

2023年初一班会方案设计(优质9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

初一班会方案设计篇一

- 1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
- 2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
- 3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二活动时间

20xx年9月下旬

三活动地点

各班自习教室

四活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

组织部学生干部及各班班委

七活动前期准备

- 1、各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。
- 2、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。
- 3、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。
- 4、班委统一采购月饼等食物。
- 5、每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

初一班会方案设计篇二

- 1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文

明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

二、活动开始

1、大家知道家庭礼仪都包括哪些方面呢？

生活起居礼仪、就餐礼仪、拜访接待礼仪、邻里交往礼仪

2、学生交流：

（一）、生活起居礼仪：（出示图片）

虚心听取父母的教导；

帮助父母分担家务，做一些力所能及的事情；

要理解老人的一些特殊心理与行为特征。

其次，出入都要向父母打招呼；

行踪去向要主动告诉父母，以免为之担忧；

早晚应向父母问候；

吃穿娱乐要懂得礼让父母；

父母生病应全心照料等等。

对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言辞代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

与家人交往常用“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关

系”、“再见”等礼貌话语。出门要主动向家长说再见，回家要主动和家长打招呼。

如外出不能按时回家，应该及时给家人打电话说明原因，以免家人着急。

要诚恳接受长辈的教育和指导。和家人有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹。

到家人房间先轻声敲门，经同意后再进入；不乱翻家人的东西。

（二）待客礼仪

家里来客人时，要先问清来访人身份，如果出于安全考虑或父母交待不能开门，应说明原因并致歉。

客人进门后，不要冷落客人，要以主人的身份主动亲切地向客人打招呼并请客人入座；客人入座后，应准备茶水或饮料，双手递送。

如果客人与父母谈事情，应该主动回避；在家读书、看电视、游戏等，尽量小声，以免打扰他们的谈话。

客人在家时，自己确实有事不能陪伴或暂时离开，应该主动向客人打招呼并说明原因。客人离开时，应该礼貌目送，不要立刻大声关门。

同学、朋友来访，要热情迎接，并主动向家人介绍；和同学、朋友在家活动应该尽量安静，以免影响家人。家里吃饭时，应该热情邀请一同用餐；若同学、朋友来前已经用餐，不要冷落他们，应该先将同学或朋友安排好，自己再和家人一起用餐。同学、朋友告辞离开时，应该主动相送，并欢迎他们下次来访。

接听电话要热情，说话时音量要适中。当听到电话铃响(一般不应超过三声)，便要拿起话筒，用普通话说“您好”；接话完毕，应谦恭地问一下对方“请问您还有什么事情吗?”；通话结束时应该说“再见”，并轻轻挂断电话，切忌鲁莽地将电话“咔嚓”一声挂断。在一般情况下，接电话者应让对方先挂机。

(三) 就餐礼仪

进餐前要先请长辈或者客人就坐。

主动把合长辈或者客人口味的菜摆在他们面前。进餐时尽量不要发出声音，不口含食物讲话。

夹菜时不要用筷子在盘中挑拣，尽量不要起身。如有公筷或者公勺，要尽量适用公筷和公勺。

自己用完餐后，尽量不提前离席，如果确实需要提前离开，应该轻声向家人以及在座的客人有礼貌地打招呼。

小测试：

1. 当教室里有来宾向你询问情况时，你应主动（ ）清楚回答问题。

2. 就餐时应等（ ）坐定后方可入座。席上如有女士，应等女士坐定后方可入座。要注意自己的座次、位次（ ），不要乱坐。如邻桌有年长者，要主动协助他们先坐下。

3. 请客人喝茶时要将茶杯（ ）奉上，并将茶杯放在客人（ ）的前方。

4. 客人离开时，送客时要送到

（ ），并欢迎客人下次再来

() 等。

1. 进门后应主动替紧随随后的客人 ()

a. 视而不见 b. 之不理 c. 主动把门 d. 顺其自然

2. 在任何场合对长辈都要做到 ()

a. 礼遇在先, 关爱有加 b. 主动让座, 让路先行

c. 斟茶倒水, 嘘寒问暖 d. 轻声轻语, 规矩方正

3. 重大节日, 寿诞之日、纪念之日、晚辈应与长辈欢心团聚, 平时应该多关心长辈的 ()、() 等事情, 多与长辈进行 ()、()。

a. 生活起居 b. 看病治病 c. 沟通交流 d. 精神安慰

1、即兴表演: 登门拜访、待人处事、家庭就餐等。

2、送一首儿歌:

初次见面说“您好”, 请人解答说“指教”

客人来了说“欢迎”, 麻烦别人说“打扰”

表示感谢说“谢谢”, 向人祝贺说“恭喜”

白天分别说“再见”, 晚上分手说“晚安”

请人勿送说“留步”, 交往“请”字记心间

3、了解筷子的正确用法

初一班会方案设计篇三

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

活动准备：

眼罩一个，《爱眼健康歌》

班会过程：

一、 游戏“蒙眼走直线”

