

最新线上宣讲心得 线上教学心得体会 会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

线上宣讲心得篇一

2020年注定是不平凡的一年，当人们都沉浸在新年的欢声笑语中，突如其来的新冠病毒给节日披上了灰色的外衣，也给每个人的心上笼罩了一层阴影。随之，我们的寒假也延长了，可我们并没有感到高兴，因为武汉生病了，全国人民心系武汉，很多白衣天使都去到了抗疫第一线，医生和护士的脸和手都被防护服弄坏了，看的我们心里好心疼。

虽然停课了，我们不能去心爱的学校去上课，但我们的学习没有停，我们在校领导的安排下在家都进行了紧张而有序的网络学习，每天早上早早的起床，和孩子一样坐在电脑旁，进行同步学习，认真记笔记，课后在微信群里补充知识点，然后布置作业，改作业，特别是在刚开始上课的几天，很多家长反应讲得很好，但还有的家信号网络不好，孩子看不成直播，我们就给孩子推选优质微课，视频让孩子去学习，争取让每个孩子都能通过网络学习，不让每个孩子拉下。老师也就在这一天忙乱中有条不紊的进行着。

家长们这一天也不闲着，早早的测试网络是否通畅，确保孩子第二天能够准时听课，因为电脑旁电视旁是每一双求知的眼睛，同时，家长也变成了老师，在微信群里咨询老师，在家督促孩子按时完成作业，监督和批改作业，我相信在老师和家长的配合下，孩子们的学习还是会有很大的进步，同时也促进了家校的更进一步合作！

经过这一段的网上学习，我的生活作息也规律化，让我明白学习不一定在学校，只要想学，随时随地都可以学习，同时也增强了我自主学习的习惯。

在这非常的时期，真心的感谢那些奋战在一线上人们，正是有你们不怕牺牲，不怕危险才给我们创造了这些良好的学习环境，在此，向你们说一声，你们辛苦了！想想我们真的是太幸福了，让我们团结一心，武汉加油！中国加油！争取早日回到我们那个期待已久的美丽校园！

线上宣讲心得篇二

此时，教室中应是书声琅琅；此刻，教室中该是笔声沙沙；突如其来的疫情，让这一切戛然而止，由于疫情的突然来袭，让我们用网络搭建起了课堂，开启了线上教学。云端相聚的我们慢慢地从技术小白变成了称职的“主播”。

我按照班级实际情况和教学进度认真备课开展线上教学，充分利用平台提供的教学资源让学生进行自主预习并提供预习单。

在学校，哪个同学没来，哪个同学上课走神我们一目了然，可如今隔着电脑屏幕，心里会有无数的担心：孩子们有没有认真听讲？听懂了吗？他今天为什么没有来听课呢？为了做到不让一名学生掉队，开始讲课之前我会发起签到，对于没有签到的学生，下课后会问清楚原因，并确保他们当天观看回放。

刚开始我用的是企业微信中的“小班课”，可以和孩子们实时面对面，但听课人数多了会有些卡并且发言的学生数有上限。后来我改用了“大班课”，在学生进行签到的时间里鼓励孩子们积极举手发言，想发言的都会提前进行连麦，并告知他们一定要认真听讲，老师申请连麦时一定要第一时间接

通，要是没有接通，下课后老师会进行电话家访。连麦会浪费掉一些时间，所以课堂互动环节要精心设计，精准把握，哪些内容适合互动？是通过文字互动还是语音连线互动？互动多长时间？在备课时应做到心中有数，以免出现互动超时的现象。

线上教学，对于教师还有一个艰巨的挑战，那就是批改作业，但由于教学方式的改变和课堂时间的缩短，作业变成了重中之重。关于学生线上作业我总结了以下三个环节：1、作业提交，要求每位同学无特殊情况作业必须当天完成，未完成的老师在群里督促或者电话联系。2、作业批改，全批全改，针对作业出现的问题点评反馈，及时追踪二次批改。3、优秀作业，选几个优秀作业展示并表扬。

