

2023年师傅的心得体会(大全5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师傅的心得体会篇一

又是一个炎炎的夏日，我们成为了中铁十一局建安公司的又一批新成员。对新工作和新事业充满抱负的我们，站在新起点而面对新挑战，在几番辗转之后我有幸来到房建十九部大庆东站项目。

在这里我感受到了一种良好的氛围，只要能做出成绩就会得到认可，只要付出努力就能得到收获，我们是新人，面对现场的各种情况刚来的我们根本没有任何处理的经验可说，所以我们每一次面对的问题，每一个不懂的问题，包括每一次犯的错误的都是我们的财富。随后项目部组织了“导师带徒”活动，我有幸的成为了工程部长陈部长的徒弟，当时我就感到十分的激动，一个初出校门的学生能在一开始就分到一个一线负责技术的老师是多么幸运的事情，在之后的几个月我发自内心的感谢我的导师，我的良师益友，陈前钦部长对我的帮助与关怀，我是幸运的，能在步入社会的第一步就拥有如此好的平台，更幸运的是在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师父的业务工作能力，更学到他为人处事的能力，洞察问题的敏锐，分析问题的深刻和解决问题的完善，这些都是几年工作生活阅历的积淀。对于专业的素质培养更是给了我很大的帮助。

在工作中，陈部长教会了我很多，包括安全的教育培训，特殊作业操作规程，浇筑混凝土注意要点为，标准化工地学习，

三标一体学习，消防安全学习及物资管理等等，使我受益匪浅。

在施工过程中，我重温体会到了师父教导的正确性，例如在混凝土浇筑过程中就充分体现了师父说的要点，浇筑是一定要做到振捣棒快插慢拔，下棒一定要快，曾经有几次下棒不快结果下面出现气泡，振捣一定要全面，不能漏震等等。“作为一名实习生，虽然在基层上锻炼，但一定要有长远的目标。”这是导师经常给我说的话，日常工作中，到时注意引导我观察生产中的每一个细节，注重观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识 and 生产联系起来，通过观察总结发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。完成从普通技能人员到专业性技术人员的转变。

通过学习我体会到了“学无止境”的含义，还有很多新的生产技术，很多细节完善的处理方法我们还没有学到，但是我有决心能够在今后的工作中更加努力的充实自己，向着更高、更远大的目标奋斗。

在此我认为要想成为一名好徒弟，一是要顽强拼搏，甘于吃苦；二是要刻苦学习，孜孜不倦；三好似要勤奋工作，敢于负责。各级领导针对新员工的成长讲了“控制、目标、学习、心态”八个字的关键，体现了“传、帮、带”的精神，要求新员工一定要学会控制，确立目标，加强学习，保持心态。

最后我真心的向导师们说一声，你们辛苦了。

师傅的心得体会篇二

首先我很感恩，我很感谢领导给我的机会，我也很感激前辈们给予我的引导和鼓励。我相信人生的抉择很多，机遇却有限。我更坚信 机遇永远垂青于有准备的人！每个人从每段经历中的收获都不一样，自从加入康师傅的大家庭，我窃喜，

窃喜这次的受益比以前的任何一段经历都要激情澎湃和充实。

自从踏上前往广州总部的汽车的那一刻，我就一直在揣摩康师傅是什么样的平台，这道风景是否是自己所欣赏的，我将要如何挥洒自己的精力和发挥自己的优势。我很感谢邹凯老师的专业训练，揭开了康师傅神秘的面纱。随着专业知识不断的渗透，我对康师傅的盲区荡然无存，仅剩逐渐的深刻和敬仰。

一、顶津的经营理念：诚实务实创新

我对它的诠释：万事诚为本 脚踏实地 一步一个脚印才能威震八方 21世纪只有创新才发展 唯有创新才能生存。诚实做人，踏实做事并且灵活变通和运用。简单6个字浓缩着做事与做人的方法。务实产生力量 诚信、创新促进发展。

