

2023年劳动心得体会题目(大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

劳动心得体会题目篇一

四年学生生活已接近尾声，学的生活让我开心过失落过，平静过疯狂过，自卑过也自信过。我看到了什么叫真正的坚持和追求，看到了什么叫真正的奋斗与拼搏，同时也看到了什么叫颓废什么叫堕落。学的生活让我明白了很多。当我看到身边的人在社会的夹缝中通过自己的双手自费求学时我被深深打动了；当我在课堂上听到别人纯英语的专业表达时我被深深吸引了。我看到了家长送孩子上学时的自豪和不舍；我也看到了家长为了让孩子读书四处筹钱的焦急和无奈。我看到了教室里学术争论时的激烈和热忱；我也看到了社会实践时徘徊在街上的胆怯和失落。感觉非常有必要总结一下学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

四年来，感觉自己各方面都有很的改变。

学习成绩一直还算比较不错，但更重要的是我在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。看到周围的同学们的学习，我打消了到学来彻底放松自己的初衷，开始学的学习旅程。其次是极程度的提高了自己的自学能力。学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里

的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。（加入学习上的奖励，奖学金之类）

不断的追求人格的升华，注重自己的品行。在学生生活中，我坚持着自我省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，助别人的同时也是在助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很提高。学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任院学生会宣传部长，对自己既是压力又是动力。一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的能力。参加了一些社会活动实践，做过志愿者、推销员等。

（社会实践的具体锻炼部分）通过一系列的社会实践活动，提高了自己的为人处世的能力，同时也为以后做事打下了基础。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有踏实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

通过四年的学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很提高，为将来走向社会奠定基础。

学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

劳动心得体会题目篇二

cet分数揭晓了。相信这改革前的最后一次考试一定圆了很多同学一直以来的梦想。可是对于那些仍然徘徊在四六级高墙之外的同学们，应该怎样开始着手复习准备下一次的战斗呢？这里我有点心得，希望能和大家分享，对英语成绩不理想的同学们有所帮助。

第一点要说的自然是词汇。

如何背记单词？我个人的看法是，按照大纲词汇表，一个也不要放过。即使一个小小的词汇，也有可能影响你对语篇的理解分析，决定一道题的对错。比如一篇阅读，文章都读懂

了，问你作者对文中观点的态度，你不认识indignant一词，而偏偏这就是正确答案，不是很吃亏吗？那为甚么主张大家按照大纲词汇表，用死记硬背的方法呢？四六级考试需要掌握的词汇都是大纲上的，就算超纲，也会给出解释。很多考cet的同学都不是英语专业的，不可能采用那种“在阅读中积累”的方法。除开3000常用词，十篇文章里能重复出现的有几？想提高词汇量，那得读多少文章？而且很可能记下了一些根本用不着的junkwords而漏掉了四六级考试要求需要掌握的词汇，做了无用功。有人说，死记硬背的容易忘。我说，要形成大脑对单词的永久记忆，必须要让单词与自己常见面，反复对大脑产生刺激作用。有上下文的语境固然可以延长大脑对单词瞬间记忆的时间，却不能形成永久记。过一段时间，仍然忘得一干二净。把大纲词汇表上的单词抄下来，今天背a，明天背b，后天背c.....不断循环重复，直至每个单词都烂熟于心。背单词的同时，要结合相应的阅读材料，多读一点，就会发现，很多单词是背记过的，大脑里会瞬间闪烁出这个单词，从而使大脑的状态处于活跃，对单词的反应加大，记忆的效率会有很大提高。

有了一定的单词量，就要学会读文章做题。这就涉及到一个思维方法的问题。关于怎样做好阅读，建议大家好好看看丁晓钟老师编著的超精解的书，学学做题的方法以及思维方式，这里不再赘述。不过要说的是，希望大家在开始学习超精读的时候，千万不要抢时间，甚至可以放至最慢的速度，目的只有一个，真正弄懂文章的一字一句，训练思维方式，摸透出题人的心思。当然，到了离考试还有差不多一个月的时候，就应该给自己的阅读卡一卡时间了，以考试要求的速度来要求自己。

