梦想，并且更重要的是，当我们在实现理想的过程中遇到困难时，一定要有积极乐观的心态！永不放弃！持之以恒地朝着理想奋斗，这样我们的理想才能实现！愿我们每一个同学插起理想的翅膀飞向那梦想的明天！

孝顺父母班会方案及内容篇三

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

借这次班会，老师想送给大家一句话——“要谨守你父亲的诫命，不可离弃你母亲的法则。因为诫命是灯，法则是光；训诲的责备是生命的道。”与同学们共勉。

下面请黄超和张梦君同学来主持这次班会，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，开始我们的班会——感恩父母。

2、播放有关感恩的视频文件（或者学生讲述故事《左右》）

3、现场采访观后感

1、父母写给儿女的信(配乐朗诵)

2、学生演唱歌曲《父亲》

3. 女生朗诵写给父亲的信

4、学生演唱歌曲《母亲》

5、男生朗诵学给母亲的信

6、配乐诗朗诵《感恩父母》（全体学生）

主持人发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

本班孝敬父母月正式启动——为父母作一件事(洗脚，做饭等)

歌声中为父母献花表示感谢，同时主持人代表全班感谢各位老师和学生的参加，宣布班会结束。

孝顺父母班会方案及内容篇四

独生子女在父母的心中是心肝宝贝，他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此，在中学生中开展“孝敬父母”的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育，使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德，要从我做起，感恩身边每一样事物，做一个中华民族的好后代。

(1) 班委会成员和班主任老师一起，研究活动内容。

(2) 向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的，活动的形式，启发每个同学都来思考活动主题，并在活动时能说心里话，会说心里话，通过语言表述，展现内心活动。

(3) 准备一些鲜花赠予家长和在场老师。

(4) 布置活动场地。因有特邀的家长参加，会场要布置的主题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持：所谓“孝敬”，就是孝亲敬长。

女主持：“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、热爱、关心和赡养，是儿女应尽的义务。从古至今“孝敬父母”被誉为美德。

男主持：敬爱的老师、同学们，中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而著称于世。历史的改革，时代的进步，文明程度的增强，孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期，为了使中华民族的传统美德不断发扬光大，今天我们召开了“感恩的心”的主题班会。我想，在座的同学一定会从我们的父辈身上得到启发，受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后，同学们都能成为孝敬老人，尊重师长的模范。

女主持：中华历史悠久，民族后继有人，美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈，应该是孩子们真诚的奉献。

男主持：中华要腾飞，民族要振兴，精神文明之花要靠“我们精心地培育。今天，我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们，努力吧！把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持：古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天，我们中学生就更应该学习他们优良品德。

感恩之心

一株微不足道的小草，竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿，在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方，一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地，仍有许多生命在那里唱歌跳舞，保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里，抬头望向无垠的天际，感于宇宙之大真要叫人落泪，这宇宙里有无数的星球，我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙，那样不可思议的渺小。但在这样渺小的地方，有着生命，有着爱，有着动人的歌声，这样落实下来，就感到人是非常壮大而庄严的，生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的，然而即使不断的生死，也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了，我怀着感恩之心看着这几个瓜，看呀！一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们，它是那样的简单和纯粹！就是一个瓜，也是明明白白，感恩地来面对世界。在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但事与愿违，使我们意不能平。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗你的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持：世界上最崇高的爱，莫过于母爱。没有母亲，就不会有我们生命的存在：没有母亲的乳汁哺育，我们更不会渐渐长大。

男主持：童年时看妈妈，妈妈是一片蓝色的湖，少年时看爸爸，爸爸是一座挺拔的山。

女主持：妈妈的爱是那么慈祥，爸爸的爱是那么严厉。这慈祥，那严厉，都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持：我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情，曾不止

一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后，我们猛然感受到，在这个世界上，你们付出了真挚宽厚的爱，请听诗朗诵《给母亲的诗》。

孝顺父母班会方案及内容篇五

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、确定主持人，选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“遵章守纪，珍爱生命”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语，还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：“遵章守纪，珍爱生命”主题班会现在开始！

主持人甲：让我们一起先来看一段录像：

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲：同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙：当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人乙：当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲：这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

合：新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：白发老人失去了唯一的女儿，风烛残年，晚年的欢乐在哪里？

主持人乙：婴儿失去了母亲，母亲的怀抱从此逝去；妻子失去了丈夫，家庭的顶梁柱轰然倒塌！

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：

合：安全知识竞赛！

宣读竞赛规则：竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

合：模拟表演！

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家时——]（后附剧情）（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所 [行为诊所“火灾”表演]

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢各位领导！谢谢同学们！

孝顺父母班会方案及内容篇六

活动准备：同学们课前查找关于诚信的故事，发现班级中诚信的同学，训练小主持人，《一分钱》音乐。

活动过程：

一、引入主题。

甲：加豪，你知道什么是诚信吗？

乙：当然，诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

故事一《不走运的兔子》

乙：听了这个故事，同学们觉得兔子为什么不走运？他要怎么办？

(同学们各抒己见)

师：是啊，兔子的不走运是它不守信的结果，如果我们像兔子那样，我们会失去更多，再也得不到朋友。

乙：如果你是顾客，会找猪爸爸买西瓜吗？

师：诚信是一个人的资本，失去了诚信，还有谁愿意找你买瓜呢？诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

三、辨析明理

乙：冬冬向丁丁借了一本很好看的书，答应过一个星期还。但是，她一个星期没看完……冬冬应该怎么办？(同学分组进行讨论，全班汇报交流。)

四、颂颂诚信小标兵。

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

甲：毓琪同学真是个诚实守信的好学生，今天她还把自己做的好事编成歌儿，准备唱给大家听呢，大家掌声欢迎。

《一分钱》：我在教室里捡到一块钱，把它交给老师手里边，老师捧着钱，对我微微笑，我快乐地说声：老师，再见！

五、名言引路

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？(学生说诚信的名言，或者是自己对诚信的理解。)

甲：同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。

乙：诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。

甲：诚信是我每天交给老师那工整的作业。

合：让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

六、辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。同学们，在今后的学习生活中，让我们牵着诚信的手，时时处处做个讲诚信的人。

孝顺父母班会方案及内容篇七

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏
班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：(放背景音乐“那些花儿”)主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让自己最感动的事。用多媒体观看我们一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮!希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个

游戏规则：

1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。

2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。

3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

孝顺父母班会方案及内容篇八

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

(一)活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始：

主持人请大家猜谜：

(三)活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让

学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。