二、顶津的企业文化：勤.廉.能

企业文化是企业的灵魂,是推动企业发展的不竭动力。它包含着非常丰富的内容,其核心是企业的精神和价值观,是企业或企业中的员工毕业论文 在从事商品生产与经营中所持有的价值观念。

这三个字正是我所寻觅的，我所向往的，也是被社会所认可和弘扬的。在这样的企业中，有这样的企业文化，我想在不久的将来，当我完全溶入顶津的骨髓中，我就已经具备了勤.廉.能。到那时，回首一幕，那必定是激动与收获。

三、黄埔军训

早操，饭前一首歌，跑步，军体拳，紧急集合...一切的一切都那么让我怀念。从没有这么真实的接近部队，好像年少的橄榄梦已经实现了一样的雀跃。

短短的7天让我知道：黄埔精神——服从命令，我知道黄埔精神也就是黄埔执行力。我们要把这种执行力带走，不怕苦 不怕累 不抛弃 不放弃。真的很感谢自己能有这样一次黄埔经历，我相信在以后的人生中，这些都必是我的财富。

四、广直部东直所

徐景川所长带领的三个业务小组，他营造的工作氛围：开心工作、挑战自我、全力以赴、力争第一。他倡导的重在规划、赢在执行、落实管理、有效追踪。从第一天开始，我就完全被征服了。

跟着游健康前辈东征西伐了一个礼拜，从他身上我学到了很多，这不仅仅是工作职责和 workflows，更重要的是顶津人的勤.廉.能的完美体现。真想说句游前辈，谢谢你！

五、关于我自己

我迫不及待地带着满腔的激情投入到充实的工作中。当然我清楚，刚开始的不专业会给公司带来或多或少的损失，但同时，我也深知只有务实的经历过这一段菜鸟期，才能真正成为对公司有用的人。我严格要求自己：把我认为的损失和陌生降到最低，一定要用最快的速度成为‘老鸟’，为公司带来利润的同时，成长自己。我想它不会超过一个月。

师傅的心得体会篇三

又是一个炎炎的夏日，我们成为了中铁十一局建安公司的又一批新成员。对新工作和新事业充满抱负的我们，站在新起点而面对新挑战，在几番辗转之后我有幸来到房建十九部大庆东站项目。

在这里我感受到了一种良好的氛围，只要能做出成绩就会得到认可，只要付出努力就能得到收获，我们是新人，面对现

场的各种情况刚来的我们根本没有任何处理的经验可说，所以我们每一次面对的问题，每一个不懂的问题，包括每一次犯的错误都是我们的财富。随后项目部组织了“导师带徒”活动，我有幸的成为了工程部长陈部长的徒弟，当时我就感到十分的激动，一个初出校门的学生能在一开始就分到一个一线负责技术的老师是多么幸运的事情，在之后的几个月中我发自内心的感谢我的导师，我的良师益友，陈前钦部长对我的帮助与关怀，我是幸运的，能在步入社会的第一步就拥有如此好的平台，更幸运的是在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师父的业务工作能力，更学到他为人处事的能力，洞察问题的敏锐，分析问题的深刻和解决问题的完善，这些都是几年工作生活阅历的积淀。对于专业的素质培养更是给了我很大的帮助。

在工作中，陈部长教会了我很多，包括安全的教育培训，特殊作业操作规程，浇筑混凝土注意要点为，标准化工地学习，三标一体学习，消防安全学习及物资管理等等，使我受益匪浅。

在施工过程中，我重温体会到了师父教导的正确性，例如在混凝土浇筑过程中就充分体现了师父说的要点，浇筑是一定要做到振捣棒快插慢拔，下棒一定要快，曾经有几次下棒不快结果下面出现气泡，振捣一定要全面，不能漏震等等。“作为一名实习生，虽然在基层上锻炼，但一定要有长远的目标。”这是导师经常给我说的话，日常工作中，到时注意引导我观察生产中的每一个细节，注重观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识 and 生产联系起来，通过观察总结发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。完成从普通技能人员到专业性技术人员的转变。

