

最新学长经验交流会心得体会(精选10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学长经验交流会心得体会篇一

线上教学工作开始前，我们都担心该如何使用钉钉，毕竟网络授课有许多未知，幸好教务处王主任给我们送来了一场及时雨——培训老师们如何使用钉钉群。之后在准备直播课的过程中，我和学校里另外两位教师组建了一个钉钉群，讨论准备的过程和遇到的问题，并通过这个群，多次试播，互相帮忙检查。

我第一次发起直播时，初二年级班主任老师、语文老师都全程在线观看，发现连接不稳定、声音不清晰的情况及时与我电话联系，进行调整。总之，上直播课的前期阶段，不少老师都出现了网络不稳定、卡顿、延时严重的问题，直播结束，我们商量讨论可能造成这些问题的原因，并及时询问了学校技术老师魏老师。

俗话说：巧妇难为无米之炊。线上教学需要准备诸多事宜，但最关键的就是要保证家里网络畅通，准备好用的电脑、耳机等设备，条件允许的话，还可以多准备一台电脑或者手机以备不时之需。

首先，传达学校里的会议精神及要求等，并由一位老师进行主备课，其他老师提问补充，且集中讨论解决在直播课中遇到的问题，如《老山界》篇幅较长，网上授课一些教学环节

学生可能会跟不上，组内的老师纷纷发表意见，最终我们决定：遵守县教学进度的前提下，先讲授文言文、古诗，再讲授重点篇目，对于篇幅长、学生理解有难度的文章，需让学生提前熟读，查清字词等，充分预习，以此来保证教学效果。

其次，县里每周推送的课程与我们的教学进度并不尽一致，面对这种情况，备课组召开视频会议，群策群力，大家初步达成一致意见：语文的第一堂课安排县里的录播课，当天的第二堂课老师根据自己的进度开授新课，原则就是既不耽误教学进度，又及时学习县里推送的课程。

1、如何引导自己和学生快速进入上课状态？

2、如何抓住学生们的注意力？(核心难点，重中之重)

对于第一条我们可以这样处理：提前6分钟开始直播，调试声音。也可以布置课前的预习内容，或者和同学们聊聊学习生活，使自己和学生们都能快速进入角色。

1、多引有趣的话题。看直播是一个比较枯燥的事，课前我会准备一些绕口令，让同学们一起对着屏幕说，我自己也会参与其中，笑点频出。上课期间也可以讲一些自己身上或者某同学的小故事，甚至引入一些聊天，视频材料，时刻抓住学生们的注意力。

2、多念学生的名字。在直播的时候被念到名字是一件很受宠若惊的事情，作为老师更要把这个功能发挥出来，当学生互动时，尽可能的把它们的名字念出来，并做简短的互动，能让直播间的气氛很好。其次，上课期间不定时地抽勤。为防止有些学生打开直播后溜之大吉，上课过程中，我时常念他们的名字，让他们答到，不在的同学就要课代表记下来，课后我根据情况具体处理。

3、多关注学生心理变化。在家里上网课时间久了，学生会出

现不同程度的焦躁、厌学等情绪，这和他们共处在一个教室里的大环境是不一样的，所以也是情理之中。我在课前一般会跟他们聊聊天、进行一些心理疏导。对于在钉钉上听课时间不足的同学，就需要引起我们的足够关注，我们可以先私下和家长联系，了解学生在家情况，然后再有针对性地单线联系学生，尽量将问题消灭在萌芽之中。

总之，直播过程中我们要遵循多与学生互动的原则，抓住学生的注意力，切实保证教学效果。

1、家校共育。起初一二班的学生完成作业情况比较认真，大约第二周时开始有明显的滑坡。当机立断，我给家长及家长们发起了一场关于课下作业要求的直播，既说明了我的要求，也给家长们灌输了观念：家长是孩子的第一任老师，家校共育拧成一股绳形成一股合力，学生的学习才可以保障。自此，我会通过微信群、钉钉群、电话等方式及时与家长联系沟通孩子的学习情况。

2、发挥好课代表的作用。课代表在学生心目中都有一定的威望，我建立了课代表微信群，有事会直接在群里跟他们说，课代表会通过qq群及时督促同学们完成作业，这股力量不容小觑。

3、充分挖掘钉钉的功能。

其一，语文有早自习，起初采用打卡的方式，后来我尝试发起视频会议，没想到如此一来他们的学习积极陡然提升。

其二，钉钉除了家校本还有个不错的“班级圈”，在这里老师可以让同学们把大家的听课笔记拍照上传，不仅浏览方便，而且也能轻松地掌握学生的听课情况。

其三，改变批作业的传统模式。起初，批作业的时候我都是利用课下时间，后来尝试着课前几分钟打开家校本，让学生

和我一起批改作业，有问题直接指出，自此学生写作业的态度明显端正了许多，不过这里要注意把握课上时间的分配。

4、注意奖惩的方式。对于学生的闪光点，要在家长群、直播课中大家表扬，对于学生的错误，要先与学生联系，与他们沟通后他们能及时改正就要给予肯定，这样既可以保护学生的自尊心，也会让他们信赖你。屡教不改的情况下就需要与家长合力，共同教育。

停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！春天已然来临，希望就在眼前！

学长经验交流会心得体会篇二

作为一名班主任，要学会思考、善于思考、勤于思考，要在思考中不断拓展自己的思维能力，在思考中不断总结经验，在思考中不断探索、创新。下面是本站小编整理班主任经验心得体会的范文，欢迎阅读！

