

最新听课心得体会万能(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

听课心得体会万能篇一

记得那天天气很冷，还刮着风，到了省实验小学二楼的会议室，却感觉这里“热腾腾”的，好多家长已经到了，是啊，既能了解老师授课的情况也能了解孩子上课到底什么情形，这样的机会即使家长再忙兴许也不愿错过，带着这些许疑问，我对这次开放课充满了期待！

一、师生互动，老师传授，学生感悟，二者达到了完美的统一，与我印象中传统的“填鸭”式的应试教育截然不同。最让我叹服的是，全班60来个孩子，两位老师能最大限度地调动起孩子们的主动性、积极性，孩子们参与的热情，看看他们高高举起的双手就知道！情不自禁地想夸一句：省实验小学的老师，就是不一般！

二、教师面授与现代化的多媒体现育相结合，增强了教学的效果和孩子们听课的乐趣。我印象中的小学授课，经常是讲台上老师讲得口干舌燥，讲台下孩子们却一个个“开小差”，搞小动作，是啊，对于这些八九岁的孩子们来说，好动的天性让他们跟大人一样全身心投入地坐一堂课真得不是那么容易的事！但在这里时间变得不再漫长，老师的声情并茂辅助多媒体的图、形、色…，使枯燥的知识变得形象、生动和直观，看看孩子们挺直的腰板，还有一双双全神贯注的眼睛及听他们回答问题时高高的嗓门，就可以感觉到他们听课的乐趣！

三、两位老师课堂上的表现，各有特色，各具千秋，也给我留下深刻的印象，让我感受到省实验小学优秀教师的风采！语文陈老师讲课富有激情自信，讲解声情并茂，读课感染力强，启发随之让孩子们感悟，“授业”也在“解惑”，授课同时也在育人，相信小女孩金吉娅的善良、仁爱、同情和体贴也同样感动着每一个孩子，这是一节多么有意义的“爱心”教育课！数学王老师讲话简洁、干练，永远没有一点拖泥带水，能够引导、启发孩子们拓展思维，引导的同时也在激发孩子的自信，鼓励孩子们积极、踊跃地回答问题。还有王老师准点下课，丝毫不拖堂有严格时间观念的小细节也让我这个做家长的很感动！

四、这次听课让我对教师的工作有了一份理解，总体感觉是教师的工作真的很辛苦，她们确实在尽责尽力地去做了，60来个孩子的班容量还能做这么好，把孩子交给这样好的学校和这样好的老师，当家长的真的放心了！重新作了一回“学生”，也让我这个当家长的对孩子的“处境”加深了一些体会，孩子们也很不容易，小小年龄让他们多半天坐在教室注意力集中地去听课！这也是这次公开课带给我的收获之一吧！

以上是我的几点体会，同时也给我们家长上了一课，家长在抱怨学校不够好抱怨孩子不够出息的时候，我们应该扪心自问，我们对孩子的教育真的是做到尽心尽力了吗，有没有做到跟老师和孩子一样地付出呢！

这个月学校组织了一次开放日活动，作为二年级（2）班学生家长有幸听了两位老师的讲课。

我认为作为一位老师特别的辛苦，首先要对教材充分理解，把握重点、难点才能更好地把教学任务解决好。教学是一门语言艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。

原来我总认为语文教师只是教学生识字断句，今天听了龚老师的课才知道原来语文课可以上的如此生动、有趣、轻松。

龚老师用声情并茂的语言带着学生在课文创设的情境中遨游，带领学生感受课文，引导学生抓住重点词、句、段。指导他们细读品味，龚老师避免了传统语文课上老师繁琐的分析和讲解，而是通过课外的寓言小故事、旁征博引，把课文中所要传达的哲理讲给学生听。不但丰富了课堂教学内容，吸引了学生的注意力，而且也充分的调动了学生的积极性，整节课精彩纷呈，这节课充分展示了龚老师精湛的功底和高超的教学智慧。

第二节数学课，罗老师板书简洁、明了、独具匠心。罗老师联系动画片——————激发兴趣——————探索新知识——————运用新知识——————解决问题，通过游戏的形式和学生互动，学生不在是听众，而是参与其中和老师相互讨论，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂内容。整节课充分的表现了罗老师扎实的基本功，驾驭课堂的能力，充足的课前准备。

两位老师亲切和蔼的教态，抑扬顿挫的语调，对孩子回答问题时积极向上的鼓励使整节课都充满活力。

实验小学有这样优秀的老师让我们家长感到放心，也希望实验小学在以后的教学中积极开拓应用、勇于创新变革、培养出更多 " 全能 " 的人材。

听课心得体会万能篇二

李教师的《垂直与平行》，由猜一猜教师的性格引入，激发了学生的学习兴趣，在探索新知的过程中很好地应用了课件，手势。用关联词说一说平行线概念，能够和语文学科联系起来。巩固练习题很有针对性，在练习过程中有意的培养了学生的思维习惯。在本节课最终做了一个手指操，这样学生自然加深了平行于垂直的概念。

董教师的《百分数的意义和写法》，采取贴近生活的话题篮

球比赛引入，使学生将数学知识与实际生活联系在一齐。引课、导课层层递进，由易到难，有必须的梯度。把百分数带到句子中。在最终用成语故事说出百分数，这样使。学科和学科之间联系起来。