除了阅读这个大头，基础知识部分当然也很重要。大家都知道，四六级分数加权处理的时候，很大限度的参考了基础部分，包括听力，单选，改错的答题好坏，对此进行综合的权衡。

词汇语法方面，还是要多做题。因为即使知道每个单词的意思，它们之间的细微差别是平时很容易忽视的。只有题做错了，才会引起你的注意。比如这次六级考试单选里的degrade和deteriorate就是一个例子。这里，我给大家推荐一本大连理工大学出版的大学英语四(六)级词汇精讲，对于四六级容易考到的词汇，有很详细的用法和区分。另外鼓励同学们多总结，在自己的脑子里编一本自己的词典。比如inthat=bacause□complywith=abideby=conformto□尽管严格来讲，并不全对，但这样联系起来，不但可以帮助理解，同时也可以加深记忆。

至于完型填空和改错，都是需要基础知识的点滴积累的。大家平时阅读的时候要注意培养语感。一旦有了语感，做起完型和改错来是水到渠成，得心应手的。当然，语感的培养也不可能朝夕而就，需要同学们多读，多说。

作文的分数也不可忽视。改革以前，作文低于6分的都会被倒扣分。四六级的作文没有什么深度可言，无非是按照汉语提示开枝散叶。这两年的四六级作文都在朝着应用文的方向发展，旨在考察大家语言的实际运用能力。建议大家多看看演讲，书信体方面的文章，多学学格式，以及一些处于礼仪上的客套话。比如这次四级作文写campaignspeech,那么演讲开头需要怎么样唤起听众？怎么样表达一些“我很荣幸×××”之类的套话？在一篇应用文中适当的使用这种套话(formula)□会为你的文章增色不少。另外，既然是应用文，鼓励大家写作的时候朝口语化方向发展，当然不要是一些粗俗生僻的俚语(slang)□写作中可以用词组表达的，就尽量不用单词。适当的卖弄卖弄，尽量的取悦阅卷老师的双眸。

英语学习是一项长期而艰巨的任务，绝不是以上的小花招就可以搞定的。我这里说的，只是在教大家如何学cet□而不是学英语。目的是想大家都早些从中解脱出来，专心搞好自己的专业要紧。

劳动心得体会题目篇三

放在2年前我自己都不相信我自己能做到。我只是就着自己的个人情况来准备的考试，能够有这样出乎意料的成绩，也算是对自己付出的一个肯定，当然其中也是对老婆付出的肯定^_^。这里随便写写自己的考试和复习的经历，谈不上经验，更多的是教训和对自我的反省吧。

xx年，一级注册建筑师考试在刚毕业的我看来是无比遥远的所在，连续要测试的科目都没有数清过。通过xx-xx年的1个方案-初设-施工图的全程经历，对建筑工程的全过程都有了初步的了解，特别在与结构和设备专业的配合中把原先书本上的知识系统理了一下，对复习比较有帮助。

于是，在xx年底，正式报了某个跨越半年周末的全科串讲辅导班。

关于辅导班，有人觉得有用，有人觉得不值得。我的想法是，辅导班究其名称也只是考试的一个辅导机构，主要针对初次报考的考生。讲的内容是把几乎所有可能考到的部分事无巨细来讲一遍。指望其讲解的都是考点不现实，更多的应该是通过辅导了解这一科考试的特点。根据自己的擅长与否来有针对性看书。

关于看书，我的态度是如果下了做某件事的决心，那么就一定要尽最大可能把事情做好。既然下决心要考试，那么就充分准备一下，我买的辅导教材是xx年版的1-5册知识辅导书□xx年初买的新版3本作图辅导书。辅导书的作用与辅导班差别不大，因为很多辅导教师也是教材的编写者之一。

