

# 最新平安校园行班队活动 班会活动方案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 平安校园行班队活动篇一

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、 收集本班同学“诚信”的事例。

3、 编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。

4、 各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含

义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》

（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈：通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。

## 平安校园行班队活动篇二

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、舞蹈、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

甲：如果你到我们学校来，库小的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：五（1）班一路书香伴我行主题班会现在开始。

## 二、明确读书重要性

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》

## 三、了解该读什么书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们来欣赏一个小品吧，相信你会得到答案的。

甲：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能荣获第一届班级“阅读之星”，得到“阅读章”。

（甲出题，乙指名回答，并发红星）

乙：同学们，在这次竞赛中谁得到的阅读之星最多？下面让我们用热烈的掌声欢迎他来领取“阅读章”。

## 四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学的才艺表演。

（独唱——二胡——书法）

甲：感谢这几位同学精彩的才艺展示。著名作家臧克家曾说：

“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了一个编辑部，还出好了第一期班报《书缘》。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎主编为我们介绍一下。

主编上台：我是〈书缘〉的编辑，它共有四部分内容，“体验生活”、“童话乐园”、“游记片断”、“读后感”，以后还会开设更多的栏目，希望同学踊跃投稿，支持我们的工作，请把写好的稿子放进投稿箱。

另外，我们编辑社想聘请一位顾问，你们说聘请谁呢？

全班齐说：孙老师

主编：好，有请孙老师上来接受聘书！

（老师上台）

乙：读好书是一种乐趣，一种情操。

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》

乙：背诵一首古诗

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

## 五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

乙：由于时间关系，我们不能一一交流了，让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。

## 六、辅导员讲话

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

甲：下面请聘请的某辅导员为我们讲话

（辅导员讲话）

## 七、结束语



甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：《一路书香伴我行》主题班会到此结束！

## 平安校园行班队活动篇三

校园安全主题班会活动计划 活动目的：结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为。

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一．导入。

1. 各位同学：四.4班《校园安全知多少》主题班会现在开始。

请同学给大家读搜集到的发生在校园里的惨案。

二．讨论一下这些事例能给我们哪些启示。

1、为什么会发生这样的惨案？

2、一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样

的心态？

三. 校园安全知多少（例举一些文明和不文明的现象）。

1. 校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。
2. 上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们要牢记的，因为平安最重要。
3. 请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。
4. 还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景。
5. 在日常生活中，这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！
6. 像这种情况，我们班发生过吗？

四. 现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

- a□原谅同学或报告老师，让老师处理。
- b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。
- c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防食品安全方面做的不妥当的是（ ）

- a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ( )

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ( )

a□110b□119c□120

d□121

(6) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要\*路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四． 结尾。

1. 同学们，听了这么多事例，现在你最想说的一句话是什么呢？
2. 是呀，一时的不文明，不小心有可能带给我们的只是摔一跤，擦破一点皮，但很多时候因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。平时一定要提高警惕。
3. 播放歌曲《祝你平安》。
4. 宣布班会结束

## 平安校园行班队活动篇四

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

五年级二班全体学生

教室活动准备：安全知识、警示牌

一、导入班会男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

### 二、学习安全知识

，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 三、安全知识问答

是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，

我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹□ b.在教室里互相追赶。这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

## 平安校园行班队活动篇五

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

## 二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。）

c□d□不告，不告。（举手抱着头。）

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的'小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）



刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

(指名2~3名学生回答)

(您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……)

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

### 三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。(当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？)

#### 四、抢答题

#### 五、听故事、悟道理

（由钰贤朗读故事）

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

#### 六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。

## 平安校园行班队活动篇六

让我们都有一颗感恩的心

高一（3）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人（2人）
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩？（学生讨论发言）

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- （1）这些小事对吗？
- （2）这些是小事吗？
- （3）老师为什么要这样做？
- （4）我们应该怎样做？

更深层：

(1) 你恨过老师吗？

(2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？

(4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末，一些老师没有时间（早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及）

老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等晚上学生不在，老师还会亲自找学生。

## 平安校园行班队活动篇七

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

## 劳动创造美

### 活动时间

5月

### 活动过程

#### 板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

- 1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。
- 2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。
- 3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

#### 板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

#### 板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

- 1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。
- 2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。
- 3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。

## 平安校园行班队活动篇八

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，防患于未然，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次主题班会。以下是小编带来的消除火灾隐患共建平安校园主题班会，希望对你有帮助。

本周日最后一节晚自习（11月13日）

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识，学习必要消防知识。

3、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

4、排除学生身边存在的消防安全隐患。

1、通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

2、设计好班会教案，注意语言措辞，营造沉重严肃的'班会气氛。

3、请在黑板上醒目板书班会主题，利用好媒体的宣传展示效果。

1、由政教处、年级组成检查小组进行检查量化。

2、按要求完成活动的班级计入班级量化3分。