

2023年劳动是快乐的教案(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

劳动是快乐的教案篇一

地点：教室

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学。

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演。

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏。

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

劳动是快乐的教案篇二

大家都说劳动是最光荣最幸福的，但在我看来，是最无聊的工作。农民的叔叔们日复一日，年复一年地做着同样的工作，这让我们这些早就习惯了靠父母生活的孩子难以想象。

国庆假期，我和妈妈为了完成化学老师布置的作业，去爷爷家观察根瘤菌。我很不情愿的和爷爷一起去了外地，很快作

业就写完了。就在我要离开的时候，我看到了一张大大改变了我想法的田野图。硕果累累的果树，绿色的蔬菜，谈笑风生的农民叔叔们，真的很美。

我决定在爷爷的陪伴下体验劳动的快乐。

来到爷爷的果园，我拿起剪刀修剪果树的枝叶，生怕自己的粗心大意酿成大祸。但是，在爷爷的指导下，我的工作顺利完成，心里也感到了一种莫名的自豪。然后，我跑去拿了一个篮子，挑了最好的果树，开始了我的采摘活动。因为是第一次摘水果，所以花光了所有的精力，迅速摘了满满一篮子红色的水果。看着他们，他们好像在鼓励我，我很开心！

突然，我感到双手一阵疼痛。当我看到是水泡的时候，我以为劳动的力量真的很大，但是我没有感觉到。对着山涧大喊：工作真开心。然后他提着装满水果的篮子跑回家。

现在我终于相信，劳动是最光荣最幸福的。我觉得劳动可以创造奇迹，至少让我改变了之前的看法。因为我经历过，我坚信只要你努力了，一定会有收获！

其实工作真的很幸福！

劳动是快乐的教案篇三

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一

下同学们在劳动中的真实感受!

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭 。 7：20 到学校落实室内外卫生。

8：00—12：00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12：00—12：30中午吃饭 （用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6：00吃晚饭。 6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11：30上床睡觉。 周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费 50元 ， 赡养老人费100元 ， 礼尚往来费100元

（ 共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为

了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

劳动是快乐的教案篇四

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！

劳动是快乐的教案篇五

今天是劳动节，我和妈妈去公园山玩。猛烈的太阳发出耀眼的光芒，照耀着喜气洋洋的人们。

我们来到“三国迷阵”，妈妈买了票，刚进去，我以为迷宫很简单，只要绕一圈就可以出来了。可我们在第二圈绕来绕去，就是没有找到门。还好几次走进了死胡同。

我们又去看动物，我看到了美丽的孔雀，可爱的凤凰鸟、小小的山鹿、呲牙咧嘴的猴子、凶猛的老虎、懒洋洋的狮子、笨重的黑熊等等许多动物，我用相机把它们都拍了下来。

今天游园很有收获，我没想到笨重的黑熊，还会做这么灵巧的动作，真是“熊”不可貌相呀！

今天是“五一”节，我和爸爸到括苍山去玩，这是我好久以来的一个愿望，今天终于实现了，别说我有多高兴啊。

到了括苍山顶，这里早已是人山人海，热闹非凡。括苍山是台州最高的山，在山顶上向下看去，四周的景物尽收眼底，下面的村庄就变得像火柴盒那么小。在我们的身边，有一根一根很大的柱子，足足有几十米高。柱子的顶端都有三片叶片，像蜻蜓的翅膀，又像是电风扇的叶片，叶片总是在不停地旋转。我问爸爸这是什么，爸爸说这是风力发电场，只要有风，叶片都能转，只要叶片在转，就能够发电。爸爸说风力发电是利用自然资源，既环保又省钱，一天24小时都能发电。听了爸爸的话，我觉得我们国家的科学技术多么发达啊。

今年的“五一”节是在括苍山上度过的，我游览了祖国的大好河山，又懂得了什么是风力发电场，增长了知识。

劳动是快乐的教案篇六

五一劳动节那天，我们家里进行大扫除。妈妈要拖地、扫地、擦窗户……我想：妈妈这样会累坏的，不如我帮妈妈分担一点家务事吧。

我先在水池里放好水，再小心翼翼地把拖把放进去浸湿，然后再拧干。我握着拖把用力地在地上拖来拖去，一遍又一遍，可总是拖不干净。

妈妈走过来看着跟小花脸一样的地面，笑着说：“是你的方法不对。”于是，妈妈接过我手里的拖把开始示范，她拖一小块地就把拖把放到水里冲一下，拧干，接着再拖。这真是一个好办法！我惊讶地说：“原来是拖把的问题啊！”我按照妈妈的办法拖一下洗一下，果然很见效，地上的小花脸不见了。

