

# 暑期教学心得体会高一 暑期教学心得体会 (汇总10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 暑期教学心得体会高一篇一

暑假是学生们放松身心的时光，然而作为一名教师，我却选择了利用这段时间开展了暑期教学活动。通过这段时间的实践，我深刻体会到了暑期教学的重要性和独特性。在这篇文章中，我将结合自己的经历和观察，总结出我对暑期教学的心得体会。

首先，暑期教学是一次机会。暑假是学生们放松、娱乐的时间，但同时也是学生们提高自己的时机。因此，可以利用暑期教学为学生提供一个学习的平台。在我参与的暑期教学活动中，我发现学生们对于学习的热情远超出我的预期。他们抱着积极的心态主动参与，乐于接受新知识和挑战。这对学生们来说是一次提高自己能力的机会，也是一次开放思维的机会。

其次，暑期教学是一次锻炼。相较于常规的学校教学，暑期教学对于教师的要求更高。在这段时间里，我需要准备不同的教学材料、参与讨论和辅导学生等。这些挑战促使我不断地探索，不断地进步。在这个过程中，我不仅增加了对于教学资源的积累，还培养了自己的语言表达和沟通能力。与此同时，我也意识到，作为一名教师，不仅需要掌握专业知识，还要增强对学生的理解和关心。只有这样，才能更好地引导学生，激发他们的潜力。

再次，暑期教学是一次思考。在平常的教学工作中，由于时间和其他因素的限制，我很难对教学内容进行深入的思考。然而，在暑期教学中，我有足够的时间去反思和思考。在准备教案的过程中，我不仅对教材内容进行了深入分析，还结合学生的实际情况，进行了个性化的教学设计。这使我更清晰地认识到了教学的目标和方法。同时，我也深刻认识到，教学是一门艺术，既要注重知识的传递，又要注重学生的全面发展。

最后，暑期教学是一次收获。通过这段时间的实践和努力，我发现学生们在知识上的提高不仅给了我满满的成就感，更给了我巨大的满足感。在学生们的心目中，我成为了他们的好朋友和良师益友，这也让我对自己的教育事业充满了信心和动力。此外，与学生们的交流和互动，不仅丰富了我的教学经验，还让我更好地了解和理解他们的需求和困惑。这些收获不仅对学生们有益，也对我自己的成长和发展有着深远的影响。

总之，暑期教学是一次宝贵的经历和体验。通过这段时间的实践，我深刻认识到了暑期教学的重要性和独特性。暑期教学不仅是一次机会，也是一次锻炼。在这个过程中，教师需要不断地思考和反思，同时也能够获得丰富的收获。我相信，通过这样的实践和探索，我会成为一名更好的教师，并对教育事业贡献更多的力量。

## 暑期教学心得体会高一篇二

赵

小

花

2016.9

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更

大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

### **暑期教学心得体会高一篇三**

暑期是学生们最期待的假期，而作为一名教师，在暑假期间进行暑期教学也是一项重要的任务。回顾这个暑期，我深受受益匪浅，不仅加深了自己对所教科目的理解，也提高了自己的专业能力。下面，我将结合自己的教学经验，谈谈我对暑期教学的一些心得体会。

首先，暑期教学需要有明确的目标。每到暑期，很多学生的学习热情都有所减退，他们对暑期教学并没有太大的期望。因此，作为老师，我们要明确教学目标，制定恰当的教学计划。在每次授课之前，我都会告诉学生们接下来几节课的内容，让他们知道自己要学什么、学到什么程度。我会用一些有趣的例子引起学生的兴趣，将抽象的知识呈现出来，让学生喜欢上学习。只有明确了目标，才能更好地推动教学的顺利开展。