因为作业是教师掌握学生线上学习情况十分重要的线索，我要根据当天作业完成的情况准备第二天的讲课内容，对于犯错比较多得题目进行重点讲解，还要提前组织好语言，争取没有一句废话，孩子们能够听懂。

已经和我的孩子们在云端相聚了六个星期，他们的表现都特别棒，我也深深地体会到他们的a+里面有一半是家长的功劳，上网课时在旁边监督，做作业时一次次地提醒。他们因为这次疫情，为了孩子学会了线上听课，线上提交作业。我们和家长一直站在一条战线上，所以要经常和家长沟通，此时此刻家校合作起着一定决定性的作用。

虽然为了提高线上教学的质量我们想了一个又一个的方法，但始终不如面对面地教学。草莺鸣春，生机无限，期待和孩子们校园相聚的一天。

观看线上教学心得体会

疫情线上教学心得体会

学生线上教学心得体会

2022年线上教学心得体会

疫情期间线上教学心得体会

线上宣讲心得篇三

能作为一名志愿者，和同学们一起，于今年2月17号，代表大学母校——石河子大学，回到高中母校——博乐市高级中学，进行有关石河子大学高等院校招生的宣传。

我们的活动目的和背景是：在校大学生走进回到高中母校，更好地宣传我校的办学特色以及校园丰富多彩的文化生活，使在校的高中生更好地认识了解石河子大学。大学生以自身经历以及在大学期间所学亲身讲授大学生生活体验以及向高考生传授个人高考复习经验与心得，与师弟师妹们分享交流，使得他们能以更好的姿态面对高考。同时代表学校向高三的老师送去新年的祝福。这次活动的展开对于促进石河子大学的知名度，提高同学们对其的认可度都有一定的作用。此外，帮助同学们更好的了解石大的同时，可加强他们对重点高等院校的向往与憧憬以及对自我的肯定。

首先我来到我的母校，之前我通过高中同学首先获知了母校高三年级的上课时间，所幸今年假期的年后时间很长，能够赶上高三上课。之后又联系了高中时的班主任老师，寻求他的帮助，并根据相关的情况安排好本次社会实践招生宣传活动进程，以期更好的完成各项工作。为了全面详细的介绍大学，让更多的同学了解石河子大学，热爱石河子大学，积极报考石河子大学，在假期离校前我首先学习了一些宣传的技巧，认真组织宣传材料。我和老同学来到了曾经生活学习的母校，母校的变化巨大，我都差点不认识了。在母校我见到了昔日班主任和任课老师，久违的感觉真的太强烈，这一刻

我也明白了母校的含义。在和老师交谈中，我感受到母校翻天覆地变化，一下子仿佛回到了高中时代，过去的一切历历在目，一切仿佛都发生在昨天，一切都是那么熟悉。感觉母校的一切都是那么熟悉，那么的亲切，我竟然有些哽咽了，这就是我永不忘的母校啊。

此间，老师了解了我的意图后特意向我讲述了一些关于母校的情况，母校今年扩建了不少，并且也扩大了招生规模，师资力量也投入较多。与此同时，我也向老师介绍了石河子市以及大学的一些情况，学校优美的校园环境，良好的教学设施，高水平的师资力量，丰富的课外实践活动，以及各项有利于大学生学习生活的政策。等到课间，我和同学在征得上课老师同意之后来到高三的教室，使用多媒体对同学们介绍石河子大学，教育教学条件、师资力量、生活设施、助学政策，以及我们丰富多彩的实践活动，并就他们所关心的问题做出了解答。我们一边认真的详细宣讲，一边细心的记录他们提出的疑问。我们在宣传我们石河子大学的同时，给予同学们相关的有针对性的备考心理辅导；在宣传相关专业知识的同时，与他们分享我们的备考技巧。还和他们分享我们在临大的缤纷精彩的大学生活，希望在讲解严肃正经的话题的同时，给予他们宽松的气氛，让大家都得到一定的缓冲。在宽松的气氛中，我们彼此都很投入，最终这次宣传比较成功。

