

# 变废为宝心得体会(精选9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 变废为宝心得体会篇一

变废为宝，是一门独特的手工艺艺术，通过对废旧材料的巧妙利用和创造，将本来看似无用的废品转化成一件件精美的手工艺品。这不仅可以节约资源，减少环境污染，还能够彰显人们的创意和艺术才华。在我的探索和实践过程中，我也有了一些关于“变废为宝”的心得和体会。

首先，变废为宝是一种对环境的保护和资源的节约。随着现代工业的发展，废物也越来越多。废旧纸张、塑料瓶、玻璃等大量堆积在环境中，给大自然带来很大的压力。而通过变废为宝，我们可以将这些废品重新利用起来，减少它们对环境的污染。比如，将废旧纸张制成可爱的小手工花，用废旧塑料瓶制作花盆，用废玻璃制作精美的饰品等等，这不仅起到了美化环境的作用，还能够有效地减少资源浪费。

其次，变废为宝是一种展现个人创意和才华的方式。每个人都有自己独特的思维和创造力，通过变废为宝这样的手工艺艺术，可以将自己的创意和才华得以展现。例如，我曾用废旧的铁丝和木头制作了一只创意的小鸟摆件，不仅能够实现废品的再利用，还成为了我家装饰的一道亮丽风景线。这种创造性的手工制作对于培养和发展个人的创新思维，提高想象力和动手能力也有着积极的促进作用。

再次，变废为宝也是一种充实和快乐的体验。手工制作需要我们耐心、细致地操作，通过对材料的加工和组合，让废旧

的物品再次焕发出新的生命。在这个过程中，我们会体验到一种与生活紧密相连的亲近感，感受到创造的乐趣。当一件件精美的手工艺品陆续完成时，我们会为自己的努力和付出感到满足和快乐。

最后，变废为宝还可以在家庭中起到凝聚亲人感情的作用。在手工制作的过程中，我们可以和家人一起参与其中，共同创造美好的作品。比如，利用废旧布料制作一个小布娃娃的身体，然后由家人一起为布娃娃织毛衣、做发饰等等。这不仅可以增强家庭成员之间的亲密关系，也能够让每个家庭成员都感受到自己的重要性和价值。

总之，通过变废为宝这一手工艺术，我们可以在环境保护和资源节约方面发挥作用，同时也能够展示自己的创意和才华。这种创造性的手工制作不仅可以带给我们充实和快乐的体验，还能够促进家庭成员之间的亲情和互动。因此，我鼓励更多的人通过变废为宝来体验手工艺术的乐趣，并将这门技艺传承和发扬下去，以造福自己和社会。

## 变废为宝心得体会篇二

垃圾分类是环境文明的重要组成部分，是关系群众利益、居民生活的重要问题，也是解决环境危机、改善环境质量的最基础最有效的手段。我镇正在文明镇、卫生镇复评，为进一步保护我镇生态环境，提高公众环境意识和文明素质，垃圾分类的推广势在必行。

- 1、树立绿色低碳环保健康生活理念，养成爱护环境、勤俭节约、物尽其用、减少废弃的文明习惯。
- 2、少用或不用一次性餐具、塑料袋、纸杯等用品，减少废弃物。
- 3、自觉选购和使用再生材料制品，促进资源循环利用。

4、适量点餐、节约粮食、减少浪费、减少厨余垃圾。

5、积极学习和掌握垃圾分类知识，按照标准和规范，自觉对生活垃圾进行分类投放。

为方便居民朋友们分类投放垃圾，提醒大家请注意以下几点：

1、居民投放时请注意投放的颜色：绿色为厨余垃圾、黑色为其他垃圾、蓝色为可回收物、红色为有毒有害垃圾，请不要混投。

2、易混淆、需要注意的物品：植物枯叶、花生壳属于厨余垃圾（绿色垃圾桶），餐巾纸、冷冻食品等外包装属于其他垃圾（黑色垃圾桶）。

3、欢迎您和我们一起宣传垃圾分类，共同打造我们的美好家园。

垃圾分一分，环境美十分。垃圾分类是一场持久战，分类工作离不开每一个居民的努力，我们提倡：从我做起，从身边做起，共同参与到生活垃圾分类这项行动中来，共同为创造洁美的练市、洁净的居民环境而尽一份自己应尽的力量。