其次，暑期教学需要注重方法的灵活运用。作为一名语文老师，我注重培养学生的语言表达能力和阅读理解能力。针对不同的学生，我会运用不同的教学方法。对于学习成绩较好的学生，我会提供更多的阅读材料，帮助他们扩大词汇量；对于学习成绩较差的学生，我会采用讲解+练习的方式，激发他们的学习兴趣。我还会利用一些多媒体工具辅助教学，如使用PPT展示知识点、配合实物展示示范操作等。通过这些灵活的教学方法，我发现学生们学习效果更好，他们对学习也更感兴趣。

再次，暑期教学需要关注学生的个性特点。每个学生都是独立的个体，他们的学习风格、学习习惯都不同。作为一名教师，我们应该关注学生的个性特点，因材施教。在教学中，我注意观察学生的表现，了解他们的优点和不足，然后有针对性地进行辅导。对于自学能力比较强的学生，我会提供一些挑战性的任务，帮助他们更好地发挥自己的能力；对于学习困难的学生，我会给予更多的辅导和鼓励。通过关注学生的个性特点，我发现学生们更加积极进取，他们在暑期教学中取得了很大的进步。

此外，暑期教学需要与家长密切沟通。家长是学生的第一任教师，他们对孩子的了解更为深刻。因此，与家长的沟通是非常重要的。在暑期教学中，我与家长保持着紧密的联系，及时向他们汇报孩子的学习情况，了解他们的想法和建议。有时，一些学生在家庭环境中可能存在一些问题，而这些问

题会直接影响到他们的学习成绩。通过与家长的沟通，我能更好地了解学生的家庭情况，为他们提供更好的学习指导。

最后，暑期教学需要注重激励和评价。每一位学生都需要被认可和鼓励，这对他们的学习非常重要。在暑期教学中，我会及时表扬学生的进步和努力，激发他们继续学习的动力。与此同时，我也会为每个学生制定个性化的学习目标，并定期进行评价，给予学生积极的反馈。我相信，只有给学生足够的悬赏和鼓励，他们才会更有动力去追求更高的成绩。

通过这个暑期的教学，我收获了很多。我明白了明确目标、灵活运用方法、关注学生个性特点、与家长沟通和激励评价的重要性。未来，我会继续不断探索，改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育。同时，我也期待下一个暑期的到来，与学生们一起度过充实而有意义的假期。

## 暑期教学心得体会高一篇四

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以

便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到很多很多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得很开朗很自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得很自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了很大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。

在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

## **暑期教学心得体会高一篇五**

暑假是学生放松身心、放松压力的时期，然而为了能够更好地提升自己的学业水平，我选择了参加暑期教学班。通过这段时间的学习与研究，我深刻地体会到了暑期教学的重要性。在这期间，我不仅了解到了许多学习方法和技巧，更重要的是培养了自律和坚持的品质。通过课堂上的学习和课后的复习，我对知识和学业的态度有了新的理解。可以说，暑期教学给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。

在暑期教学的课堂中，老师以丰富的教学内容为学生打开了

一扇扇知识的大门。我特别喜欢老师通过生动的案例教学，让抽象的知识变得具体可见。同时，老师还结合自己的教学经验，给我们介绍了一些学习方法和技巧。这些方法让我茅塞顿开，比如利用思维导图整理知识，通过做题来加深对知识的理解等等。在课堂上，老师还提醒我们要积极参与讨论和提问，培养自己的思考能力和表达能力。这些教学方法不仅让我们在课堂上有了更好的学习效果，更重要的是培养了我们自主学习的能力。

除了课堂上的学习，暑期教学还给了我充足的时间进行知识的巩固和复习。老师提供了大量的练习题和习题册，要求我们按照一定的进度进行巩固和复习。这个过程对我来说是一个很大的挑战，因为我必须要在没有老师监督的情况下，自主安排复习时间，并保持良好的学习态度。起初，我对自己的自律能力没有太多的信心，但是在这个过程中我不得不养成了每天坚持复习的好习惯。我设置了详细的学习计划，并严格按照计划执行。逐渐地，我发现自己的自律能力变得越来越强，我可以在没有外界干扰的情况下高效地完成学习任务。这让我认识到坚持和自律的重要性，不仅在学习上，更在生活中。