通过学习我体会到了“学无止境”的含义，还有很多新的生产技术，很多细节完善的处理方法我们还没有学到，但是我有决心能够在今后的工作中更加努力的充实自己，向着更高、

更远大的目标奋斗。

在此我认为要想成为一名好徒弟，一是要顽强拼搏，甘于吃苦；二是要刻苦学习，孜孜不倦；三好似要勤奋工作，敢于负责。各级领导针对新员工的成长讲了“控制、目标、学习、心态”八个字的关键，体现了“传、帮、带”的精神，要求新员工一定要学会控制，确立目标，加强学习，保持心态。

最后我真心的向导师们说一声，你们辛苦了。

师傅的心得体会篇四

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

导师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们大专生的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

导师是我们的良师益友。

无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我们很大的帮助他们不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。

如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。

有了明确的认识，就有了努力的方向。

日常工作中，他一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识与生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。

事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。

“无论事大事小都要用同一种态度去对待，什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。

”这是师傅常对我讲的一句话。

在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。

在我们共同相处的六个月时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，他都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上我自己的积极主动、虚心好学，使我能在极短的时间里就取得了长足的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

综合业务能力需要不断加强。

学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。

平时多注意锻炼自己的听知能力。

在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该讲诚信，有信誉，诚信是做人必须的'原则，而信誉是单位生存的根本。

做人要诚信，你才能有让别人去信任你的理由，单位有信誉，你才能在这经济社会中立于不败之地。

导师经常跟我分享一句话，那就是：清清白白做人，踏踏实实做事，切不可贪图小利，而忘记人之根本。

原丝一厂 王中科（一等奖）

刚参加工作的我，站在新起点、面对新的挑战，曾几何时，我挣扎过迷茫过，生活没了方向感觉失去了色彩，脑海充斥着超越现实的幻想。

但关键时刻是领导的指引，师傅的教导，和同事们的关心让我重新找回了那个年轻而有朝气的自我。

幸运的是我有着一位非常优秀而又令我钦佩的师傅。

师傅的业务工作能力，为人处事的能力。

洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善让我很受感染与受益。

生活中，师傅犹如长辈般，对我嘘寒问暖无微不至的关怀，让远离家人的我感受到了亲人般的温暖。

工作中，师傅不厌其烦认真严厉，一丝不苟，身体力行，师傅将其数十年总结出的工作经验和盘托出，手把手的教我。

思想上师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。

;工作能力方面：系统学习了聚合工艺的控制流程，学习了出现紧急情况下应采取的措施等。

二、主要工作：进行聚合控制工艺作业，实时对现场的情况进行观察，出现问题及时进行处理，尽一切可能将损失降到最低。

三、主要收获：

1、综合素质得到明显提高。

我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。

通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成聚合工艺控制工作。

2、肯钻研、敢创新，实现专业知识等工作能力的全面提升。

“作为一名见习生，虽然先在基层岗位上锻炼，自己却不能定格在普通岗位的标准上，要永远向前看。

”这是导师经常给我说的话。

日常工作中，导师注意引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识与生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。

