

家长旁听心得体会(大全9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长旁听心得体会篇一

作为家长，我们都深知教育对孩子的重要性。然而，学校中的教育活动通常只有老师和学生参与，缺少了家长的参与。为了让家长更好地了解孩子的学习情况，提高家庭教育的质量，越来越多的学校开始开设家长旁听课程。最近，我有幸参加了孩子的一堂语文课，并从中受益匪浅。下面我将分享我的心得体会。

首先，家长旁听课程让我更加了解了孩子的学习状态。作为家长，我们往往只看到孩子交给我们的课后作业，却无法真正了解他们在学校里的学习情况。通过旁听课程，我亲眼目睹了孩子积极参与课堂讨论的情景，看到了他们认真思考和回答问题的态度。我发现，孩子们在学校里表现得比在家里更加自信和开朗，同时也更加专注于老师的讲解。这让我对孩子的学习态度和能力的认识产生了更深的认识，为我更好地帮助他们提供了基础。

其次，家长旁听课程让我认识到了自身的不足。在课堂上，孩子们积极提问、互相讨论，而我作为成年人却常常呆板地坐在教室里。我注意到，孩子们在课堂里充满了生活的情感和好奇心，他们学会了如何提问、如何思考问题，而我却很少主动思考。这让我反思自己，意识到自己在知识和思维上的不足。我决心要改变自己的学习态度，通过读书和思考来提高自己的素质，以便更好地引导孩子。

第三，家长旁听课程加强了我与孩子的沟通和互动。在课堂上，我感觉到孩子们对我的关注和期待。我不再只是他们的父母，也成为了他们的同学和朋友。我喜欢和他们一起讨论问题，分享我的看法和经验。同时，我也会询问孩子在学校中的感受和困惑，积极回答他们的问题，帮助他们解决学习上的困难。通过这些互动，我们之间的关系更加紧密，孩子们也更加愿意与我分享他们的心声。

第四，家长旁听课程让我认识到教育的复杂性。在旁听课程中，我看到了老师们在课堂上的辛勤付出和巨大压力。他们不仅要给学生灌输知识，还要关注每个学生的个体差异，帮助他们充分发展潜能。如何让每个学生都能有所收获，如何巧妙地引导学生思考，这些都是老师们需要面对的挑战。我深深地体会到了教师的不易，也更加尊重和理解他们的工作。

最后，家长旁听课程让我意识到培养孩子的全面发展的重要性。在课堂上，我看到了孩子们不仅关注成绩，还注重思考能力、沟通能力和合作精神的培养。他们通过课堂上的讨论和互动，学会了倾听他人的观点、尊重不同的意见。我意识到，培养孩子的学术能力同样重要，但更重要的是培养孩子的综合素质和人际交往能力。只有这样，他们才能在社会中更好地立足。

总之，家长旁听课程不仅让我更加了解孩子的学习情况，也让我认识到自身的不足。通过与孩子的互动，我与他们的关系更加紧密，同时也更加深刻地认识到了教育的复杂性。我会继续关注孩子的学习，积极参与他们的教育，为他们提供更好的支持和指导，让他们健康成长。

家长旁听心得体会篇二

我是朝阳小学二三班马博宇的妈妈，首先，非常感谢各位老师对马博宇以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家

共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，

有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。。。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

家长旁听心得体会篇三

作为家长，我们都希望能够了解孩子在学校的表现和学习情况。旁听课堂便成了一种常见的方式。我也不例外，于是我选择了一个晴朗的早晨，来到孩子上小学二年级的班级进行旁听。我期待着能够亲身感受课堂氛围和孩子在学习中的样子，同时也想借此机会与老师交流，探讨如何更好地帮助孩子成长。

二、亲身感受学生的学习状态

当我走进教室时，孩子们正在积极地参与课堂活动。我不禁为他们的积极性而感到骄傲。课堂上，老师生动有趣地引导学生，通过多种方式激发学生的学习兴趣。孩子们认真听讲，课堂气氛活跃。通过旁听，我深切体会到孩子们课堂上的努力和付出。在孩子们感兴趣的时候，我的内心也激起了与他们共同学习的热情。