班主任多么亲切的称呼，她是班级工作的引导者、参与者、评论者，是班级的中心和灵魂。班主任的使命是艰巨的，班主任的工作是沉重的。我知道评价一个班主任有这样一条真理：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。当一位优秀的班主任是我的奋斗目标。

今天坐在这与大家交流班主任经验，其实也谈不上经验，只是我在在日常工作中的一点心得，说出来与大家分享。

一、用爱心感化孩子

爱心像阳光像雨露，温暖和滋润着他们幼小的心灵，拉近了

班主任和学生的距离，让班主任更容易走进他们的心灵深处。我们班中有一位比较特殊的孩子秦禄。他思维敏捷，口头表达能力很好，能积极发表自己的见解，这些表现使我对他期望值很高。可是，他在课上的表现却让我既生气又失望。上课不遵守纪律，一有机会就跟周围的同学说话，有时也会接话音，说一些与课上无关的事情，其他课任老师也深受其害，对他也是深恶痛绝。课下玩耍时经常与同学发生小矛盾。这在他看来可是大问题，他不仅要告状，而且还会滔滔不绝的讲出他的“大道理”。他的这些表现让我头疼不已。

我觉得也许他更需要爱，一方面，我平心静气的和他讲道理，另一方面我也会允许他的合理争辩，这有助于化解他的不良情绪，从而减轻逆反心理。同时，也不能让他随心所欲，胡搅蛮缠。让他明白是与非，对与错，做人要诚实，要知错就改。这是要抓住赏识教育的作用孩子在校的表现我也会与家长及时沟通，互相交流我们的想法。除了这些，我在课上课下都很留心他，上课时从不公开点名批评他，发现他有所进步及时表扬，在上课时经常用眼神来鼓励他，还在同学面前说：“看，秦禄同学今天坐得真端正，听课非常认真！”“秦禄同学今天的字写得真漂亮。”“秦禄同学今天主动帮他人倒垃圾”……渐渐的，我还发现他爱替同学发作业，我投其所好让他做了我的小助手，他高兴极了，而且表现越来越好，不仅得到了同学的称赞，还受到其他老师的表扬。同时，家长也反映说孩子长大了，懂事了。以爱为源泉，进一步赢得学生的信任，沟通师生之间的情感，叩响了学生的心门。

二、用责任心塑造孩子的美好行为

记得有一句话“身正为师，德高为范”。教师的一言一行直接影响着学生。教师的责任心除了体现在日常的教育教学工作上，更主要的是对学生做人做事方面的教育。

还记得有一次晚上放学，我留了几个学生补习功课，值日生未能做值日。第二天早晨我早早来到学校，一个人打扫教室，

进校的铃声响了。可是，我还有一点儿没打扫完，那几名同学进来后，主动拿起笤帚并对我说：老师，我帮你扫。随后进班的同学也能捡起座位下的垃圾。我很感动并及时表扬了这几位同学，还有主动捡垃圾的同学。此后，时常有晚上做不上值日的时候，可同学们都会在我到班级之前主动把教室打扫干净。

这件事让我明白，学生都是“听其言，观其行”的。教师在进行教育的过程中要时时刻刻、时时处处，高度注意自己的言行，以自己的责任心感染学生，成为学生的表率 and 楷模。

三、用智慧管理班级

1、班干部管理

每一学年都由同学们重新选出班干部，并由全班同学参与制定班规，班规内容合理且赏罚分明。

2、开展读书活动

结合学校图书角工作，我班每周换一次图书分发给同学们，要求写出读书笔记与心得体会。

3、人人有事做

让每个人都成为班级的主人。每次学校公布评比成绩时，得分高学生会高喊“耶”，不好时就唉声叹气，抓住孩子集体荣誉感的这一点，卫生情况：每排每天一人轮流查地面、桌面、桌斗卫生。并有专人记录每天检查认真的同学名字。纪律情况：每天专人站在门外查学生教室外跑跳喧哗情况，班级的特殊位置决定了，要有专门人来看守小楼梯，不能在楼梯内玩耍，长时间逗留。被抓的同学说明理由，并作为下一班的值周生。除此之外，班级设立了红领巾检查员，她负责早中晚红领巾佩戴情况。不戴红领巾她负责借并由班规处理。

4、赏识教育

孩子们各有所长，希望被发现，互相找一找或说给大家听效果会更好。我设计了“让我来夸夸你”板块。每个同学发现他人的优点长处写下来贴到板块上。为防止弄虚作假，我会找孩子说一说理由。上面记录了老师同学发现他人优点的表扬语和鼓励话。老师的赏识带动了学生的赏识。

四、与家长沟通顺利开展工作

家庭教育是学校教育的后盾，家长的支持是班主任工作顺利开展的前提。

家庭教育的方式不同，采用的方法也不同。

家长有独到见解的，要向家长如实反映孩子的情况，听家长的措施，然后在适当提出建议。

家长较溺爱孩子的，要先提出孩子的优点，再提出孩子的不足，这样家长的心理易于接受。

家长无暇顾及孩子的，要向家长提出孩子的点滴进步，问是否家长管理的结果，进而提出孩子自身都有如此大的进步，家长在管一管孩子的进步会更大。肯定孩子给家长自由管理的空间。

