

# 计划生育监督工作规范(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩父母班会免费篇一

下面请全体起立，朗诵诗歌：

我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；

我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；

我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；

我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；

我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；

我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养；

我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

主持1：谢谢同学们，请坐。

合：父母为我们付出了所有的爱，他们用尽一生的时间为我们操劳，感恩父母是爱的源头。

主持2：下面请同学们观看《帮妈妈洗脚》

1、播放“帮妈妈洗脚”的公益广告片，让学生回忆父母对自

己所做的贡献。

主持1：同学们，看了这段录像，你有没有想到你的父母呢？回忆一下，从小到大父母为我们付出了多少关怀和爱呀！

生自由讨论，举手说说。（请3—4个同学说说）

主持1：请你来说……感谢你的发言。

主持2：你讲得是爸爸（妈妈）……。为你的事情。我们都很受感动，你真是个懂事（听话、乖巧）的孩子，我们都要向你学习。

生自由回答（伟大、无私……）

主持1：请你来说说……（提问3—4位同学）

生各抒己见，主持引导学生做些力所能及的小事报答父母亲……

主持2：请你来说说……（提问，3名同学）谢谢你的建议。

合：同学们，听了她们的回答，我们知道原来为父母做事情是我们每天都可以办到的事情，那还等什么，从现在起让我们一起为父母做力所能及的事情吧。

主持1：下面请四人小组互相说一说母亲节那天自己为妈妈做了什么事情，在即将到来的父亲节你又准备给爸爸怎样的惊喜？请开始讨论。

主持2：请你代表你们小组说说（提问两个小组）……非常感谢你的发言。

合：经过大家的讨论，我们知道了，回报父母我们可以做很多很多的事情，认真的学习知识；帮父母做家务等等，这些

都是我们对父母的回报。

合：现在就去吧，哪怕事情很小很小，爸爸、妈妈也会开心的！

主持2：同学们，请想想现在的你能对父母承诺些什么？

主持2：请你来说说……（3—4名同学）

合：非常感谢同学们的发言，下面让我们一起来作出对父母的承诺！请全体起立。右手握拳举起。跟我们念……。

我们承诺：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负父母心！

合：谢谢同学们，请坐

## 感恩父母班会免费篇二

【主持人】李兰老师长沙市雅礼中学

【班会目的】让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

【班会过程】

### 一、导入班会

（播放视频）

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞

立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

## 二、舞台剧表演

母亲的心

## 三、讨论

**【同学讨论】**

**【总结发言】**

## 四、给孩子的一封信

## 五、独唱

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

## 六、感动的瞬间

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

**【同学发言】**

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的‘爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

## 七、配乐诗朗诵

**【谢谢你们，爸爸妈妈】**

## 八、被感动的瞬间

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

**【大家一起说说可以怎样使父母开心】**

## 九、书写感恩条

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

## 感恩父母班会免费篇三

**【授课对象】** 14数控（五）班全体同学

**【授课时间】** 20xx年1月13日

**【授课老师】** 糜津子

**【课 时】** 45分钟

**【教学内容】**

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

### **【对象分析】**

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

### **【教学策略】**

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导學生思考和体验。

### **【三维目标】**

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

**【教学方法】** 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

**【教学重点】** 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

### **【前期准备】**

1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。

- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

### 【教学过程】

导入部分（5分钟）

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，

回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分（35分钟）

（一） 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。  
（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。 主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

（二） 朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。 主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

（三） 游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简



单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

#### （四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

#### 结束部分（5分钟）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两

鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

## 感恩父母班会免费篇四

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意。使感恩教育不仅成为现今构建和谐社会风尚，更应该成为培育孩子做人的基本素质；通过本次主题班会，让学生在创设的情境中体悟亲情的无私和伟大，感受父母在自己生命成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

3、增强学生主持活动的的能力，培养学生的表演能力。

1、收集中国古今孝敬父母的故事。

2、精心设计一份课件。

3、下载《世上只有妈妈好》、《烛光里的妈妈》、《假如爱有天意》、等音乐。

4、精心设计三句半《说感恩》。

### （一）、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：

世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间，今天就让我们一起走进父母，去体会人间最温馨的亲情！

