

最新班会教学设计格式(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班会教学设计格式篇一

劳动造就了双手，双手从事着劳动，手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节来临之际，开展这个主题班队会，是为了让队员们通过对劳动的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。同时，让孩子们在“劳动最光荣”的理念中树立“告别浪费，厉行节约”的生活作风。

二、活动目标：

1. 使学生进一步明确为什么劳动最光荣，怎样正确对待劳动，从而进一步培养学生热爱劳动、为他人服务、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并在日常生活中做到告别浪费，厉行节约。

三、活动过程：

(一)创设情境，导入主题

瞧，寒冷的冬天，清洁工阿姨冒着风雪，为我们扫出了一条条亮堂的街道；炎热的夏天，农民伯伯挥汗如雨，为我们送上了香喷喷的白米饭；爸爸妈妈早出晚归，给我们带来了幸福的

生活……各行各业的劳动者们，在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天这样的美好日子。在这五一国际劳动节来临之际，让我们为这些可敬的劳动者们送上最美的赞歌吧！（齐唱歌曲《劳动最光荣》）

（二）了解“五一”，认识劳动节

“国际劳动节”简介：“国际劳动节”又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”，是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。我们中国的中央人民政府在1949年12月作出决定，将5月1日确定为劳动节，并于1989年后，基本上每5年表彰一次全国劳动模范和先进工作者。

（三）“劳动最光荣”

1、课文回顾：

同学们，你们还记得我们学过的一篇课文吗？——《小母鸡种稻子》

小母鸡问小鸭：“你愿意和我一起种稻子吗？”

小鸭说：“种稻子太辛苦，我怕弯腰。”

……

小母鸡问小猫：“你愿意和我一起锄草吗？”

小猫说：“锄草太辛苦，我怕手起泡。”

……

小母鸡问小猪：“你愿意和我一起收稻子吗？”

小猪说：“收稻子太辛苦，我怕弄得满身土。”

……

最后，小母鸡把香喷喷的白米饭送给小鸭、小猫和小猪时，他们都羞红了脸。

小朋友，你还记得这篇课文想要告诉我们一个什么道理吗？——劳动最光荣。

2、小故事：《毛泽东教岸英扫厕所》

1937年，毛泽东同志带着儿子岸英在延安凤凰山某地居住。当时岸英只有十四五岁。

在毛泽东住的院外有个小厕所。这里以前一直由警卫班的同志打扫，可是一连很多天厕所总是在战士们去之前就被打扫干净了。战士们心中很是纳闷儿。

一个大雪过后的清晨，战士们很早就起来扫雪。当警卫班长准备去扫厕所附近的积雪时，发现厕所外的积雪早被打扫完了。“是谁打扫的呢？”大家估摸着，一时却猜不出来。忽然，班长听厕所里有人说话：“你到炉灶里掏些灰，用筐子挑来，往厕所里撒一撒。”多么熟悉的声音啊，班长立刻就听出了这是毛泽东同志和小岸英的对话。

原来，毛泽东同志为了培养岸英从小爱劳动的好习惯，特意和岸英一起来打扫厕所。从这以后，警卫战士们经常可以看到一个小男孩打扫厕所，很少间断过。

3、竖起你的大拇指：

是啊，劳动最光荣，就像达·芬奇爷爷曾经说过的：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。同学们，擦

亮我们的小眼睛，现在，就让我们一起来说一说，咱们班上最爱劳动的是哪些小朋友们呢？他们平时都是怎么做的呢？让我们向他们竖起赞赏的大拇指吧。

4、我也爱劳动：

5、诗歌朗诵：《劳动之歌》

劳动之歌

劳动节劳动者在工作

工作是多么的快乐

阳光是那么明媚

阳光下的树木绿叶婆娑

机器在飞速地转动

也在为节日唱着一支赞歌

无论坚守在什么岗位

岗位是多么平凡

你们都是在创造新的生活

休息时为了更好地工作

工作是为了更好的生活

这是人类永远的旋律

也是劳动者心灵之歌

劳动者平凡才显伟大

平凡伟大才更见广博

只有愉快地投入学习和工作

人生才会享受到真正的快乐

班会教学设计格式篇二

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动:注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队:快、静、齐。

9、午读:课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求:按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯:

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

班会教学设计格式篇三

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的班级文化建设，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化与升华。