五、给孩子平等展示的机会

运动会、值周生评选，大队委选举、劳动技能大赛等活动均自愿参加，通过竞赛选择优胜者。一方面让孩子事先了解竞争，另一方面给孩子创造了自信。

以上几点是我工作中的一些不太成熟的方法，说出来与大家交流，请大家提宝贵意见供我改进提高。

一、爱心是班主任工作的核心。

班主任不仅要完成学科教学的任务，还要管理好一个班级的学生，他是一个班级集体的领导者、教育者和指导者，其工作的核心是“爱”。

爱是教育的源泉，是班级工作成功的动力，作为一名班主任，有爱就能推心置腹地沟通；有爱就会用赏识的目光看待学生；有爱，就能大海般宽阔的胸怀去宽容学生，使学生从班主任身上感受到温暖关怀，各种类型的学生都应得到班主任的关爱，感受到学校既是校园，更是家园，班主任要深入实际，了解学生的学习、生活、思想动向、家庭情况、个人秉性，个人好恶等各种情况，并且与学校、家庭结合，教育感化学生，对学生多一点理解和尊重，多一点支持和信任，多一点表扬和鼓励，多一点体贴和温暖，才能使学生“亲其师，信其道”。心悦诚服地在愉快心境中跟随老师去学习，才能形成良好班风和学风，形成班级集体的亲和力凝聚力，使班级工作顺利开展，并取得显著的成绩。

二、建立现代平等的师生关系。

一个好的班主任应当抛弃旧的师道尊严，与学生建立平等的师生关系。在实践中，我体会到一个班主任如把自己凌驾于学生之上，老是自己说了算，自己永远正确，不把学生当成学习的主体，搞一言堂，满堂灌，不允许学生说话，不发挥学生的主体意识，调动学生积极性，他的班级工作就会被动，得不到学生的大力支持和信赖，就谈不到做好班级工作。相反，只有相信学生，支持学生，大胆地发挥学生的积极主动意识，信任学生的能力，让学生感受到自己和教师一样具有自己的见解和能力，这种见解和能力就得到教师的尊重和支持，才能和教师思想上沟通，行为上一致，只有这种平等友谊的师生关系才能有利于班级工作有条不紊的顺利开展，才能使师生步调一致，为搞好班级工作共同努力。

三、注重培养、发挥班干部的先进带头作用。

焦裕禄同志说过榜样的力量是无穷的。这就告诉我们，做任何工作都应先发挥干部的榜样作用，我们的班级工作更是如此。

班主任是班级工作的领导者，应当身教重于言教，应是学生的榜样，但这远远不够的，搞好班级工作还要依靠发动学生中干部的模范带头作用。因此，我在每接任每一个班主任工作后，首先进行一番调整研究，再结合学生的意见，评选出一个优秀班级干部组织，并且培养他们的工作能力，组织能力，使他们明。

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。

作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

1. 做实干家。干——才是硬道理，想得再好，计划得再好，不去做，没用；只有在计划好的基础上去做，去及时做，去努力做，同时付出你那颗火热的心。

2. 学习。只有学习，才不会落后；只有学习，才会跟上时代的步伐；只有学习，教育的那“桶水”才不会干涸；只有学习，你才是真正的你。作为一名教育者，你必须不断学习，不断

提升自身的教育理论水平，掌握必备的教育理论知识和教育手段。

3. 思考。要学会思考、善于思考、勤于思考，要在思考中不断拓展自己的思维能力，在思考中不断总结经验，在思考中不断探索、创新，在思考中走出一个崭新的自我。

5. 要主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合。积极向他们宣传科学的教育思想和方法。

学长经验交流会心得体会篇三

转眼间来到公司已经月余，本着以专注于本职工作的原则，我以学习改善为方法，在公司领导的帮助下，努力提高自身素质、提高车间管理水平。车间管理是公司经营计划实施的主体，管理过程的顺利与否，直接关系到公司方针目标能否顺利实现。而作一名基层的车间管理者，其管理的好坏，决定了车间生产的正常运作与否。那么，怎样才能做好车间的管理工作，怎样才算是一个合格的、优秀的车间管理者呢？在此，我个人从以下几方面谈谈自己粗浅的学习体会，希望能得到领导和同事的指正。

首先，作为一名优秀的车间管理者，应是公司企业文化的积极推行者。一个国家，有着其他国家没有的国粹；一个民族，具备其他民族所不同的精神；就是个人，也有其与众不同的精神支柱！如此，国家才能繁荣昌盛，民族才能长久不衰，个人才能坚韧不拔。作为一个企业，其精神支柱，其灵魂就是“企业文化”。管理者积极推行公司的企业文化，用其来熏陶员工、激励员工，让员工了解公司的发展史，增强其对公司的信任度，使其热爱公司；通过推行企业文化，让员工清楚公司的目标、远景、发展趋势，提高员工对公司的信心。从而坚定他们对公司的忠诚度，甘于奉献；通过推行企业文化，让员工了解公司的各项制度，使其清晰个人的发展目标，树

立竞争意识，从而推动公司的生产发展。

其次，作为一名优秀的生产车间管理者，应会制定和实施合理的

管理制度。没有规矩不成方圆。任何一个集体，失去了纪律的约束，势必一盘散沙，毫无战斗力可言。而优秀的管理者，不仅要熟悉和推行公司已有的管理制度，更要逐步建立完善新的制度，制定出适时的员工行为规范。起草文件注重可操作性，尽量使每一项行动都有明确的规定，从各个方面规范员工的行动，逐步培养员工良好的工作习惯。同时，管理者要注重与员工进行沟通，通过表扬、鼓励、奖赏等方法增加员工的工作信心和激情。