地面拖完以后，家里干干净净的，好像新家一样，我高兴极了。原来劳动也是一件很快乐的事啊！我爱劳动！

劳动是快乐的教案篇七

今天我考完了试，准备出去买一根雪糕。我把口袋翻了一遍，却一块钱也没找到，于是我就想回家，向爸爸要点钱。

我回到家里，一进门就向爸爸要钱。爸爸正在忙，说：先擦地去，擦完地我再给你钱买雪糕。我看着窗外的朋友们正在玩耍打闹，我就问爸爸：我能不能买了雪糕再擦地？爸爸斩钉截铁地说：不可能。我只好噘着嘴，扛着拖把去拖地了。

爸爸说我要拖完五个房间，就给我三块钱，我心里不满地想：哼，爸爸就不知道雇佣童工是犯法的吗？我一边想一边生气地干起活来。

很快我已经拖了两个房间，我心想：真好呀，眼看着三块钱就要到手了，再干一会儿就完成了，好像雇佣童工也没有什么了不起的。我一边拖地一边想象着我拿着三块钱买到一个大雪糕的场面，心里美滋滋的。开始的心烦意乱变成了现在的心满意足。这会儿，我已经开始拖第三个房间了。

不一会儿，我拖完了第四个房间，三块钱马上就要到手了。我更加快速地干了起来，第五个房间也很快被我拖完了。我放下拖把，在房间里转了一圈，看到明晃晃的地板都能照出人影了，心里特别高兴，觉得自己太能干了，看来我这个童工还是挺能干的嘛。我向爸爸跑去要钱，爸爸也很高兴地给了我，还让我玩上一个小时再回来。我满心欢喜地奔下楼买了个大雪糕，和朋友们玩了起来。

这一天我过得十分兴奋，因为我的雪糕和自由是通过我千辛万苦的辛苦劳动换来的。这件事让我意识到，劳动是快乐的，用辛苦换来的自由更是快乐的。

劳动是快乐的教案篇八

“五一”到了，我们全家去森林公园游玩。

来到了森林公园，哇！这里的景色可真美呀！天空中的白云瞬息万变，一会儿变成一只只可爱的小白兔，一会儿变成一匹匹雄壮的白马，一会儿变成一条条活泼的小鱼。一阵微风吹过，树木“沙沙”的低语，像是大树妈妈给小鸟唱得摇篮曲。路边的小花躲在叶子中间，像位害羞的小姑娘。小草大方地跳着摇摆舞，有趣极了！花丛中，一群蝴蝶在翩翩起舞，它们有的在传播花粉，有的在花丛中嬉戏，还有的在花朵上休息呢！远处的山峦，一山绿，一山青，一山浓，一山淡，真像一幅美丽的风景画。也正是如此优美……，我的爸爸提议说：“我们上山去看瀑布吧！”“好啊！”我和妈妈异口同声地说。

飞流直下三千尺台，

疑是银河落九天。

傍晚，我和我的爸爸、妈妈才依依不舍的离开了森林公园。这次的游玩使我终身难忘。

劳动是快乐的教案篇九

无论是在学校还是在社会中，大家总免不了要接触或使用作文吧，借助作文可以提高我们的语言组织能力。还是对作文一筹莫展吗？下面是小编帮大家整理的快乐的劳动节作文，欢迎阅读与收藏。

今天是5月1日劳动节，大清早我就早早的爬起来，把爸爸妈妈叫起床了，因为今天我们全家要去“欢乐谷”欢度五一。

进了“欢乐谷”的大门口，首先入眼的是“欢乐谷”三期工程，那些都是最新的娱乐游戏，有发现者[ufo]龙卷风等娱乐游戏。

其中最令我难忘的却是“发现者”，他的样子的确非常像美国的发现者，他的下部有一个圆圈，是用来坐人的，一次可以坐三十个人，当“发现者”启动时，它就会飞似的转起来，速度让人吃惊，而圆圈的上面还有一条杆子，它会在那儿一直的摇来摇去，让人眼花缭乱。

