

法制禁毒班会教案及反思 国际禁毒日小学生禁毒班会教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

法制禁毒班会教案及反思篇一

以下是由本站pq小编为大家推荐的2019国际禁毒日小学生禁毒主题班会教案，欢迎大家学习参考。

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

借助多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

一、导入

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命 远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、判断是非能力差，容易成为毒品

侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小學生群体吸毒现象有所增加。特别是随着“摇头丸”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年；如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是毒品及毒品的种类

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。”

3. 组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害（结合图片）

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育

五、讨论，交流体会

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结

毒品是人类社会的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生在小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生。

法制禁毒班会教案及反思篇二

1、通过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。

2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制能力。

3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

教学过程一、谈话引入，出示主题同学们，你们是祖国花朵，民族的未来，你们的生活多姿多彩，你们的生命灿烂，前途广阔，但是你们知道吗，在这个世界上却有一种东西令许多人痛不欲生，它令许多人丢掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅危害人民群众特别是广大青少

年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小學生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。

为了增强你们抵御毒品的自制能力，今天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

二、了解毒品，认清危害

(一)什么是毒品毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品，(二)认识毒品常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

(二)认清毒品的危害

1、毒品会毁人健康，一些中小學生，对毒品的危害一无所知，通过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心理，抱着试一试的态度去吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年級的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是有没有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了

毒品的俘虏。

最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路的开端。

2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿”的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

3、毒品会导致堕落、犯罪。

“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”面对毒品，江总书记指出：禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量

珍爱生命远离毒品主题班会一、班会目标通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

二、班会内容设计

1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?毒品-----根据《中华人民共和国刑法》第357条规定:毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会,成为世界公害3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述” 4. 防毒的五种措施(1)直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法----立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人,或者秘密拨打110报警,民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时,一定不要被他们威吓住,要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?” 7. 教师总结:毒品是人类社会的公害。

它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康,而且严

重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！三、教学方法1. 展示有关毒品和吸毒者的悲惨图片，帮助学生更加真实地了解毒品的危害，受到心灵的震撼，从而自觉地树立“珍爱生命，拒绝毒品”的意识。

2. 利用多媒体和网上查询资料的方法让学生多渠道了解毒品的危害，积极呼吁“yestolife,notodrugs!”希望通过这次主题班会，使学生了解什么是毒品，毒品是怎样摧残人性和人体的，是怎样危害社会的；懂得种毒、吸毒、贩毒都是犯罪行为，从而自觉远离毒品，坚决与吸毒、贩毒的犯罪行为作斗争。

真正达到知法，守法，自觉地规范、约束自己的言行，做知法、守法的模范。

法制禁毒班会教案及反思篇三

二、活动目标：

- 1、让学生了解毒品对青少年的危害
- 2、认识我们身边常见毒品的种类
- 3、探究青少年成为吸毒高危人群的原因
- 4、青少年如何学会自我保护，自觉抵制毒品的诱惑

三、活动方式：

- 2、学生讨论、发言

3、禁毒相声小品表演

4、教师小结归纳

四、准备工作：

开班会课前，准备好相关的资料，在学生中选出几个合适的人选扮演不同的角色，要他们熟知该角色应该掌握的资料；排练相声小品。

五、活动过程：

(一)创设节目场景

- 1、班主任主持带出节目主题，介绍嘉宾(生甲乙丙扮)
- 2、观看《毒品不是儿戏》的专题节目
- 3、针对我国青少年吸毒的严峻形势，请嘉宾(生甲扮)谈谈吸毒对于青少年的危害。
- 4、现场观众讨论“你对毒品的看法”
- 5、请嘉宾(生乙扮)介绍常见的毒品种类
- 6、请嘉宾(生丙扮)说说青少年吸毒的原因
- 7、禁毒相声表演《清醒》

(二)班主任小结归纳

六、《毒品不是儿戏——禁毒主题班会课》教学实录

一、设计活动节目的场景，师(主持人)，生甲乙丙(特邀嘉宾)