## 变废为宝心得体会篇三

随着科技的飞速发展和社会经济的迅速发展，人们的消费水平不断提高，物质资源的消耗也日益增加。这给我们的环境带来了巨大的压力，废弃物也越来越多。变废为宝是当前环保工作中非常重要的一项工作，它减轻了废弃物对环境的影响，同时也提高了资源的利用率。在实践中，我深切地认识到了这一点，下面就让我来分享一下我的心得体会。

第一段：从生活中实际中感受到变废为宝的重要性

随着经济的发展，物质生活水平不断提高，废弃物的产生也随之增加。然而，长期以来，我都没有太在意这一问题，导致我所在社区和城市的废物处理工作堆积如山，给环境和城市形象带来了不小的损害。直到我认识了变废为宝的概念，才感受到它对于环保和资源回收利用的重要性。在我的实际生活中，我不再将废物随意扔掉，而是在了解相应的分类和回收方式，尽可能地将其变成有机肥料、再生纸等，这也提醒我每个人都应该从自己做起，为环保贡献力量。

## 第二段：废物资源化利用可带来经济效益

变废为宝工作不仅具有重要的生态价值，同时也能带来经济效益。废物中很多被认为已经无用的物品，在重新加工、处理等过程中能够突显其新的价值所在。例如废弃的纸箱、塑料瓶等都能被重新回收和处理，制成再生纸、再生塑料，这种废物资源化利用不仅可以减轻成本，达到经济价值最大化，同时也减少了环境污染，更加符合社会发展的可持续性方向。

## 第三段：发挥技术力量推动变废为宝工作的发展

当前，随着技术的不断进步和创新，科技成果被更好地运用到生产和工作中，也在很大程度上促进了变废为宝工作的发展。例如，智能分类回收设备、处理器等都可以提高变废为宝的效益和效率。在我的社区内，我们采用了新的废物处理方法，引进了智能分类和回收的设备，这使得分类回收工作更快捷、更高效、更准确，为促进变废为宝工作的进一步发展发挥了重要的作用。

## 第四段：政府部门应加强废物资源化利用的宣传教育

虽然变废为宝工作的重要性得到了广泛认可，但是在实际推行过程中，依然存在不少困难问题。熟悉变废为宝工作的难度，政府应加强宣传教育，引导市民积极参与废物处理工作，营造全民参与环保的良好氛围。此外，政府还应加强对相关

政策的制定和实施，积极引导企业和社会机构参与废物资源化利用的工作，不断推进变废为宝的工作发展。

## 第五段：共同努力，为变废为宝工作实现新的突破

全社会共同参与和努力，才能推动变废为宝工作不断实现新的突破。我们可以利用多种途径，全面提高废物分类回收的意识和水平，积极鼓励和激励废物处理企业和机构加强研发，提高机械化水平和技术水平，真正实现废物资源化利用的巨大潜力。我们相信，只要每个人从自身做起，共同努力，变废为宝工作的愿景终将成为现实。

总体来看，变废为宝工作涵盖了许多方面，需要大家共同努力推进。只有通过我们每个人的努力、社会的共同参与，才能为实现变废为宝工作的目标贡献力量，保护环境，共建美好地球家园。

## 变废为宝心得体会篇四

1、设计意图：一次性的物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活为指导思想。利用一次性物品来大胆进行创新制作，既培养了幼儿动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣。

最近，我们班搞的主题是海底世界，针对以上问题以及结合本班的主题活动，我特设计本活动。主要是引导幼儿在欣赏废旧物变宝创造出来的美后，自己动手利用平常经常丢弃的废旧物也来创造一种美，从中增进幼儿的创新意识与环保意识。我认为，选择这一活动就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

- 1、乐意与同伴交流自己制作的作品，培养幼儿的合作意识，提高幼儿的协商能力。
- 2、尝试用多种废旧材料制作海底世界，体验创造的乐趣。
- 3、增进幼儿的创新意识与环保意识。

根据目标，我把活动重点定位于：用多种废旧材料制作海底世界，培养幼儿的合作意识，提高幼儿的协商能力。

- 1、物质准备：收集制作玩具的废旧材料，师幼共同收集各种废旧材料制作的有关海底世界的成品和图片。
- 2、经验准备：幼儿对海洋的水生动物有一定的经验。
- 3、空间准备：幼儿座位呈框字型摆放，展示台呈半弧形放置于幼儿视线前面。