当我坐上这个从未玩过的东西时，我兴奋极了，它那全自动的装备和安全带让我感到一种新鲜的感觉。地面开始降下去了，头上的“杆子”也开始蠢蠢欲动了，那下面的圆圈已经把我转的不知道东南西北了，哦，“发现者”转起来了，刚开始，我感觉没什么，但是不知道为什么，有些人已经尖叫起来了，我听到的声音非常大，好像是我旁边的那个人吧！呼！“发现者”那强有力的马达已经把我转了个90度了，我想

像那些人一样尖叫一下，来轻松一下自己，可谁知，我不管怎么想叫，都叫不出来，我猛的睁开眼睛，想看看地面变得怎样了，可是，我刚睁开眼睛，立即闭上去了，眼前什么都没有，只是一片五颜六色，所谓这就是眼花缭乱了吧，都差点晕过去了。哦！不！我感觉我好像快掉下去了，我紧抓住那对我来说的`是“救生圈”的东西，一抓紧，整个人都靠在那个安全盖上去了，当时我心里憋的晃，被那巨大的“发现者”控制着，摇来摇去，摇的头也晕了，“发现者”才缓缓停下来，似乎还想再整理一番我们，我站在铁板上，眼前还是那般景象——眼花缭乱，实在没有其他的词可以形容那是的情景了。

我们玩完这个后，又玩了许多惊险的游戏，而每个游戏带给我们的却都是有惊无险，不然，“欢乐谷”就亏本了！

最后，我带着惊险和快乐结束了劳动节第一天的游戏，我带着恋恋不舍的心情，不过我相信，今天的经历会成为我最珍贵的回忆的。

劳动是快乐的教案篇十

（把脏兮兮的地板比喻为“一张花猫脸”，很生动。）

于是，我拿来水桶把它放到阳台的洗衣槽里，打开水龙头，水就“哗哗哗”的从水桶口上冲下来了，一会儿后，水桶满了，我拿来拖把，学着爸爸妈妈平常拖地板的样子把拖把往水桶里一浸，然后，提出来用手用力一拧，水就被我“哗啦哗啦”地拧出来了，再把它扛到客厅里，进行“污渍大扫除”。我先把全身的力气都用在拖把上：一会儿竖着拖，一会儿又转过来横着拖，就像手中拿着一根大大的毛笔在地上写大字，从厨房到客厅再到晾台，“唔呼！”我一排一排地使劲拖，就连一个角落也不放过。

（有模有样！作者把这次拖地板的经过写得具体完整，很不

错，来自生活的内容就是显得生动活泼。)

第一遍拖完了，我本以为脏东西全都“挂掉”了，于是坐在沙发上吃起了零食，就在这时无意中朝地上看了一眼，可不知不看不知道，一看吓一跳，地板被我拖得更脏了，到处都是黑乎乎的拖鞋印，这时我才想起爸爸妈妈拖地板前都要先把拖鞋洗干净，这不，我没有先洗鞋，结果鞋底踩在湿湿的地板上就留下了一个个脏脏的痕迹，这害得我还得再拖一遍。

(看来拖地板并不那么容易还挺累，作者的观察很仔细，感受也很真实。)

于是，我赶紧把拖鞋洗干净，然后再重新拖地板，这次我拖得更加仔细，每个脏鞋印都反复拖上两三遍，就连角落里的污渍都没放过，“终于完工了！”我松了一口气，可是当我回过头来仔细检查时，“啊！气死我也，哪来那么多灰尘啊！”我愤怒地吼叫着，哎，原来是因为前面偷懒没有换水，这下好了，又得再拖一遍了。

(拖一个地板也是一波三折，孩子的口吻让显得风趣许多。)

这次，我索性脱下拖鞋，光着脚丫再拖一遍。这时我感到双手累了，于是，我眼睛一转，用了一种好办法——把拖把顶在肚子上向前推，可没想到刚推几下，左脚一滑，“砰！”我重重地摔倒在地板上，两眼(直)冒金星……。

(真是一波未平一波又起。)

第三遍总算完成了，这次地板被我拖得干干净净，上面的地砖就像是新铺上去的一样。(功夫不负有心人。)

虽然，我已经累得两手发酸、两腿发软，站着、蹲着都难受，而且后脑勺还有点疼，但看着泛着太阳光的地板，我感受到了劳动的快乐！

（虽然很累，但作者能从劳动中感受到快乐，懂事了哦。）

“我终于能帮爸爸妈妈拖地板了！”我躺在客厅的太妃椅上，心里美滋滋的。