另外比较重要的复习资料就是历年考题。部分来源于考场前辈的搜集，从网上可以得到。部分是从辅导班取得的近年真题的题目和答案，虽然贵一点，但是其更有价值。只要不是

题库的大规模更换，每年总会有往年的十几道题目完全一样的出题。这部分送分的一定要拿到。

abbs上考试后和出成绩后会有大规模的晒作图答案的现象，不管动机和成绩都看看对作图能力比较有帮助。一方面找出别人的缺点错误避免自己再犯，另一方面从中找出优点扩展思路，在自己做题时增加一种解决问题的办法。

设计前期与场地设计□xx年版还是与建筑知识合并的一册；这部分的内容是以规划前期的知识为主，看教材比较笼统，考试的方式有直接的知识考查也有应用。从xx年考试看来题库有所调整，偏重实例分析一些。知道规划的原理也有应用的经验更好。

建筑设计：建筑设计知识考查的内容除了比较熟悉的中外建筑史，还有规划原理和设计规范知识的考查。需要精读的是《建筑设计防火规范》《高层民用建筑防火规范》与《民用建筑设计通则》的条文，特别是加黑的强制性条文。毕竟建筑师的考试是考查建筑设计相关知识，这些都是作为常识性应掌握的知识。每年会选择某部专门建筑的规范从中出5-6道题，例如常考的《电影院设计规范》，这部分的题有印象可以拿分，如果没把握还是果断放弃蒙一个答案吧。建筑设计中常考查的有世界遗产的3-4道题，虽然自然和文化遗产的界限有时很难区分，但这部分的题目比较死板，最好把分值确保拿到。

建筑结构：分力学，抗震和选型几部分。力学部分辅导书的内容明显过于简略，需要通过辅导班讲解完全理解，或者通过别的教材。抗震部分意义不大，与抗震的结构规范基本一致，不如去看原书，选型的内容与材料构造部分有些重叠□xx年和xx年考试的内容变化不大，分析零杆和力矩的题目变化非常多，某个经典图换个支点条件答案就可能完全改变。

近年会有连续出题的计算。虽然题目表面给出的公式复杂、

变量众多，但细看下来既然都给出了条件就可以直接计算，不必过于紧张。

xx年建筑结构考试出现了比较多的木结构方面的题目，相信是偶然的，但值得注意。

建筑结构最后2-3题是送分的图例题，一定要把结构规范中的图例内容搞明白。

建筑物理与建筑设备：设备专业水暖电和建筑物理声光电方面的内容，比较直接的考查，虽然面比较广，但是热门的考察点不多，通过考试的难度不大。

建筑材料与构造□xx年的难度一般，与物理设备差不多。但是xx年题库有所调整，出现比较多的生题，需要重新适应了。

建筑经济、施工与设计业务管理：单独的一本书，单独的一门考试，不必看别的，这一本书大致看明白，题目基本都是直接考查的题，通过难度不大。

没有报辅导班结束后的模拟考试，关于模拟题目个人觉得没有做的必要，完全按照真题的思路来跟比较好。有时间不如去多看几遍真题琢磨琢磨为什么这么出题。另外也是长期的周末班熬得人精力也有点撑不住了。

其次考试模拟气氛没什么必要，都是历经百考的人了，这点心理素质还是可以的。

劳动心得体会题目篇四

今年五一假期我在新加坡度过。虽然新加坡和马来西亚的风景很美，但最让我难忘的是新加坡的一个晚上。今天晚上，我在圣陶沙公园观看了一场精彩的音乐喷泉表演。

你知道新加坡的鱼尾狮吗？鱼尾狮是新加坡的象征。有三个鱼尾狮雕塑。这些鱼尾狮由狮子头和鱼身组成。他们在新加坡有一个市中心；新加坡最高的山上有一个；新加坡圣陶沙也有一家。其中最美丽和难忘的是圣陶沙的鱼尾狮。

5月5日晚，我们早早来到圣陶沙公园，在这里观看鱼尾狮，等待音乐喷泉开始。等了一会儿，演出终于开始了。第一次出场是一个手里拿着指挥棒的“小丑”，很像指挥家。哦，他确实是这场音乐喷泉表演的指挥。他手一抖，喷泉就用手喷水；如果他的手在动，所有的喷泉都会一起喷水，五颜六色的灯光会照在喷泉上，五颜六色的水柱真的很美！