第三，作为优秀的车间管理者，要善于做好生产现场管理。“管”是管理人和事；“理”是把问题处理的有条有理，使现场具有良好的生产秩序和生产条件。当员工遇到挫折，情绪发生变化时，管理者要给予关心并做好思想工作，使员工的思想观念与意识能和公司的要求保持一致；当现场出现困扰时，要通过各种合理的方法尽快协调解决，特别是员工之间为了工作争执不下时，管理者应主动了解原因，找出问题点，按照公司要求，做出合理的处理。

现场管理者要敢于承担责任，对上级的指示要积极有效的配合，并全力以赴；当生产过程中出现异常情况时，管理者要和员工积极沟通，妥善处理；部门之间涉及工作关系时，则要给予有效的支持，这样才能把工作中的问题通过大家的相互配合共同完成。

力。因此应让管理者掌握“整理、整顿、清扫、清洁、素养”的“5s”的理念。企业存活的基础是客户，只有赢得了客户，才能保持企业长久不衰，而客户关注的是质量，由此可见，对于车间管理者来说，如何减少缺陷率，提高产品质量，显得尤为重要。而近几年推出的六西格玛，不但会提高我们

的收益和客户满意度，而且会使企业在行业中获得显著的竞争优势。车间管理者要熟练掌握六西格玛的精髓，把它运用到日常生产工作中去，以提高竞争力和运营效率。

管理，其主体就是人。管理者要善于激励员工，培养员工的进取心、积极性，在车间内营造争先创优的良好氛围。更重要的是要以公司利益为重，处处从公司的大局出发，站在公司的立场处理问题进行管理，以公司的发展远景为中心目标，带领员工高效率的完成各项任务。

作为一名新进的管理人员，我还远远达不到优秀管理者的要求，我会在以后的学习中进步，在工作中锤炼，为争铸一名优秀的车间管者而努力！

学长经验交流会心得体会篇四

一、注重孩子品格的培养。

贝多芬说过：使人幸福的是德性而非金钱。首先，“百善孝为先”，注重他从家庭这个小圈子开始，养成尊敬老人，尊重父母的习惯。有好东西吃要优先老人，不能光顾自己的感受。以前他姥姥、爷爷、奶奶一有好东西吃，自己舍不得吃，绝对全部给儿子留着。儿子开始也不分青红皂白，拿着就吃，一点也不问问别人想不想吃。我觉得这样有点不妥，于是建议他以后不管自己有多爱吃那样东西，都要考虑周围人的感受，或者将其平均，每人一份，这样才比较公平。儿子也比较乖，慢慢听从了我的建议，他也从中感受到分享比独吞更使人感到快乐。其次，告诉他要懂礼貌，尊重别人，就是尊重自己；自己想要别人怎样对待自己，自己就应该先怎样对待别人。比如，他每天出入我们院子时，都会和门口的保安打招呼，向他们问好，以至于我们院子所有的保安都认识他，有时他们还会老远就和我儿子打招呼。儿子自己受到了和别的小朋友不一样的待遇，自然心情也很好，也很快乐。以前，别的小朋友到我家来玩，他不是很喜欢别人动他的玩具，我

就问他，假如你到别人家去看到一样自己很想玩的玩具，你会不会很想他大方地拿给你玩，他点点头，我继续问，那别人现在很想玩你的玩具呢，你应该怎么办，他想了想，马上就把手里的玩具拿给了那位小朋友。我觉得教他学会换位思考，能帮助他更好地与别人相处，为他以后有个快乐的人生奠定坚实的基础。

二、注重孩子独立性的培养。

每个家长毋庸置疑地都很爱自己的孩子，都愿意去替他们做任何事情，甚至恨不得替他们扫清人生路上一切障碍，为他们铺上一条通往幸福的阳光大道。然而，现实是残酷的，也是不允许我们这么做的。“授人以鱼，不如授人以渔”。我会不时地和儿子在网上一起浏览有关儿童安全教育网页，教他当身边没大人陪伴时，应该怎么注意自己的安全，照顾自己。平时鼓励他一个人去超市买东西，一个人自己去上学，自己的事情自己做，让他慢慢脱离对我的依赖。我前段时间培训，早上出去，晚上回来，没空接送他踢球，我就给他一点零钱，要他自己安排好自己一天的生活。结果他出乎我意料之外地将自己照顾得很好，还做了一件很令我感动的事情：由于我中午不能回家吃饭，他居然将他买的盖码饭特意剩一半带回来留给我吃。所以，我觉得孩子的潜能是无穷大的，我们应该充分相信他们，该放手时可以适当放手让他们试一试，这对培养他们的自信心也有很大的促进作用。

三、注重孩子主动性的培养。

现在有很多家长都头疼孩子做作业老要人喊，我以前也不例外。我性子有点急躁，喊多了难免有点来火，弄得我们心情都不好，关键是不能从根本上解决他主动完成作业的问题。后来，我就和他商量，给他做一个计划，每天回家之后都应该做哪些事情，而且哪些事情先做，哪些事情后做，如果该做的事情是在没要我喊的情况下自觉完成的，一个星期后就会有奖励。到目前为止，儿子的学习都是他自己搞定的，没

让我操很多心，虽然成绩不是很拔尖，但我还是觉得很欣慰：他能慢慢主动地去完成自己该做的事情了。以我切身的体会，学会积极主动去做完成各项工作，对挖掘一个人的潜能和培养一个人的责任感有着至关重要的作用。