全方位的准备为活动的成功开展提供可能。

- 1、启发提问法：本次活动最经常使用这种方法，引起幼儿的思考，启发他们的创造思维，让他们在老师的提问帮助下，更好地完成作品的制作。
- 2、直观法：本次活动的开头，老师就采取了这个方法，让幼儿通过欣赏别人的作品，引起幼儿创作的兴趣，初步感受艺术中的美。
- 3、自主探索法：让幼儿自己选择喜欢的形式进行废旧物的创作，并在制作过程中学习合作，并提高幼儿的协商能力。
- 4、分享交流法：本次活动的结尾部分，我让幼儿将自己的作品与同伴一同交流分享，让小朋友学会互相交流、相互理解和相互欣赏。

此外，我们还适时采用了赏识激励法、审美熏陶法对活动加以整合，使幼儿获得对废旧物的理解和体验，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

1、多感官参与法：新《纲要》科学领域中的目标明确指出，（幼儿）“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，活动中我们引导幼儿看一看、想一想、做一做、说一说等多种感官的参与，不知不觉就对废旧物变宝发生了兴趣。

2、尝试法：陶行知先生说过在“做中教，做中学，做中求进步”。在创作活动中我就鼓励幼儿自己寻找材料进行创作。在这一过程中幼儿通过商量、合作、尝试用各种废旧材料进行创作。通过交流分享，又把大家的经验作一汇合，学会了相互欣赏、相互交流。

## 变废为宝心得体会篇五

在现今社会，幼儿园教师已不仅仅是职业，更是一份责任和使命。幼师们从事着培养孩子们健康成长、学习能力和社会行为的工作，而这一工作需要他们付出较大的心血和精力，同时也常常会遇到各种琐碎烦恼的挑战和坎坷。在这样的情况下，幼师们要想成为真正的优秀教师，就需要付出更加努力的努力，通过学习和实践不断提高自己的教学能力和水平，这也是我从幼师转职而来的很重要的体会。

### 第二段：切身体会

作为一名建筑设计师，从事了五年的室内设计工作，我曾认为我的职业规划已经定型，但一次机缘巧合下我成为了一名幼师。开始的时候，我对此颇有些困惑，甚至受到自己在设计行业中建立的权威看法的影响，心中充满了疑虑和挣扎。但是随着在幼儿园的工作经验的不断积累，逐渐意识到自己的经验和专业技能可以转化为一种有益的人类，为孩子们

教育成长做出自己的贡献，并以自己的能力和经验重新定义了自己的职业规划。

### 第三段：正确认识职业角色

在我的初学阶段，我往往会采取一种“非所即所”的方式来面对幼儿园的教学问题。但是慢慢地，我发现我错了，因为孩子们是因为需要和期望我们去倾听和理解他们的心声才来上学，更何况我们是作为他们的家长之外的稳定情感支持者。作为幼师，不仅要负责引领孩子们的学习和成长，也要成为他们的生活导师，甚至因为我们的思考和教育贡献直接影响着孩子们长大成年所要担当的责任和人生选择。

### 第四段：学习的意义

作为一名幼儿园教育工作者，我们必须不断改进教育方法和策略，适应孩子们的需求，并使他们获得最大的教育效果。但是，由于目标的不同，教育和学习并不是一个单向的过程，而是相互嵌套的相互作用。教师和学生之间的互动可以激发出深层次的认知和心智转变，我们因此将成为一种温和的激励和心理安抚因素，而孩子也将重新定义他们的母语、国外语和第二外语能力并购买设计和学习的新体验。

### 第五段：结论

在成为一名幼儿园教师的路上，我对此也多有考虑，但在不断地学习和实践中，我终于发现这一职业对于自己的价值和意义所在。在这个职业中，我们不仅需要拥有技能和经验，还需要拥有爱和热情，用心去面对每一个孩子，做一个有爱心的教育者，才能够真正地挖掘出自我的潜力，同时也让孩子们在我们的陪伴、教导和指引下，在心、理和能力上的成长。



## 变废为宝心得体会篇六

1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事, 尝试用多种方法给废品分类, 拓宽幼儿的思维。

2、使幼儿在废品利用中得到乐趣, 在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境, 培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景; 大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物, 各种废物自制的玩具等。

3、幼儿收集的各种废品。

1、以故事“奇妙的商店”导入活动。

(1) 小朋友, 你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理? 有位大象伯伯可能干了, 它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友, 想知道是什么礼物吗? 请听故事“奇妙的商店”。