师：欢迎大家来到我们的节目现场。“珍爱生命，远离毒品”，今天我们将在这里进行一个名为“毒品不是儿戏”——禁毒专题节目。那么，今天我们非常荣幸地请来了三位禁毒方面的专家，他们分别是：公安局禁毒科的张警官、戒毒所的熊医生，还有社区服务中心的曹社工；请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来。

(全体学生鼓掌)

在节目的开始，先让我们来看一段短片。

【插播《毒品不是儿戏》专题节目】

生甲(张警官)：好，青少年吸毒的危害主要有四点。

第一，摧残身心。

这些毒品最初被用于麻醉、镇痛、止痛的医疗药品，一旦被人吸食成瘾后，在给人带来短暂的快感的同时，对体会产生高度的心理和生理破坏。在生理上，这些毒品进入人体后，会使人的机体发生适应性改变，建立起新的药物作用下的平衡，从而产生对毒品的依赖性即所谓成瘾。一旦停止用药，生理功能就会发生紊乱；在心理上，毒品作用于人的神经系统会出现一种精神效应，使人对毒品产生强烈的渴求。久而久之，毒品会摧毁吸毒者的精神和意志，使其堕落、道德沦丧；尤其是青少年，身心发育均未成熟，一旦吸毒成瘾，在生理和心理上受到的摧残更加严重。

第二，引发刑事犯罪。

吸毒是一种高额消费。一般说来凭正常的合法收入来维持是不可能的。为了支付巨额的毒资，吸毒者不得不采用非法的方法来获得钱财，从而诱发多种违法犯罪，给社会带来极大的危害。这样血淋淋的例子有很多：贵州省的一对夫妇将自

己刚生下8个月的孩子以150元钱卖给了他人；宁夏银川市的一个女青年不仅出卖肉体，而且还走上了抢劫杀人的罪恶道路，他们这样做唯一的目的是为了获得毒资，可见，吸毒导致的犯罪行为已经成为严重危害社会治安的一个罪恶的渊藪。

第三，传染多种疾病。

吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中，常常因多人共用未经消毒的注射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据广西卫生部门对150名吸毒青少年的调查，45%以上患有肝炎，25%以上患有性病，吸毒超过一年的，体重普遍下降10公斤。可见，吸毒可以导致多种传染病已成为不争的事实。

第四，导致家破人亡。

吸毒者所需的高额毒资，一般家庭是根本无法承受的。因此，一个吸毒，往往会使全家的积蓄迅速耗光；当吸毒者毒瘾发作而又无钱买毒时，吸毒者就会不顾一切地变卖甚至偷拿家中的财产，使家庭变得一贫如洗；家庭的倾家荡产，必然导致家庭成员的不睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚至残害家庭成员，可谓“一人吸毒，全家遭殃”。重庆市南岸区的一男青年在向自己的母亲索要毒资遭拒绝后，向自己的母亲头部连砍28刀。事实证明，毒品已经并正在吞噬着许多幸福美满的家庭。

师：谢谢张警官的发言。（全体学生鼓掌）

那么，从张警官的发言中，我们可以知道吸毒对于我们青少年的危害真的是不容忽视的。我们要引起高度的重视才行。

法制禁毒班会教案及反思篇四

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家整理出来的禁毒主题班会方案，仅供参考。

现在的学生，特别是青少年学生的防毒意识非常薄弱，普遍缺乏辨别是非的能力，抗拒诱惑的能力差，因此，必须对青少年学生进行坚持不懈的禁毒教育。在小学生中，也要进行禁毒宣传，防范于未然。在此，设计了一个禁毒主题班会的活动教案，供大家参考。

爱惜生命 远离危害

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、视频、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（爱惜生命 远离危害）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。”

3. 播放电影《虎门销烟》片段，再用幻灯片的形式播放毒品危害的图片。看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、结合宣传短片，给学生讲有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性后，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