四、自己要尊重孩子的选择。

五、自己要成为孩子的知心朋友。

我和孩子的相处，除了原则性问题，必须拿出我的权威震慑他之外，基本上我们算得上是一对平等相处的好朋友。孩子每天回来，我都要问问他，今天过得怎么样。他也很乐意和我分享他一天的感受，最难能可贵的是：不管是好的还是坏的消息，他都愿意和我说。我也很珍惜他对我的这份信任。所以，每当他给我讲他的经历的时候，我都会很认真地去倾听。我也建议他把每一天的经历和感受都当成日记记录下来，他也已经坚持了快一个多月了，虽然只有只言片语，但我相信只要养成这个习惯，对他以后的学习、生活还是会有一定帮助的。我觉得，孩子已经上小学了，对于他们来说，也开始进入了小社会了，在与小朋友的相处和学习当中，总难免会遇到或这或那的问题，会同样使他们感到困惑，他们也同样需要得到及时的心理疏导。所以，我觉得：作为家长，不光要关心孩子的身体健康，还要甚至更要重视孩子的心理健康。因为现在是孩子形成世界观和人生观的关键时期。不管我们平时有多忙，有多累，我们都应该抽出时间来陪孩子聊聊天，了解一下他们的思想动态，教他们学会客观地看待周围的一切，学会辨别是非曲直，学会如何去面对挫折，接受挫折，驾驭挫折！使孩子成为一个身心健康的人！

育儿经验心得体会3

学长经验交流会心得体会篇五

期中考试在忙忙碌碌的5月份结束了。地理成绩就在昨天已经出来。在办公室，我加班统计了我以及另外一个老师所教各班的平均分和及格率。结果实在令人伤心。

首先要说明一点，在我们学校，单号班属于快班，双号班属于慢班。我所教的班级是六到十班。也就是说有两个单号班，三个双号班。单号班相对来说对于我们来说还是相对来说比较省心的，但双号班维持纪律就非常困难。另外值得一提的是，县里给的教学进度表，在我看来实在是太不合理。按照县里的教学进度表，每周的教学任务，是四课时以上。这就意味着我需要连续讲四课时，才能完成我的教学进度。但是，学校安排的每个班地理课课时是不一样的。有的班三节，有的班四节，有的班五节。这就造成了每周只有三节课的班级，上课时间真的非常紧。再加上，每两周需要周测一次，还需要讲周测。我的教学进度一直跟不上。我也不得不每次不管是正课还是辅导课都给学生讲课。

在我看来，如果我不讲，我的学生们很可能就不会，成绩又怎么会好。但现实却给了我沉痛一击。期中考试成绩就是最好的证据。

昨天晚上我认真想了一下。对于我的学生，讲课从来都不是最重要的。你把课讲了他不一定会听，即使会听，也不一定掌握。我之前一直都在追求把课标要求的東西，课本的正文，课本的活动，课本的阅读材料，一点一点全都给学生讲一遍。但是成绩却告诉我，这样没有任何作用。

我仔细思考了一下，应该是在练习方面出了问题。我一直在赶进度，一直在讲课，忽视了反馈。忽视了学生的课堂作业，课下练习的完成情况。由于没有时间讲习题，我就仅仅把课时练的答案发下去，希望学生能够自己对答案自己改正。但显然，我想的太过于美好。如果每个学生，都能做到自己检

验自己，自己完善自己，自己提高自己。我相信，他们一定会考去县里更好的学校。总而言之，就是我做的不到位。

期中结束了，在剩下的半学期需要讲的内容，大概只剩下七个课时。也就是说，我会有大把的时间去给学生复习。在剩下的半学期，我要在课堂上，布置作业，布置小测，布置背诵任务，并当堂检测学生的学习效果。对于单号班和双号班制定不同的教学目标。对于单号班，我尽量带着他们把课时练上那种难度的习题学习通透。而对于双号班，我的目标会更低一点，我会要求他们把课本上的，重点中的重点，背下来，这已足够应付考试。

具体实施起来，可能会有些困难。但是，我会一点一点的，把学生抓起来，在周测中，检测我这样做是否有效果，然后在实际应用中，按需要进行调整。

希望在接下来的半学期，我的学生能有更大的进步！

学长经验交流会心得体会篇六

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以

指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导地开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对

学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作

和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理工作中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

(1)转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。

(2)注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展；

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

学长经验交流会心得体会篇七

小学数学教学，作为一种以小学数学教材为中介的师生双方教与学的共同活动，它既是一种动态的多维结构，更是一个有序连续的过程。探明这个过程本质和特点、要素与结构、实施程序与步骤，不仅是小学数学学科教学理论研究面临的一个重大课题，同时也是小学数学教学实践迫切需要解决的一个实际问题。

一、小学数学教学过程的构成

(一) 教学目的

小学数学教学过程是一种有着特定的教学对象和具体的教学内容的学科教学过程，它是一种有计划、有步骤的活动过程。因此，整个过程及其过程中教师教的活动和学生学的活动都必然有其明确的目的，没有目的或目的不明确的师生活动既不能称之为教学活动，更不能构成一个完整的教学过程。小学数学教学目的是构成小学数学教学过程必不可少的一个基本要素，它不像教师、学生、教材等要素那样客观具体，它是观念的形式预先存在于师生头脑里的活动结果和追求目标。由于教师和学生头脑里有了这种追求的目标，才保证整个教学过程始终沿着既定的方向向前发展。小学数学教学目的在小学数学教学过程中具有统帅全局的作用，它不仅决定着教学内容选择和组织，影响着教学手段和方法的使用，同时还制约着教学活动结构的安排和教学进程的发展。再从小学数学教学过程的诸要素来看，如果离开了学生这个主体，教学目的的导向作用、教师的主导作用、教材内容的中介作用以及教学手段和教学方法的价值，不仅无法体现出来，而且也没有存在的必要。由此可见，教学过程中各种要素的功能和作用，最终都要通过学生的变化和发展体现出来。从这个角度来讲，小学生的学习活动在小学数学教学过程的构成。