二、活动对象

四班

三、活动时间

20xx年10月30日

四、活动

1、活动一《认识你真好》

a□情景陌生人

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗？20xx年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是陌生人。

b□情景朋友

c□情景同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变化吗？对我有什么希望？大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。

2、活动二《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。

3、活动三《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会？

4、活动四《快乐小游戏》

在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

五、总结：

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这节课，请你记得你身边还有

一群同伴，我们互相让我们携手同行。

班会教学设计格式篇四

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

清明节的资料

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的. 食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、老师讲故事 《刘邦祭祖》

总结：只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2录象片段：解放战争

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们

的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

附：

（1）清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝

上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天或后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢“单”日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

（2）祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

清明节时春暖花开，气候宜人，农民们开始播种、春耕，所以有：“清明前后，种瓜点豆”的说法。也是人们踏青、春游的好时机。到现在已经发展成为一个内容丰富的传统节日了。

（三）。班会效果：

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

班会教学设计格式篇五

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

班会后的反思

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

班会教学设计格式篇六

合：敬爱的老师，同学们大家好！二（六）班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

主持人2：今天是五一劳动节

主持人1：今天是世界劳动者的盛大节日

主持人2：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

主持人1：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

主持人2：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听（傅颢）的诗朗诵“劳动之歌”

主持人2：历史的车轮每天都用劳动去推进

主持人1：人类的文明每页都要用双手去描绘

主持人2：下面请听（王琪，金函羽）的诗朗诵“五月颂”

主持人2：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

主持人1：让我们从小开始，从一点一滴做起

主持人2：用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2：高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，结的果实数不清。

3：来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4：奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

主持人2：劳动描绘了美好的前景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱（劳动最光荣由叶沁秋领唱）

合：亲爱的同学们，是劳动为我们带来幸福的生活，所以我们要我们的双手去劳动，用我们的双手起酿造更甜美的生活！二（六）班“劳动最光荣”主题班会到此结束！谢谢大家！

班会教学设计格式篇七

通过本次班会活动，让学生学习校园安全知识，通过丰富多

彩的活动对学生进行安全教育，使学生懂得安全重于泰山。

：六年一班全体学生

：安全知识、警示牌

一、导入班会并宣布班会目的

主持人：我们是祖国的花朵、祖国的未来，我们的安全深受家人、老师、社会的关注。因此，今天我们在这里召开《校园安全主题班会》其目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对同学们进行安全教育。下面我宣布六年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

2、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全预案报经上级批准后方可进行。

3、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、上下楼梯靠右侧行走，不拥挤、不抢行。

4、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□ 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□ 在教室里互相追赶甚至上课桌椅玩耍。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□ 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□ 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□养成良好的个人卫生。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

(3) 乘车时安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车。

b□上车时要排队按先后顺序上车。

c□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□告诉老师 c□上前劝阻

(5) 遇到火灾时，拨打电话 ()

a□110 b□119 c□120

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹边玩耍。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠右边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

判断题：

- (1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()
- (2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()
- (3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()
- (4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()
- (5) 用沙子或泥土打闹玩耍。 ()
- (6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()
- (7) 站在凳子上往阳台下看。 ()
- (8) 学校大门不让出去，就趁老师和校警不注意时跳铁栅栏出去。 ()

四、班会尾声。

主持人：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。下面，有请我们的老师做总结，掌声欢迎！

师结：同学们，你们这次班会开得很成功，从同学们积极投入的表现中，老师看出大家对安全问题的关注。特别是 我们学到了许多安全知识，希望同学们能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们开开心心度过每一天！谢谢大家！

班会教学设计格式篇八

本节班队活动设计，努力体现“活”和“动”两大特点，体现班队活动的主体性、实践性、创造性、开放性的原则，使队员在愉快的氛围中，对父母、朋友、老师由了解到赞美，由扮演到评议，学生逐渐认识到父母的艰辛，教师的伟大，朋友的可贵，让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答父母、老师和同学。

设计思路：

仪式略

主持甲：人的一生中，难免会遇到一些困难或不顺心的事。每当这时，无论是你的父母、老师还是朋友，都会伸出一双热情的手去帮助你。也正因为如此，你会由衷地感激他们。生活中，像这样的例子数不胜数。

