

# 2023年军训勤务连心得体会(模板6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 军训勤务连心得体会篇一

xx年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本到达了目标要求；（其中包括全公司员工消防知识，消防实战）。

1□xx年的培训工作比起xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了必须的增长幅度。一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗；对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训；二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训；三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，理解创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训资料全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改善培训方式，用心探索新的培训模式□xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

- 1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。
- 2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。
- 3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。
- 4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

## 军训勤务连心得体会篇二

xx年5月17日，因工作安排我有幸参加宁夏工人文化宫第一批文体骨干培训班，非常感谢此次培训班给我提供了一个成长锻炼、展示自我的平台，也让我认识很多新的同事、新的朋友。学习的过程使我受益匪浅，引发了我许多思考，也使我找到了努力的方向。在此，就两周的学习心得做一个简短的交流。

报到后我被安排了临时性岗位和任务，整个科室的工作氛围轻松活泼，从配合各位同事处理日常工作到跟班学习，各项工作都有条不紊的进行。无论是什么工作，大家都心往一处想、劲往一处使，保证工作高质量完成，各位同事在自己的专业领域都有一定的成就，感受到了大家对工作和自身的规划都很明确，活力不失严谨，感受到了自身的差距，这是激励我自觉学习的动力。

在跟班学习的两周里，对“宁工学堂”的公益课有很多触动，公益课已经常态化、广覆盖在职工群体中，课前有方案课后

有总结，19门课程门门有特色，受到了广大职工的一致好评。印象最深刻是合唱团提高班，公益课基础班都是免费开放报名，人气高可以理解，但是合唱提高班入团要自费还得通过面试，职工积极参与报名，上课状态热情饱满，会根据老师安排的声部认真训练、和声，呈现效果不亚于专业水准，可以想象，合唱团员能长期保持较高且稳定的演唱水准，不仅需要团员自身长期不懈地努力，还有科室成员和各位老师长期默默地付出。“宁工学堂”品牌的成功离不开各位领导和同事对课程门类精心地挑选、对代课教师慎重地敲定、对开课时间科学地安排。各班主任在工作岗位上认真负责、不求回报地默默付出，也是我学习的榜样。

在调研游泳公益课时，领导提出文化宫应充分结合当前社会环境的发展趋势，通过各种有效形式和载体活跃广大职工文化生活，补充因场馆、教师或技术等问题不能开设课程的短板，可以邀请专业团队共同打造文化阵地。对我的工作有了启发，也解决了工作中遇到“有想法没办法”的问题，可以坚持“百花齐放、百鸟争鸣”的发展理念，老中青职工的需求都照顾到，以适应职工日益增长的精神需求，将文化宫打造成职工日常打卡地。今后的文化宫有的绝非仅仅是情怀，而是要跟着时代的脚步，软硬件全方位升级，打造符合当下职工诉求的文体活动新标地，真正成为职工的“学校和乐园”。

对此次培训提出一点不足之处：培训目标不够明确，就学员自己进行摸索、思考以及感悟到的层次、高度不到位，不知是否达到培训预期目标。建议在培训目标上继续细化、更有针对性、时间安排紧凑一些，可挑选几门精品课程进行跟班展示，文体骨干自选几门有针对性的课程进行跟班提高。

此次培训任务重、收获多，我更加清楚地认识到了自身的不足，今后更要不断学习充电，提高自身业务能力。职工公益培训是一种渗透式、潜移默化的过程，需要一个漫长的过程才能体现出培训结果。跟班结束回到工作岗位后，我将结合

此次培训收获的经验结合自身工作实际，探索出一条符合实际的工作模式。

## 军训勤务连心得体会篇三

辅导学生，也曾花时间去辅导学生，当学生英语基础为零，而又要面对中考的'时候，将从哪里开始辅导?我的困惑三。

6月下旬，我在北京参加了国航工程技术分公司举办的精益管理交流研讨会，参加本次会议，也是我第一次接触精益管理，收获颇丰。

首先是让我知道了精益生成模型是如何搭建的：企业基层员工使用精益工具，立足于点的改善；中层干部的作用在于建立精益流程，比如生产流程、维修体系、管理方式等，立足于线的改善；高层重在构建符合本企业的融合了精益理念的战略和文化，拟在从面上建立精益未来，建立企业的方法论。精益管理必须是三位一体的，各层级人员各司其职，才能有效推进企业的精益管理工作。