完成从普通技能人员到专业型技术人员的转变。

“一日为师，终生为师”，导师带徒就像一条无形的纽带联结在师徒之间，增加了我们交流和学习的机会。

这只是一个新的起点，在以后的工作、学习、生活中仍然会

有困惑与挑战，所以我要不断努力学习，多听师傅的教诲，在师傅的“传、帮、带”下，迅速茁壮成长！

根据学期初制定的师傅带徒弟工作计划，我将所有首席教师所学到的关于新课程理论教育教学方面的知识提供给徒弟，让他们学习并尽快成长起来。

在校领导的正确指导下，在全体教师的共同努力下，发挥其独到之处，把节省的时间用于提高徒弟的教学能力，让他们有足够时空进行思维、交流、创新。

关于师傅带徒弟工作方面，我完成了计划中的工作，而且收到了很好的效果。

在学期开始的时候，我便积极参与到徒弟的教学工作中我做到了每月听评课二节以上，在听评课的过程中，每位徒弟都有了相应的提高，使我校的美术教育教学水平得以提高。

在十月份的校“师徒共发展”活动中，我的二个徒弟赵泱琳和关月各讲了一节美术课，受到了校领导的好评。

从而，我们师徒也都有了相应的提高。

她们的教育教学水平有了很大的飞跃。

有耕耘便有收获，我作为师傅，平时注重业务水平的学习和提高，在平时的工作中注重积累经验，提高教育教学质量，才得以取得如此优异的成绩。

总之，学校开展的“师徒共发展”活动，是对教师教育教学方面的促进，通过活动的开展，培养新教师的教学能力，还充分为新教师创造展示的空间，搭起成功的平台。

我作为师傅也尽自己所能，为徒弟能够有所提高贡献了自己

的一分力量。

师傅的心得体会篇五

师徒关系该如何处理？师父带徒弟是学习授业的一种形式，师傅对待教学工作的一丝不苟，深深地影响了我们。下面是本站带来的师傅带徒弟心得体会，仅供参考。

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

我的师傅是周红军老师。走进东沟中学，是一种幸运；走近周老师的身边更是一种机遇。20xx年的9月，我有幸成了周老师的徒弟。在师父的指导下，我一路走来，在渐渐地成长中熟悉自己的工作，熟悉周围的人事，开始越来越喜欢教师这个职业。

一、鼓励我多学习

“一天不读书自己知道，两天不读书对手知道，三天不读书大家知道”江老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。

二、鼓励我多听课

一开学，周老师就告诉我：“我们学校有个最轻松的听课传统和环境，只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，都可以去听。”于是，我就多了很多向其他老师学习的机会。江老师要求我每次听课后都应该向讲公开课教师学习至少一个地方，她说这是不断提高自身教学水平的一种途径。在学习的过程中，我受益匪浅。

三、鼓励我多动笔

周老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期来，在江老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了一些文章，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

我和周老师同时承担同一年级政治教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我两年中思考得最多的问题。

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我在课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受江老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都是悉心琢磨，使我明白课堂上

应充分体现学生的主体地位。

如今，两年已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢江老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，我学校举办了“师带徒”活动。我有幸与周经颂老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

周老师深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，他将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给我，用一些现代教学思想影响我，鼓励我多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。上学期和这学期，周老师担任四年级的数学教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

我是新来的老师，经验不足，一堂课都需要进一步慢慢地雕琢，因此，周老师鼓励我每月至少上一节高质量的公开课。一年来，我积极参加了学校组织的新调入教师汇报课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，周老师跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导并协助修改，使我得到了很好的锻炼。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅他毫无保留地把自己的见解、经验交给我。而且，还经常请教并委托别的经验丰富的老师，尤其是这个学期，周老师出差三个月，就委托蔡叶清老师指导我。经过我们的共同努力，我在课堂教学中的教学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。他鼓励我努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研信究，相在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

借此机会我要感谢学校领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴教育事业！

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这

一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

- 1, 要尊重师傅, 谦虚谨慎地接受批评, 对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。
- 2, 主动听课, 做好听课记录。
- 3, 主动承担办公室的清扫工作, 多关心师傅的生活, 做些力所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们, 你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地, 及时指出我们做徒弟的问题所在, 不管是教学上的不足, 还是为人处世方面的欠缺, 我们一定会虚心接受。在接下来的时间里, 我还会一如既往地更多的师傅学习, 我希望我们不仅能做一名好徒弟, 更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们, 向师傅们说声: “师傅们, 你们辛苦了!”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师, 我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来, 学校始终重视对新教师的培养, 把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间, 搭建了锻炼展示的舞台, 我们也在一次次的参赛过程中, 不断地提升着教学水平, 使我们的教学技能, 从各个方面得到锻炼, 得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围, 教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期, 展望学校三年发展规划, 面对新课改的更高要求, 我们更应该变压力为动力, 用我们的青春与热情, 汗水与智慧, 给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后, 愿我们所有的青年教师, 在老教师的带领下, 一同播洒辛勤的汗水, 共同浇灌三中美好的明天!