

2023年励志班会发言稿(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

励志班会发言稿篇一

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

1、搜集古时候伟人勤学的故事；

2、由同学准备对勤学的看法。

一、导入初三励志主题班会主持人：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。

二、讲故事，学榜样

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲。

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股

汉朝的孙敬刻苦好学，每天一早就起来读书，直至深夜。因为疲劳瞌睡，会不知不觉地打起盹来，他就把绳子的一头拴在屋梁上，一头系在自己的头发上。这样以来，如果打盹，头皮就会被扯疼。。另外，战国时的苏秦在游说秦国失败后，回到家里发愤学习，每当晚上读书读得疲倦打瞌睡时，他便用锥子刺自己的大腿，直至鲜血淋漓。他后来终于成为有名的政治家。这个成语形容人刻苦读书，坚韧不拔的精神。他后来终于成为儒学大师。

(2) 凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他嚅地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居的灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了

一些。这样，透过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习，后来成了一个很有学问的人。

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

三、谈感受，勤反思

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

励志班会发言稿篇二

a□各位尊敬的嘉宾，老师们。

b□各位亲爱的同学，朋友们。

ab□大家下午好。

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b□回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b□有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、

“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

a□故事告诉我们：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样

呢？

b□学习要做到明志。（我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

a□用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

励志班会发言稿篇三

大家好！

我今天演讲的题目“是我爱我班”

我们可敬老师的爱如春雨，滋润着我们幼稚的心田，点化着我们迷茫的心灵。我们可敬的老师的言如磁铁，教会了我们分析与思考，合作与竞争，也让我们进一步学会了如何不断超越、突破自己的极限而成长，把“恒志通达，”的校训融进了我们的血脉、我们的生命。

我们可爱的同学以自己满腔的热情，强烈的责任心，精心描绘着班级的美好的蓝图，他们个个为班级着想，人人替班级出力，就拿最近教室布置来说吧，为了美化教室，有的同学从家里搬来了母亲精心培育的艳丽的花，有的同学拿来了放清扫工具的纸箱，有的带来的精致漂亮的放粉笔的铁盒子来。就在上个星期六晚上，住校生在食堂关看着精彩的电影，而我们跑校生自动承担起布置班级别任务，班长任总指挥，我们个分工明确，有的擦地，有的擦黑板，还有的同学擦窗户，整理图书角，有的同学觉得用拖把挖地不干净于是便从小卖部里买了卫生球和洗衣粉回来，两个袖子一卷拿洗衣粉撒在地上，用卫生球仔细的擦了起来，汗水顺着脸颊流下，都顾不得擦。同学们看到这样擦得的干净，效果好也纷纷主动买了卫生球和洗衣粉照他的样子擦了起来，一直忙到快九点，我们才布置完。同学们望着窗外漆黑的夜空，但都毫无怨言。因为看到漂亮整洁的教室，心里觉得再苦再累也是值得的。这个月的校举行的秋季运动会上，我们班报名参加1500米的选手突然病倒了，燃眉之时，一位同学自告奋勇，自动请求参赛，他说：老师我来吧，我会竭尽全力跑完全程。可是我们都知道，他的体育成绩并不是很优秀，比赛中由于起跑里用力过猛身体失去平衡，一直子栽倒在跑到了，脚受伤了，但他仍然的爬起来，继续向前方跑去，一直坚持到终点，虽然他没有获得名次，但在我们心中他已经胜利了。这就是我们的班的同学，个个心里时时装着班集体，人人为营造优秀班级添砖加瓦，无私奉献。

192班，你是一片让心花点缀绽放的园圃；，你是一双让希望

自由飞翔的翅膀；你是一方温厚的土地，你是一片让渴望尽情奔腾的育苗场。192班，你是我们成长的摇篮。你把人生涂抹成一幅风光旖旎的水彩画！青春的风铃在理想的晴空下，在学海的激流中四处交响！

和气融春摧蓓蕾，

携得知识满袖归。

合作共享读书乐，

创得功名报春辉。

励志班会发言稿篇四

通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好品德，为自觉成才打下基础。

生：有！

生”：看电视看到特别感人的地方。

生!：一次下大雨，妈妈给我送伞。

生#：奶奶临死的时候，把她藏着的#\$块钱给了我，要我好好学习。

生”：这个在电视上看过好多次了。

生!：我在一本杂志上看到他们那里的学校还把为母亲洗一次脚当寒假的作业呢。

生”：我感到爱是要有实际行动的，哪怕是给母亲洗一次脚，

也是爱的具体体现。如果光在嘴上说我们应该爱自己的亲人，而不付诸行动，就毫无意义了。

生!：我特别感动。为什么呢？现在像我们吧，好像平时家里人关心我们的很多，在生活上给予我们的关心可以说是无微不至，而我们似乎考虑他们则很少，就认为他们给我们的是应该的，而我们就应该得到他们的爱。生#：说得对。我们也要好好反思一下我们自己了，家人为我们付出了很多，我们也应该给他们以回报。