一、不要因追求刺激而吸毒。

二、不要因好奇而吸毒。

三、不要因贪图享受而吸毒。

四、不要因解愁而吸毒。

五、不要听信吸毒者的话。诸如吸食某一类毒品或者用某一种吸食方法不会成瘾等谎言。

六、不要结交有吸毒行为、贩毒行为的人。碰见亲友吸毒，一要远离；二要劝阻。

七、不在吸毒场所停留1秒钟。

八、不接受与毒品有关人员传递的香烟。科学试验和受害者的经历者表明，三根海洛因的香烟就足以令人上瘾。

九、不要听信毒品能治病的谎言。毒品决不能治病，只能添病。

十、发现吸毒，贩毒者，速向公安机关报告。

活动主题：珍爱生命，拒绝毒品

活动目的：

- 1、让学生了解常见毒品的种类；
- 2、毒品对身心的危害；
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、让学生了解毒品为什么会有成瘾性；
- 5、教导青少年如何学会自我保护，抵制毒品的诱惑。

活动方式：由班主任发言，联系自己周围的耳闻目睹的人和事，通过案例分析，了解毒品的危害。

实施过程：

一、班主任发言

毒品是人类的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青、身健康，而且严重威胁着社会稳定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如

今毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。

二、毒品的种类：

1、鸦片：鸦片取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化分干，就是鸦片，鸦片中有20种生物碱，其中吗啡的含量约10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力下降，感染各种疾病。

2、吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

三、毒品的危害(学生自己讨论，主持人归纳小结)

1、毒品毁人毁健康

(1)摧毁人的消化功能(2)摧毁人的神经系统

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统(4) 传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

(1) 丧失工作能力(2) 倾家荡产(3) 给家庭带来无尽的折磨

3: 吸毒导致堕落、犯罪

4: 吸毒危害社会，成为世界公害

四、毒品的成瘾性(班长先介绍两篇案例)

五、吸毒者为什么以青少年为多:

1: 青少年多单纯无知，有强烈的好奇心，且从众心理强，一人吸烟大家跟着吸，一人吸毒大家跟着试。

2: 成长过程中会遇到挫折，逆反心理强，精神空虚更经不起诱惑，在毒品中求刺激。

3: 盲目追求时髦，把吸毒视为时尚

4: 自我防卫能力弱，对毒贩的引诱逼迫无力拒绝

5: 轻信偏言，以为毒品可以提高成绩、治疗疾病

六、小结:

法制禁毒班会教案及反思篇五

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、观看“预防‘校园欺凌’事件”视频。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

法制禁毒班会教案及反思篇六

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

法制禁毒班会教案及反思篇七

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一)讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演：考试

(三)比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

五、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

“樱桃树？我没见过樱桃树，还没吃过樱桃吗？你看看那上面，明明挂着一颗核桃。”划线员边说，边顺手指向树梢。

那儿确实挂着一枚小小的核桃。我们家房前的那棵树，不是一棵樱桃树，它是一棵核桃树。

十年过去了，每次想起我们家的那棵树，心中总有一种说不出的感慨，这棵树多次被我们张冠李戴，最后是它用一枚小小的果子，向我们证实了它的真实身份。

有时我想，这棵树是不是上帝派来向我作某种暗示的，它要我知道，作为一个人，你必须奉献出自己的果实，否则在这个世界上，没有谁会真正认识你。

回首上学以来，维持我们当前的学习现状是否能在不久的将来，同样用一枚果子，向世人证实你的真实身份。

学生阶段，有反思才有进步，有大反思就有大进步，回顾过去是为了未来的更好发展。学习说白了，就是一个经验不断有效积累的过程。同学们之间，谁的学习方法好，谁的经验积累更有效、更快捷，谁的进步就更大。在战争年代，一个战役结束，指挥官马上要组织人员进行休整、总结，经验教训在哪？成败得失如何？我想，同学们的学习也一样，要及时归纳总结。纵观这些年来，各省文理科状元无不都是这方面归纳总结的高手。