

# 最新幼儿园安全乘坐校车美篇 幼儿园食品安全班会教案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇一

- 1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

### 活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

### 活动过程

#### 1、幼儿进行谈话活动：

- 1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？
- 2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

#### 2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇二

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

### 二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

### 三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

### 四、教学过程：

#### (一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

#### 案例一

2004年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

#### 案例二

2008—03—14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

## (二) 燃烧的产物及危害

1、散发于空气中且能看到的燃烧产物叫做烟雾

2、烟气中主要有害成分□a□二氧化碳b□一氧化碳c□二氧化硫d□氮氧化物烟气的危害。

二氧化碳：空气中含有大量二氧化碳时，人会感到缺氧，达到6%以上时，感到呼吸急促困难头痛、浑身乏力，严重窒息以致死亡。

一氧化碳：一氧化碳在空气中的含量达到1%时，人吸气数次后失去知觉，经1~2分钟可中毒死亡。

二氧化硫：对人的呼吸道的粘膜和眼睛的角膜有刺激，在空气中的含量达到0.05%时，人在短时间内有生命危险。

氮氧化物：遇水可形成硝酸，对呼吸器官产生强烈刺激和腐蚀作用，轻则胸闷、咳嗽，重则昏迷、肺水肿。

## (三) 灭火的基本方法有哪些？

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。

如干粉灭火剂灭气体火灾。

#### (四) 灭火器的使用方法(泡沫灭火器)

泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。

干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。

#### (五) 火场逃生技巧

(1) 在火灾中伤亡的主要因素有以下四种

a□吸入有毒气体 b□缺氧 c□意外跌落 d□高温灼伤

有毒气体都漂浮在上部，匍匐前进可以减少吸入有毒气体含水量在自重3倍以上的毛巾折叠8层可以消60%，折叠16层过滤可达90%以上用湿毛毯，棉被裹身可以有效减低高温灼伤，保护自己。要保持机智，镇定，利用疏散通道和安全出口正确逃生。

(2) 火场逃生的基本原则

- 1、保持冷静的头脑和稳定的心态
- 2、迅速撤离危险区，不要贪恋财物
- 3、加强个人防护，防止或减少烟气的侵害
- 4、穿过烟火区时，要爬行或昼量使身体贴近地面
- 5、千万不要乘坐电梯逃生
- 6、身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑

7、不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展

8、不要惊惶失措，盲目跳楼逃生

## (六) 校园防火灭火常识

### 1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。

### 2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。

在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇三

### 《安全过马路》

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线

的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

## 6、讲解怎样安全过马路

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

## 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

## 8、引导幼儿学习儿歌

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

## 10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附:儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇四

- 1、了解食用小颗粒事物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、小猴手偶一个。
- 2、幼儿用书第7—9页；多媒体教学资源《馋嘴猴》。

活动过程：

- 1、出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣。
- 2、阅读幼儿用书第7—9页，或分段播放多媒体，教学资源《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？

应该怎么吃？

以小猴口吻进行：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

(1)以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

(2)教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

活动延伸：

请家长了解教学内容，在幼儿吃小颗粒食物时要提醒，知道正确的进食方法。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇五

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

## 一、导入

## 二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

### (一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话号码119;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物)

## 三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世

界平均每年有2000多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

## 1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

## 2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

## 3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

## 四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

- 1、树立安全意识。
- 2、努力学习、练好本领。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇六

严格按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，认真贯彻落实毕节市政府《关于加强全区中小学幼儿园食堂管理工作的通知》（毕署办通[20xx]169号）文件精神。把学校食堂食品安全工作摆在更加突出的位置，切实履行职责，坚持预防为主、科学管理、明确责任、综合治理，把日常监管与集中整治、学校自律与部门监管、全面推进与重点突出有机结合起来，确保在校师生饮食安全。

### 二、完善工作制度，严格食堂管理

各单位要按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，结合学校、幼儿园实际情况，建立健全持证上岗、健康检查、索票索证、进货查验、消毒、食品留样和食物中毒事故报告等各项管理制度，制定详细的食堂操作规程，完善食物中毒应急处置预案，规范学校食堂食品安全管理。

