

2023年高中班会设计 高中班会方案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中班会设计篇一

迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

20xx年9月2日星期一班会课

高三（1）班

收集大学活动的精彩图片，制备ppt

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

高中班会设计篇二

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

9月28日高一(4)班

1、教师导入

2、活动程序

(一)活动开始:

一、班长讲话并宣布活动开始:

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、同学们讨论、发言

4、倡议书

亲爱的同学们：

- (1)爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象
- (2)以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化
- (3)遵守公共规则，维护正常的校园秩序
- (4)戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪
- (5)服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物
- (6)男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

高中班会设计篇三

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

20xx年9月8日

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在开始，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前

世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……(可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等)

(7) 我的理想(愿望)……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

高中班会设计篇四

20xx年4月28日

“学习目的”大讨论

- 1、进一步加强我班的学风建设，促进广大同学树立正确的学习目标，明确学习方向，增强学习的使命感和责任意识，帮助学生提高学习兴趣，克服学习上的模糊意识。
- 2、提供一个同学们相互沟通，交流学习经验的平台。
- 3、根据同学的讨论，及时掌握学生的思想倾向以及存在的问题，对需要帮助的同学进行必要的指导和帮助。

学委王璐致本次班会的开场白。

全班同学围绕“为什么学习，怎样去学习”展开激烈的讨论，

并根据自己的学习情况以及经验依次发表对学习的看法各位班干部根据同学讨论的情况对学习目的明确的同学进行表扬，对思想存在问题，学习意识模糊的同学在学习目的和意义方面进行指引。

学委王璐根据讨论情况，选取了蔡洁，窦俊峰等在内的几位学习目的明确，学习较好的同学围绕“如何确立正确的学习目的”为主题每人写一篇征文。班长刘江丰对我班近一年多的学习实际情况以及考试情况进行总结，指出优点以及不足之处，对我班今后的学习工作进行了安排和部署。

班主任王琳老师根据我班学习情况以及此次讨论的情况进行总结并给出几点建议和希望。

学委王璐宣布此次班会圆满结束。

通过本次讨论活动，班上同学能够交流思想和学习经验，增加了同学之间的友谊。通过此次班会，能及时了解班上同学的思想动态。及时对学习意识模糊的同学进行帮助，在端正其学习态度和明确学习目的方面起到了积极作用和影响。本次班会活动中，每个同学都能主动积极发言，说出自己对学习的看法，只是以前的班会没有的。

本次活动中，形式还是比较单调，内容比较枯燥。在以后的班会活动中，应该采取多种多样的形式，增加丰富多彩的内容。

高中班会设计篇五

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。
2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨 论 —— 分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活 “设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

高中班会设计篇六

主题：诚信

时间：2019·12·15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

(一)话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此

相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二)诚信事例、故事：

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信

叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g:诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

(三) 诚信知识问答：

1. “一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关？

答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也孟子

言不信者，行不果墨子

6. 1) 有谁知道“烽火戏诸侯”的典故？

2) 这个故事反映了什么道理？

(四) 诚信名言大比拼

主持人(男)：要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每件小事做起，我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言，请大家积极例举。

主持人(女)：那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言：

(五) 诚信小品：

主持人(女)：诚信是生活之花，它淡雅、朴素，又不失芬芳，盛开在我们的心中。

主持人(男)：诚信是生存之水，它纯净高尚，无处不在，流淌在我们的身边。

主持人(女)：它不是天上的彩虹，虽然美丽生动，却虚无飘渺。它是地上的石料路，平凡但却脚踏实地。

主持人(男)：它不是草尖上的露珠，经不起阳光的炙烤，而是汪洋大海中的巨浪；日夜不息地接受着大自然的考验。

合：诚信上人生的宝藏！

主持人(男)：接下来请欣赏小品《考试风波》

a:我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b:古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

d:近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离

不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许拾卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心

空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(男)：此时此刻，难道你心底能不涌起一股激动的热潮？

主持人(男)：此景此境，难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云？

主持人(合)：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！

主持人(女)：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！

(九)效果反馈：

1. 社会中有哪些不诚信的行为？

2. 我们应当如何面对这些现象？

3. 中学生应该如何做到诚信？

活动效果：

1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

高中班会设计篇七

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设

祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

（一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食物和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱

班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

(1) 远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

（2）生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。