三、与老师交流，共同成长

在课后，我有机会与孩子的任课老师进行了交流。我向老师表达了对她的教学方法和课堂氛围的赞赏，并探讨了如何更好地帮助孩子提高学习成绩的问题。老师热情地为我解答了一些疑惑，并给出了一些建议。她鼓励我多与孩子沟通，了解他们在学习中的困惑，并提醒我要给予孩子充足的时间进行自主学习。通过与老师的交流，我得到了很多关于教育的启示和帮助。

四、共同关注孩子的成长

旁听课堂还让我认识到了一个重要的原则：每个孩子都是独特的。在旁听过程中，我发现每个孩子都有自己的学习方式和困难。有的孩子温柔而内向，有的孩子活泼外向。通过观察和了解，我意识到孩子们需要我们的理解和关怀，他们的

成长环境和问题各不相同。我决心要更加关注孩子的成长，给予他们更多的支持和鼓励。

五、坚持与孩子共同成长

通过这次旁听课，我深刻体会到家长对孩子的陪伴和教育的重要性。作为家长，我们不能只是置身于孩子的学习和成长之外，而应积极参与其中，与他们共同成长。旁听课堂是一个很好的机会，可以帮助我们更好地了解孩子在校学习的情况，进而与老师共同协作，帮助孩子取得更好的学业成绩。我决心要坚持旁听，积极参与孩子的学习和成长，为他们的未来做出最大的贡献。

总结起来，旁听课堂是一次宝贵的经历，让我更加深入地了解了孩子们的学习状态和教师的辛勤付出。通过与老师交流，我也得到了一些建设性的意见和建议。通过旁听的深入体验，我明白了旁听课堂的重要性，更加坚信家长应该积极参与孩子的学习和成长。旁听课堂让我明白了一个道理，学校教育是家庭的延伸，家庭也是学校教育的重要支撑。只有家庭和学校共同努力、共同关心孩子的成长，才能让他们健康快乐地成长。

家长旁听心得体会篇四

大家好!我是_____的家长。首先感谢_____老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了_____中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为_____中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢 我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾诉，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

二、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信，充满希望。极强的自信，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，不足之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

家长旁听心得体会篇五

作为家长，我们常常会担心孩子在学校的学习情况。为了更好地了解孩子的学习进展，一些学校允许家长参加课堂教学，进行旁听观摩。最近，我有幸参加了孩子的语文课旁听，通过这次经历，我获得了一些宝贵的心得和体会。

首先，课堂教学的变革给予了我积极的引导。进入课堂后，我发现语文课堂教学的方式与我曾经接受的教育有很大不同。老师不再是传统的讲授者，而是更加注重培养学生的思维能力和创造力。在课上，孩子们被鼓励提出自己的想法和观点，积极参与课堂讨论。这种变化使我认识到，传统意义上的教育已经无法满足现代社会的需求，学校在教育方式上的变化是适应社会发展的必然结果。

其次，我深刻体会到了家长对孩子教育的重要性。在旁听课堂时，我注意到老师教育孩子的方式很有耐心，注重激发孩子的学习兴趣。但是，作为家长我们也应该承担起更大的责任，在课堂之外陪伴孩子学习。通过旁听课堂，我了解到孩子在课堂上的表现不一定代表他们的学习能力。有时候孩子

们会因为紧张或其他原因表现不佳，但这并不意味着他们懒惰或者无能。作为家长，我们要及时与孩子沟通，了解他们遇到的问题，并给予适当的指导和鼓励。

而后，我深刻体会到了教师的艰辛与责任。旁听课堂让我见证了教师们的辛勤工作和无私奉献。为了给孩子们创造一个良好的学习氛围，老师们要提前准备教学内容，制定教学计划，并辅导每一个学生。他们耐心地回答学生的问题，耐心地指导学生思考和学习。在我看来，教师的工作是充满挑战和压力的，他们为了孩子们的未来，勤奋付出，这让我更加敬重他们的职业。

