

最新传染病疫情报告制度(实用8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

自学心得体会篇一

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。下面是本站为大家准备的学习幼儿园工作规程心得体会，希望大家喜欢！

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

自20xx年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

一：更加注重幼儿的心理健康。新规程在第一条增加了“促进幼儿身心健康”；在第五条增加了“促进幼儿心理健康”；

在第十九条增加了“幼儿园应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极地情绪状态，让幼儿感受到尊重与接纳”；在第三十九条改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”，改“身体健康为身心健康”等。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设施设备、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师

在保教工作中遇到的实际问题。

我对第一点，有关幼儿心理健康方面感触最深。在此，简单谈谈自己的感想。当今世界，心理健康已成为健康的一个重要组成部分，受到越来越多各阶层人们的广泛关注，而幼儿期正是一个人心理发展人格形成的关键期，个性和很多心理品质都是在这个时期形成的，可塑性大，心理上极不成熟，自我调节控制水平低，极易受环境等不良因素的影响，因此在这一阶段加强对幼儿实施心理健康教育，维护和促进幼儿心理健康是非常重要的和必要的。

(一)品行问题。

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

(二)情绪问题。

很容易产生各种问题行为。

(三)人际关系问题。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

(四)性格问题。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的的行为方式

中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

自学心得体会篇二

20xx年二季度，我认真学习了《中国共产党章程》全部内容。通过这次全面学习，我对党章有了更新更高的认识，对我们党的性质、理想目标、指导思想、基本要求、党员义务权益有了更深刻的理解，受到了一次深刻的党的政治理论和基础知识教育，从而也更加坚定了自己的革命理想信念和永葆共产党员先进性的崇高责任感。

党章是我们党最根本的党规党法，是我们党全部活动的总章程，是每一名党员必须遵守的基本准则。党员领导干部要切实加强领导，自觉履行职责，始终保持旺盛的革命斗志、坚韧的革命品格和与时俱进、奋发向上的精神状态推动学习贯彻党章活动不断向纵深开展，为把我们党真正建设成为理论上更成熟、思想上更统一、政治上更坚强、内部更团结、同群众的关系更密切的党而努力奋斗。

新《党章》第一次将科学发展观列入党的指导思想，是我们党作出的又一次历史性的决策和贡献。科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，在党和国家事业发展各

个领域得到全面贯彻，发挥了强有力的指导作用，推动中国特色社会主义道路越走越宽广。科学发展观得到全党全国各族人民广泛认同和拥护，列入党的指导思想的条件已经成熟。及时将科学发展观列入党的指导思想，有利于更好把中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程推向前进！

党章的总纲部分首先阐明了我们党的性质及崇高理想和最终目标，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

通过对新党章反复地学习和思考，我尤其对党员应具备的素质，应履行的义务，应享有的权利，应承担的责任有了进一步的明了和定位，对党员的先进性要求有了更加清晰具体的理解，自己的思想理念也得到了新的激发和升华。

从来讲，过去在履行党员义务，保持先进性方面虽然做了不少工作，但与党和人民及新形势的要求还有一些差距。我决心在今后的工作实际中，进一步按照党章要求，加强党员修养，增强党员意识，履行党员义务，不断提高政治思想觉悟，把党员的先进性具体体现在自己的工作岗位上，落实在实际行动中，真正发挥一个党员应有的先锋模范和积极带头作用，永远保持先进性，积极为党的幼教事业作贡献。

一、努力把干好工作和提升自身素质统一起来。要在干好本职工作的过程中，努力通过深化认识、思考归纳、概括升华，使自己在工作中获得的经验思想，心得体会等成为自身业务水平和思想道德素质的有机构成部分，从而推动自身素质不断得到提高，为与时俱进，不断适应新形势、新情况、新工作而做好准备。

二、保持与时俱进的精神状态，善于学习(向群众学习、向实践学习、向同行学习)，主动接受先进的知识和经验。不断实践，不断反思，尤其是我担任渠口村妇女主任工作，更加需要自己广泛学习、研究理论知识，只有不断的学习、实践和反思，才能积累丰富的农村计生经验，与时俱进，提高自己的工作能力，这是时代的要求，是党对我们的要求。

三、努力把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来。党章第一章第三条要求全体党员还应履行以下义务：“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。”从中可以看出，坚持全心全意为人民服务是我们党的宗旨，也是每一个党员所必须坚守的信念意识。但是我们为人民服务的手段，却必须善于变化，根据形势任务的发展需要做具体的改革，调整，变化和创新。我们必须把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来，既要有全心全意为人民服务的崇高思想，更要有联系实际，开拓创新的实际行动。担任了渠口村妇女主任工作，更加要在认真扎实地做好自己分管工作的同时，不断动脑筋，想办法，积极开拓工作新思路，依靠广大群众，全面提高计划生育工作水平和质量。

新《党章》对党员的权利虽然全部沿用了xx大党章的全部内容，但我们应从xx大党章所体现的时代精神的角度来领会党员权利的新内涵。党员权利不是个人特权和私人利益，而是党员服务于党的当前任务和最终目标的所必需的民主政治权利。始终做到科学发展观的要求和全面建成小康社会的目标，为全体党员在新世纪新阶段指明了行动方向。党员只有积极行使权利，主动发挥作用，才能担负起党的使命，贯彻科学发展观，实现全面建成小康社会的奋斗目标。为此，我们每一位党员都要增强权利意识，积极正确行使党内批评的权利，勇于同各种不良现象作斗争。

