

2023年爱护校园环境班会教案 爱护校园环境班会记录(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

爱护校园环境班会教案篇一

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

班会过程

二. 主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三. 校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

五. 环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

(竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励)

1、人的一生大约要喝多少吨水?(80吨)。

2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水?(7吨)

3、举例说出发电的几种方法?(火力发电、水力发电、风力发电)

4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物?(一级)

5. 如果缺少什么?地球上所有生物将会全部灭绝, 人类也不例外?(空气和水)

6. 寄贺卡或发e-mail?表达祝福, 哪一种方式更符合环保?(发e-mail)

7. 娃娃鱼属于我国几级保护动物?(二级)

8. 每年的几月几日是世界无烟日?(5月31日)

9. 选用什么样的洗衣粉能减少水污染?

答: 无磷洗衣粉。

10. “地球环境日”是哪一天?

六. 主持人总结: 经过了我们的讨论与竞赛, 相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧!那么, 现在, 就让我们一起拿起手中的笔, 在这张红色的卡纸上签下我们的名字, 把我们保护环境的承诺记在心里, 通过我们的实际行动, 对整个自然环境负责, 也对我们自己负责, 养成良好的行为习惯, 在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓:

我们把绿色奉为梦想, 把梦想视为行动, 用莘莘学子的青春与激情, 奏响追求绿色与和谐梦想的乐章, 从小事做起, 从身边做起, 一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始(每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字)……

七. 主持人: 太阳升起来!蓝天更蓝!

大海舞起来!青山更青!

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人!做保护校园的小主人!

爱护校园环境班会教案篇二

教学目的:

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点:

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点:

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法: 讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时: 1课时

教学过程:

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课:

(一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

东汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。

在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。

黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。

因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。

他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。

夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。

黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。

事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：*12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。

残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。

我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。

他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三) 做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。

无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。

小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。

“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。

从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英。

欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德。

叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。

合群永远是一切善良思想的人的需要。

——德。

歌德展。

万夫一力，天下无敌。

——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。

——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。

这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”

”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。

正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：”勤俭自强”，体现了”勤”、”俭”、”廉”与”耻”四种美德。

因为”勤以养廉”，”俭以养德”，”知耻近乎勇”。

”耻”是个人的”脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。

无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：”敬业奉献”，体现了”忠”与”义”。

”忠”的本质是”责任”，尽职尽责，忠于职守。

”责任”，是”敬业”灵魂。

”义”是追求、是气节、是利他，奉献是”重义轻利”，”见义勇为”，”杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的!”做一个好孩子,让家长幸福;做一个好学生,让老师幸福;做一个好伙伴,让同学幸福;做一个好少年,让社会幸福;做一个好教师,让学生幸福;做一个好校长,让师生幸福;做一名好公民,让祖国幸福!

这样,当我在的时候,人们的感觉就象如逢春雨,当我远去的时候,人们的思念就会如风悄悄地传递。

我的存在是他们幸福的源泉,伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。

班会结束。

同学们对小故事非常感兴趣,在讨论过程中,也能对自己做得不好的地方进行反省。

当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活,更是一种愉悦的精神体验。

而且,这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候,同学们都觉到很惊讶,深深感受到应从小处做起,培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的,是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵,以人格塑造人格。

让教育充满更多的人情、人道和人性。

那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学,使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福,而作出自己不懈的努力和奋斗。

爱护校园环境班会教案篇三

爱护校园环境主题班会范文二

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会,通过赞环境、忧环境、护环境等形式,激发学生爱环境的情感,并要求学生从我做起爱护环境,增强民族自豪感、自信心。

二、活动对象:五年级(3)班学生。

三、活动时间:12月10日

活动过程记录:

一、整队汇报。(小队 中队 辅导员)

二、全体立正,出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们,地球是我们赖以生活的美丽家园,创建一个文明、洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃

勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述（学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林）