采访体验者。你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：我有一双明亮的眼睛

二、 眼睛的重要性

主持人a□

眼睛是人类感观中最重要器官，大脑中大约有80%的知识和记忆都是通过眼睛获取的。读书认字、看图赏画、看人物、欣赏美景等都要用到眼睛。眼睛能辨别不同的颜色、不同的光线。眼睛是我们获取大部分信息的源泉。

主持人b□眼睛不仅是重要的视觉器官，还是容貌的中心，是容貌美的重点和主要标志。

主持人a□人们对容貌的审视，首先从眼睛开始。

主持人b□一双清澈明亮、妩媚动人的眼睛，不但能增添容貌美使之更具魅力和风采，而且能遮去或掩饰面部其它器官的不足和缺陷。“一语道破”这句成语，体现了眼睛生理功能中的美学意义及其重要性。眼睛的形态、结构比例如何，对人类容貌美丑具有重要的影响，因此美学家称人的双眼是“美之窗”。

主持人b□除了成语还有很多关于眼睛的名言警句，你知道有哪些？

三、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

四、“爱眼知识”小常识

(一) 消除眼疲劳

眼睛疲劳和眼睛充血，要立刻休息，然后做下面眼部保健操体验一下，可能会消除您的眼睛疲劳。

1、按压眼球法

闭着眼睛，用食指、中指，无名指的指端轻轻地按压眼球，也可以旋转轻揉。不可持续太久或用力揉压，20秒钟左右就停止。

2、按压额头法

双手的各三个手指从额头中央，向左右太阳方向转动搓揉，

再用力按压太阳穴，可用指尖施力。如此眼底部会有舒服的感觉。重复做3~5次。

3、按压眉间法

拇指腹部贴在眉毛根部下方凹处，轻轻按压或转动。重复做3次。眼睛看远处，眼球朝右--上--左--下的方向转动，头部不可晃动。除此以外，用力眨眼，闭眼，也能消除眼睛疲劳。

(二) 饮食养眼

应多吃些胡萝卜、白菜、豆芽、豆腐、红枣、橘子以及牛奶、鸡蛋、动物肝脏、瘦肉等食物，以补充人体内维生素a和蛋白质。平时多喝绿茶可起到一定的保护眼睛的作用。

五、实践活动：做眼操。

六、学唱《爱眼健康歌》

七、请五月阳光生演讲自己的阳光故事。

八、学习阳光报。

九、活动拓展：发倡议书、制作爱眼宣传手抄报。

班主任讲话：通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

初一班会方案设计篇四

1、树立起正确完善的法律意识和法制观念。

2、教育青少年在学校要做遵守校规校纪的好学生，以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民，利用法律武器维

护自身和他人、社会的合法权益不受非法侵犯。

1、导语

2、观看视频《青少年犯罪语录》

3、小品《警察与小偷》（刘锐、刘姚君表演了此小品）

4、谈谈同学们观看后的感想。配乐诗朗诵《我与法律援助同在》（杜承洋）

5、案例分析（分别有陈小月、黄铭泓作了分析）

6、讨论“青少年如何防止犯罪，如何做一个知法、懂法、守法的好公民”（杨洁作了讲述）

7、歌曲《真心英雄》（全班齐唱这首歌曲）

我校长期以来坚持以德育人，并把法制教育纳入学校的德育规划，通过法制讲座、法律知识宣传专栏、法制黑板报等渠道，加强法制教育宣传，完善学生的法律知识，增强学生的自我保护意识，培养学生的法律意识，有效地预防青少年违法犯罪，让学生学会维护自己的切身利益，有效树立和维护学校良好的学风。

青少年正担负着努力学习，将来建设祖国的重任，祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。我校有着严肃的校纪和优良的校风，更应该与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题，让我们严格要求自己，让我们无愧于祖国，无愧于社会！

知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律

为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

初一班会方案设计篇五

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

主持人：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他

是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命,不到危险的地方玩耍,这样不但害了自己,也害了别人。既让自己痛苦,也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则,这是让家庭安宁,社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运,如果他不吸取教训的话,下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生:要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。(之前学校强调过这些方面,因为是以学校的形式讲解,所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组,每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容,一组一个。人多力量大,不多时间,学生就写好了,而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报,教师再做适当的讲解。)

(学生举手回答,主持人补充),好,我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾,应立即向室外楼梯逃生,远离火场。如果室内发生火灾,无法逃出门外,就应该立刻跑到有水的地方,将门关着,将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子,趴在地上,等待救援。如果炒菜时锅内燃烧,不应倒水,而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

四、主持人总结,以拍手游戏结束,给学生留下意犹未尽的感觉。

师:在我们的生活中,有时可能会发生我们意想不到的事故,

如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

初一班会方案设计篇六

从5月5号晚上第二节辅导课开始为这次班会做准备，到这周周一下午第四节课正式举办，历时一个星期，以“十六年后再相逢”为主题的班会顺利结束！

在这一个星期的准备时间里，我感受颇多。尤其是一点，学生们的积极性特别高。在周一晚第一次介绍职业时，学生知

道的职业类型很多；布置下写作文后，同学们的态度很认真。周二午自习结束后，收齐了作文。晚上，我们进行小组介绍，分配任务，规定完成时间。任务一布置下去，同学们就开始积极配合，不懂的就问我，并且能在规定的时间上交，并多次主动找我完善班会的各项细节问题，我深深地被他们的这种积极的态度感动了。

