

最新打小报告解释 爱打小报告的小狐狸 幼儿园小班教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

美德班会课教案篇一

(1) 让学生懂得生命很重要，交通安全很重要。

(2) 让每个学生做到遵守交通规则，遵守学校规则，安全每一天。

(1) 班长宣布主题班会现在开始

(2) 分析德育处下发的文件

(3) 仪容仪表以及其他要求

(4) 交通安全，安全过马路教育，以及安全上下楼，管制刀具的检查

(5) 班主任总结，结束班会

1. 班长宣布主题班会现在开始

2. 学生一般违纪的处理办法解读

学生严重违纪处理办法解读

3. 仪容仪表要求

头发按学校要求的齐耳短发理好，在校期间必须穿校服，不许留长指甲或涂指甲油，不准佩戴任何事物，包括手链、项链、戒指、发卡之类的饰物。

4. 关于交通安全解读

行走须知

- 1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；
- 2、行人不准在车行道 上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；
- 3、不准在道 路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；
- 4、不准在公路上玩耍、嬉闹；
- 5、学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

乘车须知

- 1、不准在道路中间招呼车辆；
- 5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车、三轮车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；

- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

安全上下楼教育

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

班主任总结：

同学们，经过了这次的主题班会，我相信，大家都应该知道了如何珍爱生命，远离交通事故，以及对自己的仪容仪表的要求是怎样的，希望大家都遵守校规，遵守交规，快乐生活每一天。

美德班会课教案篇二

以文明礼貌，和谐校园为主题组织班会活动。

加强养成教育，提高文明素质，养成文明习惯。

培养学生自我管理、自我完善的能力。

多媒体课件等

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

观看程门立雪的视频思考故事告诉我们什么道理？

给文明下定义文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。

它与野蛮一词相对立。

三、展开主题

1、你都知道哪些文明礼？

早晨校遇老要主打招呼，喊声老师早，老师好。

到的候，我主叔叔阿姨，早上好中午好等。

2、你能我都是在哪些合要究文明礼？

学校、家里、街上。

3、展示片1在巴黎圣母院，保持安静句只写中国人看在美国珍珠港，垃圾桶在此句只写中国人看泰国皇，便后冲水句只写中国人看。

4、故事一位年人因小小的一个不文明作而失去了工作。

5、渡在我身也同存在些不文明象。

6、展示13条日常行范生

7、文明人自你是一个文明的人？

8、学生文明用

您好你好、再、不起、没关系、麻你、不客气、、不用、稍

等。

9、文明你拍一，我拍一。

10、你那些曾感我的那些生在我生活中最普通的。

11、表演

各派一男一女两名同学各分成士和淑女，流行各社交礼的模仿。

同学行点，出。

通各位参手的表演，大家切身感受到雅的行人来的美的享受，从而将文明的行穿于一日生活之中。

小品

人物甲。

乙。

清工大。

学生男。

学生女。

一个春光的下午道具一把帚，一个垃圾斗你是早的同学，每天会早早得来到学校。

今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。

看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

首先，今天的主题班会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。

我相信通过今天的主题班会，同学们一定对文明礼让这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体会过程中，彼此之间更了解，更默契。

相信全体同学一定能够传承礼让、延续文明，形成健康的人格、高尚的品质。

美德班会课教案篇三

1、为了使全班同学理解《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过主题班会，用《中学生日常行为规范》来规范指导本班学生平时的言行。

教育流程：以学生学习行为规范的案例为内容，讨论交流、等活动对本班学生进行行为规范教育。

教育要求：人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

课前准备：收集开学以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

1、班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

2、学生活动：参与讨论，踊跃发言。

a□大部分同学上课认真听讲，尊重老师的劳动。

b□我们班的自习课纪律部分同学爱说话，个别同学不愿意打扫卫生，

c□部分同学不按时完成这作业，还有照抄作业的现象。

3、学生共同制定出《班级文明自律约定》

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们班的文明程度，相信同学们通过今天的班会重温《中学生日常行为规范》会受到启发，严格按《中学生日常行为规范》要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

美德班会课教案篇四

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

二、下面老师想考考大家都知道哪些文明礼貌用语。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？

师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行

为呢？

生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：

(1) 自我监督

(2) 结对监督

(3) 互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

师：下面老师做一个采访，考考大家对礼貌用语的使用情况。

1. 假如你不小心碰到别人该怎么说？
2. 假如别人不小心碰到你，你该怎么说？
3. 假如别人帮助了你，你会怎么说？
4. 早晨见到了同学，你应说？

5. 受到了别人的帮助，你应说？

6. 需要别人帮助时，你应说？

7. 错怪了别人，你应该说？

师：有了矛盾很轻松的解决了，他们做的好不好？

师：为什么说他们做得好？

生：说

师：哪位同学能说一说自己在生活中一些有关文明行为的事。

生：说

师：同学们都想争做一个文明的小学生，通过这次班会知道了文明礼貌的重要性，同学们努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在我们班级盛开，开满我们的校园，让我们的生活变得更加美好！

让我们在歌曲《咱们从小讲礼貌》中结束我们的班会。

美德班会课教案篇五

活动主题：《学行为规范，做文明学生》

1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性

3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自

我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。

2、“行为规范小标兵”达标章5个。

3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。

4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

(三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

(四

主持人邀请班主任讲话。

(五)宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。