两堂各有千秋的数学课，有着共同的优点：

- 1、从学生身边的实际生活及学生感兴趣的活动出发，让学生感受到数学来源于生活及数学的趣味性。
- 2、在课堂教学中，采用直观教具、投影仪等生动形象的教学手段，能使静态的数学知识动态化，不但能激发学生学习的进取性，并且学生学到的知识也能印象深刻，永久不忘。
- 3、在数学课堂教学中，经过多样化的练习，是帮忙学生掌握知识、提高运用知识的本事，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习资料灵活多样，富趣味性。
- 4、两位教师在教学过程中，都对学生给予了鼓励性的评价，能更好的调动学生的进取性。

在今后的工作中，我应当努力的方向：

作为一名青年教师，各方面都很欠缺，我们还要不断地学习，不断地丰富自我。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算本事，驾驭课堂的本事，语言表达本事等等。仅有这样才能更好的完成教育教学工作。

认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自我的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自我的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。不能只搞花样，而没有实效。

记录自我每一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；丰富自我的教学资料；记录教学再设计，每节课后，对教学情景进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学本事。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元资料都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应当让学生理解到数学的情感教育。

参加本次教研活动之后，我对小学数学有了新的认识，也开阔了眼界，尤其在课堂改革上。作为一名教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，我会努力完善自我，提高自身的道德素养，严格要求工作，经过不断地学习和交流，尽快使自我成长为一名德才兼备、业务精湛的教师。

听课心得体会万能篇三

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为数学教师，只有向教改要效率，充分利用好课堂40分钟，才能提高教育教学质量，全面提高学生素质鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学的方法来解决，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到数学就在身边，领悟到数学的魅力，感受到数学的乐趣，进而感受生活数学之美。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从课堂教学中，能感受到教师

的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。所以，在有些地方会充分利用生活中的实例为例，让学生产生兴趣，便于理解和接受。

当今中考命题的命题指导原则是，有利于高校对人才的选拔，确立了“以能力立意”的命题指导思想，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

总之，在这一年中，我听了许多优秀教师的课，从他们课堂上我学习了很多在课本上无法学到的知识，让我充分明白一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生，因此我要从他们身上学习好的方面，争取早日成为一名优秀教师。

听课心得体会万能篇四

10.19，有机会到东山外国语学校参加南京市物理教研活动，分别聆听了江宁区东山外校的汤在武老师的一节《光的直线

传播》、南京市三中分校文昌中学陶恒老师的一节《初识家用电器和电路》，最后还学习了由溧水东庐中学王艳芳老师带来的《谈讲学稿的编制与使用》。收获很大，尤其我们现在使用导学案的学校，更值得思考它的使用价值以及如何使用好导学案。下面就两位老师的公开课谈谈自己粗浅的认识。

《光的直线传播》：

1、 教学目标明确，教学效率高，学生思维活跃，气氛热烈。大部分都能积极参与课堂教学，有效利用45分钟，学生学得轻松愉快，积极性高，当堂问题当堂解决，学生负担合理。

2、 教学方法多样化，整节课教学方式不单一、不呆板，有学生上台表演“影子游戏”激发学生学习兴趣；有学生上台整队训练帮助理解光的直线传播应用；更有每两个学生的分组实验：探究光在空气、水和玻璃中的传播情况，增强学生的探究意识；展现每个学生的成果：针孔照相机帮助学习小孔成像知识，最后还有活动不用激光灯和尺把大头针排成一条直线等。整个课堂体现了一种开放式课堂，由于方式的多样化，学生都动了起来，有利于学生学习。

3、 教学手段的灵活应用，教学中适当的利用了多媒体，既展现了生活中的很多图片，还通过视频展现一些动态的手影表演激发学生兴趣，展现小孔成像、日食、月食帮助理解它们的形成原因，达到了很好的效果。

1、 在学生的探究过程中，注意不能展现探究的结果，让学生有着一个悬念，保持着探究的欲望。（探究光在玻璃中的传播）

《初识家用电器和电路》：

1、 这节课内容多而散，教师打破了原有的程序，通过一个

问题：“怎样使一个小灯泡亮起来”为主线，并借助于学生活动将整节课的知识点串成一个整体，便于学生的学习理解。

2、在活动中，引出了教学中的难点：短路。让学生再带废旧电池进行短路实验，增强学生的环境保护意识。通过学生的活动，层层递进，让学生一级一级的往上爬，很好地突破难点。

听课心得体会万能篇五

《海底世界》是一篇科普知识性课文，通过生动有趣的语言，介绍了景色奇异、物产丰富的海底世界。任老师在教学本课时很好的把握语文教学的目标与本课教学的重点(在一开始的复习中，任老师通过对课文的内容的整体感知，引导学生抓住课文的文眼“景色奇异、物产丰富”这两个中心词概括出海底世界的特点。

这节课任老师用大量的图片、音频、视频让学生身临其境，尤其是在复习导入的时候，任老师请同学们闭上眼睛，用耳朵倾听，任老师富有激情的话语加上音频效果，学生仿佛真的置身于海底，睁开眼睛时，课件上是海底鱼类的图片。

在学习海底世界的声音这一部分时，任老师先是让学生理解相应内容，接着让学生自己想想看可能还会有什么声音，学生用自己的语言进行了表达，比如说，像鸭子一样的嘎嘎声，像猫咪一样的喵喵声，像青蛙一样的呱呱声……训练了孩子们的语言表达能力。

同时，任老师在课堂上注重学生的朗读，语文课很大一部分就是由朗读组成的。

另外在课堂的问答练习中，任老师不仅注意问题答案的正确，也注意了问题语言表达的正确，要求学生对答问的言语正确组织和完整连贯表达，并适当给予指导。这样的表达练习对

学生的语言学习是一种非常好的训练。

我也更加觉得自己还有很多东西需要学习，无论是对整个课堂的把握，还是对于学生的引导，都有许多不足的地方。