(二) 教学手段和教学方法

一个完整的小学数学教学过程还应包括必要的教学手段和教学方法。狭义的教学手段通常是指除教材以外的教学媒体，包括实物、模型、投影、录像、电影、计算机等。从本质上讲，我们可以把教学手段理解为实现教学目的、完成教学任务的工具。教学方法是指师生在教学活动中所采用的工作和学习方式。从教学手段和教学方法的联系来看，教师和学生在学习活动中所使用的方法包括教学媒体的使用。如果把教学手段视为教学工具，那么教学方法就包括对教学工具的运用。正是基于这种认识，笔者认为可以把教学手段和教学方法合起来作为构成小学数学教学过程的一个要素。

教学手段和教学方法对小学数学教学过程来说，虽然不是起决定作用的要素，但是它们对教学过程及其效果的影响也是不能低估的。实践证明，完备的教学手段和科学的教学方法，能有效地提高教学效率，促进学生更好的发展。

上述五个要素集中概括了构成小学数学教学过程的五大主要组成部分。在这些组成部分中，教师、学生、教材是构成小学数学教学过程的主要成分，特别是教师和学生更是两个最活跃的基本要素，这两大要素对整个小学数学教学过程的构成及其效果具有决定性的作用。

二、小学数学教学过程的基本阶段

小学数学教学过程的阶段是指小学数学教学过程的基本程序，通常表现为一些相对固定的教学环节。由于小学数学教学过程是一个师生共同的双边活动过程，在其阶段的划分上既要考虑教师教的过程又要考虑学生学的过程，更要考虑两者的相互适应。根据教的过程与学的过程必须相互适应、协调统一的原则，笔者将小学数学教学过程划分为以下四个基本阶段。

(一) 教学准备阶段

教学准备，在这里概指教师教的准备和学生学的准备，这一阶段既是教师教的过程的起始环节，同时也是学生学的过程的起始环节。

教师教的准备过程，就其表现形式而言，主要是一个学习小学数学教学大纲，明确教学目的的要求，熟悉教材内容，了解学生情况，设计教学任务，选择教学手段和方法，在此基础上制定出切实可行的教学方案的过程。这个过程既是一个教学工作的准备过程，同时也是一个教学心理准备过程。首先，在制定教学方案的过程中教师要给整个教学过程设计具体的教学目的和任务。教学目的一旦确定下来就会以观念的形式存在于教师的头脑中并成为教学中追求的目标。这样，在教学过程中要实现什么目的以及如何去实现这个目的，教师一开始就有充分的心理准备。其次，由于教学方案要预先设计整个教学过程，所以教学中采用哪些手段和方法，如何组织和调控学生的学习活动，教师胸中有数，早有思想准备。显而易见，这一阶段对教师教的活动来说，具有心理定向和心理动力作用。

学生的学习准备，也包括知识准备和心理准备两方面。前者是指在开始新课学习以前，有意识地复习与新知识有紧密联系的旧知识，唤起对旧知识的积极回忆，并以此作为学习新知识的基矗后者主要是指教学前通过教师告诉学生所要学习的知识内容及其在今后学习中的地位、作用以及怎样学习这些知识，让学生初步明确下一阶段的学习任务，产生学习需要，并自觉预习将要学习的教材内容。不过，学生学习准备的效果在很大程度上取决于教师启发、激励的方法和技巧。如果方法得当，对学生的学习就会产生极大的促进作用。如一位老师在教学“圆的周长”前启发学生：“正方形、长方形的周长大家都会算了，你们会计算圆的周长吗？其实，圆的周长和它的直径之间始终存在着一个固定不变的倍数关系，只要找到了这个倍数关系计算圆的周长就不难了。怎样去发现这个倍数关系和用这个倍数关系计算圆的周长呢？在明天的学习中大家就会明白的。”结果学生的求知欲空前高涨，绝

大多数学生在课前还自觉地作了预习，可见学习准备的重要作用。

(二) 教师的讲授和学生的理解相互作用阶段

这是小学数学教学过程的中心环节，它对整个教学过程的效果起着决定性的作用。在这一阶段中，教师根据学生的学习需要系统地提示、讲解教材内容；学生在教师的指导下全面感知、理解教师所讲授的内容，从而把教材知识结构转化成数学认知结构。这既是教师教的活动与学生学的活动发生相互作用的阶段，又是新的数学知识同学生原有认知结构建立实质性联系的阶段。这一阶段对于学生内化数学知识，扩充原有数学认知结构或建立新的数学认知结构都具有至关重要的作用。从表面看，在这一阶段只是教师和学生两大要素发生相互作用，实际上小学数学教学过程的其它各构成要素都对该阶段产生制约作用。首先，教师的讲授和学生的理解都必须以小学数学教材内容为依据和对象，小学数学教材是师生相互作用赖以发生的中介；其次，教师的讲授和学生的理解都不能离开教学目的去漫无边际地发散，只能按照小学数学教学目的指引的方向展开；再次，教师的讲授和学生的理解都要借助一定的教学手段和方法。可见，这一阶段是一个受多种因素制约的复杂过程。