#### （一）食堂管理

- 1、学校、幼儿园食堂应由学校、幼儿园自办自管，严禁实行对外承包经营。
- 2、学校食堂应当具备与经营品种、数量相适应，符合安全卫生要求的仓贮、原料处理、加工、销售及就餐场所，并与有毒、有害场所保持规定的距离。
- 3、应当有相应的消毒、盥洗、采光、通风、防腐、防尘、防

蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物等设施。

4、食堂内、外环境要保持整洁，各种炊具及盛装食品的盆、碗要经常洗刷，摆放有序，必须符合卫生要求。所有机械及电器及时保养、擦拭并保持清洁。

5、学校食堂要建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的操作间及食品原料存放库房，防止投毒事件发生。

6、饮食饮水设备、消毒设施进行全面检查，确保正常使用。食堂管理员及从业人员必须对食堂进行彻底的清扫、消毒，对所有餐饮具进行洗涤、消毒，库存食物应全面清理，过期食品必须妥善处理、丢弃。

## （二）从业人员的管理

1、学校、幼儿园食堂必须办理餐饮服务许可证，食堂管理人员和从业人员必须取得有效健康证和培训合格证，方能上岗作业。

2、上岗时要穿戴整洁的工作衣帽，并经常保持个人卫生。加工直接入口的食品应戴口罩，不准对着食品说话、咳嗽、打喷嚏。

3、不准在工作场所吸烟、随地吐痰，不准留发和留长指甲等，凡接触不洁物后，要重新洗手、消毒。

4、销售食品时，不能用手直接拿食品，严禁工作人员一手收钱，一手直接接触食品。

## （三）食品采购及库房管理

1、严格实行专人采购与管理，不得随意代购代管。’

2、不采购劣质、变质、超保质期和病死、毒死或死因不明的禽畜等不符合卫生要求和规定的食品。不得购买无qs标志的面粉、食用油、调料、食盐等。

3、采购食品应到持有有效卫生许可证的经营单位采购并向供货方索要产品合格证，检验报告及发票。

4、库房管理员对采购回的食品及原料要严格验收分类入库，离地存放，同时填写详细的入库清单并与采购人员办理接交手续。

#### （四）食品加工管理

1、严格按照加工程序分工分区操作，各程序间必须认真交接和监督。

2、不得加工或者使用变质和感观性状异常的食品及原料。

3、食品加工要坚持一择、二洗、三切的操作程序，严禁加工未洗净的原料。

4、肉类、蔬菜、水产品要分池清洗、分案切配。盛装肉类、蔬菜、水产品的容器应分开使用，并有明显标志。

5、烹调加工食物的刀、案、容器等必须生、熟、荤、素分开使用，用后洗净，定位存放，并保持清洁。

6、加工制作的食品必须烧熟煮透，不得出售凉菜、生拌菜、隔餐饭菜。

7、每餐、每种食品必须留样，用保鲜膜密封后，放置于加锁的专用冰箱（冰柜）中，留样数量不少于100克，冷藏室保存48小时以上。

### 三、建立健全学校食堂监督管理机制

坚持预防为主的工作方针，完善管理督查、监督指导、具体实施的工作管理机制。学校负责人是本校食品安全的第一责任人，各校要建立完善校（园）长负责制，成立分管领导、后勤负责人和食堂管理人员为成员的食堂管理工作小组，进一步加大食堂基础设施建设投入，建立落实领导轮流自费陪餐、索证索票，进货查验、关键环节质量控制、食物中毒应急预案等各项管理制度，明确岗位职责，加强对从业人员食品安全知识及相关法律法规的培训。定期开展督查，及时发现和处理食堂管理中存在的问题，强化对食物中毒事故的预防和控制。