在这场音乐喷泉表演中，音乐有高有低，有快有慢；有时候是流行歌曲的节奏，有时候是经典老歌的调子。真的很漂亮！喷泉随着优美的音乐起舞。

“哇”的一声，这时候，台下一片惊喜，原来水幕电影开始了。从小就没看过水幕电影。这是我第一次看到！水幕片就是把水喷到一个屏幕上，然后投影动画，这叫水幕片。这部水幕电影的主角是一只调皮可爱的小猴子，叫“keykey”它邀请了“小丑指挥”一起玩。没想到，“小丑指挥”的出现真的出现在水幕电影里，太神奇了！我知道是投射出来的，但是为什么水真的溅到了？嘿，我不明白。

时间不知不觉就过去了，这场精彩的演出以优美动听的音乐结束。虽然这个音乐喷泉的表演时间很短，只有25分钟，但是给我留下了深刻的印象。

劳动心得体会题目篇五

于去年十月十四、十五日参加了全国注册造价工程师执业资格考试，并顺利通过。主要是按照《全国造价工程师执业资格考试大纲》的要求，对执业资格考试培训教材反复阅读，加深理解，基本掌握了书中的内容，才得以通过。现谈谈自

已参加这次考试的感受和体会，与大家共勉。

参加注册造价师考试者大都是利用工作之余看书学习，要在不足四个月的时间内完成四门课目的学习任务，确实有些紧张。既不能因为时间短任务重而心里紧张，无所适从，也不能拿到书后束之高阁，不闻不问，凭运气或作弊侥幸过关。应制定计划，认真落实，按部就班地完成学业。

1、制定计划

全国造价工程师执业资格考试有《工程造价管理相关知识》、《工程造价的确定与控制》、《建设工程技术与计量(土建或安装)》、《工程造价案例分析》四本培训教材。教材紧紧围绕执业资格考试大纲的要求，深入浅出地进行论述讲解，知识结构合理，内容丰富。在学习时应至少看两遍，第一遍对各章节的内容有个初步了解，无论《大纲》中要求熟悉、掌握的内容，还是了解的内容，都应该阅读，产生总体印象。看不懂的地方也不要抓住不放，避免一个问题卡住，解决起来耽误时间，影响进度。第二遍是重点把握，紧紧抓住每章节论述的主要问题去理解，把各知识点之间的内在联系和区别摘清摘准，防止概念混淆，张冠李戴。

2、时间安排

要每天坚持1-2小时，最好在清晨，这样头脑清醒，理解深刻，防止工作一天之后身心疲惫，看书没有效果。每天学习的任务是一节或二节，不要贪多，这样会由于劳累失去下次学习的学习兴趣和动力，也不要随意安排，有时间就看，没空闲就算，这样完不成学习任务，徒劳无益。要针对自己的工作情况制定一个计划，并认真付诸实施。