我认为，党员的义务与权利是两个不可分割的方面，应该把二者统一到实际行动中去。在日常生活和工作中无论是逃避

党员义务，还是消极行使权利，对党的事业都是百害而无一利，必须坚决克服和纠正。总之，作为一名农村党员，我始终坚持学习来完善提高自己，系统地学习了党在农村的一系列相关政策和会议精神，通过学习，进一步坚定了自己的理想和信念，遵照《党章》的要求，自觉履行义务，正确行使权利，全身心地投入建设中国特色社会主义的伟大事业中去，就能创造出无愧于时代的光辉业绩。使自己在大是大非问题上立场更加坚定，态度更加鲜明，在服务我村经济发展上有了更高的政策指导。

自学心得体会篇三

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你。

记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏。

以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心

灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们。

我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

自学心得体会篇四

我非常有幸参加了学院的预备党员党课培训班，心里无比激动，在培训学习期间，我始终抱着认真的态度学习，听取各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时也深深地受到鼓舞和教育，感觉自己的理论知识得到了进一步的提高。让我对党组织有了更加深刻的了解，让我更加热爱我们伟大的中国共产党。作为一个预备党员，此次的培训使我更加坚定了为共产主义奋斗终身的信念，也得到了很多的心得体会。

这次预备党员党课培训学习为期七天，由院和各系领导为我们授课，领导们作为老党员来引领我们这些预备党员进一步认识党了解党，顺利通过党员预备期的考察。其中我们学会了许多有教育意义的东西，深受演讲老师们的启发与鼓舞。

在第一天的开班典礼上，院党委领导向我们预备党员提出了

要求，也寄予了希望，要求作为一名预备党员，要正确树立思想，明确党员义务与权利，不仅要在组织形式上入党，更要在思想上入党，积极进取，以党员的标准来严格要求自己，真正做到党员的先锋带头作用。作为预备党员的我在听完院领导的讲话后，更加明确了党员要求，更加坚定了入党信念。之后我们观看学习了《全国高校创先争优先进事迹报告会》，了解先进党员事迹。藏族学生的好“阿爸”杨昌林，“5+1彩虹计划”支教志愿者郎坤，马克思主义传播者房玫。。。。。。他们都是社会平凡的一员，也是千万党员中的普通一份子，但他们的事迹都是来自平凡而伟大的，是先进党员的代表，也是党员精神的典范，他们的事迹打动了所有人，也深深地鼓舞与激励了我，为我树立了前进的方向与榜样。

之后的党课学习中，我们就党员、党的一份子展开了激烈的讨论，我们的党是由成千上万名的党员组成，每一名党员都是党的代表，党的组成部分，要保持党的性质和先进性，就要每个党员要以党员要求来严格要求自己。应以“全心全意为人民服务”为根本宗旨，为人民服务，对人民负责。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律和国家的法律，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见

和要求，维护群众的正当利益。发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。树立正确的人生观、世界观和价值观，与时俱进，开拓创新，始终保持党员的先进性。

在预备党员培训学习中，针对当代共产党员的修养问题也作了一场深刻的报告学习。通过认真聆听报告，我对大学生党员的修养问题有了更为深刻的理解。党性修养是党员自我教育、自我改造和自我完善。共产党员的党性不是加入党组织后就与之俱来的，而是在实践以及对党认真学习和了解后学习到的。在实践中自觉按照党性原则严格要求自己，不断增强党性修养，才能真正成为工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。而且党性修养的主体是党员，因此，党性修养重在党员自身的自重、自省、自警、自励，重在自我约束、自我改造和自我完善。

作为一名大学生预备党员，虽然我们不能够像其他已经在工作了的党员一样做出更好的贡献，但是我们依然需要不断培养和锻炼提升我们的党性。作为一个中国共产党员，没有任何职业的高低，只有分工的不同。所以，作为一个大学生预备党员，我也必须尽到自己的责任，要以一名正式党员的标准要求自己，在平常的学生生活中发挥自己的表率作用。将党性的修养结合到平时的学习、生活、工作之中。让其他同学确实实实感觉到作为一名大学生党员应有的素质和发挥应有的作用，从而带动更多的同学在平常的工作中作出不平常的成绩。

通过这次预备党员培训学习班的学习和思考，我对党员应具备的素质、应履行的义务、应具有的修养素质以及应承担的责任有了进一步的了解和明确，对党员的先进性要求有了更加清晰的理解，同时也看到了自己的不足，例如对党的理论、政策、方针学习的还不够深入不够自觉，为人民服务的热情还不够高。在今后的日子里，我会一如既往地按照正式党员

标准来严格要求自己，始终保持思想上、行动上的先进性，以实际行动去自觉实践党的宗旨。同时，我还要进一步加强党的理论和知识的学习，提高党性修养，不断提高自己的政治思想觉悟和能力，为社会主义建设作出自己应有的贡献。

自学心得体会篇五

幼儿园教育是两教一保的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上三位一体，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好红花需要绿叶伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的绿叶衬托出红花的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，

孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动时，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的三位一体工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们的手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是健康、快乐、成长，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

自学心得体会篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。

经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他們一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单

作品;而相对能力差的幼儿,则降低难度,让他们随意地贴贴玩玩,主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程,研读孩子的历程中,我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动,在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接,选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以,教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”,学习综合教育的各种专业技能,自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长,加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络很重要,让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。在平时工作中,我经常主动与家长联系,通过设置家园之窗,家园联系册,上门家访等形式,及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况,以便更好地教育好下一代。同时,我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标,让他们了解班内课程特点,并针对一些问题开展讨论。在学期末,我们向家长开放园内半日活动,在日活动中,家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会,提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

自学心得体会篇七

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐

探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。