### （二）、舞蹈《世上只有妈妈好》

通过观看舞蹈，让学生体会为什么要孝敬父母？父母的爱，无论你有再大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱的爱，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

### （三）、观看情景剧《快乐父子俩》

通过小品的表演，让学生体会到世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。亲情，人类永恒的话题。亲情，人间最美的情感。

### （四）、故事欣赏《地震中的母爱》

通过欣赏催人泪下的故事，让学生体会到无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

### （五）、表心声《爸爸，妈妈我想对您说》

看父母工作的双手让学生在音乐中体会父母的不容易，在音乐声中让学生的.情感得以震撼，体贴父母，理解父母，让学生在音乐声中谈谈父母做的让自己最感动的事。

### （六）、配乐诗朗诵：《感恩父母的爱》

有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑。个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋，一定要行动起来。

### （七）、手语《感恩的心》

通过这一环节设计，让学生大胆的表露自己对父母的情感，唤醒学生心灵深处最柔软的地方。

### （八）、集体承诺：

我们承诺：

亲爱的妈妈，爸爸，

妈妈你辛苦了！妈妈我爱你！

爸爸你辛苦了！爸爸我爱你们！

我们不会忘记你们的养育之恩，

我们对你们永远心存感恩。

爸爸、妈妈

我爱你们！！！！

通过这一环节设计把学生的情感推向最高潮，在宣誓中让感恩父爱得以升华。

## 感恩父母班会免费篇五

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？

学生1：母亲给我们生命；

学生2：母亲给我们勇气；

学生3：母亲给我们智慧；

学生4：母亲给我们知识；

学生5：母亲给我们信心；

学生6：母亲给了我们父亲。

教师总结：

引入：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，你体会到了吗？让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三：让你最感动的事

下面请同学们“谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节”。

班主任点评：父母的白发让我们感动

学生2：那是冬天的一天，刚开始天气比较温暖，但刚开始上课不久，天就下起了雪，风也随之而来，气温下降，我冷得直发抖。就在这时，一个熟悉的身影出现在我眼前，手中捧着我的衣服，而她自己不顾自己的感冒依然冒着风雪，令我感动不已。

班主任点评：风雪中送衣让我们感动。

学生4：有一次半夜发高烧，父母抱着我满街敲医生的门，整晚都没合上眼。

班主任点评：父母无微不至的关怀让我们感动。

班主任：

听了你的倾诉，我们情不自禁的为爱而感动，在这里，我代表全体同学对你说：“无论学习和生活遇到什么困难，我们大家都会帮助你，同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天。

班主任：真是点点滴滴都是情啊！只要我们有一颗细腻的心

仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白，我们生活在爱的海洋里。

#### 四：心动不如行动

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

#### 2、幻灯片：

##### 小型辩论赛

\_\_正方：对父母的报答物质大于精神

\_\_反方：对父母的报答精神大于物质

正方学生1：父母给了我们许多的恩惠，有物质上的，精神上的，我认为回报父母时以物质回报比精神回报更重要。父母费尽心力把我们抚养长大，是为了让我们事业有成，成为国家的大梁，我们应该让父母安度晚年。就像马克思所发现的事实一样：人们首先必须吃、穿、住、行，然后才能从事政治、科学、艺术等等，回报父母也这是如此，必须有了物质基础，才能进行精神回报，所以我方认为物质回报比精神回报更重要。

反方学生1：我方认为精神报答比物质报答更重要。爱是最能感动人的，爸爸妈妈为我们付出许多，用物质上的东西怎能还得清？何况，他们爱我们，愿为我们付出，难道我们不应该也用爱去回报吗？发自内心的感激，陪父母聊聊天等。种种真情用钱是买不来的。

.....

班主任小评：不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍

惜你们的拥有，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。

五、给妈妈写感恩信（同时播放背景音乐《感恩的心》）

学生小结：（仍由前面[nextpage]朗诵的两位同学）

男：亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。

女：我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；

男：可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们