造价工程师执业资格考试的四个科目，每科都有其重点、难点，学习时，对照考试大纲中“掌握即要求能解决实际工作问题，熟悉即要求对有关工程造价的知识具有深刻的理解，了

解即要求具有工程造价有关的广泛知识”的要求，找出重点，解决难点，把所学知识融为贯通。

1、《工程造价管理相关知识》与《工程造价的计价与控制》偏重运用，前者是后者的基础。《相关知识》的难点在“工程经济与工程财务”。参加造价师考试大都是工程预决算编审人员，对工程经济与财务不甚了解，而工程经济是研究投资方案评价与选择的方法，是对工程投资的宏观决策。应重点掌握资金时间价值理论、投资方案评价与选择、不确定型分析的理论与方法、价值工程四个内容。资金时间价值理论是现值(p)、终值(f)、年金(a)之间的相互换算，用“终值一定大于现值，终值、现值一般是年金的倍数”去理解，一般不会出错。无论对于国家、集体或个人，项目投资是一件大事，应考虑多种方案进行比较，以最小的投入获取最大的收益，这就是投资方案的评价选择。进行投资方案评价，首先需要建立一套评价指标，并确定一套科学的评价方案可行与否的标准，评价指标与标准很多，但净现值是关键，因盈利是项目投资的最终目的。是不是选择了投资方案就万事大吉了呢？不尽然。投资方案是在许多假定的条件下确定的，在工程建设的过程中，各种因素(比如市场价格的波动)对项目的实现会产生影响，甚至使盈利的项目最终亏损，这就是进行不确定型分析，估计可变因素对项目实际值与期望值造成的偏差，分析投资风险，使投资人心中有数。价值工程不是投资决策，投资决策是在投资之前研究投资效果，强调可行性，价值工程是研究如何以最少的人力、物力和时间获得必要功能的技术经济分析方法，强调的是产品生产的功能分析和功能改进。以上四个难点，把握好他们之间的作用和关系，就有兴趣去学习掌握。

有计价依据，建设项目决策、设计、招投标、施工各阶段工程造价的确定与控制等内容。投资构成含固定资产投资和流动资产投资两部分，固定资产投资(工程造价)由设备及工、器具购置费用、建筑安装工程费用、工程建设其他费用、预备费、建设期贷款利息、定资产投资方向调节税构成。要掌

握每种费用的构成与计算方法，了解有关政策规定。造价依据即定额，是工程建设中单位产品上人工、材料、机械、资金消耗的额度。它由“量”“价”相乘得到分部分项工程单价，就掌握建筑安装工程人工、机械台班、材料的定额消耗量的确定，工料机单价的组成和编制方法，熟悉费用定额的编制原则和方法。工程造价的确定是一个由粗到细、由浅入深、由概略到精确的计价过程，在编制项目建议书和可行性研究阶段为投资估算；初步设计阶段是概算造价；施工图设计阶段作预算造价；工程招投标阶段，通过签订承包合同，形成合同价；施工阶段对实际发生的工程量增减、设备和材料价差等进行调整计算得结算价；通过编制竣工决算最终确定实际工程造价。造价工程师应能够对各阶段的工程造价作出合理的确定，熟悉估算、概算、结算、决算的内容，掌握其编制审查的方法。工程造价的控制，就是在建设程序的各个阶段，采用一定的方法和措施，把工程造价的发生控制在合理的范围和核定的造价限额内，作为造价工程师应把决策设计阶段作为控制重点，发挥投资控制的职能，能动影响投资决策、设计发包、施工，学会运用组织、技术与经济相结合的方法去控制工程造价。

3、《建设工程技术与计量(土建工程部分)》主要是熟悉工业与民用建筑、烟囱、水塔及储料仓、道路、桥涵、隧道、矿山工程的分类、组成及构造，了解工程材料、工程施工的基本知识，掌握工程计量的规则与方法。这其中生疏点在道路、桥涵、隧道、矿山工程的构造，施工及计量。应先了解其构造，各部分的作用、组成、用途，再进一步熟悉各类工程主要施工程序与方法，在此基础上掌握工程量计算规则，进行工程计量。

4、“工程造价案例分析”所涉及知识面宽、综合性强，是对前三科所学知识的归纳总结，它在模拟工程造价管理业务背景材料的基础上，提出若干相互独立或关节联的问题，考核考生以下五个方面的能力：(1)编审工程项目投资估算和项目建议书、可行性研究报告，并对工程项目进行经济评价的能