(2) 提问: 小动物们用什么废品制作了哪些礼物? 大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用? (利用废品, 变废为宝, 保护环境, 防止污染。)

2、幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

(1) 在我们生活中每天也有许多废品, 前几天我们还做过“收集废品”的调查, 请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品, 在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以

说一说。

(2) 请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

3、鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4、说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

5、活动延伸：

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

(3) 互相欣赏作品，将幼儿作品展示在kt板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

作为一堂综合性课程，“变废为宝”活动的开展对老师和幼儿各方面的能力都具有一个更高层次的要求。要开展好，教师就需要考虑各方面的因素：使用何种教学方法和学法来进行教学会取得好的效果；要如何安排活动环节才能更好的引导

幼儿进行学习操作等等。

谈话活动中，在幼儿已有经验的基础上，通过有效的提问，帮助幼儿了解到废旧材料是可以再次被利用的。有的废旧材料是可以收集的，有的废旧材料是不可以收集的，并且激发了幼儿自己利用这些废旧材料制作有用的东西的欲望。

幼儿制作前我给幼儿介绍了制作材料，并提出要求。在活动的过程中及时帮助幼儿解决困难，对幼儿有创新的想法及时给予肯定。

活动时，大部分幼儿只是一味的模仿展示的范例来进行制作。我想，如果把主动权还给孩子引导幼儿在操作活动中，进行多种制作方法的尝试，可能会对幼儿的创造性思维有更好的启发和帮助。

## 变废为宝心得体会篇七

近年来，环境保护逐渐成为全球关注的焦点。在环保意识不断提升的背景下，越来越多的人关注如何将废弃物利用起来，实现变废为宝的目标。为了更好地了解和掌握相关知识，我参加了一次关于“变废为宝”的研修。通过这次研修，我对变废为宝产生了更深远的认识，感受到了废物资源利用的重要性，并形成了自己的思考。

在这次研修中，我了解到，变废为宝是一种将废弃物重新利用的方法，通过科学技术手段，将废物转化成具有经济、社会价值的产品。这种方法既可减少环境污染，又可为社会创造更多的经济效益。然而，变废为宝并非一蹴而就的事情，涉及到诸多的环节和技术要求。首先，废物分离和分类是关键，要对废弃物进行划分，将可利用的材料和有害物质分开以减少环境的污染。其次，需要运用科学技术对废物进行处理，如焚烧、压缩、还原等方式，将废物转变成可供利用的资源。最后，还需要进行资源的再生利用，将废物转化成新

的产品，如生物质能源、再生纸张等。这些环节相互关联，任何一环节的失误都可能导致整个过程失败。因此，在进行废物处理时，良好的技术和科学的管理是必不可少的。

参加这次研修让我深刻了解到变废为宝的重要性。随着人口的增长和工业的发展，废弃物产量逐年增加，如果不加以有效利用，将给环境带来极大压力。而变废为宝正是解决废弃物问题的一种有效途径，可以减少环境污染和能源的消耗。更重要的是，通过废物的再利用，可以产生更多的经济效益。废弃物中蕴含着同样的资源 and 价值，如果能够有效利用，将能为社会创造更多的财富和就业机会。因此，变废为宝不仅仅是环保的需要，更是经济社会发展的需要。

与此同时，参加这次研修还让我对未来的发展方向有了一定的思考。在废物处理方面，科学技术的进步将为变废为宝提供更多的可能。目前，很多废物处理的技术尚处于起步阶段，还需要持续研发和改良。例如，生物质能源的开发利用，可以通过利用植物纤维材料转化成可燃烧物质，来替代传统的能源，减少对化石能源的依赖。另外，废纸回收再利用也是重要的方向之一，通过回收废纸张，可以减少对森林资源的破坏，并且能提供纸张再生产业的发展空间。这些新兴技术的发展将不断推动着变废为宝产业的发展，打开了更广阔的利用废物的途径。

总而言之，这次关于“变废为宝”的研修使我更加深刻地认识到废物处理的重要性，以及废弃物利用的潜力。变废为宝不仅可以减少环境污染，更能够为经济社会发展带来更多的机遇和增长点。未来，随着科学技术的不断进步，变废为宝的应用前景也将越来越广阔。作为一个公民，我可以通过减少废物产生、正确处理废物等方式来积极参与变废为宝的实践。在日常生活中，我会尽量减少使用一次性物品，购买可回收的商品，并将废纸、废塑料等进行分类回收。同时，我也会通过传播环保知识，提高更多人的环保意识，共同推动变废为宝事业的发展。变废为宝不仅是一种技术，更是一种