最后，旁听课堂给予我对孩子成长的新的认识和启示。孩子们在课堂上展现出独特的个性和才华，他们思维活跃，创造力丰富。在交流中，我发现孩子们对社会现象和文学作品有着独到的见解，他们的思考方式不同于我们这个年龄段的人。正是这种独特的个性与创造力，让我对孩子们的未来充满了信心。他们是未来的希望，我们作为家长要给予他们更多的支持和关爱，让他们充分发展自己的潜力。

通过这次旁听课堂的经历，我深刻体会到了教育的重要性和家长的责任。教学模式的变革给予了孩子们更多的学习机会和发展空间，家长要及时了解孩子的学习情况，为他们提供适当的帮助和支持。教师的辛勤付出给予了孩子们更好的教育资源，我们要尊重教师的付出，与他们共同努力，为孩子们创造一个更好的教育环境。孩子们的个性与创造力让我们看到无限的可能性，我们要充分发掘他们的潜力，帮助他们成为社会的栋梁之材。只有家校共同合作，才能创造更美好的教育未来。

家长旁听心得体会篇六

10月19号晚上，我参加了幼儿园大二班召开的家长会，这是我女儿杨珺函上大班的第一次家长会，我感触很深，收获很

多。通过参加这次家长会使我对幼儿园和老师及自己有了更深刻的认识和理解。

家长会后，仔细回味老师的话语和内容，我有以下几点体会：

一、让孩子成为她自己

通过这次家长会让我认识到自己对孩子平时管得太多，没让孩子发挥自己，孩子能做的事要放手让她自己做，多关注过程、多鼓励、多赞扬，及时纠错，增强她的自信心，同时不能放任自流，要给孩子足够的自由发展空间和时间。

二、注重对孩子养成教育的培养

俗话说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折，除了学校对孩子习惯的培养之外，作为家长更应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

三、营造良好的家庭氛围，家长和孩子共同进步

作为家长，要多陪陪孩子，陪她看图书讲故事，陪她学习、玩耍，多与她沟通，还叫她与别人沟通，不要总把她当成小孩子，其实她的世界和大人是一样的，她的人生是我们家长和老师给描绘与养成的。

家长旁听心得体会篇七

1. 清楚了解法庭庭审程序
2. 进一步学习相关法律知识
3. 通过理论知识与现实案件相结合，更准确的掌握法律的内涵

4. 加强专业知识与实际运用的结合

6. 提高自身的法律素质和知识

二、实习内容

实习一：在学校模拟法庭旁听了原告唐芙蓉诉被告巴士旅行社旅游合同纠纷案，属于民事合同纠纷案件。原告唐芙蓉系株洲市一名小学教师，因参加学校组织的赴广西桂林旅游活动，乘坐了被告湖南株洲巴士旅行社的巴士赴广西桂林。在巴士行至322国道的广西某地时，因另一辆车违章超速追尾，两车碰撞发生交通事故，致使原告受伤住院。现原告向法院起诉，要求被告承担违约责任，赔偿原告因车祸所遭受的损失。

原告诉讼请求有：1、要求被告支付住院费、护理费、误工费等费用；2、请求法院判令被告承担诉讼费用；3、原告出院后还需休息90日，期间需要一人护理。该护理人为原告丈夫。其丈夫因护理她而无法工作，被告须承担该项损失；4、依据《合同法》，双方之间成立一个旅游合同。该项合同中是被告违约，被告需承担违约责任。基于以上诉讼请求，原告要求被告赔偿原告共计57490.68元。被告的答辩意思为：交通事故所致原告受伤，被告方不存在过错，原告的一部分请求不合理，无法律依据。为次合同纠纷，原告将被告诉至法庭，庭审在我校模拟法庭举行。

