

云的变化教案(实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一模总结班会篇一

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要有意识地培养孩子的好习惯，教会孩子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1□ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言□ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微

笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的'淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的。一份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋故友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的

纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？吧你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！

一模总结班会篇二

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

一、导入

1、主持人刘广元：朗诵《同一首歌》的歌词。

2、主持人：我们经常听到一句俗语：看自己是一朵花，说别人是豆腐渣。为什么是这样呢？（生回答）

3、主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。故事1：从前，有一个小男孩，十分喜欢玩弹弓，总是把玻璃打碎。幼儿园的阿姨说他是“捣蛋鬼”，可他的妈妈却告诉他：“宝贝，你射得真准！”并且给他买了靶子，让他练习。结果，小男孩刻苦练习，成了全国有名的射击冠军。故事2：风儿说：“云呀，你真的好美丽！”于是云就在风中舒展着身躯，变幻出更多美丽的模样。鸟儿叫道：“大树，你真挺拔！”于是树就在鸟儿的叽喳声中，将身体挺向云端。鱼儿说：“河水，你好清澈！”于是河水就在鱼儿的伴随在唱起更欢快的歌。主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！（活动完后，主持人请大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。）主持人：我们已体会

到赞美带给我们的快乐，我想问问大家，是不是所有的赞美都会令我们高兴、开心呢？主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

二、我体验我快乐

1、小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次。

2、结束后谈谈赞美或被赞美的感受和心情。

三、我表演，我评价

1、故事情景：教师节来临，学生甲、乙二人到老师家看望老师并送上一份贺卡，学生甲措辞得体，情真意切，而学生乙则措辞夸张，比喻不当。

3、主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

4、主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

四、同实践共收获情景内容

1、晓博在回教室的路上，看见校道上有一汽水罐，他自然地拾起放进垃圾桶。

2、在校运动会中晓荣以12秒94的成绩，拿下了初一年级100米冠军。

3、小辉虽然成绩一般，但班级的事，他事事关心，今天他又主动为班级做清洁。

4、肖雁期中考试进步很大，获得年级段金奖。

1、分组选择情景内容。

2、各组讨论赞美的话。

3、各组代表说出自己小组赞美的话。

4、评出最美的赞语。通过评选，大家一起总结赞美的话语怎么说才更能让被赞者收获快乐。

五、我赞美我抒写

1、选择一位自己喜欢的同学或老师或父母，写一段赞美的话，自然真挚。

2、元旦将至，精心自制小卡片，写上我们这段真诚的赞语，赠送给他们。

六、结束语

美国著名心理学家威廉·詹姆士说：“人类本性上最深的企图之一是期望被赞美、钦佩、尊重。”赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。让我们在生活中多欣赏、赞美他人，也让我们成为被他人赞美的人吧！（在《同一首歌》的齐唱声中结束班会）

一模总结班会篇三

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。2. 在活动中感悟与

人交往的方法，学会与人交往。3. 感受团结互助带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级(3)班全体学生

12月 日第 节

学生做好准备。

2. 教师准备课件。

(一) 开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

(合)：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

(合)：三年级(3)班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

(二) 走近团结

1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“桨”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“桨”，慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

（三） 朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的，一二：

不要轻易说放手 我们还在努力 不要轻易说离开 我们会舍不得

记得我们曾经在一起 这么一个班级 这个一份爱

是我们彼此之间的回忆 是我们彼此之间的温暖

记住 这是我们的纪念 我们的歌 我们的青春在飞扬！

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；为了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。35双眼睛，默默的求索，我们努力。35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。 第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。 第四、尊重人，信任人。 第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远 同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》

一模总结班会篇四

班会理念：如何才是真正孝顺父母；树立良好的学风。

教育目标：

- 1、理解父母；
- 2、孝顺父母；
- 3、总结期中考试；
- 4、向成绩优异的同学学习。

同学们，家长会已经结束，纵观我们班的家长会情况，应该说是成功的。昨天，大家也已经听到了我所讲的，也清楚了父母所要求的，往后该怎么做，请同学们认真思考。今天，我们再来一起总结分析一下我们家长会的情况，并且进行期中考试的总结。

二、家长会总结：

——主要结合问卷调查来进行教育指导。

高一（9）班家长会问卷调查表统计和分析（57位家长参加会议，1位家长因事先离开，56份问卷调查表有效！）

尊敬的家长：

感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，为了进一步了解情况，以便学校对您的孩子进行教育，请您认真填写下列问卷事项，希望您能充分发表意见，提出更多的建议，促进学校的教育教学工作更上一层楼。

一模总结班会篇五

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，

使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

1、中队长宣布：各小队整队，报告人数

3、全体起立

4、出旗，敬队礼

5、唱队歌

6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

1、两位主持人出场，说出场对白

2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

（4）学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

（5）教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

（7）学生交流感受。

（9）学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

（1）主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

（2）学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育

也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

一模总结班会篇六

一、广泛宣传，明确思想□xx小学通过张贴通知、广播，联系中小学等多种形式广泛宣传此次活动的目的及意义，要求各校要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，倡议全校学生登录中国文明网、央视网等参加到“向国旗敬礼，做有道德的人”的签名留言活动中来，引导广大未成年人积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识。

二、高度重视，用心组织□xx小学高度重视，用心组织，以此次活动为契机，将网上签名寄语活动作为开展“十一”国庆活动的一项重要内容。并要求各校成立专门的领导小组，严密组织，确保本次活动有序开展。

三、拓展渠道，确保导向。本次活动除了网上签名之外，我们还利用班队会、升旗仪式等多种途径，开展“做一个有道德的人”主题教育活动，着力深化拓展活动的思想内涵，激发学生增强爱国之情，树立报国之志。引导广大学生从热爱家庭、建设家乡做起，从立志成才、报效祖国做起，在平凡小事、点滴细节上培养自我高尚的道德情操和深厚的爱国情感。

四、加强督导，力争实效。社区成立专门的督导组，对本次活动进行督导检查，确保本次活动内容主题突出、健康向上、力争实效。自201x年9月23日至10月10日，参加网上签名寄语的学生人数达到1200多人，师生向国旗敬礼980余次。

本次活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。