主持乙：的确，我们生活在这个多姿多彩的世界里，就应该怀着一颗感恩的心去面对所有的人。

合：谢谢各位老师的光临，感恩的心——六(3)班主题班会现在开始。

第一部分：对父母的感恩

主持甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱。

主持乙：但我们很多人已经习惯接受别人的关爱，并且认为这是理所当然的。

〔以学校“迎阳电视台”记者暗访的形式播放一段班级某位学生(有针对性的)在家“小皇帝”式的表现〕。

主持乙：看完了这段录像，大家有何感想呢？

生1：我觉得同学太不应该了，他们辛辛苦苦地把我们抚养长大，这种恩情比山高，比水长，因此我们要回报父母的深恩，必须孝敬父母。

生2：你刚才的表现太不应该了，爷爷那么大年纪，还要帮他做那么多的事，一点都不知道心疼爷爷。

生3：孝顺父母是每个人应尽的本分，我们在求学阶段还没有办法学乌鸦反哺，但是我们认真学习，保重身体，不使父母为自己操心，这就是孝顺的好孩子了。

画面内容：双休日，在家帮爷爷浇花、施肥，帮妈妈做饭，在妈妈的指导下，他还烧出了一盘香喷喷的红烧鱼呢！

主持甲：那是原因让你有如此大的改变呢？

同学：这还得感谢我的爸爸妈妈，是他们感染了我。记得那是上个月的一天，爷爷因为到学校给我送我忘在家的作业本，在路上被摩托车撞了，右手骨折。在爷爷住院的那些日子里，爸爸妈妈每天都早出晚归，还轮流在医院里陪夜。不仅如此，他们每天还要负责喂爷爷吃饭，帮爷爷洗脸、洗脚，经过多日的奔波，我发现爸爸妈妈都瘦了一大圈，妈妈也因为劳累过度在一次送饭的路上晕倒了，打了两天点滴。看着爸爸妈妈这么的辛苦，看着他们对爷爷如此的孝顺，我觉得以前我真是太不应该了，什么都要依赖他们，所以我决定要改掉身上的坏习气，做个孝顺、懂事的好孩子，同学们，你们就看我的表现吧！

生齐：我们相信你！

（目的：像“小公主”“小皇帝”式的角色我们班还部分存在，这些同学对父母过分的依赖，自理能力较差，希望通过这次

活动，让学生真正从内心感到父母对家庭的付出，对自己的关爱，培养学生尊敬长辈，孝敬父母的传统道德，及关心他人、热爱劳动的习惯)

主持乙：其他同学生活中也一定有许多值得感谢的人吧！谁想来说说？

莫云鹏：

我的父母为了我辛辛苦苦地赚钱，他们有的时候一天24小时都不停地工作。我记得有一天晚上，妈妈因劳累过度病了，吐了一地，可第二天她还是坚持上班。中午，妈妈实在忍不住了，回到家，我陪妈妈去了医院。到医院，一检查，妈妈的体温达到了39.5度，医生说要打点滴。打点滴时，我想：妈妈发高烧还要去上班，这是为了什么，这不就是为了我能过好日子吗？想到这里，我不禁潸然泪下。

还有一次，爸爸厂里工作十分忙。一天二班，因为那个时候只有他一个人管流水线，所以他一周都在厂里。在这一周里，他没有回家，一直在管理流水线的运行，听妈妈说，爸爸每天只能睡两个小时。

尹苗：

我的父母是开厂的，所以显得格外忙，连陪我去常熟叔叔家都没空，所以我老是埋怨他们。

可是经过这件事，我改变了他们的看法。一天晚上，我见他们出去，心里想：一定又去打麻将。我气呼呼地跑上楼睡觉。晚上，朦胧中我听见了父母的谈话，原来他们是去谈生意，我看了看表，十二点多了，“爸爸妈妈对不起，我错怪你们了。”以后每天5点多，妈妈就起床去工厂包装货架，虽然有3个人在包，但是3台机器做了12小时的存量有多少，能一下子包完吗？不光包装，还要发车，每天进出平均二三十次，

还要记帐、结帐、追帐，爸爸也如此，每天早起，忙着跑来跑去，嘴巴都起了一个个泡泡。每当看到这个情景，我的心中便一阵心酸，我多想为他们分担一些，但我知道，我的学习才是对他们的回报，所以我决定以后一定好好学习，用我的努力创造异的成绩来回报他们对我的恩情。