此次庭审运用第一审普通程序。庭审程序为以下几点：

一，开庭准备阶段

1. 书记员宣读法庭纪律，宣布全体起立，请合议庭组成人员入庭；向审判长报告当事人及其诉讼代理人的出庭情况。

2. 审判长核对当事人及其诉讼代理人的身份；询问各方当时

人对对方出庭人员有无异议。本次庭审中，双方当事人对对方出庭人员均无异议。

3. 审判长宣布合议庭组成人员、书记员的名单，告诉当事人有关的诉讼权利和义务，询问当事人是否申请回避。此案中，双方当事人均没有提出回避申请。

二，法庭调查阶段

1. 当事人陈述

原告唐芙蓉宣读了起诉状，讲明具体诉讼请求和理由；被告宣读答辩状，对原告的诉讼请求提出异议并说明了理由。

2. 当事人出示证据并相互质证

原告方举出了五组证据：第一组：原告的身份证及其来源，被告的工商登记资料及其来源，用以证明原告资格。被告对该组证据无异议，法庭予以采纳。第二组：2006年，时代旅游旅行社与学校的预付收据。用以证明原被告存在合同关系，但由于学校丢失合同，故出具一份证明说明。被告方质证：认为收据为复印件，不是原件，证明材料不符合法律规定的形式要件。法庭基于被告的承认，采纳了该组证据。第三组：交通事故认定书，证明原告在事故中不负任何责任。对于该组证据被告也无异议，法庭予以采纳。

第四组：证明原告赔偿要求的凭据与依据。被告无异议，法庭予以采纳。第五组：门诊票据，为诉讼请求提供依据。对于收据被告方对一部分村在异议，于是法庭因原告在药店买药是根据医院处方买的，所以予以采纳。而被告放此时也举出了两份证据，一是协议书，证明其与肇事车辆签定的民事赔偿责任，应由肇事方承担，被告不承担任何责任。二是司法重新鉴定书，认定原告仅构成9级伤残。原告方对于鉴定书无异议，但对协议书有异议，认为协议书的不愿能够作为其

不需负责的依据，该证据与本案无关联。但是对于原告的异议法庭认为不成立。

三，法庭辩论阶段

法庭辩论主要做了两轮辩论。原告的辩论意见主要内容为：该案属旅游服务合同纠纷，为违约与侵权的竞合，原告有权选择违约之诉，被告应承担一切损失的赔偿责任。而被告方的辩论意见主要为：原告方选择违约之诉，增加了被告的责任与诉讼成本；原告未追究肇事者的责任，而要被告承担一切责任不合理；诉讼请求金额过高，被告愿意承担合理责任。

在法庭辩论的最后，审判长征询了双方当事人的意见，是否调解，双方接受了调解，审判长宣布休庭调解。

四，宣告判决

最后此案时经过法庭调解结案的，审判长宣判本案法庭调解结束，并宣判了调解结果，被告总共支付原告5万元，包括之前的医疗费。诉讼费用均分。

实习二：学院组织我们去株洲市中级人民法院旁听一桩刑事诉讼案件。此次案件是天元区人民检察院对天元区人民法院做出的关于王超、文毅抢劫案一审判决向中级人民法院提起的抗诉案件。运用的是二审庭审程序。王超、文毅于20**年6月29日晚在天元区邮政小区2栋107房实施抢劫行为被捕，天元区法院对此经过审判，王超、文毅抢劫事实确定，对王超、文毅做出了一审判决，判处王超、文毅有期徒刑5年，罚金一万五千元。此次庭审是由于天元区人民检察院对此判决不服，提起抗诉，认为王超、文毅的行为为入室抢劫，量刑至少在十年以上。本案就此抗诉进行审理。