通过周一下午的正式举办，我感到班会举办得还不错。具体来说：

环节一，《十六年后的我》作文朗诵，读了三篇，配合着幻灯片，和背景音乐，加上学生的朗读，效果很好。三名学生都感受到了内心的那种理想的力量。

环节二，十六年后的同学会。第一，在角色中，只有八个角色学生愿意表演，像博士、教师、农艺师等角色，没有学生扮演。第二，关于同学会上的谈话和表现，学生有些不自然，表演的不太到位。尤其是在镜头的拍摄下，学生都感到了紧张，导致他们很受束缚的样子。

环节三，曲周筷子哥的励志故事。三名学生朗读，幻灯片配合使用，效果还好。

环节四，励志短片《希望》。学生的关注度很高，他们都认真去看。

环节五，班主任致辞。班主任杨老师借着《希望》这个励志短片，进行了即兴演讲，对整个班会起到了点睛的作用，让全班学生把班会的整个过程串联了起来，调动了学生学习的积极性。

环节六，师生合唱《我相信》。师生齐唱，激情澎湃，热情高涨，唱出了自己的理想和坚信理想一定会实现的信心和决心。我认为这个环节是班会的一个高潮，是这次班会成功的

一个具体体现。

在班会过程衔接上，各主持人做得很好，其中一个情境创设，引入下一个环节，形式新颖，学生感觉较好。

其中当然也不乏有很多不足之处：主要应该是学生表演同学会上相见时，想像不够充分，体会不够深，这也使得最后学生们对自己理想的追求上，动力激发得不充分。整个流程中，还应加强对理想与现实的一个紧密联系。总之，对学生心灵的触动上还可以再大点。

当然，在整个班会的准备过程中，我自己也得到了提高。组织、协调学生开展活动，及时验收学生完成的各项任务，编写主持词，指导学生的表演等，让我充分感受到累并快乐着！

初一班会方案设计篇七

- 1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采访爸爸的工作，并进行统计。

6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

初一班会方案设计篇八

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，我在毕业离校之前设计了这节主题班队会。

二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

- 1、教师准备视频
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

四、活动过程：

(一)谈话导入

光阴似箭，日月如梭，时间过的真快，转眼间我们小学生活即将结束，在六年年的小学生活里，我们有着给我们太多回忆的老师，点点滴滴，恍如眼前；暮暮朝朝，难以忘怀。在你们毕业离校之前，你最想对老师们说的是什么呢？（生答）

的确是，正如刚才同学们所说的，我们对老师充满了太多的留恋与感激，我们怎能忘怀与老师之间这份浓浓的深情呢？今天我们的主题班队会就是《难忘师恩》。

(二) 回忆师恩

1、小组交流

师：在和老师朝夕相处的六年中，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？我们先以小组为单位交流一下。

2、指生交流，师随时点评。

师：同学们在刚才小组交流中说了很多感动的事，下面我们请几位同学下来交流一下。

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

师：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为20__年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20__年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

师：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(三)感恩教师

(生交流各种表达方式，如舞蹈、绘画、乐器表演、诗歌、自制卡片等等，师随时点评)

师：看来同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

(四)拓展延伸

同学们，孟郊诗中说的好：“谁言寸草心，报得三春晖”，你们现在都怀有感激之心，当你们升入初中或是踏上工作岗位时，尤其是取得一定的工作成绩时，你还会记得你的老师吗？你那时又会以怎样的方式表达你的感激之情呢？（生交流）

师：是的，无论我们走多远，长多大，地位有多高，我们的心里都永远装着我们的老师，我们永远割舍不了我们对老师的爱，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的老师，难忘师恩，恩情永驻。本次《难忘师恩》主题班队会到此结束。

初一班会方案设计篇九

一、学习中

我班现在正实施“一对一”互帮小组，意为成绩优异的'同学帮助学习有困难的同学，这样互帮互助，共同上进，让同学之间融入了温暖，也充分体现了可贵的雷锋精神。

二、生活中

生活中，每个人都有需要帮助的时候，哪怕是你认为小之又小的事情，对别人来说可能至关重要。所以本班同学一定在平时帮助过别人或者是别人帮助过你，可在班队课上进行讨论，让同学们更加认识到雷锋就在身边。

三、环境中

捡起一张纸屑，扶起一棵树苗，举手之劳，有时，你就是一个小雷锋。当一群人为环境献上一份力的时候，世界会变得更加美丽。因此，本班决定在3月这个学雷锋月，进行一次集体学雷锋活动。到街道去为环境效力，亲自感受与身边的小雷锋们一起学雷锋的经历，这样，会让同学们更能体会到助人为乐的愉悦。

无论是在学习中、生活中还是环境中，我相信雷锋精神永垂不朽，因为一个又一个小雷锋将出现在我们的身边。

注意事项：遵守纪律，注意安全。