

# 2023年勤以修身俭以养德发言稿 班会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 勤以修身俭以养德发言稿篇一

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

### 三、活动形式：讨论和文艺相结合

### 四、活动过程

#### 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

#### 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，

周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为他们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。

众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

## 5、尾声

### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

### 希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

### 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全

面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 勤以修身俭以养德发言稿篇二

### 一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

### 二、活动过程：

#### （一）引入：

主持人宣布“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

#### （二）课件展示——几例交通事故录象

1、畅所欲言，谈谈观后的感想

2、.师生举身边发生的事例。

#### （三）小品表演：

展开讨论。

#### （四）全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

#### （五）讨论：

1、行走时怎样注意交通安全？

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

## （六）班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

### 勤以修身俭以养德发言稿篇三

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
2. 养成良好的操作习惯，知道将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。
4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）
5. 相互欣赏制作的饺子。

### 勤以修身俭以养德发言稿篇四

通过班会,让同学们进一步体会生命的可贵,更加热爱生活。即使面对困难,也要抱着积极乐观的人生态度,自强不息,认识到自己是一个广阔的世界,在这个世界里,我们是可以通过不断创造奇迹的。

主题阐释:

世,期间多少沧桑,多少风雨,我们都勇敢的走过了,也将勇敢的走向明天的辉煌。当代青少年应秉承祖先的优良传统,并将其发扬光大,试看明日之世界,我中华必将傲然屹立。

班会设计:

课前将班会主题告知学生,使其对“自强不息”的意义先有一番思考,启发学生联系自己的实际认识怎样做到自强不息。

班会过程:

一、导入班会,激发学生情绪。

如果只剩下一只眼,你会不会哭泣?如果缺少了一条腿,你会不会悲伤?

如果失去了一双手,你会不会痛不欲生?

如果同时失去了一只眼、一条腿、一双手,你还活得下去吗?即使活了下来,你还能感觉快乐吗?(学生谈感受)过渡:世上的确有这么不幸的人,但是这样一个人居然能够活得那么成功,那么快乐和幸福。下面我就给大家讲一讲台湾传奇画家谢坤山的故事。

二、讲述台湾传奇画家谢坤山的故事。(边讲述边展示幻灯片)

谢坤山今年48岁,出生在台湾屏东市一个贫寒之家。全家人

靠着父亲走村串乡当货郎维生。因此，他12岁小学一毕业就不得不辍学进了工厂，以赚钱帮补家用。16岁时，因一场意外工伤事故，强烈的高压电流把他烧成一个碳人，一个活蹦乱跳的小伙子顿时变成了这个样子。（见图片）有人劝他的父母，让他走了算了。但他母亲坚决不答应，说：只要他能再叫我一声妈，我宁愿伺候他一辈子。在母亲的精心呵护下，谢坤山活了下来，却也从此失去了双臂、左腿，后来又失去了一只右眼。面对巨大的不幸，他从精神到肉体都没有跨掉。他说：我不去想我失去了什么，我只想我（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）还拥有什么。出院后，回到那个破烂的家。母亲像照料新生婴儿一般，一日三餐，先喂饱他，再去吃一点残饭剩汤。为了减少母亲的担忧，也为了自己今后的生活，谢坤山苦苦思考，终于发明一套能够自己进食的用具。那是一个螺旋状的中空铁环，在铁环尾端缠上活动的套子，再将一把汤匙的末稍焊弯成L型的锥状物。等到要吃饭时，他将螺旋状的铁环套在右手残存的短臂上，再把特制的汤匙插进铁环末端的套子里，就成了他的专用的餐具。谢坤山风趣地将之命名为“坤山”牌自助餐具。以后，他又发明了许多这类用具，解决自己的吃喝拉撒问题。