刑事诉讼普通程序比较民事诉讼程序有相同之处也有不同之处，一下是本次二审刑事诉讼程序。

一，开庭准备阶段

1. 书记员宣读法庭纪律，宣布全体起立，请合议庭组成人员入庭；向审判长报告当事人及其诉讼代理人的出庭情况。
2. 审判长传被告王超、文毅到庭，询问了被告的基本情况。
3. 宣布出庭陪审员、书记员等组成人员的名字。
4. 宣布被告人权利，询问是否申请回避。此案被告均未申请回避。
5. 审判员宣读被告基本情况以及本案的基本情况。

二，法庭调查阶段

1. 公诉人员宣读起诉书。
2. 审判长宣布文毅退庭，公诉人员询问王超，然后审判人员询问王超，王超对公诉人员以及审判人员的询问并无异议。
3. 审判长宣布王超退庭，公诉人员询问文毅，然后审判人员询问文毅，文毅对公诉人员以及审判人员的询问并无异议。
4. 法庭询问结束，传被告王超到庭，进入法庭的举证和质证阶段。

三，法庭辩论阶段

在此阶段中，由于一审审判中对于此案的事实已经相当清楚了，所以审理过程中出现的争议较少，被告对公诉人员提供的证据和询问也无多大异议。

四，被告人最后陈述

五，宣判判决

此案实行择日宣判，被告被继续收押。

三、实习心得

经过了将近两年的专业学习，我们积累了较多的理论知识，但是这是我们第一次亲身感受庭审的庄严和严格的程序要求。

首先，根据这两次实习，我越发地感受到了我国法律以及法庭工作人员对程序公正的重视。在我们学校专业和理论知识的时候，老师不只一次的跟我们说过，我国相比于法系的大多数国家来说是比较重实体法轻程序法的，但是，我发现我国渐渐提高了对程序法的重视程度。像在这两次庭审当中，都是严格按照法律所规定的程序来进行的。

其次，我也感受到我国对被告和犯罪嫌疑人权利的重视。比如在开庭准备阶段，都要询问各方当事人对出庭人员有无异议，是否申请回避。特别告知被告人权利，问清他们是否已经清楚的知道自己的各项权利。

再次，清楚的认识到了民事诉讼程序和形式诉讼程序的不同之处。这两者诉讼程序在相当程度上有相同之处，只是在刑事诉讼程序中，在法庭辩论以后，有被告人的最后陈述。而且我发现，刑事诉讼审理的是关于犯罪嫌疑人、被告基于有某种犯罪的嫌疑的诉讼，比起民事诉讼来说更严格，更正式。

最后，也是我对这两次旁听庭审的感触，法律在当代社会已经越来越重要，无论是对于这个社会，还是对于个人来说，都是不可或缺的，人人都应该提高自己的法律意识和法律知识。像我们旁听的第二个刑诉案件，被告人王超和文毅就是因为缺乏法律知识与法律意志才会坐上了法庭的被告席。王超和文毅和我们年龄相当，但是受教育程度都不高，一时缺钱用就想到了抢劫的暴力方式，共抢劫了被害人二百多元现

金和一台市场价600多元的手机，而且是在被受害人用于居住的杂物储存室内，第一审判决中就被各判了5年的有期徒刑和各1.5万的罚金。抢来的一共三百多块钱是用自己五年的青春换来的，我不知道他们自己有没有想过是否值得。

二十岁左右的青年，因为无知，把自己最美好的青春年华锁进了深牢大狱里。而且在此次庭审当中，天元区人民法院提起抗诉的原因是因为觉得一审法院对他们量刑过轻，他们的行为应该构成入户抢劫，最轻的量刑也是十年，所以他们很有可能要坐十年牢，但是在法庭调查和法庭辩论阶段，他们似乎并没有意识到事情事关他们有可能再失去五年的自由，他们的辩论都是软弱无力甚至放弃辩论的，旁听的我们，也为他们捏了一把汗。但是，法律不会因为同情他们的无知而不向他们撒下法网，他们要为他们的无知付出代价，也许在我们看来，这个代价过于昂贵吧。

