

# 2023年让红领巾更加鲜艳班会 班会设计方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 让红领巾更加鲜艳班会篇一

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划
- 2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

一、渲染气氛，激情引入

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有亲情和友情，世界将会一片孤独和黑暗。

乙：父母给了我们生命，我们对父母要常怀感恩之心；

甲：老师给了我们知识，我们对老师要常怀感恩之心；

乙：朋友给了我们友谊，我们对朋友要常怀感恩之心。

合：三年一班感恩在行动主题班会现在开始！

全体起立，朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/

感谢朝霞捧出了黎明/

感谢春光融化了冰雪/

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命/

爱/让我们拥有了最美好的回忆

爱/让我们拥有了最无私的爱意

也许/前进的道路/还将有坎坷

也许/成长的过程仍将步履蹒跚

但是/请相信/

相信我们/一定会

以爱为动力/

用爱做翅膀/

在爱的世界里/

在新的征途上

永远快乐地搏击飞翔！

## 二、父母之爱，恩重如山

甲：今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩，同学们能说说我们自己的认识吗？  
（学生发言）

乙：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

乙：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一举自己生活中的小故事。（学生说自己的事）

甲：同学们说的真感人，可是有一位小记者却还要考考大家，我们来认识一下。

小记者：大家好！我叫张静是三年一班星星小报的特约小记者，得知大家在此召开“感恩在行动”主题班会，特意赶来祝贺，并给同学们带来一份小礼物，“爱心卡”送给大家，请大家阅读后认真填写，我会把它寄给你们的父母，给你们的父母一份惊喜。

问卷调查：

- 1、 你母亲的生日是那天？
- 2、 你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、 你爸爸今年多大了？属什么的？
- 4、 你母亲最喜欢的是哪套衣服？

5、 你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么酒？

6、 你知道妈妈最爱吃的菜吗？

小记者：看了同学们填写的爱心卡，我真的很高兴。从爱心卡中我知道，大家都非常热爱我们的父母，知道爸爸妈妈最爱吃什么菜、知道爸爸妈妈最爱穿什么颜色的衣服等等。这些会让我们的爸爸妈妈感到欣慰的。他们的爱没有白白的付出，他们的爱有我们去回报，我们共同生活在爱的海洋里，我们会其乐融融的生活，我会把你们的爱转达给你们的父母的，再见了，同学们，愿你们学习进步！

乙：是的，学会关爱别人，学会感恩，而最应该关爱的是我们的父母，请听女生小合唱《鲁冰花》。

甲：不知不觉间，我们长大了，可在我们父母身上也有了太多的变化！

学生1：他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

学生2：他们的步伐不再矫健，他们的腰背也不那么挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

甲：对呀，父母给了我们生命，给了我们无限的关爱，他们默默付出，无怨无悔，父母为我们付出了那么多，牺牲了那么多，在这里我们对父母，对所有关心我们的人说一声：我爱您们！

三、同学之爱，真挚纯洁

甲：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

乙：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金

色的港湾。

看了这个小品，你有什么感触呢？（学生谈）

乙：是呀，有了友谊，我们的生活才多姿多彩；有了友谊，我们的日子更加充满阳光和欢笑。

四、老师之爱，博大精深

甲：山只有感恩地，方成其高峻；

乙：海只有感恩溪，方成其博大；

甲：天只有感恩鸟，方成其壮阔。

乙：其实，在这个世界上，我们要感谢的人很多很多。

甲：尤其让我们不能忘怀的是为我们默默奉献光和热的老师。

乙：是她给了我们教诲，让我们抛去愚昧，懂得思考。

甲：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

乙：有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

甲：当第一缕晨光撒向校园的时候，老师就已开始了一天的工作；

乙：当第一缕晚霞挂在天边的时候，老师还在校园里不停地忙碌……

合：敬爱的老师，您辛苦了！

甲：请听歌曲《长大后我就成了你》

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。合：因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

