

最新世界艾滋病日班会记录 小学预防艾滋病班会教案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

世界艾滋病日班会记录篇一

- 1、使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
- 2、使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
- 3、增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
- 4、使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、精液、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：

- 1、性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的精液

及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。

2、经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。

3、母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒[hiv]到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者被叫作艾滋病[aids]患者，他们非常容易受到其他疾病的感

染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。

2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群（如吸毒、卖淫者）进行血液监测，以便及早发现病人。

3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁毒品，禁止吸毒，打击卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳的母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7、不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

不会传染艾滋病病毒的途径：空气饮水、食物日常工作和生活接触；游泳池；吸血昆虫和蚊子、跳蚤、虱子等，目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫；有防护的照料、护理艾滋病人；蹲式厕所及小便池。

世界艾滋病日班会记录篇二

二. 活动时间□xx年12月1日晚7：30

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：“在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段”。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成为艾滋病的受害者。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度。使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

4、学校既为青少年提供健康环境，又可通过有组织的实践活动，培养他们的爱心、尊重他人、自尊、作决定等技能，培养健康生活方式，改善人际关系。同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

(一)帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害。

(二)帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

(三)培养正确的观念和建立对道德所需的了解，它是在「做决定」时很重要的根据。

五. 策划人：

六. 活动对象：材化二班全体学生。

七. 活动内容：首先，主持人由当前国际上艾滋病的状况引入班会主题，随后主持人介绍相关艾滋病的知识，包括艾滋病的起源|、传播途径和预防等。让大家对艾滋病有更深入的了解，然后是捅气球答题互动环节，这个环节新颖有趣，将相关艾滋病的问题以纸条的形式放入气球中，然后请同学自愿上来捅破气球，再主持人说出纸上的问题，上台的同学作答，答对了才有机会再捅奖品区的气球，靠运气获得奖品。否则，将受到惩罚的同学表演节目，此活动既能调节班上的气氛，又能在活动中考察同学们对知识的掌握的程度。紧接着是角色扮演环节，讲一个艾滋病的故事，同学们通过自己的想法，假设自己是她的朋友、家人、记者、等角色。说出自己不同身份时会怎么对待她。此环节即可发挥同学们的想象力，还能锻炼他们的表达能力，让他们亲身获得教育。

八. 活动流程

- 1， 主持人介绍结合ppt前艾滋病的发展形式
- 2， 主持人介绍艾滋病的基本知识
- 3， 气球答题互动
- 4， 角色扮演
- 5， 总结

世界艾滋病日班会记录篇三

1. 使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
2. 使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
3. 增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
4. 使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

教学重点： 艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、精液、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的`传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：1. 性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的精液及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，性伙伴越多，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。2. 经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。3. 母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育

的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒(hiv)到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者被叫作艾滋病(aids)患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。

2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群(如吸毒、卖淫者)进行血液监测，以便及早发现病人。

3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁毒品，禁止吸毒，打击嫖娼、卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7. 不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

不会传染艾滋病病毒的途径空气饮水、食物日常工作和生活接触；游泳池；吸血昆虫和蚊子、跳蚤、虱子等，目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫；有防护的照料、护理艾滋病患者；蹲式厕所及小便池。

世界艾滋病日班会记录篇四

针对于募捐活动，虽然之前也做过了宣传，但根据募捐的情况，让我感觉视乎大家都不愿意去帮助这些孩子们，曾经我去宣传的时候有为男生说了一句，我还希望谁能募捐我呢！我当时回答了一句：如果我现在坐在你的位置我可能也是这么想的，但是我今天是站在讲台做宣传。

几天的募捐，人家都非常用心的在做，或许在这期间，我们有做的不好或有些不足的地方，我们也在尽力改正。只有出现问题，我们才更有记性的去改正这些问题，记住这些错误。以保证以后不再去犯，在我最直观的感受是我一有时间就在那守着，最开心的莫过于有同学把钱放进了募捐箱，有时在人多的时候，我们会喊：“各位同学，我们是院团委青年志愿者服务总队的，我们此次活动是为寨头村小学做募捐，希

望大家能为这些小孩奉献点爱心。”当有人停下脚步，那时候的我们应该是最甜的时候，我可以说是真的发自内心的开心。虽然在那里一座就是好久，虽然好冷，当没有人的时候虽然是寂清，但当有一个人募捐，有一个人停住脚步时，我们照样会很开心好久。

努力、付出、心酸、快乐、温馨、团结、合作、失落，短短一个星期，它丰富了我们这一周的全部情感。

或许，以后。我们更要加油！

世界艾滋病日班会记录篇五

XXX

九(2)班教室

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，

让我们的家园成为一个真正的绿色家园!部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

- (1) 《地球上的.水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

- (1) 个人用水量情况调查。
- (2) 家庭用水情况调查。
- (3) 生活中浪费水情况调查。
- (4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析，导之以行。

人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3)有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4)有人认为河里的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源!让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

世界艾滋病日班会记录篇六

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

(一) 强调班会主题:预防艾滋, 平等关爱, 携手共奏人生美好乐章

(二) 同学讲解

提问: 同学们你们在一分钟的时间里能做些什么?