经过这两次实习，我深刻了解到了学习法律的重要性，我也为我作为一名法律系的学生感到骄傲，我一定要学好自己的专业知识。这次实习，我受益匪浅。

家长旁听心得体会篇八

陪伴孩子上网课已经两个月了，要说鸡飞狗跳吧，倒也没有，但是当史老师说要分享一下心得体会时，我仔细想想，还真是没有什么经验，孩子表现有不足，也有进步，和大家说说吧。

首先是听课，从刚开始到现在，孩子依然坐不住，需要时刻提醒，而且经常分心，只能是和孩子一起听，讲到知识点就暂停，让孩子说一下，说不出来就给孩子再讲一遍，这也是我觉得网课的一个优点，但是开学了，孩子怎么办？我还在思考中。

不过还要说一下孩子进步的地方：

首先是作业，刚开始也是找各种借口不想写作业，总是在我的催促声中不情愿的写，而且写的也不认真，我呢？在各种说教无用的情况下，只能暴力地擦掉不好的字，让孩子重写。

至此，孩子写作业就认真多了，在偶尔不想写或不认真时，“儿子，你不想得到老师的表扬了吗？”就成了我激励孩子的话语，现在，不用我在旁边看，孩子也能够认真地完成作业。

另外，音乐课我会大声的和孩子一起唱，比比谁唱的好；美术课会和孩子一起动手，分工合作；体育课也会和孩子一起运动，提高孩子的积极性。

总之，就是陪伴孩子，正视孩子的优点与不足，尽力扬长避短，陪着孩子一起进步！

家长旁听心得体会篇九

上午好！

我是浏河小学三年级一班刘琪琪同学的家长刘加香，我做为她的家长非常有幸参加了由浏河小学举办的“五加一”课外实践活动。经过这半天的活动，孩子、家长虽然都很辛苦，但确实也有了收获和提高。下面就谈谈我的一点心得体会。

首先请允许我代表全体家长衷心感谢浏河小学各位领导和老师为孩子们组织了这次很有意义的课外实践活动。在浏河小学领导的精心策划安排下，在带队老师细心的组织照顾下，孩子们度过了半天平安、快乐、有意义的美好时光。

我这次是和孩子们一起到掇刀参观了蔬菜种植基地，下车后，我和孩子，老师们一起步行了十几分钟来到了目的地。我们了解了蔬菜的种植情况，生长习性和营养价值，同时还和孩

子一起亲手给菜地锄地、拔草、浇水。看着孩子兴奋异常的样子，不怕脏不怕累，我很欣慰，虽然累但却快乐着。回来的路上，孩子和我谈起种菜的伯伯，说他们很辛苦，还说以后要多吃蔬菜，不再浪费粮食，还懂得感恩了，这次活动的收获，可以说比我们做父母的平时反复说教的效果要好很多倍。

每一个孩子都是父母手心里的宝，是让人呵护的温室花朵，平日里，我们不要他们干任何家务活，只希望他们腾出时间来学习，来提高成绩，但不淋寒露，不经风雨又如何成长？参加了本次活动，我意识到我们家长不仅仅要孩子学习好，还要思想好，更要注重锻炼孩子们的体质，培养他们坚韧不拔的意志，宽广博爱的胸怀，艰苦奋斗的作风。这些优秀品质，对孩子的学习、生活乃至一生都会产生巨大的影响。以后，我要改变之前的错误想法，在家在外都要求孩子学会劳动，多动手，多干些力所能及的家务活。

在这次活动中，老师们从带孩子出行到本次活动的结束，都操了很多心，像妈妈一样关爱照顾孩子们，也很辛苦。谢谢你们！

我作为家长代表，认为这样的课外实践活动开展非常有必要也很有意义，希望浏河小学能一如既往的开展下去，我们家长也一定大力支持和配合。

最后祝浏河小学五加一课外实践活动越办越好！谢谢大家！