力;(2)对工程项目设计、施工方案进行技术经济分析、论证和优化的能力;(3)编审工程概预算、招标工程标底、投标报价和对标书进行分析、评定的能力;(4)在工程项目建设全过程中对工程造价实施控制和管理,编制工程结(决)算,处理工程造价纠纷和索赔的能力;(5)测定、收集、整理各类工程造价数据和编审工程概预算补充定额的能力。根据造价工程师五个方面能力的要求,全国造价工程师执业资格考试培训教材编写委员会,组织编写了《工程造价案例分析》辅导教材。对其中的每个案例,应当先仔细阅读题,充分领会题意和考核的知识点,综合运用前三科的基本知识及实际工作经验,分层次、分步骤作出解答,再对照答案,看自己的分析那些是对的,那些是错的,为什么出现错误,是因为前边的知识没有掌握,还是实际工作时的做法有错误,自己头脑中原有的概念不对,尽快把它纠正,这样既利于考试,也利于工作。

2、平时看书要圈阅重点,临考浏览一遍加深印象,不要将书籍、夹单、通讯工具带入考场,避免心虚影响自己答题心情。试卷拿到后,先填写姓名、考号、防止考试结束,紧张忙乱而遗忘。填好后专心答题,不管考场发生什么情况,都有监考教师及考务人员解决,不是自己关心的事情。不要因见有人看书、传夹单、考场内外串通作弊等行为而心理不平衡,影响答案题,因考试题多量大,没时间对其通篇浏览,拿到试卷逐题解答就行。只要掌握了培训教材的基本内容,临场发挥正常,就能取得好成绩。

劳动心得体会题目篇六

持续了三个多月的暑假终于结束了,这意味着我们即将踏上大学的门槛,突然有一种兴奋的感觉。想到自己会成为一个独立的成年人,想到自己终于可以摆脱过去12年的“社交”生活,走向自己的“独居”生活,心理上有一种说不出的喜悦。

一直认为,能体会到“独居”的人是一个成年人。但是接下

来十天的专题课已经完全否定了我幼稚的想法。

来学校的第三天，我们开始了大一为期十天的军训生涯。不可否认的是，当我听说我们的军训一天只有四五个小时，我们都避开了烈日，我暗暗享受了很久，轻轻叹了口气。“侥幸逃脱就好！”这十几天我以为可以轻松上场，但我不知道，但还是没有逃过这场灾难。

军训教的动作和高中差不多，唯一不同的是氛围。对，就是大气。高中的时候，大家都是抱着玩的心态参加军训的。当时教官对我们很温柔。想到这里，我只能用“魔鬼”来形容今天的教官。教官对我们真的很严格。我记得导师经常说的话：你要记住这是一个整体，不要在里面做个人动作。如果一个人犯了错误，你们都会受到惩罚...从此，“集体”这个词不知不觉就进入了我的心里。

不是不知道集体荣誉感，而是很少把它当成一件事。在过去，个人主义是最流行的东西。但是现在，当人们总是因为个人错误而受到集体惩罚时，他们不得不把它当成一回事。因为被惩罚不是一件好玩的事。

说到军训，我最怕的就是以军人的姿态站着。说起来丢人，这个最简单的动作简单到大家都不用学，但却是最不想做的事情。不能说是对一个人毅力的最好考验。人是“动”的东西，也就是一个动态的东西。可见我们保持同样的姿势超过半个小时是很痛苦的。但是，即使不喜欢，也还是要去做。这是军训。其实站久了就知道了，只要不太注意，转移注意力，站成军人的姿势也没那么恐怖，可以习惯。

不要以为站着累了，蹲着舒服了，蹲完了，你会后悔的。真的，蹲着的时候全身的重量都落在右腿上，短时间是可以的。长的话腿会麻。但是，当我蹲下来的时候，我的耳朵收到了一个非常有用的信息——我听到一个教官说：“你要忘记你的右腿，你的右脚不是你自己的！”这句话真的很有用。我努

力忘记右腿，效果真的很好。慢慢的，我忘记了我的累。其实这也是一个很好的教训，就是说很多事情看起来很难，永远达不到自己的目标，但是如果付诸实践，就会发现，即使是最难的事情，也会变得更容易做，也就是每个人都要有迈出第一步的勇气。俗话说“车到山前必有路，人到桥头自然直”。所以，以后无论是学习还是步入社会，都不能在困难面前退缩。只要我们迈出第一步，就成功了一半。