讲解: 在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒, 强调速度快, 分布广, 危害大。

(1) 了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称;

(2) 分别介绍艾滋病的窗口期, 潜伏期, 死亡期发病时间;

图片 1 艾滋病病毒的结构图, 分析内核外核构造了解病毒;

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程;

3、介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道, 消化道等各器官的表现症状。

4、介绍艾滋病的传播途径及预防

提问: 刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀? 回答输血

引出传播途径的话题, 除了输血还有其他方法:

图片: 艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏: 大家每人手里有一张纸条有的是职业人群, 有的是行为方法, 你觉的他们有没有被感染的危险? 属于高危感染人群还是低危感染人群, 请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

5、宣传与关爱

(1) 介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

(2) 游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力、

6、结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

世界艾滋病日班会记录篇七

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界艾滋病日班会记录篇八

1、了解艾滋病人与艾滋病病毒感染者的区别。

2、了解如何正确对待艾滋病病人

关于艾滋病的相关知识。

小朋友们，你们知道12月1日是什么日子吗？12月1日是世界艾滋病日。那么你们了解艾滋病是什么吗？以及为什么12.1是世界艾滋病日呢？接下来，我们就来学习有关艾滋病和世界艾滋病日的知识吧。

1、艾滋病艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”艾

艾滋病是一种慢性致死性的艾滋病病毒引起的传染病，由人类免疫缺陷病毒引起。hiv感染后导致人体免疫功能缺陷，从而发生机会性感染等一系列临床综合症，病死率几乎达100%。hiv病毒属于反转录病毒科，慢病毒属，灵长类免疫缺陷亚属。

2. 艾滋病的定义 艾滋病，即获得性免疫缺陷综合症（又译：后天性免疫缺陷症候群），英语缩写aids的音译。1981年在美国首次注射和被确认。分为两型：hiv-1型和hiv-2型，是人体注射感染了“人类免疫缺陷病毒”（又称艾滋病病毒）所导致的传染病。

3. 艾滋病病毒hiv是一种能攻击人体内脏系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要t4淋巴组织作为攻击目标，大量破坏t4淋巴组织，产生高致命性的内衰竭。这种病毒在地域内终生传染，破坏人的免疫平衡，使人体成为各种疾病的载体。hiv本身并不会引发任何疾病，而是当免疫系统被hiv破坏后，人体由于抵抗能力过低，丧失复制免疫细胞的机会，从而感染其他的疾病导致各种复合感染而死亡。

艾滋病本身不是一种病，而是一种无法抵抗其它疾病的状态或综合症状。人不会死于艾滋病，而是会死于与艾滋病相关的疾病。

艾滋病病毒在人体内的潜伏期平均为12年至13年，在发展成艾滋病病人以前，病人外表看上去正常，他们可以没有任何症状地生活和工作很多年。

艾滋病被称为“史后世纪的瘟疫”，也被称为“超级癌症”和“世纪杀手”。

4. 艾滋病传播途径 艾滋病传染主要是通过性行为、体液的交流而传播，母婴传播。体液主要有：精液、血液、阴道分泌

物、乳汁、脑脊液和有神经症状者的脑组织中。其他体液中，如眼泪、唾液和汗液，存在的数量很少，一般不会导致艾滋病的传播。

5. 一般的接触并不能传染艾滋病，所以艾滋病患者在生活当中不应受到歧视，如共同进餐、握手等都不会传染艾滋病。艾滋病病人吃过的菜，喝过的汤是不会传染艾滋病病毒的。艾滋病病毒非常脆弱，在离开人体，如果暴露在空气中，没有几分钟就会死亡。艾滋病虽然很可怕，但该病毒的传播力并不是很强，它不会通过我们日常的活动来传播，也就是说，我们不会经浅吻、握手、拥抱、共餐、共用办公用品、共用厕所、游泳池、共用电话、打喷嚏等，而感染，甚至照料病毒感染者或艾滋病患者都没有关系。