## 五、滴水之恩，涌泉相报

甲：今天，我们给大家带来了一封信，一封母亲写给儿子的信

乙：一封发人深思，感人至深的信，请老师为我们读一读这封信。

### 《母亲给儿子的一封信》

如果交谈中，我忽然失忆，不知该说什么了，给我一点时间想想……如果我还是无能为力，不要紧张，对我而言，重要的不是说话，而是能跟你在一起，静静地倾听你的话语……当我的腿，不听使唤，扶我一把，就像我当初，扶着你，踏出你人生的第一步。

当哪天我告诉你，我不想再活下去了，哦，不要生气，总有一天，你会了解，了解我已风烛残年，来日可数。

有一天你会发现，即使我有许多过错，我总是尽我所能……给你最好的。

我爱你……我的孩子……

甲：听了这封信，同学们，你们想说些什么？（指名同学发言）

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

## 六、真情告白，爱意浓浓

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：同学们，还等什么？把你要感谢的话写下来，呆会儿进行真情告白。

（学生在自制的贺卡上写上感谢的话，并进行真情告白）

甲：凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！

乙：拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，

甲：感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

乙：感恩的心，感谢有你伴我一生，让我有勇气作我自己。

甲：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

合：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》）

（播放《感恩的心》）

## 七、班主任发言

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！

甲：让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天的班会。

## 八、活动结束

感恩我们在行动主题班会

## 让红领巾更加鲜艳班会篇二

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

### 一、教学目的：

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知

识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

**【 教学重点 】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

**【 教学难点 】**：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近

年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

## (二) 学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

## 2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

## 3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

### (三) 交通安全知识竞赛问答

#### 1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

#### 2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

#### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

#### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

#### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

#### 6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

#### 7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

## 让红领巾更加鲜艳班会篇三

目前，中小学生学习课业较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视 珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

### 班会课

(一) 由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二) 播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三) 伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四) “爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五) 播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的

资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六)在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正；
- 2、不再强光和弱光下看书；
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离；
- 4、认真做眼保健操。

(七)全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

## 让红领巾更加鲜艳班会篇四

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

## 一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

## 二、新授课：

### 1、引出故事。

出示两则故事：

#### “保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了来说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

#### “马加爵的故事”

### 2、讨论做法。

#### “如何面对挫折”（参考）

- (1) 了解自我，接纳自我。
- (2) 正视现实，适应环境。
- (3) 接受他人，善与人处。

(4)想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5)比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

### 3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

### 4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

### 5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

## 6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

## 7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

## 8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

## 三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹?”让我们勇敢地面对挫折，

从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会使我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

## 让红领巾更加鲜艳班会篇五

大家好！

高尔基曾说：我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明双手创造出来的。其实我们生来就是一群劳动者，是劳动让我们创造出了这个七彩世界。是劳动，让田野瓜果处处飘香，是劳动，让红领巾喜悦地飘进知识的海洋。

许多同学认为劳动就是指体力劳动。那错了。它包含体力劳动和脑力劳动，它赠予人类许多骄傲，许多辉煌，也给中国历史留下不少闪光的华章铭文，如司马迁多年努力编成了《史记》，李时珍寻寻觅觅终得《本草纲目》等等。再如神舟五号、六号的成功发射是经过许多科学家几年的努力才换来的。可见劳动价值之大。

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。我们应付诸行动，相信只要肯刻苦劳动，那所得到的将是更宝贵的财富。对于我们小学生而言，现在正是学习阶段，学习也是一种劳动，在这段过程中，我们可能会遇到许多诱惑，许多困难。请不要畏惧，不要退缩，把目光放长远，那样，在求学路上，你就不会那么轻易地被困难所打败。要时刻铭记：一分耕耘，一分收获。我们所获得的知识都是老师诲人不倦的教育和自己刻苦学习的成果。

同学们，热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。在我们的校园里，每天都涌动着一群值日的同学，每天都有有人在默默地打扫卫生，每天都有人随手捡起地上的垃圾。是他们共同创造了整洁的校园环境，让我们得以在清新的校园里快乐地学习。

同学们，让我们从身边做起，从现在做起，随手捡起地上的垃圾，轻轻放入筒内。认真仔细地完成每一项作业，做个真正的好学生。我们是劳动者，更是未来世界的主人，那就让我们用心感受世界，用行动美化世界吧！

我的演讲到此结束！谢谢大家！