除了在学习上，我还会整理好家，妈妈没空洗衣服，我会帮她洗，没空烧饭，我帮她烧……无论什么，只要我有能力，我一定为这个家分担，因为爸爸妈妈你们太辛苦了！

（目的：我们班有近一半的同学都是来自外地，生活非常艰苦，但这些同学在学校、班级的成绩、表现都非常好，有的甚至很优秀，希望通过这次活动，他们的吃苦、耐劳、勤奋能感染班级的每一位学生。）

第二部分：对朋友的感恩

生：听了同学们的发言，我既羡慕又庆幸，从小我的爸爸妈妈就离婚了，所以我一直和爷爷奶奶相依为命，但是我一点都不觉得孤单，因为我不仅有爷爷奶奶疼，还有这么多的同学好朋友关心我，是他们让我度过了我这一生中最难忘的生日。

【小品《难忘的生日》】

徐丹丹：我代表我们第一小组祝你生日快乐，这是我们小组成员用自己积攒的零用钱买的书包和文具用品，送给你，希望你喜欢。

张显：这种时候怎么能少了我们第二小队呢，我们小队汇聚了语文、数学、英语等各科的“精英”，以后你如果有什么学习上的难题，尽管来找我们好了，我们随时恭候！

陈王：（一路唱着生日快乐歌上场）祝你生日快乐，我代表我

们第三小队向大家宣布一个决定，今后我们把每个星期六的上午定为“爱心日”，我们会到家帮助爷爷奶奶打扫卫生，做家务活。我们的宗旨是：有困难，找三队。

同学：同学们真的谢谢你们，此时我无法一个感谢的词语来表达我的心情，相信我，我一定会在以后的学习生活中表现更出色。

(在同学说的时候，音乐放出)

〔歌舞《手拉手》〕

主持乙：今天我们为你的生日点了一首歌。(这时出现了一个大屏幕模型，以电视点歌的形式引出歌舞)

(目的：通过讲述发生在同学身边的真实故事，让学生体会到生活中友情的可贵，培养学生关心他人、帮助他人的高尚品质)

第三部分：对老师的感恩

主持甲：教师的田地，很小很小，在三平米长方形的黑土地上精耕细作，施肥输液。

主持乙：小小的白色犁锄，手指长，磨光了一节，又一节。

主持甲：从播种加、减、乘、除，到收获点、横、竖、撇

主持乙：从认识秦皇、汉武，到结交苏格拉底、伽利略

主持甲：从观测天狼星座到探察火山口、海底世界，

主持乙：这三平米长方形的黑土地哟，胜过一切神话中的魔毯、魔杖。

合：这一切都是您——敬爱的老师，为我们铺开了知识的道路，给了我们信心和勇气。今天我们要向所有关心、爱护我们的老师说声：“谢谢您，老师您辛苦了！”（主持人边说边播放录象或照片）

主持甲：该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持乙：让我们行动起来，送给我们最想谢谢的人吧！

【才艺展示(也是学生毕业前献给母校老师的礼物)】

(1) 朗诵一首赞美老师的诗

我问你一生要经多少条河

你说一世要解很多个惑

当年你教我画图要用三角板

今天我教你写字要来敲键盘

父母教会我们咿呀呀说话

老师让我们不做睁眼的瞎

一支粉笔，一把尘灰捏卷的书角掩盖着你疲倦的内心

一声叹息，一个愿望满园的桃李映射着你灰白的年轮

他有时发怒会把眼睛睁得老大

那是作业上净是大红叉

她有时高兴得眉飞又色舞

那是的作文又有了新思路

你有时也看不准谁谁谁的将来会比较稳

可是你就能看得清是是非非总会有公论

作为老师你经常高谈阔论

回到家里还是要系围裙

今天我感叹你日复一日在讲台上站立

明天我祝福你年复一年的健康与美丽

〔书法、绘画表演〕

内容：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干；

人类灵魂工程师

〔唱一首赞美老师的歌〕

《老师，您好》、《老师的爱》

注：在书法、绘画表演的同时进行诗朗诵，在唱歌时进行书法、绘画的展示。

〔对老师说说心里话〕

生2：老师，您的付出我会永远记在我的心里，正是您的谆谆教导让我明白了许多人生的道理。我会努力学习以优异的成绩向您表示最衷心的感谢！

生3：老师默默地贡献自己的青春，而向我们索取的只是我们的成功。那是您的骄傲啊！其实我们读了这么多年的书，总会有感到厌烦的时候，一大堆的字变成了蝌蚪在眼前游来游去，令人头昏眼花。您看在眼里急在心里，经过研究，搬出新的教学方案，不再让我们啃书本，而是通过身边一个个生动的例子让我们课堂更活泼，不仅记下了课本的知识，还学到了不少社会经验。许多老师由于培养我们花了不少心血，头上的银丝渐渐与他们年龄不相符。想当初对于老师的谆谆教导总是充耳不闻，对于老师的帮助则视而不见，我感到无比惭愧。