根据实践经验，在具体实施这一步骤时要重点处理好以下几个问题。

1、充分发挥教材的中介作用。

首先，教师的讲解要紧紧围绕教材内容及其逻辑顺序展开，引导学生根据教材的逻辑顺序认识、理解教材内容。其次，在讲解中不要什么问题都合盘托出，应给学生留有看书学习的余地；学生在接受教师2、教师的讲解要抓住新旧知识的连接点，充分展现教学知识的发生、发展过程。为了使学生在旧知识的基础上更好地理解新知识，教师在讲解中一定要紧

紧抓住新旧知识的连接点，引导学生利用新旧知识之间的联系去实现新的数学知识结构同原有认知结构的联系。在这方面，教材已经给我们作了很好的安排。因此，教学中我们要充分利用教材促进学生对新知识的更好理解。

3、用直观手段为学生的理解提供必要的帮助。小学生的思维特点决定了他们在数学学习中的抽象逻辑思维活动要有必要的感性材料作支持才能顺利进行。这在客观上要求教师在教学中除了努力提高讲解水平外，还要加强实际操作和直观教学，利用动作和感知来密切教师的讲授与学生的理解之间的联系，促进学生对教师讲授内容的理解和掌握。

(三) 巩固运用阶段

引导学生对已经理解的知识加以巩固和运用，使其真正掌握，这既是教师教学工作的一个重要步骤，同时也是学生学习过程中的一个基本阶段。这一阶段对于学生加深数学知识的理解、强化知识的保持、训练技能和发展能力都具有其它阶段无法替代的作用。严格地讲，巩固和运用是两种不同的活动，前者是指在理解的基础上将所学知识牢牢地记住，后者是指用所学的数学知识解决问题，但在教学实践中两者往往是交织在一起的，通常很难作出严格的划分，因此将两者综合成小学数学教学过程的一个基本阶段。从活动过程的构成来看，这一阶段虽然主要是学生的练习，但由于学生的练习始终离不开教师的必要指导，因此巩固运用阶段仍然是一个教师教的过程和学生学的过程相互适应、协调统一的活动过程。这一阶段在具体实施中要注意做好以下三方面工作。

1、组织学生有效地练习。

练习是在理解的基础上对已学知识的更高层次的重新认识。为了帮助学生更好地巩固知识，在教学中要特别注意搞好两种形式的练习：一是新授课教学中的巩固练习，通过这种练习及时强化新知识；二是2、搞好数学知识的整理与复习。

首先，复习要及时、经常，既要重视阶段性复习，也要重视平时的经常性复习；其次，要注意教给学生科学的复习方法，并让他们养成自觉复习所学数学知识的习惯。另外，还要特别注意引导学生加强数3、注意引导学生利用所学的数学知识解决一些简单的实际问题，以强化数学知识的实际运用，促进知识的进一步巩固。

(四) 总结评价阶段

总结评价是小学数学教学过程的最后一个阶段，这一阶段要对前三个阶段的展开情况以及整个小学数学教学过程的效果进行必要的检查总结，并作出公正、客观的评价，为下一个教学过程的设计提供科学的依据。总结评价，不仅是宏观上的单元、学期以及整个小学阶段教学过程的一个基本环节，而且也是微观上的课堂教学过程的一个必要步骤，它是构成小学数学教学过程的一个不可缺少的组成部分。

这一阶段在具体实施中要注意处理好三个问题：一要确立好总结评价的标准，其标准既要全面反映知识掌握、能力培养和思想品德教育等内容，又要具体规定知识掌握和能力培养的层次要求；二要重视师生的自我总结与评价；三要突出学生学习过程的评价。

上述四个基本阶段，是根据小学数学教学过程进行的一般程序和普遍规律而划分的，它只反映了小学数学教学过程顺序结构的基本框架，至于每一阶段中的具体内容和实施办法，则有赖于广大小学数学教师在教学实践中根据具体情况去灵活处理。

学长经验交流会心得体会篇八

会龙乡位于阜南县西部，阜临两县交界处，全乡3.8万口人，4.6万亩土地，共有19个行政村，拥有各类专业技术人才、实用人才3100多人，近年来乡党委、政府重视抓人才工作，

促进了该乡经济发展，取得物质文明与精神文明建设双丰收。

会龙乡在农业产业结构调整方面，走在全县前列，取得显著的成绩，乡党委、政府一致认为，会龙产业调整步伐加快，经济快速发展主要取决于狠抓乡土人才，合理开发人才。利用人才，在开发人才资源上下功夫。他们的做法是：乡党委、政府对人才工作齐抓共管，专门成立了以蔡金辉书记任组长的人才工作领导小组。下设办公室，做到八有即：有房子、有牌子、有桌子、有柜子、有印章、有经费、乡有人才中心，各村有一名科技副主任，具体抓人才科技工作。乡党委、政府把人才工作列入议事日程，结合实际制订计划，完善制度，拿出措施，根据工作需要，成立各种协会，举办各种培训，定期召开会议，总结工作经验，找出存在的问题，加快农村乡土人才开发，为农业产业化快速发展提供人才保障。

随着我国加入世贸组织，农村经济结构的调整，乡党委、政府在实践中认识到，挖掘人才是条件，培养人才是基础。他们注意挖掘乡土人才，将蔬菜种植、果木栽培、粮食种植、菌类培养、养殖专业、农产品加工、营销专业、运输专业、农机专业、建筑专业、卫生保健、畜牧防治十二类专业人才，逐村摸底，分类填表，建立档案，分类管理，把农村中的“土专家”、“田秀才”种养殖能人，农民企业家经营能手等，有机组织起来，成立各类群众性、专业性、地域性的科技服务组织。认真抓好技术人才的培训，他们对全乡3000多名各类专业技术人才进行培训，请大专院校及科研单位专家教授讲课。对农村急需的技术，乡政府根据农民需要印发科技资料设立阅报栏，送光盘下乡，抽调有代表性的科技人才到外地参观学习培训。通过系统的理论学习培训各自掌握一门专业技术，在发展农村经济，提高农民生活水平等工作中发挥了应有的作用。