生”：是的。我也是，就是现在大人老是觉着我们还是孩子，什么也不懂，所以他们觉得我们这也不对，那也不对，时间长了就没有什么好讲的了。

生!：家长也是，一问就是成绩怎么样了？学习能不能跟得上呀？打算考个什么样的学校和专业呀？我们本来学习压力就够大的了，他们不了解我们的心思，所以很难真正谈得来。

励志班会发言稿篇五

合：同学们，今天的xxxxxx主题班会由我们两个来为大家主持，希望大家能够积极的参与。尹：在如今的社会，我们要正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。潘：大家还要树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

尹：我们应该初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。潘：现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。尹：在埃及有一个古老的故事：一只蜗牛吹牛说：“我能爬上金字塔”，人们纷纷不信，蜗牛看人们这么瞧不起他，便夸下了海口，一个人讥讽它说：有本事你以死证明。”结果蜗牛一激动就答应了，他后悔不已，却

无可奈何，在众目睽睽之下，它自己也没有想到，竟然靠毅力爬上了金字塔。尹：蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

故事一：

用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到

了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

励志班会发言稿篇六

要过快乐高三

二、活动目的：

通过本次主题班会活动，让同学们理解快乐是一种心情、快乐是一种习惯、快乐是人对生活的态度面对即将的收获和挑战，要以一个积极的精神风貌度过高三、迎接高考，争取取得优异的成绩。

三、主要形式

学生自己组织，指定发言和自由发言相结合的形式。

四、准备过程

老师选好主持人学习委员渠长军、文娱委员刘文敬，由他们两人设计、动员，老师指导。

五、班会过程(记录发言的主要意思)

主持人渠长军：我看过一个故事，一人有两儿子，大儿子悲观，小儿子乐观，他爸就不信那劲了。于是有一天在大儿子房间里堆满了好玩的电动玩具，在小儿子房间里堆了一堆恶臭的马粪。

过了一会他再去看两儿子。结果让他想不到的是，大儿子在玩具堆里哭。你为什么哭啊?这么多电动玩具，又要装电池，又要看说明书怎么玩，好麻烦啊!

再去小儿子屋里，人家在马粪堆上笑呢，这么臭的马粪，你笑什么?爸爸，附近肯定有一个小马驹啊!

主持人刘文敬：看来人对于事物和生活的态度对人的心情多么重要，每个人生活和学习中都会有酸甜苦辣，你是快乐的还是忧伤的要看你对生活的态度。

主持人渠长军：我们已经到了高三，有人说高三是黑色的，有人说高三是恐怖的，可我们认为高三应该是快乐的。

主持人刘文敬：我的父亲是一个快乐的人，我总能看到他脸上挂满笑容，不管是我家困难时，还是富裕时，是我们听话时，还是淘气时，我很奇怪，父亲说快乐的一种美德;受父亲的感染，我也是个快乐的人;我希望大家也都会成为快乐的人。

播放歌曲：《快乐老家》

发言人张平原：小时候我有许多愿望，长的高大英俊些、当个老板、有很多很多钱，长大点我想有一条我就快乐，现在

我明白，要从内心里寻找快乐，生活本身是快乐的源泉。

发言人刘国权：作为班长，我希望我能做好班里的事情，带领班委搞好我们班里纪律和学习，能让同学们快乐的生活和学习，也是我的最大的快乐！

发言人王瑞：想到通过高三这一年的努力，我就可以进入学，实现我的理想，再忙再累我也感觉愉快。

主持人刘文敬：他们几位说的多好啊，我们的理想，我们的梦想，经过高三的努力，经过高考就可以去实现了；想想这些，我心里就觉得激动和兴奋。

合唱歌曲：《阳光总在风雨后》

发言人唐婉：我知道在高三的学习中会碰到很多困难，但我相信有老师的教育，有同学们的帮助，我一定能够克服他们，我也准备以乐观的态度对待他们。

发言人唐谢沿：看过一个日本保险员在开始跑业务时，因为跑不到客户而穷困潦倒，但他总是保持着一颗乐观的心，任何时候在邻居面前和客户面前总表现出是一个快乐的人，后来很多客被他的态度感染而喜欢他，信任他，结果他的业务成为全公司最好的一个，快乐帮助他获得了成功。我想我们高三学习的成功和高考的成功也需要快乐。

发言人黄健：我原来听说高三是黑色的、恐怖的，也害怕过高三。今天我也受到了教育，受到了感染，我做好了吃苦的准备，但我已经不再害怕高三，我们要从学习中去寻找快乐，因为高三要比高一和高二会更充实，我要以乐观的态度迎接他，拥抱他，和同学们一起去过快乐高三。

