

最新学会沟通班会演讲稿 学会感恩班会教案(优秀7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学会沟通班会演讲稿篇一

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐， 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉， 乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）

2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）

1. 自己怎样认识感恩的？

2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母

离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20xx年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的

是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

学会沟通班会演讲稿篇二

教材简析：

《学会合作》是苏教版六年级下册第四单元的一篇课文，是一篇演讲稿，作为议论文，它以“合作”为话题，先讲了合作的重要性，阐明了不论从事什么职业，不论在何时何地，都离不开与他人合作的道理，接着例举两个事例浓墨重彩地说明了如何才能卓有成效的合作，一是交响乐团的演奏，一是从瓶中拉出七个彩球的实验，分别从要有协作精神和敢于自我牺牲精神的不同侧面，验证了有效合作的观点。最后指出了现代社会只有学会合作，才能取得更大成功。文章条理清晰，说理透彻，层层深入，环环紧扣，清晰易懂。

设计理念：

新课程标准提出了语文人文性与工具性的特点，演讲稿是议论文，说理性强，既没有故事情节，也没有生动的描写，如何吸引活泼可爱的学生？如何把其人文性与工具性融合统一，提高课堂的教学效率？我采用抓住关键词句以读为主，读中感悟，读议结合的学习方法，引导学生边读边思，在读中感悟，在议中理解，感受情理，感悟文理，从而培养学生的语文素养。

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、初步认识演讲词的结构特点，学习文中列举典型事例说明观点的方法。

4、凭借课文具体的语言材料，获得“只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”的感受，培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学重、难点：

2、培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学准备：搜集图片、资料制作多媒体教学课件

准备实验用具（玻璃瓶和七个彩球）

教学课时：第二课时

课前活动：听歌曲《三个和尚》导入，引发疑问：

设计意图：通过轻松愉快的游戏、故事引出合作，让学生们对合作的概念得以感性认识。从而引出新课。

教学步骤：

一、过渡揭题，引发质疑。

1、过渡板书。《学会合作》

这节课就让我们共同合作，来完成这一课的学习。

2、齐读课题。自由质疑。

读了课题后，你能产生哪些疑问？

（1）什么是合作？

（2）为什么要合作？

(3) 怎样才能卓有成效地合作? ……

设计理念: “学起于思, 思源于疑。” “提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”这一环节, 就是把思考学生、学习的主动权交还学生。

3、书读百遍, 其义自见。请大家带着这些问题自读课文, 相信: 勤于思考的你, 一定能从文中找到答案的。

二、自主学文, 反馈交流。

1、自学标注。(配乐: 《爱的回忆》)

提示: “不动笔墨不读书”是一种很好的学习习惯。

2、反馈交流。

a□定义: 顾名思义, 就是互相配合, 共同把事情做好。

b□意义: 现代社会是……也是……。作为一个现代人, 只有……才能……

c□要求: 成功的合作不仅要有……而且还要……

三、研读事例, 感悟合作

2、研读事例一: 交响乐团演奏

(1) 见过交响乐团的演奏吗? 知道什么是交响乐团吗?

补充资料: 交响乐团是大型的管弦乐演奏团体。由弦乐器、木管乐器、钢管乐器、打击乐器等组成。参加者能达数百人。

(2) 欣赏感受, 思考: 为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢?

读读课文，找出答案。

（扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

小结：作者选取的是典型事例，更能说明作者的观点。我们在平常的习作中，也应该学习作者选取典型材料说明事理的方法。

（4）指导朗读。

3、研读事例二：模拟逃生实验

（1）学生自由读课文，了解实验步骤。

（2）让7名学生参与实验。

（3）即兴采访。

（4）联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。

四、再次激疑，深化理解。

学生讨论、交流。

小结：1、我们与人合作还应当坚持原则，分清是非，并且还

要遵纪守法。

2、帮助总是相互的。合作与竞争是对立统一的。合作发展，共同进步，双赢。

五、总结全文，迁移拓展。

1、全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

2、由本课学会合作，你还想到了哪些有关合作的故事、文章或名言警句？说出来与大家交流交流。

适时投影名言，引导学生课内积累。

六、布置作业，课外延伸。

课外继续阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。（穿针引线故事补充、比赛，作为机动环节）

模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会____”的演讲稿，并在班内进行演讲。

板书设计：

学会合作

统一的目标

协作精神取得成功

自我牺牲精神

教后反思：

1、活用教材，体现开放性。

本活动不拘泥于教材的格式，而是根据学生的心理特点和认识水平，灵活安排了游戏。目的是让学生在日常生活中学会与他人合作，感受合作的快乐和幸福，让学生从情感上认同合作。

2、游戏活动，体现自主性。

游戏的目的就是让学生在玩中学，在学中玩。因此，我设计了游戏活动：火海逃生、穿针引线。让学生在游戏活动中学到合作的好方法，亲身感受合作的力量，感受合作过程中的快乐。

学会沟通班会演讲稿篇三

大家好！

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却

不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

学会沟通班会演讲稿篇四

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：xx班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节xx

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者xxx□

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

学会沟通班会演讲稿篇五

师：同学们，我们也来做一下书本上的这个实验，好吗？

突然，全班响起了一阵欢呼。随着一只只小手纷纷举了起来，踊跃报名参加。

这时，老师取出一个小口玻璃瓶，7个扎线的彩球，线的一端露出瓶口，请7位同学上台表演，交代清楚实验的方法，其他同学注意观察他们如何合作取出彩球，并计算时间。

7位同学上台做实验，其他同学边看手表边观察。

师：刚才这7位同学共用了多少时间做完了实验？

生：（齐声）12秒！

师：文中的那7个小学生呢？

生：（齐声）3秒！

生1：我发现他们刚才在拉球时，有几个同学一起往上拉，球被卡在了瓶口，出不去了。

生2：我发现刚才在实验时有一瞬间又没有人拉球。这又浪费了许多时间。

生3：我发现他们那些彩球的线绕在一起，同时浪费了不少的时间。

.....

生1：我会拼命往外面跑！（全班大笑！）

生2：我会把同学们组织好，有秩序地逃出去！

生3：我会先人后己！等大家都出去了，我再走！

.....

师：对！成功的合作不仅要有统一的目标，要尽心尽力做好自己份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

（学生齐读第六自然段。）

师：但是，你们也不能“先人”为上，“后己”不管啊。到后来，人都出去了，而自己却出不去了，等着烧死是不值得的，也绝对不能为了逃命而跳楼啊！

全班一阵大笑。

全班学生一阵沉思。

作为语文教师，我们在教育教学过程中，应该与学生积极互动、共同发展，认真处理好传授知识与培养能力的关系，注重学生的独立性和自主性，更应该引导学生学会在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地思维与学习。同时，我们也应尊重学生的人格，关注他们个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境与活动氛围，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的全面发展。

学会沟通班会演讲稿篇六

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展幼儿的语言表达能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一)感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，

让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

学会沟通班会演讲稿篇七

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：20__年6月10日

五、班会地点：新田中学初二2班

六、班会对象：初二2班全体学生

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片 5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青

年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

(3) 学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1) 怎样感恩父母？

(2) 怎样感恩老师？

(3) 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频 (7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。__在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事（3分钟）

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：（2分钟）

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。