通过暑期教学的学习，我对知识和学业有了新的认识。我发现学习不只是为了应付考试，更是为了提升自己的综合素质和解决实际问题的能力。在课堂上，我学到了很多实用的知识，比如如何在学习中培养思维和逻辑能力，如何进行有效的时间管理，如何与他人进行有效的合作等等。这些知识不仅在学业上有所帮助，更在我日常生活中发挥了积极的作用。我开始更加主动地解决问题，不再依赖于他人的帮助，同时也更加注重与他人的合作和沟通。我相信，这些能力和品质对我未来的发展将起到积极的促进作用。

总之，通过参加暑期教学，我收获了很多。我不仅掌握了更多的学习方法和技巧，更重要的是培养了自律和坚持的品质。我深刻地认识到学习的重要性和学习的目的，明白了知识对

我个人和社会的价值。暑期教学给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。我相信，通过这次的学习和感悟，我会在以后的学习和生活中取得更大的成就。

## 暑期教学心得体会高一篇六

一年一度的暑期师德培训开始了，暑期师德培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素质又一次充电。作为秋季开学的前奏，师德培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

师德师风对一个教师特别的重要，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；加里林说过：“教师是人类灵魂的工程师，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。

经过暑期师德培训，使我对教师这个职业上有了更深的认识和理解，对教师应该具备的职业道德有了更高的要求。对现今农村基础教育的发展有了更多的反思。

思想决定着行动，特别在现今经济高速发展过的时候，教师这个职业受到了经济大潮的冲击，尤其是基础教育。面对社会的种种诱惑，面对职业待遇的不公平，如果不正确的理解和把握教师这个职业的特点，就很难安下心来，一切皆为枉然。教师不但是一项工作，更是一项神圣的事业，只有把它当作事业来做，你才能做出成绩，获得人生的成就。单纯的把教师当作一项工作，你就没有主动精神，只是被动地做事。只要牢记使命，坚守三尺讲台，忠诚履行教师责任，把教师

这个职业当成事业来做，就一定无愧人民教师这个光荣而神圣的称号一定会享受到事业成功带来的愉悦，体验人生意义的精彩。

保尔说：世界上最宝贵的东西是生命，生命对于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过；当他回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。当教师的，一生不求高官厚禄，轰轰烈烈，但也不能虚度年华，碌碌无为。最基本的要有职业道德，为学生当好人师。

在平时工作中，我们要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就常提醒自己要严格要求，如：在办公室里不玩电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 暑期教学心得体会高一一篇七

暑假是玩耍的时间，但是适当的培训是让暑期生活更加的充实。下面就是本站小编给大家整理的暑期培训心得体会，希望大家喜欢。

8月29日，一年一度的暑期教师集训工作如期开展。在这短短的两天里，我学到了很多，也明白了很多。其中给我印象最深的是严老师的《在学习中成长，在成长中收获》和萧主席的《学而启智，且思且行》的汇报讲座，让我认识到了自己和先进之间的差距，也找到了今后努力的目标。下面我谈谈自己在这次集训后的一点心得体会。

### 1、作为一个教师必须要热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 2、作为一个教师必须要热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤

学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

### 3、作为一个教师必须要以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

### 4、作为一个教师必须要不断进取，树立终身学习的理念。

温在《全国优秀教师代表座谈会》上对教师提出了四点希望，其中有一点是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。现今社会是知识的社会，学习的社会，面对日新月异、飞速发展的世界，我们教师不能墨守陈规，固步自封，作为知识的重要传播者和创造者，必须树立终身学习的观念，不断学习、不断充实自己，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，为人民的教育事业奉献自己的一份光和热。

在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。在今后的工作中，我一定严格要求自己，以身作则，用行动诠释师德师风的真正内涵。