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况

吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束

爱护校园环境班会教案篇四

中高年级的学生不再像低年级学生那么听话,做眼操时调皮学生常不好好做,班主任费尽口舌收不到大效果;不少学生的读写姿势不正确。

班会目标:

1. 通过活动,使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

课前准备:

排练生活场景:《眼操时间“偷眼”》

《爱眼健康歌》(网上可搜到)

印制 调查问卷

班会过程：

一、游戏导入“蒙眼走直线”

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：明亮的眼睛我保护！

二、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

(学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。教师随机引导。)

三、“爱眼知识”调查问卷：

1) 学生填。

2) 交流，及时指导爱眼日主题班会教案默认。

3) 补充：饮食养眼法。

四、角色扮演：眼操时间“偷眼”

爱护校园环境班会教案篇五

1、引导幼儿知道眼睛可以看到大小、形状、颜色各不相同的

物体。

2、鼓励幼儿愿意用相应的语言讲述所看到物体的特征。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、主动参与实验探索。

教学准备：

相关内容的ppt一套

教学过程：

一、感受眼睛可以看到东西。

1、请幼儿闭上眼睛，走进教室。

教师提问：“你们闭上眼睛，能看见东西吗？有什么感受？”

2、请幼儿睁开眼睛看。

教师提问：“睁开眼睛后，你看到什么了？”

二、通过观察感受眼睛可以看到物体的大小、形状、颜色，并用相应的语言讲述物体的特征。

1、出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察。

2、出示各种形状的图形的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？

3、出示各种颜色气球的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？它们有什么不同？

三、通过游戏《找不同》，进一步引导幼儿体验眼睛的作用。

1、出示两张不同的图片，引导幼儿找不同。

教师提问：你们用眼睛看一看，这两幅图画一样吗？什么地方不一样呢？

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

五、结束部分教师小结：

每个人的眼睛特别能干，能看到许多东西，现在我们去教室外面看一看，还有什么更有趣的东西。

教学反思：

在这个教学过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好自己的眼睛，整个教学过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

爱护校园环境班会教案篇六

1、初步懂得保护视力的重要性。

2、了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

欣赏故事《倒霉的大近视眼》

教师：听听故事里的近视眼是遇到了些什么困难。

1、看书、画画坐端正。

2、看电视要保持一定的距离。

3、不要用脏手揉眼睛。

4、定期检查视力并进行治疗。

大家来做眼球操

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

爱护校园环境班会教案篇七

XX

20xx年9月17日——20xx年9月20日

xx幼儿园

1□20xx年9月20日将是我国第xx个全国爱牙日，幼儿园活动主题“口腔健康全身健康”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅

主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏（乔明英、齐秀锦）、宣传版面（贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲）、小眼睛看世界（各班老师）

2、9月19日7：30——9：00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，负责人：贺桂云（拍照）助手：徐珊珊（护士服）

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

（1）、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

（2）、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

（3）、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

爱护校园环境班会教案篇八

平日里，我们除了睡觉以外，走路、吃饭都要用到眼睛，眼睛对人类来说非常重要。学期开始不久，又有一位学生家长要求换座位，因为他们的孩子视力在假期有所下降，坐在后排看不清黑板。对于眼睛我们应该好好的保护它。并引导学生讲述生活中身边因为眼睛疾病而产生的不良影响。于是，本次综合实践活动的课题——“爱护我们的眼睛”便确定了。

- 1、让学生知道眼睛在自己和他人生活中的重要作用；知道近视的成因，掌握近视的危害及预防方法。
- 2、培养搜集、整理信息的能力。在搜集资料的过程中丰富知识，拓展视野。