就这样，他从最简单的独自进食、饮水、如厕、洗澡做起，克服了常人难以想象的重重困难，做到了生活自理。

没有生活来源怎么办？有人对他父亲说：“你们家坤山条件多好啊，只要拿个破碗往庙门口一坐，一定会有很多人给钱的。”但谢坤山不愿这样没有尊严的活着。他开始用嘴咬住笔——学写字、学画画。当第一次独自用下巴、嘴巴和残存的只有十公分的右臂削好一支铅笔时，他高兴地鼓励自己：谢坤山，你今天不仅削出了一支铅笔，也把自己将来的路削出来了！当他终于能咬稳笔把字写得又小又工整时，他大声地告诉自己：原来，世界上最棘手的事，都不是用手完成的！经过十多年艰苦卓绝的努力，他应付日常生活轻松自如，拥有一个幸福美满的家庭，他的绘画作品得到了广泛的认同和好评，多次获奖，多次举办个展。，他硬是咬出了一部十余



万字的自传《我是谢坤山》！这本书在台湾引起轰动并立刻成为畅销书。全球发行量最大的期刊——美国《读者文摘》获悉他的事迹后，特地从美国总部派出主笔记者和摄影记者对他进行人物专访，并将用十多种语言隆重推出他挑战生命极限的感人事迹。他现在不管多忙，每个月都会抽出几天去医院做义工，到学校到少年犯监狱去演讲。帮助那些遭遇不幸或身患绝症活孤苦无依的人们，让他们丧失信心的人们重新鼓起生活的勇气。

这就是谢坤山，（展示投影，谢坤山的主要成绩）连肢体健全的人都难以做到的事，他却做到了，而且做得非常出色。

议论明确：热爱生命；

有高度的责任感；

开朗、乐观、自信；

执著、有勇气、有毅力；

对生活感恩、以奉献为荣；

不向命运屈服的抗争精神等。

活中巨大的困难，靠的就是自强不息的精神。

我想，谢坤山就像一棵历经风雨摧残，却傲然挺立的大树。叶落了，枝残了，但他把根深深地扎下，朝着理想的阳光努力向上，向上，终于撑出了属于自己的一片天空。

三、联系实际：

遇到困难时是怎么想，又是怎么做的？

1、分组讨论并板书学习和生活中遇到的困惑

- (1) 学习方面
- (2) 师生关系方面
- (3) 同学关系方面
- (4) 家庭生活方面
- (5) 个人生活方面
- (6) 其它方面

## 2、共同研究和商量对策

3、拓展：有一个农夫和驴子的故事，有谁知道？能给大家讲一讲吗？

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

这再一次证明：奇迹总是在厄运中出现的。

4、用一句话说说今后你将如何面对遇到的困难。

生回答，教师随时引导。

以越野长跑的体会为例。

讲谢坤山下棋：即使剩下一兵一卒，也要顽强的坚持下去。

名言：在你坚持不下去时，坚持下去！

教师归结：：贵在坚持，难在坚持，成在坚持！（投影）

过渡：让我们高歌一曲《我的未来不是梦》，不管将来我们的生活发生什么，都不要丧失信心与希望。

四、齐唱《我的未来不是梦》

五、结语：生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一抔土，一滴水，也要顽强地坚持，根深深地扎下，执著追寻着阳光，像树一样成长，长成祖国的栋梁。（投影）

## 勤以修身俭以养德发言稿篇五

从小到大，开过那么多班会，多到我都数不清了。

那些班会总逃不过庸俗虚伪，可这次班会，我真真切切的感受到了来自心的颤动。

就像郭嘉豪的发言，他说自己是许三多，我则不然。在我眼里，他比许三多多了一份隐忍、一份坚韧、一份坎坷后的历练。

“我想让大家知道，我还是有用的。”这句，我很明显的感觉到气氛一下子变得一分静，一分哀伤，一分幽忧，一分了然，却是，六分欣赏。他不自弃，他上进，这不是一种单纯的愿望，这已经变成了一种比藤蔓更韧忍的信念。

下台时敬的那个礼，不规不拒，不正不齐，却敬到了我心里。

每一个人心里。

# 勤以修身俭以养德发言稿篇六

## 安全教育主题班会范文二

教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线,明白有关交通常识,懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点:加强交通法规知识的学习,遵守交通法规

教学过程:讲解交通安全事故案例

## 二、交通法规法律条文

法规篇: 1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇: 1、行人为什么要在人行道上行走,没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车就应注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎样办?

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规  
3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

### 三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

### 本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

### 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人 b□后排乘车人 c□全部乘车人

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘 b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车 b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

## 七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。