一年一度的暑期教师集训又要结束了，我们学习了我县很多优秀教师的典型事迹：粉水河畔摆渡人黄秀全，用真爱点亮人生的舒舍荣老师及新时代的师德楷模黄冈市蕲春县汪金全老师的事迹。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

## 一. 高尚的品德

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不

带半根草去”。

## 二. 慈母般的爱心

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

## 三. 不断更新充实自己

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

此次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领

导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

## 一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

## 三、角色的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识

社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师,做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自己的聪明和才智,争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就,自己首先要热爱这个职业,热爱学生,热爱教育事业,在教育教学中不断地学习不断地提高自己,在工作中不求回报,刻苦地钻研下去,一切为的就是一份热爱和执着,在教学中,不能墨守陈规,要不断地发展,不断去思索适合自己学生的教学方式,这样,最终自身的价值才能够得以体现。

#### 四、学会终身学习,提高自身能力

1. 终身学习,我们不仅要提升自身的专业知识,还要学习更多方面,如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系,那么相对来说,工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力,作为一名教师,首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课,进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升,在积累经验中获得一种平和优雅的心境,在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师,多读书,提升自己,在实践中反思自我,做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生, 真诚可以是一面镜子,也可以是一种无敌的武器,对待学生,对待花样年龄的青少年,除了真诚还能用什么方式来打动他们,获得他们的信任呢?在教师生涯中,我将本着对学生对职业的热爱,坚决地走下去。

3. 不断反思,要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好,只有更好。

在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方

面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

一学期的生活匆匆而过，在这学期里，让我既体会到了刚刚进入一个新环境的温暖，又感觉到了作为寄宿制学校教师的艰辛和劳累，或许对于我来说该是欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，忙碌中有收获。

这学期以来，从陌生到熟悉，我开始融入到美佛儿这个大集

体中，在和前辈教师一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作，不计得失、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧，让我深刻而真实地领悟到了教师工作的神圣，见证了“用知识点燃生命，用爱心成就伟大”的真谛。教师的真性的确是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任四年级一班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。这个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。有个男孩学习成绩十分的不理想，一开始我也是训他，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了。其他学生上课也总爱说话和做小动作，尽管我大声地训斥，可是作用还是不大。面对种种问题，我很苦恼，甚至开始怀疑自己的能力，工作中失去了起初的自信。在我迷茫的时候，我想到了去请教肖校长。从与肖校长的交谈中，我感觉自己被深深地上了一课：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。于是我从友善开始。经过一段时间的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对待学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做

到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。我们班的台运烽和苏小欢被大家认为是问题学生，其实他们身上有很多的闪光点是值得其他同学学习的。苏小欢的作业字迹非常工整，因此我经常表扬她，以此来激励全班学生。在与台运烽沟通的过程中，我发现他很聪明，只是太懒，不愿意写字。我们几个主科老师经常把他叫到办公室沟通，这段时间就好多了，他多多少少也知道了自己是学生就应该写作业。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这里我感谢学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮助，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

## 暑期教学心得体会高一篇八

我的暑假在淮南某某焦化公司\*洗煤场度过，这叫上班了，我们学校美其名曰：暑期社会实践。学生与非学生身份的不同也决定了叫法的不同，下面我谈谈我的感受。

经过二十天的实地劳动，我开始在原煤手捡皮带捡渣，然后在洗煤楼压滤机系统看刮板机，现在在中煤系统看矸石皮带。工作环境已经基本了解，操作流程也熟练掌握了。在实践的二十天里，尽管后两个岗位很轻松，但我也真切的体会到了做人难!做男人更难!要做到一个好男人非常难!