四课时

第一课时确定主题

一、游戏导入：

- 1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？教师出示谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）
- 2、那咱们做一个和眼睛有关的小游戏吧。（1）请一名同学在黑板上书写：爱护我们的眼睛。全班同学一起写：“爱护我们的眼睛。”（2）请一名同学蒙上眼睛在黑板上书写：爱护我们的眼睛。全班同学闭上眼睛写：爱护我们的眼睛。（3）比较两次书写有什么不同，说明什么？眼睛给我们带来光明，让我们看见万物。（带来光明）

二、体验活动

- 1、学生在黑板上画一个笑脸，再画两个圆圈。

2、请一位眼睛近视的同学看图。

三、确定本次活动主题

四、教师总结

可以看的出来，同学们对今天的活动主题很感兴趣，那么相信我们接下来的活动也一定会很精彩，同学们会有很多的收获。

第二课时制定活动方案

一、学生分组

1、学生根据归纳的问题自由结合分组，你对哪个问题感兴趣就加入哪个组。

2、推选出责任心较强的组长，负责本组的工作。

3、小组内讨论，确定活动的时间和地点。

二、制定活动方案

1、我们在开展活动之前，同样也少不了要制定一份活动计划，下面就由各组组长带领本组成员一起来制定，大家都要开动脑筋，集思广益，制定出大家都满意的活动计划来。

2、学生讨论交流，制定小组活动计划。

3、请学生汇报并展示各组的活动计划。教师予以指导，其他组的同学也可以提出更好的建议。

4、完善本组的活动计划。

三、教师作活动前必要的指导教师讲述：例如如何与家长或

村诊所的医生进行沟通，要使用文明礼貌用语（您好，打扰了，请，麻烦您，谢谢，再见等等）。若遇到不配合，更需要耐心交流，不能蛮横无理，处理不了的情况要及时联系老师。注意安全，任何活动不能伤及眼睛，要注意提醒被调查采访的对象注意保护眼睛。

四、教师总结

希望下一阶段同学们的活动会更加精彩，同时我会为大家提供强有力的支持。

第三课时活动实施阶段

一、分组开展活动

1、调查本班同学的用眼状况，包括在校读写时间，在家读写时间，看电视时间，在家用电脑时间。

2、小组调查交流，近视眼形成的主要原因是什么？

3、学生围绕“我们应如何保护眼睛”进行调查了解

（4）学生多对收集到的资料进行归纳。如（视力不好的同学应该及时到医院检查、治疗，并配戴眼镜；视力正常的，应该从现在开始，及时采取措施加以保护。每天坚持认真做好两次眼保健操，动作要准确到位。）

4、办一期以“爱护我们的眼睛”为主题的黑板报；

5、制订爱眼宣传计划，结合我校实际情况以小组写一份《爱护我们的眼睛》的倡议书。

第四课时成果汇报展示

一、分组汇报

1、一组同学根据调查结果制成的统计图，反映学生每天的用眼状况。

2、一组同学汇报近视形成的原因，如（长时间用眼看电视；眼睛距离书太近，书写姿势不端正；在光线暗的地方看书，在强光下看书；用眼过度，不参加体育锻炼，没有充足的营养都会发生近视眼。）

3、发出倡议——爱护我们的眼睛。

4、围绕“我们应如何保护眼睛”进行汇报，完成下列填空题。

（1）不要在光线强或光线暗的环境中读书、写字。

（2）用眼时间不宜过长，一般看书，写字1小时后就要闭住眼睛一会儿，或看一会儿远处景物。

（3）用时，保持正确的用眼姿势，读书、写字时，姿势要端正，桌凳的高度要合适。

（4）生活要有规律，每天要有充足的营养和睡眠时间。

（5）积极参加体育锻炼，增强身体体质和抵抗能力，保护眼球的营养需要，增强眼睛的调节能力。

二、结语：掌握科学用眼方法，养成良好用眼习惯。爱护眼睛，世界等你去发现！

三、布置作业

预防近视，保护视力，同学之间互相监督、提醒、纠正不正确的坐姿、写字姿势。

爱护校园环境班会教案篇九

- 1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

- 1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

- 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。