这样，军训真的很可怕。一点快乐都没有吗？当然不是！我们每天都有相当多的时间休息，所以自然有很多快乐！课间，教官会让我们坐在一起，教我们唱军歌。导师也会发挥自己的才华，和我们一起玩。这就是“魔鬼的温柔”。休息的时候感觉很亲近。其实我们都一样。毕竟军人也是人。我喜欢教官教的《军中绿花》这首歌。尤其是军训的我，对这首歌更有感觉。

军训结束了，但我们的大学生活才刚刚开始。未来，还有很多挫折等着我们。我会牢记这十天的教训，把学到的东西运用到生活的每一个细节。

劳动心得体会题目篇七

期中考试已经圆满结束了，从六年级的语文考试成绩来看，还是比较令人欣慰的，因为据我所知，六年级大多数班级都忙着系统复习，基本上是在毫无准备的状态下应战的。所以这次考试也不一样程度地说明了我们的学生具有必须的实战水平。

从卷面看，学生基础知识掌握较好，对于书写也有了明确的认识。阅读感悟部分还是不很梦想，我想这主要是因为学生没有养成反复阅读、思考的习惯，许多学生大致读懂点了，就草草落笔，导致对一些问题思考不深入、不到位。习作是一个学生语文知识的综合体现，从这次习作资料来看，课外阅读对学生的作文还是起着至关重要的作用，我们对试卷分

析得出的答案是：有课外阅读积累的学生写出的作礼貌显有水到渠成的感觉。

1、营造一个良好的团体氛围。常听曾教过六年级的教师说，学生到了六年级下半学期就会疯狂，表现为纪律混乱，糊作非为。所以我早就做好了与这届学生作斗争的思想准备，但就目前来看，我们班学生还没有谁表现出会扰乱班级的迹象。我认为对于班级的管理，刚柔相济、宽严结合是有效的手段。如：空闲时，多于学生交流，让他们感受到自我被信任、被关心、被尊重，学生的内心就会充满自信和对学习的愉悦感，邪恶的念头也就不会侵入他们的思想了。而对于那些个性异常张扬的学生要密切关注他们的行为动向，发现不好的苗头要及时制止，经过树立班级进取的舆论导向和行为榜样，引导他们向好的方向发展。

2、制定复习计划，避免知识遗忘。

1) 系统复习。对五、六年级的课文要逐课进行复习。复习要有侧重点，重点课文可多用些时间，非重点课文少用些时间。注意加强学生基础知识的练习。课文中要求学生掌握的字词句段，要反复巩固，直到学生牢固掌握。当然，在知识讲评中，教师要能举一反三，让学生触类旁通，把易错易混的知识点进行强化训练，这样会起到事半功倍的效果。

2) 归类复习。在系统复习之后应留有三到五天的时间进行归类复习，将本册书的知识点进行归类梳理。学生对知识点掌握得好不好，要经过考试进行反馈，发现问题及时采取相应措施进行弥补。

3、要注意激发兴趣，保护学生的学习进取性。教师要多采用鼓励引导等方式激发学生学习的热情，使他们自始至终坚持旺盛的学习欲望。这就要求我们的课堂要有亲和力，异常是最终复习阶段，课堂不能拘泥于死板的做试题，而应当以不一样的形式对知识进行系统学习。我是这样想的，六年的考

试，学生已经积累了必须的考试经验，所做的题型也是万变不离其宗，以后这段时间就需要对学生的知识进行拓宽处理，比如多背几首古诗，多读几篇范文，多储备一些历年考试热门话题等。

4、重视学生对语言的积累、感悟和欣赏。语言的发展能促进学生语文综合本事的提高，所以还要保证学生有必须的时间去自主阅读，让学生在自我读懂文章的过程中，增长知识，陶冶情操。鼓励学生说出自我对文章的独立见解，充分调动学生的生活体验和情感体验，提高对文章的理解与确定本事。我以为这种方式是提高学生阅读理解的有效手段。

以上几点是我对目前六年级语文教学的浅显看法，不妥之处请大家批评指正。