主持人渠长军：通过今天的班会，我们对高三有了新的认识、新的理解，他将是我们人生中最光辉、最灿烂的一页，我们

没有理由不快乐。

主持人刘文敬：感谢大家对我们今天主持人的支持，下面请班主任总结。

高三是收获的季节，既然将要收获了，我们应该心情愉快的去迎接它；

高三也是锻炼人的意志力和能力的重要阶段，我们应该勇敢的面对和接受这种锻炼。

高三应该是紧张而又充实的，你要做好充分的思想准备；高三会有酸甜苦辣，会有成功和失败，你要勇敢的面对；高三使我们完善人生、升华人生，我们应快乐度过。

人对待生活的态度有积极和消极之分，积极的人会多去看事物光明的一面，消极的人更多看事物消极的一面，所以积极的人乐观去面对高三的生活和高考。

励志班会发言稿篇七

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的

感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做

什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

励志班会发言稿篇八

活动环节

内容

导入主题

各位老师，各位同学，大家下午好。

首先，让我们以热烈的掌声来欢迎各位老师和领导的光临！

今天我们要召开的主题班会是：我不认输！

一、成长快乐

很多同学儿时的照片，请同学猜一猜，他(她)谁?让同学们回忆那天真无邪的童年和少年时光。之后，一个短片《童年—少年—青年》重温懵懂童年——青涩少年—热血青年的美好记忆□(ppt展示相关照片)

二、友谊地久天长

同学们共同回忆高中时期的感人故事，并进行讲述，有同学回忆了朋友之间的真情友谊，也有同学回顾了老师对自己的谆谆教诲，还有同学忘情于和朋友共同的成长经历，听来让人动情，使大家倍加珍惜高中时光，和共同战斗的岁月。

三、相声欣赏

两位同学的相声让大家共同回到了高中三年的学习和生活情景。在笑声中更加深了同学的友谊和真情。

四、师生情深

主持人用语言描述教师的特征，让同学猜猜是哪位任课教师?然后是任课教师对即将参加高考的寄语。【语文郭旭老师写到：“——你们要自信‘海到尽头天作岸，山登绝顶我为

峰;”要有毅力,‘闻鸡起舞’‘秉烛达旦’要勤奋‘观千剑而后识器,操千曲而后晓音’”;数学吴苗老师,让智慧在六月闪光,拼搏最后82天,五高因你们而辉煌。”;英语许然冰老师写到“very ofte nachange of selfis needed more than achange of scene”(改变自己往往比改变环境更重要);政治王小波老师写到:“每天多思考一点,是智慧的开始,每天多学习一点是渊博的开始,每天多做一点,是成功的开始”地理孙宝奎老师写到:“高考是人生的第一次重大选择,也是真正走向成熟的开始,希望大家经过高考都能真正成熟,承担起自己的责任。”班主任历史孙水庆老师深情的写到:“在高中生活即将结束和高考即将来临之际,回想你们的高中生活,我感慨万千,面对即将的高考,我希望你们要充分利用好自己旺盛的精力和高昂的斗志,激发自己无穷的智慧去拼搏,实现自己的人生理想。同学们,请记住,老师将与你们一起并肩战斗!”】同学们认真聆听着老师的谆谆教诲,对高考充满了信心!

五、家长来信

这是一封来自我班一位同学的家长来信,班长代为宣读。

六、我们的宣言

壮志在胸,奋力拼搏!携手并进,共创辉煌!20_我不认输集体宣誓,并签名!

七、集体歌唱

八、班主任寄语

班主任对一模考试做总结并奖励优秀生和进步生共12位同学,班主任做班会的总结发言。

二、班会感想

1. 本次班会基本达到了增进团结鼓舞信心的目的。通过回忆儿时与高中的学习与生活，使同学倍加珍惜同学友谊，增强了班级的凝聚力和向心力。通过教师寄语、家长的一封信使同学认识到老师对自己的教诲和期待，家长对自己的真爱和厚望，鼓舞了同学的高考信心，增强了他们的责任感与使命感。

2. 组织班会虽然比较辛苦，但大家也有很多收获。在班会组织中同学表现踊跃，大家增进了了解，任课教师与同学之间加强了互动，班会成了加强班级团结，增进学生友谊的重要平台。

3. 本次班会课总体感觉很满意，当然，不足之处在所难免。因为是高三，时间紧，学习任务重，班干部在组织过程中还是感到了很大的压力，如果时间允许，还可以更大程度上发挥广大同学的智慧，将班会开的更好！

励志班会发言稿篇九

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a[]光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab[]今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第xx届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做

什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！