

中班软棒活动方案及反思(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八礼四仪班会篇一

- 1、通过八礼四仪主题活动的开展，让学生明确什么是八礼四仪。
- 2、让学生做个懂文明讲礼貌的人。

一、故事导入

酒店老板与无赖的故事导入，目的激发学生兴趣，由故事的启示引入对礼仪的解读。

二、文明礼仪知多少

在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？学生七嘴八舌话礼仪。

1、仪表之礼

请大家对照自己或同学的仪表，有哪些可以做得更好？

2、餐饮之礼

你有过不符合餐饮之礼的行为吗？有哪些？以后该怎么做？

3、言谈之礼

通过学习，你觉得我们在与别人的交谈中需要注意哪些？

4、待人之礼

回忆过去，你有在这方面对父母、老师、同学做错的地方吗？请寻找机会用恰当的方式给他（她）一个真诚的道歉吧。

5、行走之礼

列举：我们平时应该遵守哪些交通规则？

6、观赏之礼

在观看文艺表演和体育比赛等场合，要注意做到什么？

7、游览之礼

你如何看待出外旅游，刻字纪念的做法？

8、仪式之礼

升国旗时、清明扫墓时，都需要注意什么？

1、内容解读

2、小儿歌（要求背熟）

1、指出校园中的不文明行为

2、“文明人”自测

3、如何做文明小学生

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果。用礼仪沟通心灵，让文明变成行动。

八礼四仪班会篇二

通过开展此次主题教育活动，让四(4)班全面了解“八礼四仪”的主要内容，真切感知礼仪的重要性，促进学生对“中华礼仪之邦”的认识，从而能够激励学生从自我做起，磨练品格、提升自我、勤奋学习，努力成长为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

11月01日-11月31日

(一) “八礼四仪”专题宣传活动

1、开展“八礼四仪”宣传活动。

组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，利用班队会、晨会、雅致窗、国旗下讲话等形式加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。

2、“八礼四仪”齐诵读活动

利用我校“晨读”的时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”

的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。

3、发放“八礼四仪”告家长书

学校广泛宣传发动，积极印制学生“八礼四仪”手册、发放告家长书，广泛争取家长、社会的大力支持。

(二)召开“八礼四仪”主题教育活动动员大会，并进行学生签名承诺。

(三)“八礼四仪”征文评选活动

推荐有关弘扬“八礼四仪”的优秀文章和报道，让学生结合自身体验用文字来传达对“八礼四仪”的理解；用文字来赞美我们中华民族的传统美德；用文字来编织对自己、对他人、对祖国的美好希望，并在此次基础上评选出获奖选手。

(四)“八礼四仪”手抄报评选活动

在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身边最美的“八礼四仪”手抄报进行张贴宣传。以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。

(五)“八礼四仪”主题队会活动

利用每周一次的班队会，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。

本次主题教育活动由校长室牵头，教导处和德育处联合组织。届时，将组织专业老师对征文参赛作品进行评奖，对获奖学生及指导老师进行表彰和奖励，并推荐部分优秀作品进行投稿。

1、高度重视、密切配合。认真执行本次活动的相关事宜，争取以此为契机，号召学生“学礼仪”，做一个有礼貌的'小学生。

2、精心组织、注重实效。根据通知精神，认真组织学生进行专题阅读，撰写优秀文章，参加征文比赛。要围绕活动主题，有机整合学校其他德育活动，开展富有新意、有创造性、深受学生喜爱的主题活动，促进活动内涵进一步深化。

3、积极宣传、广泛发动。要加大活动宣传力度，抓好校内宣传，不留盲点，确保每一位学生都能知晓活动、参与活动。

一、队会前仪式：

1, 中队长：：全体起立，各小队整队，各小队报告人数。

(各小队长向中队长报告人数，中队长向辅导员报告人数)：

1) 小队队长跑步到中队长面前，敬礼，报告：报告中队长，本队共有少先队员12人，实到12人，报告完毕。

中队长回答：“接受你的报告！”