通过此次培训的另外一个重要感受是，让我感受到发展理财业务的重要性，了解了国内外其他银行发展理财业务的最新动态，从国外银行的经验来看，理财业务成为个人金融业务的核心，是商业银行适应经济、金融发展变化，满足顾客多元化需求的现实选择。理财业务作为核心产品，有利于个人金融业务的开拓发展。在个人投、融资工具日渐丰富，黄金买卖、股票、债券、基金、保险等投资方式逐渐普及的情况下，个人理财服务比单一的储蓄产品对消费者有更大的吸引力，因此也更适合作为个人金融核心产品。目前西方银行和香港、台湾银行业个人理财业务已成为零售业务盈利的重点之一。

精益管理使丰田生产方式上升到了更高一个层次，让我们知道了这种生产方式是属于世界科学发展进程中的必经之路。

那么如何运用好的管理方法及流程提高企业竞争力呢?就要改变陈旧思想、运用创新方法、采取有效实践，最终实现提高企业竞争力的目标。记得韩国三星电子集团公司全球革新负责人李永奎先生所说的一句话“tps是一种哲学，简单模仿丰田公司会失败，要采用吸收原则并加以思考，量身定做找到适合自己的模式，才能使企业获得成功。”

长江堤防管理单位的管理主要实行条块相结合的管理体制。由于人事和经费分开管理，省、市对基层管理单位没有人事权，业务上的管理缺乏力度，因为“管票子的不如管帽子的”。地方政府利用人事权强行分配非专业人员或由其它单位调入一些退居二线的领导，造成机构臃肿，队伍膨胀，人满为患，人员素质参差不齐。在湖南一些地方戏称乡镇水管站是“书记处”，因为安置村支书记，也是“军转办”、“就业办”，形象地比喻了基层管理单位的难堪。

“安全发展，预防为主”是今年全国安全生产月的主题，对我们施工企业来说，安全就是生命，安全就是效益，安全是一切工作的重中之重!唯有安全生产这个环节不出差错，我们的企业才能长久、才能兴旺!

一、培训非常重要。这次在分公司的培训，让我看到各基地同事对精益管理的认同，以及普及精益生产知识的重要性。今年我们推行精益化管理，着眼点首先是生产现场的改善以及广大员工的学习，让他们了解精益管理的益处。如何让其他员工理解、认同精益管理，我想培训是非常重要的。通过培训让大家了解精益、学好精益、用好精益，把精益管理思想和理念融入到我们的正常生产经营中，这才是做好精益工作的基础。

二、成立精益变革的核心团队。精益成功推进的动力源泉来自于企业领导的坚定决心，必须建立一个强有力的核心领导团队，包括企业的管理监控层、协调推进层、项目实施层。比如以设备设施的库房管理来说，库房的布局如何有效，

以便生产者借用工具时以最快的速度发出工具，节约等待时间，管理员又如何减少不必要的来回，寻找工具所在架位的时间等等，这些都是需要库房管理这个团队来考虑及实施的。

在我们的日常生活中所遇到的有些事情往往需要一段很长的时间来完成，这时就需要设定短、中、长期目标，再逐日制定实现目标的计划，将有限的时间与精力加以分配，争取最高的效率。在具体的操作过程中，可根据具体明确、能够衡量、可达成的、相关联的、有期限的五个原则，将中、长目标分解成一个个能够实际指导行为的子目标，并定期检查各个子目标的执行情况，不断的修正，通过子目标的逐步完成以实现最终目标。

三、要树立阶段性的目标。目前推行精益化工作虽然形成了良好的氛围，但各自为政的“孤岛现象”还有的，精益工作不是几个人来实施就能做好的。现在偶尔也会听到一些同事说“感到迷茫”，有必要这样来做么。

## 军训勤务连心得体会篇四

在这里我学到怎样去做一个好的管理和如何搞好优质服务掌握得七大要素：

热情好客是中华民族的美德.当客人离开时,员工应发自内心的、并通过适当的语言真诚邀请客人再次光临,以给客人留下深刻的印象.现在的竞争是服务的竞争,质量的竞争,特别ktv业尤为激烈.服务的重要性是不言而喻的,我们运用各种优质服务,形成自身的服务优势,以期其在激烈的市场竞争中创造更高的客人满意度,使ktv立于不败之地!