在交流分享的过程中，我们彼此都很投入，可能是彼此都如此的投入，当他们说快要上课的时候，我们才意识到时间过得飞快。同时，我在进行招生工作的时候也发现了一些问题。比如有些学生和家长对我们的工作不理解，我觉得这可能是他们对我校不了解照成的，对这种情况，我耐心和细心的帮他们分析。让他们明白，适合的才是好的。经过我的努力，他们表示对我院的印象很好。在我自身，我也发现了一些问题。比如，对我院的一些细节情况，我也有不了解的。对次我感到了自己的不足，我会努力的去改正和学习。

虽然，中午餐给和谐掉了，虽然，喝水的动作也给省略了，

可是，我们不渴不饿，直到离开高中母校的那一刻。那一刻，原来我们都渴了，饿了，嗓子沙哑了，手脚冰冰的。可，看着组员们那满意，甜甜的笑容，我可深切的感受到组员们那暖呼呼的心。就像心中有一团火在燃烧！是的，我们都为自己的存在，自己所能付出的而骄傲，自豪！这次招生宣传活动中，我收获了很多。首先，我对大学有了更深一步的理解，而不再是以以前的一些肤浅东西，她充满朝气，她热情洋溢。我为我是一名石河子大学的学生而自豪。这次宣传，我大胆的迈出了自己的步伐，走上讲台宣传我们的学校，回答同学的问题。在一定程度上锻炼了我的表达能力，社交能力和沟通能力。参加这次活动，我更加坚信“机会是留给有准备的人的”。当我们的脚跨出高中母校校门的时候，今年石河子寒假招生宣传活动在冷冷的天，暖暖的心下宣告圆满结束！

最后，关于这次的寒假招生活活动，我很感谢母校、母校学生给予我的支持，也很感谢他们给我的帮助，尤其是我的班主任老师和老同学让我的工作得以顺利完成。另外，我也很感谢大学给我这次锻炼自我，提升自我的机会。以后的日子，我会抓住每一次机会去完善自我，不断学习进步。同时也希望这次活动对正在为高考而奋斗努力的师弟师妹们有一定的帮助，希望他们能如愿以偿的考上他们心怡的高等院校，也愿母校的未来越来越好。祝愿高中母校的升学率越来越高，越来越好。祝愿石河子的招生宣传工作越做越好，能吸取越来越多的优秀学子！

线上宣讲心得篇四

线上教学是社会进步发展的必然趋势，突如其来“疫情”只是加速了该趋势的发展。作为一名新时代专业课程教师，必须紧贴时代步伐，与时俱进，时刻接受新事物、新技术，克服当前各类困难，坚信线上教学定能胜任专业课程教学的需要。

线上教学与集中课堂教学差异性较大，课堂的管控难度

倍增，教案的撰写发生转发，在课堂教学设计上必须打破传统的课堂教学模式，项目式、任务式在课程教学中得到充分应用，使学生充分知道每一堂课的学习任务与学习目标，并将学习任务同时学xxx台和qq群公告同时发布。

充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

为了及时掌握学生对本次课的学习情况，采取问题导向的方式，对学生进行在线考核。充分利用线上平台资源功能，将每一次所涉及到了是知识都罗列成每个小问题，让学生进行线上交流讨论，老师对回到正确的进行点赞，对回答不完整或不正确的进行点评和回答。及时查阅学生活跃程度，对于不活跃的同学在qq群里进行点名回答问题，同时对部分核心知识点进行在线讲解。

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学xxx台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学任务。

针对单片机原理及应用课程，我们建立了课程研讨小组，主要针对线上教学过程中出现的问题及教学方法进行研讨，探索问题的解决方案，使我在线上教学过程中得到了成长，也提高了课堂教学质量。

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果；一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。

线上宣讲心得篇五

线上教学打破了常规教学面对面授课的传统模式，那些源于课堂互动时灵感的激发，思维的碰触，一石激起千层浪的场景很难体现在线上教学中，但经过三周的线上教学，让我打消了最初的顾虑。

对我来说，我将课件做到“精致”，按学情不断调整教学任务，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

对于学生，线上教学进一步培养了他们自主学习、探究的能

力，在明确学习任务的前提下，学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性！

对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意！

原来，线上教学也是可以如此精彩，冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情！