在发展农村经济方面，他们重点抓好一个示范，二个带头，即，科技示范、带头推广新品种，带头闯市场。会龙是辣椒之乡，素有天下第一椒美誉的“集辰”品牌，如何使品牌走

出。乡里充分发挥人才作用，今年在辣椒种植上在全市率先推广无公害蔬菜种植，扩大了微辣型和甜椒新品种。在发展农村经济工作，他们重点抓好经济人队伍建设，充分发挥他们的带头作用，很多经济销售大户带头闯市场，同时乡政府利用网上发布和宣传报道，省、市、县领导前来参观、调研，为品牌走出奠定了基础，使会龙蔬菜打入全国60多个大中城市，辣椒销售时期上千名客商云集会龙，该乡有2000多名经济人活跃在基地与市场之间，年收入在2万元以上。几年来他们对科技及勤劳致富带头人给予表彰大胆使用，有23名专业技术人员被选任为村两委班子，经层层推荐，卢庄村村民党会军同志还被团中央授予全国突出贡献的农民科技致富能手。这些优秀人才脱颖而出，有力促进了会龙的经济的发展。

该乡充分利用人才优势、地理环境优势、产业优势，以科技为动力，实行科技兴农，抓住时机，大力发展白色工程，家庭致富工程；在农业结构调整方面，大力发展多种反季节蔬菜生产。近年来，各种春季黄瓜、茄子、豆角、蕃茄、辣椒、莴笋等近万亩，夏季优质西瓜20000多亩，秋季辣椒2002年达3.5万亩，其中无公害辣椒3000亩以上，会龙辣椒蔬菜生产被安徽省认证为“无公害”生产基地，被国家认证为中西部农业发展特色乡镇，由于蔬菜生产规模的扩大，带动了农副产品及加工业的发展，产品远销日本、韩国等十多个国家和地区。在养殖专业户的带动下，全乡各类养殖快速发展。目前，户均养1头牛、2头猪、3只羊、40只家禽；粮食、果木、菌类等产业，经济效益可观，农民得到实惠。20××年全乡仅蔬菜一项，人均增收1200元。事实证明，抓好人才工作，促进了农业产业化，也带来了农、工、商、供、产、销一体化的全面发展，为农业发展，农民增收做出了贡献。

学长经验交流会心得体会篇九

炎热的六月底，我们终于开始了期待已久的练习。想着终于有机会进入检验科，可以从实践中了解自己的专业，心中充满期待。从第一次接触检验科开始，我们就是第一批开始实

习的学生，既兴奋又紧张。我们会牢记老师介绍的每一个关键操作点和注意事项。短短十几天，我目睹了——生化、免疫学、临床检验三个科室的忙碌，发现工作和学习差别很大。

首先是生物化学。

这里的工作基本就是流水线。在这里，我们不仅要充分掌握专业知识，还要对检验仪器有一定的了解，因为我们不知道仪器什么时候会失效，我们需要知道这个时候如何修理机器。如果这里需要人工操作，就得说“回血”。这样便于患者或医生在有疑问时重新审核报告。不仅要对患者负责，更要做一个医务人员的责任。

第二个部门是豁免权。

与生物化学不同，免疫需要大量的人工操作。因为很多都是微测，会差到几毛钱千里之外。老师也不敢让我们轻易操作。很多时候只是做一些简单的实验，听听老师的一些实验。有了这种直观的学习方法，我们苍白的理论和简单的课堂图文变得具体而生动。

第三个部门是临时检查，实际上分为血液和体液。

在血液的临床检查中，看着自动进行分析的流式细胞仪，回忆老师上课讲解的内容，我们有了更深刻的理解。在体液的临床检查中，老师经常让我们看样本。这几天我对刚刚结束的基础临床检验科学有了更深入的了解，看到了更多的样本，而这些来自不同人群的样本，无论是阳性还是阴性，都是我们以后要面对的。

据说现在医患关系紧张，在这里实习的时候有幸一直在咨询站。与病人打交道需要耐心。如果说“你好”，可能会缩短医患之间的距离，少一些猜疑，多一些信任。

曾经有人说临床实验室三个月就可以轻松上手，很简单。但是来这里体验了一下，你会发现检查工作并没有想象中那么简单。就像病人手里的报告，看起来很简单。其实是通过质量控制、实验、检测、检验、老师复检一步步精心操作，每一步都是马虎的。虽然在外人看来，检验员每天做的都是同样的工作，但是当事故或者特殊症状出现的时候，可以发现日复一日的积累是有意义的，这也是为什么检验员不仅需要牢记专业知识，还需要大量实践经验的原因。

虽然这种做法只持续了两个星期，但是让我对检验科的工作有了很多了解，也认识了很多老师。我对这个专业和我的未来有了新的认识，也让我未来的目标更加清晰。总之，这种做法收获很大。我真的很感谢学校和医院的老师给了我们这么好的机会来充分了解我们的专业。

学长经验交流会心得体会篇十

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟

的教学变成真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成教学实践，使虚拟的教学变成真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完

成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！