## 军训勤务连心得体会篇五

紧张的学习就是自我充电的过程，总结这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽！

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会总结规划自己的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自己需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败！

感想二：我们不可以改变环境，但可以改变自己。

同样是梅花，在毛泽东的笔下就是，待到山花烂漫时，她在丛中笑；而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，毛泽东说，大江东去浪淘尽，千古风流人物；而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样的情境，不同的是人，人的心情，就有截然不同的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定现在是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表10年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团聚、一些应酬，那么实际属于工作的又有多少呢？但是知其中我们可以这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们可以掌控我我们生命和生活的深度和广度，我们只有在有效的时间内，加强自己的修养，历练自己的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自己走过来的路时，会是一片空白！

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自己汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民将其他三个轮胎每个上面卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授可以顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不同的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不去

就是槛，那么门槛高怎么办？我有3个答案，1、找个凳子；2、绕个弯子；3、调头。我想通过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下面我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻！就让我们永远保持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百美好的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天！

我的发言赢得大家的热烈掌声！

## 军训勤务连心得体会篇六

暑期学校布置任务必须学习《积极学习101种有效教学策略》，上次看到这本书的名字是在工读协会开会要求的内容上，这次终于有幸读到这本由美国坦普尔大学心理学教授希尔伯曼执笔的风靡之作。读完之后让人耳目一新，津津乐道，最终我想出了“师生共构”这样字眼的读后感。

本书从三大板块描述101中有效教学策略：一是如何一开始就让学生们变得积极；二是如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；三是如何让学生把所学牢记心中（难以忘记）。同时他也告诉我们在实际教学工作中缺乏的并不是知识，也不是责任心、爱心等，而是教学的理念与方法。积极学习所倡导的理念，所研究与推行的方法，能产生有效教学效果。值得我们深思与探究，因为，传统的课堂我们很负责任，40分钟每一分钟都在为学生讲述各种各样的理论知识，唯恐自己知道的学生不知道，结果“满堂灌”导致学生课堂积极性慢慢消失，甚至出现厌学现象？可我们多有责任心啊，怎么会出现这种效果？我们也开始反思自己，随着教学改革新课程标准的实施，让我们如梦似醒般的惊醒，原来我们太爱学生，总想把自己知道的尽快的告诉他们，让他们往脑袋里面



硬塞，结果课堂教学适得其反。

下来听听希尔伯曼教授的警世名言：“对于我听过的东西，我会忘记。对于我听过和看过的东西，我会记得一点。对于我听过，看过并问过的问题或与人讨论过的东西，我会开始理解。对于我听过，看过，讨论过和做过的东西，我会从中获得知识和技能。对于我教过另外一个人的东西，我会掌握。”——这一句不仅对于改善课堂效果行之有效，而且为我以后生活工作学习更是醍醐灌顶。

成了被动地接受、记忆的过程。这种学习方法窒息人的思维 and 智能、压抑人的自主学习兴趣和热情。因此，就要转变方式，把学习过程中的发现、探索、研究认识活动体现出来。教师在设计教学时要充分考虑学生，调动学生的学习积极性和主动性，从而有效的培养学生的学习兴趣，使学生在学习中尝试到成功的喜悦，从而吸引他们去钻研，去探讨。自然而然，学生自学的能力增强了，从而也能增强课堂效率。

教师——太阳底下神圣的职业，随着教学改革的愈演愈烈，我们也感觉肩膀上的担子越来越重。这就要求我们要有创新意识，要在教学中尝试新的方法、新的理念。要通过多学习，多读书不断充实提高自己。要在各种教学方式中，引领学生积极的、快乐、合作、持久的学习。《积极学习》一书的作者美国坦普尔大学希尔伯曼教授以专长研究教育心理学而在国际学术界享有盛誉。他提出的教育思想具有一定的操作性和前瞻性。同时也看出西方学术人士的严谨的治学精神，值得我们思考与学习。

课堂就像战场，能不能战胜对方，关键在于如何调动战士的作战积极性？记得小学老师教的成语“望梅止渴”，也许站在人性角度不够合理，可是现在想想用在课堂又有啥不妥呢？想要让学生的学习积极性调动起来，这不是三言两语之事，必须靠我们不断学习、实践、总结，长期坚持用前瞻性的教学理念武装自己，实施行之有效的教学策略，踏实有序的提

高课堂教学效率，让每一节课堂都充满笑声，让每一个孩子成就栋梁之才。