实践之前我认为任何事情都充满着乐趣，而在这里尽是单调重复的无聊生活!谈不上乐趣，即使有，也是低级乐趣!现在想着乐趣，感觉很陌生也挺奢侈的。

我怀念无忧、舒适、美好、短暂的校园生活!以前有人问我，上学好不好?我毫不犹豫的回答上学好!之所以是这样，是因为我没干过除了上学之外的事。前几天，有老生儿问我，上学好还是干活好啊?同样是这个简单而又僵硬的问题，我顿了顿，说，目前还是感觉校园好!我们迟早都会离开校园，我不是不想离开，只是离开之后我会怀念!舍友们，同学们，朋友们!在学校里面如果我有什么做的不到的地方，还请多多包涵，我在成长，再见到的我将会是不同的我!

无比切实的体会!非常强烈的感觉!

在这里，他们能够做的，我也做到了!以后如果我去做了，我会做到更好!作为一名在校的大学生，我更愿意把那个“大”字去掉。

在这里，我学会了拖地，之前我根本不会拖地，但是经过被逼+无奈之后，我把我那个岗位打扫卫生拖地的时间由一个半小时缩减到了四十分钟。过程中，我认识到，每一件事情都

是无比艰辛的，之所以能够听到别人说什么事情不那么难了，是因为别人度过了困难时期，克服了困难!是因人而异的!

在这里，我感到了自己的渺小，对那些做出一些成就的人更加佩服。因为他们的心胸、智慧、交际、原则，都无比重要!每个人都是自己的老师，我懂得了它的真谛!

最后，祝愿，所有的工作的同学朋友们，身体健康!所有还在校园的同学朋友们，假期愉快!

## 暑期教学心得体会高一篇九

这个暑假对于我这四年大学来说是相对比较重要的’，所以我也利用上了这个暑假的时间，去进行了一次实践活动。在这次实践当中，我认识到一个人的能力大小往往是和他的经历有关的。只有经历的多了，我们处理事情、处理生活的时候才会更加的得心应手，也才能真正清楚自己到底要的东西，不至于浑水摸鱼、浪费时间。

利用上这个暑假，我去了一家电子厂打工。因为我一个亲人在那个电子厂工作，所以我就通过这一次关系，找到了一个暑假工。之所以选择在家乡实践，是因为我觉得今后自己也是要回到家乡的，所以先去了解一下也未尝不是一件好的事情。所以我就带着这一个目标，进入了这一家规模还算不错的电子厂，开始了我一个月的实践工作。

一开始我进去的时候，大家知道我是亲戚的侄女，所以对我都非常的好，有什么需要帮助的，大家都非常热情的帮助我，鼓励我。他们都是属于阿姨叔叔辈的人物，我和他们相处起来的时候其实也并不是很顺利，有时候他们的话题我不知道该怎么插进去，也不知道该怎么和他們去交流。毕竟隔了这么大的年纪距离，我们之间确实也没有什么共同话题了。

平时他们跟我说的最多的，就是将他们的孩子和我一比较，

跟我说一些他们孩子的事情，我也多多少少能搭上几句话。从中我也开始学会去谅解父母了，其实每一个父母都不简单，就我们车间的阿姨们来说，白天坐了一天班，晚上回到家其实早就精疲力尽了，但是他们还是会给孩子做好吃的晚餐，用妈妈的这个身份继续奋斗。

这一点让我感触很多，我想我的妈妈肯定也是这样的吧，在外头吃得苦都融入进我们的饭菜里了，够香甜，他们就够开心。所以作为子女，也应该多去谅解一些父母，这是我们努力就可以做到的事情。于此之外，我也认识到不管是对于一家怎样的企业，如若没有技术方面的支撑，这个企业是很难发展的。我学了三年的大学知识，进入这家电子厂之后，我发现自己也是有一番用武之地的，尽管我的经验不是很丰富，但是我的学识也是可以支撑我成长下去的。

这次实践活动虽然平平淡淡的，没有什么风波，但是在这一份平静之中，我也收获了其中的一份奋起和激情。未来时光漫长，我会慢慢的走，慢慢的学，积累好经验，找到一份自己喜欢的工作，延续本身的意义和价值。

## 暑期教学心得体会高一篇十

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。