

感恩教育班会题目小学四年级 班会设计方案感恩教育班会(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩教育班会题目小学四年级篇一

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

- 1、观看开学第一课
- 2、学生准备才艺表演.

三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生指引方向的明灯。”

a: 每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。(结合ppt介绍)

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当从小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

感恩教育班会题目小学四年级篇二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

感恩教育班会题目小学四年级篇三

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容：

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

准备工作：

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

其他事宜：

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响：

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

活动感受：

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。

感恩教育班会题目小学四年级篇四

设计说明：舞蹈艺术的功能是：以富有魅力的动态艺术形象，使人悦目赏心，陶冶性情，美化心灵，促进人民的身心健康和社会风尚的完善，进而推动社会主义现代化事业的不断发展。具体说来，舞蹈的功能主要有六项：一、自娱自乐、抒发情怀；二、交流情感、增进友谊；三、增强体质、延长青春；四、欣赏愉悦、陶冶情操；五、了解社会、认识世界；六、宣传教化、团结鼓劲。我们编排歌舞就是要通过这种形式，让学生教师这一职业特点的理解的基础上，领会老师的教育之恩，从而感恩老师！

歌词：小时候我以为你很美丽，

领着一群小鸟飞来飞去。

小时候我以为你很神气，

说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你
才知道那块黑板
写下的是真理擦去的是功利
小时候我以为你很神秘
让所有的难题成了乐趣
小时候我以为你很有力
你总喜欢把我们高高举起
长大后我就成了你
才知道那支粉笔
画出的是彩虹落下的是泪滴
长大后我就成了你
才知道那个讲台举起的是别人
奉献的是自己
长大后我就成了你
我就成了你

感恩教育班会题目小学四年级篇五

本次《感恩主题班会》我设计了以下几个步骤。第一步：
《感恩教育》电视系列片观看回顾，品味感恩。

- 1、根据学生实际组织学生重点观看《小草与春晖》的短片。
- 2、进行交流，合作探究学习。讨论最感动的人和事是什么？为什么要……

一、说教资料：

以深圳卓雅小学《中华文化读本》“礼仪文化篇”为主体，辅以《感恩教育》部分音像教材资料。

引导儿童感谢所有进入你生命中的人，感谢这个世界上所有值得你感激的人。

二、说设计理念：

- 1、预设与生成的统一。情境导入—案例分析—议论明理—导入实践。
- 2、自主与指导的统一。学生自主、合作、探究的学习方式与教师指导下的理解学习相辅相成。
- 3、传统教法与现代多媒体展示的统一。再现情境，激发兴趣，优化教学。

三、说教学目标：

- 1、引导学生传承中华传统美德文化，构筑美的道德，唤起学生知恩、感恩、图报的伦理良知，懂得对先贤的感谢。
- 2、懂得爱的无私、伟大、纯洁。学会对父母关心与照顾。
- 3、激发学生生态环境的爱的情感，学会对大自然的感激与爱护。

重点难点：懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体

力行。

四、说教学过程：

这是一堂主题班会，要避免说教性，直白的说教很生硬呆板，所以，情境引入，案例讨论成为这节课主要活动形式。另一方面，情感教育上就应是渲染之下的正面教育为主，选用好听又寓意不错的歌曲、经典电视短片，极具感染力。

另外要突出是学生之间的互动交流，要充分发挥班干部的组织作用和学生的主体地位作用，基于以上几点：本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

第一步：《感恩教育》电视系列片观看回顾，品味感恩。

1、根据学生实际组织学生重点观看《小草与春晖》的短片。

2、进行观后感的小组交流，合作探究学习。讨论最感动的人和事是什么？为什么要感恩？我们就应怎样感恩？本环节是重点，截取生活中有代表性的关于感恩的问题，透过短片的形式呈现给学生，让学生站在旁观者的角度大胆讨论，讨论中升华和收获。（视频1）

第二步：全班交流倾诉心声，表达感恩。

由主持人承接转入：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还能够利用充分地表达我们的感恩，、父亲节、节等。

还有结合中华母亲节，我校从3月26日到4月26日一个月的时间将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，用心参与到活动中来。

1、全班交流。

最感动的人和事？为什么要感恩？我们就应怎样感恩？

2、播放音乐《你》，让学生为感恩制定一份小，如感恩父母的等。本环节的目的就是让学会有一颗感恩的心，并能身体力行，但如何在课后去组织、监督和检验呢？就应进一步去思考和完善。（播放歌曲《感谢你》）

第三步：《感恩的心》手语歌表演，感悟感恩。

由主持人讲述歌曲《感恩的心》的创作由来，歌曲是根据一个女孩的经历创作而成，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时由学生代表表演手语歌《感恩的心》。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，再次点燃学生感恩之情。

第四步：提出期望，行动感恩。

五、说板书设计

父母养育之恩

老师教导之恩

知恩同学帮忙之恩报恩

国家培养之恩

.....

感恩教育班会题目小学四年级篇六

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，

护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。