### 四、强化协调配合

各校在食堂管理工作中，要积极配合相关部门对学校食堂食品安全工作的管理督查、督促指导，及时消除食品安全隐患。确保师生食用安全、健康食品。

### 五、切实落实学校食品安全责任制

要严格落实责任制和责任追究制，建立落实以校长为第一责任人的学校食堂食品安全责任制，明确岗位职责，配备专（兼）职食品安全管理人员，建立落实从业人员持证上岗和健康管理、培训、索证索票、进货查验等食品安全管理制度，加强对从业人员食品安全知识和技能的培训，完善相关档案，加强设施设备的定期维护，确保采购、贮存、加工等关键环节安全可控。对因玩忽职守、疏于管理造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人员要追究责任。

### 六、加大宣传培训力度

各中小学校、幼儿园要充分利用安全课、班会、板报、校园广播等宣传形式，向学生宣传食品安全法律法规、常见食物

性中毒的防治方法和应对措施等，要教育学生注意饮食安全，学会辨别食品的伪劣，不吃生冷不洁的食物，不吃霉变、过期的食物，不吃来历不明的食物，不喝生水和劣质不卫生的饮料。要通过广泛的教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高学生的自我保护能力。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇七

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

### 一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

### 二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5·我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时( )

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打( )

a 110

b 119

c 120

d 121

(4)在道路上行走时( )

- a 和同学边走边打闹。
- b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。
- c 行走时东张西望，边走边看书。
- d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是( )

- a 使用刀具时，互相比划，打闹。
- b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- c 用沙子或泥土打仗。
- d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇八

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。
- 3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

### 一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？。坐上我的大巴，我们出发啦！

### 二、出示ppt引出主题

#### 1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

#### 2、幼儿自由发言

### 三、幼儿自由按标志特征进行分类

#### 1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

2、教师巡视并参与讨论。

3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

#### 四、学习新的交通标志含义

1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

2、教师新授新的交通标志

3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

#### 五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

## 六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、遵守交通规则）

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇九

1、能了解基本的交通安全常识，学会安全地行走在公路上。

2、看懂简单的交通警示标记，遵守交通规则，有一定的自我保护意识。

3、从小树立“安全第一，生命最宝贵”的思想。

4、在活动中培养小朋友们的交往能力，发展一定的语言表达能力。

懂得基本的交通规则，有一定的自我保护意识。

1、活动前争取家长配合，事先请家长到校开过关于交通安全的家长座谈会，家长在家对子女进行过一定的交通知识灌输。

2、活动前播放交警叔叔在做交通指示的`示范动作视频。指挥棒若干、简单的交通指示标记（厚纸板画好）。

一、小朋友们在教师带队下列队来到篮球场上，在老师口令中做准备活动（伸手、弯腰、踢腿）。

二、“小交警”们在事先摆好的交通指示标记旁拿着指挥棒练习着各自指定的手势。（“小交警”是老师活动前选出来并简单培训过的，强调拿指挥棒时注意安全，不能随意乱舞、乱丢。）

三、小朋友们分成小组以开车形式走在“公路”边上。（每组第一个做着开车状，是小司机，后面一个接着一个牵着衣尾。）边走边唱《上学歌》，公路上站着做各种手势的“小交警”。

“停车”：第一个小朋友（即小司机）停住，后面的小朋友跟着停下来。

“急转弯”：小司机照着手势放慢速度，队伍跟着转弯。

“下坡”：小司机身体靠后，脚做刹车状，放慢速度。

教师在旁边不停地变换交通指示标记，“小交警”们认真模仿动作，“小司机”们警惕地开着车。

四、小朋友们自主游戏：争当“小交警”

以小组形式，轮流做简单的指挥手势，其他没轮到的配合手势完成动作，小朋友兴趣不减。

五、活动结束，放松。在老师口号下开火车慢走回教室。

六、活动延伸：互相说一说自己应该怎样在公路上行走，互相提醒、补充，自由诉说，然后用笔画一画简单的交通指示标记。

## 幼儿园安全乘坐校车美篇篇十

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

### 二、活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

### 三、活动过程

(一) 谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

(二) 认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧？(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：

在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：

如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。