2) 报告中队辅导员，本中队共有少先队员43人，实到43人，报告完毕。主题中队会各项工作准备就绪，请批准我们开会。

2, . 中队长：“出旗，敬礼。”（播放出旗曲）

3. 中队长：“礼毕，唱队歌”（中国少年先锋队队歌）

1、我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸，不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，向着胜利，勇敢前进，向着胜利，勇敢前进前进，向着胜利，勇敢前进，我们是共产主义接班人。

2、我们是共产主义接班人，沿着革命先辈的光荣路程，爱祖国，爱人民，少先队员是我们骄傲的名称，时刻准备，建立功勋，要把敌人，消灭干净，为着理想，勇敢前进，为着理想，勇敢前进前进，为着理想，勇敢前进，我们是共产主义接班人。

4. 礼毕，坐下。下面有请班长讲话。

下面有请主持人。

a□敬爱的老师，

b:亲爱的同学们，

合：大家好！

a□在这个阳光明媚的日子里，我宣布：《学八礼四仪做文明少年》四(4)主题队会现在开始！

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起。我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究。

第一小组：同学之间的文明礼仪。

第二小组：师生之间的文明礼仪。

第三小组：校园活动中的文明礼仪

第四小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话

总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼

仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

合：洪泽实验小学四(4)班“《学八礼四仪做文明少年》！”
主题队会，到此结束，谢谢大家！

八、全体起立退旗。

八礼四仪班会篇三

为积极响应省委、省教育厅的号召，深入学习新出炉的《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》和《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》的要求，在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观，进一步优化学校育人环境，净化学生思想，养成文明的行为习惯。

通过开展此次主题班会，让大家初步了解“八礼四仪”的主要内容，尤其是“待人之礼”，真切感知文明礼仪的重要性，促进学生对“中华礼仪之邦”的认识，从而激励学生从自我做起，磨练品格、提升自我、勤奋学习，做新时代有素养的文明人。

1. 班会课件以及微课的制作；
2. 班会稿以及对主持人的培训；
3. 古今中外礼仪的学习；
4. 2个微剧的培训指导；
5. 班歌的准备。

以生为本

八礼四仪班会篇四

1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼四仪。

一、故事导入

酒店老板与无赖的故事导入，目的激发学生兴趣。由故事的启示引入对礼仪的解读。

二、文明礼仪知多少？

在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？学生七嘴八舌话礼仪。

通过学习，你觉得我们在与别人的交谈中需要注意哪些？ 4. 待人之礼

列举：我们平时应该遵守哪些交通规则？ 6. 观赏之礼

四、四仪

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。

六、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

七、如何做文明学生

八、结束语

让文明变成行动 辅导员讲话 呼号 退旗 活动结束

活动反思：本次活动学生都能够积极参与其中，能够发现生

活中文明和不文明的现象，并且能够想到解决的方法，从世界出发理解了八礼四仪的具体内容，达到了活动期望的效果。

八礼四仪班会篇五

培养学生的公民意识，学习中国基本的中国传统礼仪，了解一些社会生活的基本规则，丰富道德认知。

1. 准备文稿。2. 排演节目，每个确定一个负责人。3. 制作课件。4. 准备道具。

今天我们一（2）班在这里举行“八礼四仪”之“餐饮之礼”主题班会。

《酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

1. 主持人（人生感悟）：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。

2. 这些故事告诉你什么道理？（说说） 3. 对你有何启发？（议议）

4. 主持人小结： 礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。 古人云：“不学礼，无以立。” 文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。下面让我们看看一些不文明的行为。

（看多媒体）

5. 看图片，谈感想。

2. 学生找就餐不文明现象，指出不文明行为(转载于:w :)带来的后果。

3. 主持人（小结）： 礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现,直接影响着人们的交际、生活和事业的成败,影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

4. 学生总结《怎样文明就餐》。

主持人读誓词：请举起右手，让我们一起宣誓：向不文明现象宣战,争做文明学生，创建文明校园！ 主持人：礼毕，请坐。

五. 请班主任老师总结这次班会。