对资源的珍视和对未来的责任担当，我们每个人都应该为之努力。

## 变废为宝心得体会篇八

绿色低碳，合作创新。

随着经济的发展，伴随而来的是资源浪费与环境污染的后果。每天人们都会产生大量的生活垃圾，给环境与生态都带来了危害。环保，刻不容缓。作为大学生来说，更应该注重环境，保护生态，在消费的同时不忘环保。

通过策划举办此次活动，使同学们能更好地在行动中体会环保带来的快乐，同时提高我系学生的创新实践能力，培养团队合作能力。

xx年5月15日

1号楼307教师

我院全体同学

1、围绕“绿色低碳，合作创新。”的主题，展开丰富的想象，利用废旧物品通过精心设计与制作，让其发挥全新的功能。

2、创作的题材与材料不限，参赛队员利用废弃的塑料瓶、纸箱、易拉罐、旧衣服等通过裁剪、折叠、粘贴等方式制作成日用品或装饰品等。

以班级为单位两到三人一组自由结合。每组提交一个以上的作品参加评眩

1、制作展板，并将组宣成员制作的样品（参见附件）粘贴在展板上进行展示。

2、通知各班团支书为各班同学进行详细的活动宣传，鼓励同学们积极报名。

3、采集每班的报名名单进行整理。

1、组宣成员制作活动ppt提前到场布置会场

2、参加活动的组员到场后进行签到，通过抽签，依次上台讲述自己作品的制作理念以及制作方法，由到场嘉宾进行投票打分。

3、由组宣人员提供废弃材料，请参赛选手在规定时间内现场制作成生活用品或手工艺品。由嘉宾根据参赛者的创意及手工来打分。

4、愿意与其他组交换作品的组员进行作品交换。

5、组宣成员打扫会场，进行工作总结。

## 变废为宝心得体会篇九

第一段：引言（100字）

垃圾变废为宝是一种将废弃物转化为有价值的资源的创新方法。近年来，随着人们对环境保护意识的不断增强，垃圾分类和废物回收利用的重要性得到了广泛认可。通过将垃圾转变为资源，我们可以减少对自然资源的依赖，减少污染和排放，同时为社会经济发展做出贡献。在这个过程中，我深深体会到垃圾变废为宝的重要性和意义。

第二段：垃圾分类与回收（200字）

垃圾分类是垃圾变废为宝的第一步。通过将垃圾分为可回收物、有害物、厨余垃圾和其他垃圾，我们可以方便地将不同

类型的垃圾送往相应的处理中心。这种分类可以提高回收利用的效益，并最大限度地减少环境污染。通过回收利用，我们可以减少对原材料的需求，降低能源消耗，延长资源的使用寿命。所以说，垃圾分类和回收是实现垃圾变废为宝的基础。

### 第三段：废物资源化的举措（300字）

废物资源化的方法有很多，例如生活垃圾经过分类后，通过生物转化技术可以将厨余垃圾转化为有机肥料，用于农田的改良；通过焚烧处理技术可以将可燃垃圾转化为能源，如电力、热能等；通过回收再利用技术可以将大部分可回收物重新制造成新的产品；通过有害垃圾处理技术可以将有害物质进行无害化处理。这些废物资源化的举措不仅可以减少环境污染，还可以增加经济效益，同时也为环境保护做出了积极的贡献。

### 第四段：社会参与与政府引导（300字）

垃圾变废为宝需要全体社会成员的广泛参与和政府的积极引导。政府应建立健全的法律法规，设立专门的机构，加强对垃圾分类和废物资源化的宣传教育，提供必要的经济和政策支持。同时，社会各界也应积极响应，提高环保意识，主动参与到废物资源化的行动中来。只有政府和社会的共同努力，垃圾变废为宝的理念才能真正得到贯彻落实。

### 第五段：总结（200字）

通过参与垃圾变废为宝的过程，我深刻体会到废物资源化的重要性。垃圾变废为宝不仅能减少对自然资源的依赖，降低污染和排放，还能为社会经济发展做出贡献。在未来的日子里，我们应持续加强垃圾分类和废物回收利用工作，逐步建立和完善各种废物资源化的机制。只有这样，我们才能实现“垃圾变废为宝”的可持续发展目标，共同建设美丽的家

园。