从昨天做起，从今天开始，老师，请您相信我，我一定会为了您的付出而努力学习的，但愿我将来取得成绩会是您的安慰。

（目的：通过“看”让学生了解老师的辛苦，懂得知恩、感恩，用多种形式来表达自己的真情实感，来回报老师给予的爱。）

第四部分：感恩的心

合唱“感恩的心”

歌词(加以改编)：

我们感恩日的光明，月的温柔

我们感恩木的葱郁，花草的芬芳

我们感恩清风的多情，雨水的滋润

我们感恩生命的伟大，生活的美好

我们感恩老师的教导，朋友的关爱

我们感恩父亲的坚强，母亲的辛劳

我们感恩我们所感受的一切!

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，好好学习，天天向上；

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，孝敬父母，尊敬长辈；

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，团结同学，互相帮助。

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，无论是风雨或是阳光，只要心存感激就够了!

主持乙：我们得到的关爱，是一笔多么宝贵的财富呀，对那些曾经帮助关心过我们的人，我们应该感谢，并常怀感恩之心。

主持甲：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现我们生活中充满了爱，因为我们学会了感恩。

仪式略

辅导员讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会让我们明白了：对于爱我们不能够只是不停的索取，还要懂得感谢与回报，希望同学们都怀揣一颗感恩的心。

班会教学设计格式篇九

2013年12月6日，我们希望小队在教室里举行了我们第一次的主题班会。

首先，我们进行了“互帮互助，共度难关”的一个小游戏。

游戏规则是：让两个人为一组，其中一位是被救者，被救者把眼睛蒙上，手提两个水桶，在救助者的帮助下，将水桶里的水倒进大的水桶里，但是在走的过程中水不能溅出来。过程中，我们看到了同学们的互相帮助，当她没有绕过障碍物时，另一个人便细心地帮助她度过前方的障碍。他们一步一步地绕过一个一个障碍，同学们也不嬉笑，非常严肃认真，细细地品味互帮互助，共度难关的感受。游戏结束后，大家都感受到了团结互助的快乐。

我们也有感而发：人人都需要他人的帮助，在帮助的过程中，我们都得互相信任、互相配合、互相关爱才能度过难关。如果抛弃了其中一个人，被抛弃的人就会感到孤独，难以走出难关，而另外的人也会失去很多帮助和关爱。只要大家团结友爱，就能两全其美。团结合作不仅能让一个人拥有更多的朋友，还可以让一个人快乐，让一个团体快乐。在广阔的天空中，只有拥有更多的友谊，才能创造美好的明天。

星期五的上午，我们班向外校领导展示了我们的主题班会。我作为班级的一员当然也参与其中，我是其中一个小品“少了谁的作业本”的演员。

一早，班主任边老师用了一节课的时间对班会的内容进行了最后的讲解和安排，为我们第二节课去听课教室进行展会作了充分的准备。班会开始后，小主持人温哥华和薛怡婷走上讲台，开始串联整台班会。我们班会的主题是“做一个又负责任的人”，因此所有的节目都是围绕责任这个主题开展的，与诗朗诵、有小品表演、有视频播放等等。很快，就轮到了我参加表演的小品——少了谁的作业本？故事中，语文老师因少收了一本作业本，批评了语文课代表小芳，张东因为没有带作业本也没有和小芳说，他知道老师批评小芳后，主动找老师承认是自己没有交本子，不能责怪课代表。老师听了之后，表扬张东是负责任的好孩子。我出演的是小芳，另外三名同学分别饰演语文老师、张东和旁白。整个小品表演的非常顺利，当然这都离不开大家的努力准备和密切配合。这

次表演也使我真正理解了“台上一分钟，台下十年功”的道理。整台班会都非常成功，大家的表现都非常好。

通过这次主题班会，我们更加认识到每个人都要对自己做的事情负责任，我们在学习生活中都要做一个负责任的人。